

西咸新区 2022~2023 学年度第二学期期末质量监测

高二语文试题参考答案及评分标准

第 I 卷(阅读题 共 70 分)

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

1. (3 分)D(A 项,“能全面地反映书写原貌”错误。由原文“相比于其他文献,青铜器铭文能基本反映书写的原貌,因而对研究中国早期社会的历史、文化、思想等,有着重要的价值”可知,应该是“能基本反映书写的原貌”。B 项,“因为‘太上有立德’,所以只要在有限的生命中树立美德,人们就能‘死而不朽’”错误。由原文“《左传·襄公二十四年》记载晋范宣子与鲁叔孙豹讨论何谓‘死而不朽’。范宣子认为……‘太上有立德,其次有立功,其次有立言’,虽久不废,此之谓不朽。即当时人们认为要在有限的生命中追求德、功、言三者的树立与传承,这样才能实现人生的崇高价值”可知,选项曲解文意,强加因果。C 项,“高于‘立德’‘立言’”错误。由原文“‘太上有立德,其次有立功,其次有立言’,虽久不废,此之谓不朽”可知,选项理解有误。)
2. (3 分)A(“文章开宗明义,直接点明物质条件的进步与社会需求是商周青铜器铭文发展繁盛的主要原因”错误。由原文“相比于其他文献,青铜器铭文能基本反映书写的原貌,因而对研究中国早期社会的历史、文化、思想等,有着重要的价值。商周青铜器铭文的书写之所以如此繁盛,除了物质条件的进步与社会需求等因素外,思想、情感层面的追求也是一个重要原因”可知,文章开宗明义,点明的是青铜器铭文有着重要的研究价值,且并没有说“物质条件的进步与社会需求是商周青铜器铭文发展繁盛的主要原因”,选项曲解文意。)
3. (3 分)C(“最早的铜器铭文非常简单……由此可知‘三不朽’的价值观并非《左传》所创”推断错误。由原文“‘三不朽’的价值观并非《左传》所创,它应来自更久远的传承,并有逐步演化的过程”“最早的铜器铭文非常简单,有的仅由一个或数个名词组成,稍复杂的也仅是一个主谓句”可知,两者没有必然联系,并不能推断出“‘三不朽’的价值观并非《左传》所创”这一说法。)

(二)实用类文本阅读(本题共 3 小题,12 分)

4. (3 分)C(A 项,“目前人类在两极地区都已发现……”错误,由材料第二段“目前,人类已经在南极发现 220 多种矿产,包括煤、铁、铜、铅、锌、铝、金、银、石墨、金刚石和石油等”可知,应是在南极发现这些矿产,而不是在两极地区都发现。B 项,“为了在国际极地事务中发挥越来越重要的作用,我国致力……”错误,材料第四段“我国是世界上为数不多的能够在极地独立开展科考工作并建立科考站、持续进行科学观测的国家之一,在国际极地事务中发挥着越来越重要的作用”可知,选项因果关系错误。D 项,“包括我国在内的一些国家已在南极和北极都获取了深度 3000 米以上的冰芯”错误,由材料第八段“有的国家已在南极和北极都获取了深度 3000 米以上的冰芯用于气候变化研究,建立起比较成熟的研究方法。2022 年,我国也成功在青藏高原不同海拔高度同时段获取冰芯样品,以期破解气候环境变化的密码”可知,已在南极和北极都获取了深度 3000 以上的冰芯的国家不包括我国。)
5. (3 分)C(A 项,“因为……所以……”强加因果,且对极地工作越来越重要的原因概括不全。原文相关内容有“自 20 世纪 50 年代至今,两极冰盖的快速融化对野生动物自然栖息地产生很大影响。如果……随着全球人口突破 80 亿大关,人类活动对两极地区的影响必然越来越大,极地科学考察研究的重要性尤为凸显”,可见极地工作越来越重要的原因有很多。B 项,“可见我国对南极科学考察的重视程度要远远高于北极”错误,建成科考站的个数不能说明重视的程度,且文中也无比较哪个更重要,选项无中生有。D 项,“在这张地形图上详细标注了南北极拥有的能源和资源信息”错误,材料第七段“目前,我国极地科考调查了南北极陆地和海洋的生态环境和气候演变,研究了南北极地质背景,绘制了南极内部陆地第一张地形图,在一定程度上掌握了南北极拥有的能源和资源信息”可知,是“在一定程度上掌握了南北极拥有的能源和资源信息”,不是“详细标注了南北极拥有的能源和资源信息”,选项曲解文意。)
6. (6 分)①持续深入地开展极地科考,离不开强大国力的支撑,要增强我国的综合国力。②加快相关学科建设,培养专业人才,提升我国的科研能力。③加强国际合作,学习利用其他国家的科研技术和成果。(每点 2 分)
- (三)文学类文本阅读(本题共 3 小题,15 分)
7. (3 分)A(“暗示了他朴实憨厚的性格特征”错误。他的穿着和“干裂的嘴唇”源于生活环境和长途跋涉,和性格没有关系,选项过度解读。)

西咸新区高二语文期末试题-答案-1(共 3 页)

8. (6分) ①设置了明暗双线结构。本文是以孙长宁的赶考为主线,以梁启明对孙长宁的音乐和人生的启蒙为暗线来叙述故事的。②设置了伏笔、照应。如围绕孙长宁、梁启明和傅涛的人物关系设有多处伏笔,长笛盒盖的出现为下文揭开梁启明的身份埋下了伏笔,两处“嘱托”前后照应。③虽然采用第三人称全知叙事视角,但多有作者自我感情的强烈渗入,使笔下人物获得了礼赞式的描绘。④综合运用多种叙事顺序。在顺叙的同时,文中插叙了对故乡森林景色的描写,文末通过梦境补叙了孙长宁与梁老师初见时的情景。(每点2分,答出三点即可)
9. (6分) ①小说人物身上无一不闪现着人格的魅力:孙长宁的坚定和执着、梁启明的信念和追求、傅涛教授的友善和热爱、七个考生的诚挚和无私。②他们对事业的追求、对理想的忠诚和对生活的热爱,会触动读者对干净、纯洁、向上等美好品质的向往与追求。(每点3分)

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

10. (3分) BEG(“守营”是“建德”的谓语和宾语,故其后断开,即B处断开;“帅精兵”作“逆击”的状语,“义臣”作“逆击”的宾语,“义臣”后断开,即E处断开;“战小胜”是作战结果,应单独成句,即F处不断,G处断开。)
11. (3分) A(“两句中的‘会’字含义相同”错误,“会募人征高丽”中的“会”意为适逢,恰巧遇上;“王许之,遂与秦王会渑池”中的“会”意为会盟,宴会。所以,两句中的“会”字含义不同。)
12. (3分) C(“窦建德主动请求出战”错误,根据原文“涿郡通守郭绚,将兵万余人讨高士达。士达自以才略不及窦建德,乃进建德为军司马,悉以兵授之。建德诈为与士达有隙而叛……”可知,窦建德并不是“主动请缨出战”,选项曲解文意。)
13. (10分) (1)(5分) 孙安祖刺杀了县令,逃跑到窦建德那里,窦建德把他藏起来。官府派人缉捕孙安祖,追踪到窦建德家里。(“亡”,逃亡,逃跑;“匿”,藏匿;“踪迹”,指行动所留下可察觉的形迹,这里活用为动词,追踪。关键词每处1分,句意2分)
- (2)(5分) (杨义臣)乘着胜利继续追击败兵,奔赴高士达的军营中,营中的守卫的士兵都逃散。杨义臣杀了高士达后,认为窦建德不值得担心,就率兵离开了。(“逐北”,追击败兵;“趣”,同“趋”,奔赴;“引”,率领。关键词每处1分,句意2分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

14. (3分) B(“表明诗人不与世俗同流的归隐之志”错误,“鲲鹏自化”用《庄子·逍遥游》鲲化为鹏故事,喻指不少得志者飞黄腾达,官运亨通,但他们扶摇直上,与我本不相干;“鹤仍归”用《搜神后记》中丁令威成仙后化鹤归来的故事,一方面切自己此日旧地重来,一方面有物是人非之叹。这一联用的两个典故,格言升沉异势,深寓感慨,选项曲解诗意。)
15. (6分) ①首联“闲”表明“坊”地处僻静;“古”突出“驿”的陈旧、荒凉;常“掩”的“朱扉”,“客”需憩“空堂”突出住地的冷清,着意突出驿舍荒凉幽寂的特点。②衬托出诗人孤寂凄冷的心境,奠定了全诗的情感基调。(每点3分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. (6分) (1) 潦倒新停浊酒杯 往往取酒还独倾
(2) 庄生晓梦迷蝴蝶 望帝春心托杜鹃
(3) 小知不及大知 小年不及大年

第Ⅱ卷(表达题 共80分)

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用Ⅰ(本题共3小题,10分)

17. (3分) A(文中加点的“和”是连词,表示并列。A项,“和”连词,表并列,与文中的“和”用法相同。B项,“和”表示和睦。C项,“和”介词,表示引进比较对象。D项,“和”表示态度不严厉,使人感到亲切。)
18. (3分) B(文中画波浪线部分的双引号表示强调。A项,表示反语,反讽。B项,表示强调,与文中画波浪线部分的双引号用法相同。C项,表示引用。D项,表示特定称谓。)
19. (4分) 中国舞台动作在两千年的发展中形成一种富有高度节奏感和舞蹈化的风格,这既是美的,同时又能表现生活的真实。
(文中画横线的句子有两处语病:一是成分残缺,“富有”缺少宾语,应在“舞蹈化”后加上“的风格”。二是语序不当,前后句是递进关系,应该先是表面“美的”,再是内涵“表现生活的真实”。)

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共2小题,10分)

西咸新区高二语文期末试题-答案-2(共3页)

20. (6分) 示例: ①甚至受他人情绪的影响 ②从而更好地融入新的圈子 ③要感受自己的情绪是否正常 (每空2分)

21. (4分) 示例: 我们虽然不可能避开所有的负面情绪影响, 但可以控制自己的情绪代入与合理疏导自己的情绪。

四、写作(60分)

22. (60分) 略。

附作文参考立意: ①规划未来善布局, 面对困境敢破局。②人生既要善布局, 更要敢破局。③布局未来, 破局困境。

附高考作文评分标准:

		一等 (20—16分)	二等 (15—11分)	三等 (10—6分)	四等 (5—0分)
基础等级	内容 20分	符合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
		中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明确
		内容充实	内容较充实	内容单薄	内容不当
		思想健康	思想健康	思想基本健康	思想不健康
		感情真挚	感情真实	感情基本真实	感情虚假
	表达 20分	符合文体要求	符合文体要求	基本符合文体要求	不符合文体要求
		结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
		语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语言不通顺, 语病多
		字迹工整	字迹清楚	字迹基本清楚	字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻	较深刻	略显深刻	个别语句有深意
		丰富	较丰富	略显丰富	个别内容较好
		有文采	较有文采	略有文采	个别语句较精彩
		有创意	较有创意	略有创意	个别地方有新意

附文言文参考译文:

隋炀帝大业七年(611年)。漳南人窦建德从小就崇尚侠气, 胆量和力气都超过一般的人, 乡里的人都愿归附他。适逢朝廷征募攻打高丽的兵丁, 窦建德因为勇猛果敢被选为二百人的首领, 同县的孙安祖也因为骁勇被选为征士。孙安祖因为家里发水灾被淹没, 妻子儿女都饿死了, 推辞不愿应征, 县令生气, 就鞭打他。孙安祖刺杀了县令, 逃跑到窦建德那里, 窦建德把他藏起来。官府派人缉捕孙安祖, 追踪到窦建德家里。窦建德对孙安祖说: “如今大水成灾, 老百姓穷困潦倒, 加上往年西征, 去的人都没有活着回来, 国家的疮痍还没有抚平, 皇上不体恤人民疾苦, 又要亲自发兵攻打高丽, 天下必定要大乱。大丈夫不死, 就要建功立业, 怎能就这样做逃犯呢?” (窦建德) 于是召集没有依靠的青年, 总共有几百人, 让孙安祖带领着他们, 进入高鸡泊中结伙当了盗匪, 孙安祖自己号称将军。当时蓟人高士达在清河境内聚众为盗匪, 郡县官员怀疑窦建德与盗贼勾结, 就收押他的家人和属下, 最后杀掉了他们。窦建德带领着他部下的二百人逃亡归附了高士达, 高士达自称东海公, 任命窦建德为司兵。不久, 孙安祖被人杀了, 孙安祖的属下全都归附了窦建德, 窦建德的士卒达到了一万多人。窦建德待人接物诚恳, 能与士兵同甘共苦, 因此人们都争先恐后归附他, 甘心为他效命。

隋大业十二年(616年)冬十二月, 涿郡通守郭绚, 率领一万多士兵讨伐高士达。高士达自认为才能和谋略都不如窦建德, 就提升窦建德为军司马, 把军权都交给了他。窦建德装作与高士达有矛盾要叛变他, 派人向郭绚请求投降, 希望作为郭绚的前锋部队攻击高士达, 为他效力。郭绚相信了, 领兵跟随窦建德到了长河, 也不再防备他。窦建德乘机袭击他, 杀死和俘虏了几千人, 斩下郭绚的头, 献给高士达。杨义臣来到平原, 打算进入高鸡泊讨伐高士达。窦建德告诉高士达说: “我看隋朝将领中, 善于用兵的没有人能与杨义臣相比, 他的锋芒难以抵挡。请你领着士兵避开他, 让他想战却不能战, 白白地浪费时间, 等到他的将士疲倦不堪, 然后乘机向他进攻, 就能将他打败。不是这样, 恐怕你不是他的对手。”高士达不听, 把建德留下防守军营, 自己带着精锐士兵迎击杨义臣。刚获得很小的胜利, 就放开喝酒庆祝。窦建德听到后说: “东海公还没有打败敌人, 就这样妄自尊大, 灾祸不久就会降临。”后来过了五天, 杨义臣打败高士达, 在阵前把高士达杀了。(杨义臣) 乘着胜利继续追击败兵, 奔赴高士达的军营中, 营中的守卫的士兵都逃散。杨义臣杀了高士达后, 认为窦建德不值得担心, 就率兵离开了。窦建德返回平原, 收罗高士达的散兵, 埋葬死了的士兵, 并为高士达发丧, 部队的士气又大振, 窦建德自称为将军。

西咸新区高二语文期末试题-答案-3(共3页)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线