

座位号

考场号

考生号

姓名

班级

县(市、区)



绝密★启用前

天一大联考

2022—2023 学年高二年级阶段性测试(二)

历史

考生注意:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 据《周礼》记载,西周时设有专门询谋于民众的官员——小司寇,“掌外朝之政,以致万民而询焉。一曰询国危,二曰询国迁,三曰询立君”。这反映出,西周时
A. 政治统治和谐而有序
B. 监察体制已日渐完善
C. 民众拥有国政决策权
D. 君主权力尚未绝对化
2. 商鞅变法不仅将世袭领主们从“不劳而获,无功而贵”的荣华宝座上拉了下来,而且让春秋时期沿袭下来的名士之风也荡然无存。这是因为商鞅变法
A. 确立了土地私有制度
B. 推行了新的爵位制度
C. 加强了社会思想控制
D. 清除了秦国贵族势力
3. 汉代规定:每年在秋收后的八月份,县官要下乡“算民”,即对乡民进行户籍登记,包括个人的姓名、性别、年龄、住地、爵位(职位)、身高、肤色,如:居延都尉给事佐,居延始至里,万常善,年卅四岁,长七尺五寸,黑色。由此可知,汉代“算民”
A. 旨在防止户口漏报的发生
B. 杜绝了民众的盲目迁移
C. 提高了户口登记的准确度
D. 扩大了赋役征发的范围
4. 西晋时,国家法律将“准五服(以服饰来表现血缘关系的远近)以治罪”作为决定罪行的等级标准,即:以下犯上者服制越远的处罚越轻,以上犯下者则是服制越远处罚越重。这种决定罪行标准
A. 强化了法律的教化功能
B. 不利于社会秩序的稳定
C. 导致了法律体系的混乱
D. 弱化了法律的权威地位
5. 唐代在边疆地区设立羁縻府州,“其首领皆得世袭,贡赋版籍,多不上户部”;清代实行“改土归流”,“官不得世袭,事不得自专”。这一变化

历史试题 第 1 页(共 8 页)

- A. 激化了中央与边疆地区的矛盾
B. 促进了国家体制的多元化发展
C. 增强了多民族国家的政治统一
D. 开创了边疆政治管理的新体制
6. 宋代,科举考试逐渐取消了唐代科举对品行、职业等方面的限制,不仅“取士不问家世”,甚至“贡举重任,当务选擢寒俊”。这一变化
A. 有助于科举考试程序完善
B. 导致了官僚队伍膨胀
C. 不利于官员文化素质提高
D. 扩大了封建统治基础
7. 明末学者顾炎武评价说:“自(一)条鞭之法行,则夏税、秋粮、均徭、带征确有定额,里胥无由飞洒,奸豪无从规避。”这说明,一条鞭法的推行
A. 加重了百姓赋役负担
B. 规范了国家赋役征发
C. 增加了国家财政收入
D. 促进了农业生产发展
8. 罗马共和时期,元老院不仅由年高德劭、终身任职的贵族组成,且还有权审批公民大会的决议和指导、监督各任执政官履行自己的职责。这种政治架构
A. 保证了贵族垄断国家政治权力
B. 有效地防止了专权独裁的出现
C. 有利于政治秩序的连续和稳定
D. 推动了罗马国家向帝国的转型
9. 13 世纪后期的英国,英语开始逐步取代法语在俗语领域的地位。进入 14 世纪后,英语的使用更为广泛,1362 年,英国议会要求所有申诉案件一律用英语裁决。这些变化
A. 助推了民族国家的形成
B. 促进了文学艺术的繁荣
C. 说明英国文化走向封闭
D. 提高了国家的行政效率
10. 17 世纪,英国的议会法规专家科克说:“《大宪章》将英格兰从暴君的统治下解放出来,赋予人民最基本的自由权利”,“任何法律判决或法令,只要与《大宪章》的内容相违背,都是非法和无效的。”据此可知,《大宪章》
A. 废除了封建君主统治
B. 剥夺了英王的立法权
C. 彰显了近代民主思想
D. 蕴含了法律至上原则
11. 1830 年,美国国会通过了为肯塔基州内修建公路的法案,但却被时任总统以宪法只提到“联邦只拥有管理州际贸易的权力”而被否决。这反映出,在美国
A. 联邦政府无权干涉地方事务
B. 分权体制影响国家治理效能
C. 国会的立法权已被严重削弱
D. 总统拥有国家的最终立法权
12. 19 世纪中后期,英国确立的“文官常任”制度规定:文官一旦录用,除非渎职或违犯国家法律,则为终身任职,但文官如果想侧身政界,必须在他参加竞选活动之前辞去其现任官职。据此可知,“文官常任”
A. 减弱了政党政治的干扰
B. 无法调动文官工作热情
C. 保证了竞选活动的公平
D. 剥夺了文官晋升的机会
13. 1907 年,清商部提出“凡商人出资营业,自一万元以至八万元以上著有实效者,由臣部查核无异,拟即分别酌给七品至九品的奖牌顶戴”。这一提议
A. 促进了选官制度的革新
B. 开始改变传统工商业政策
C. 利于民族工商业的发展
D. 开创了工商业者入仕先例

历史试题 第 2 页(共 8 页)

14. 1915年9月,北京政府先后颁布《文官高等考试令》和《文官普通考试令》,其中特别规定:“教育部认可的国内私立大学或高等专门学校修习各项专门学科3年以上,有毕业文凭者,方可参加考试。”这说明,北京政府的文官选拔
- A. 缺乏公平竞争和平等对待
B. 注重提高文官队伍文化素质
C. 忽视了被选者的道德品质
D. 杜绝了任人唯亲的腐败现象

15. 表 1

工业原料	机械	交通工具	生活必需品	奢侈品
15.3%	13.2%	13.3%	35.9%	45.2%

- 表 1 为 1933 年南京国民政府实行的新进口税则中部分商品税率情况。这一税则说明
- A. 中国实现了关税完全自主
B. 对外贸易逆差得到扭转
C. 民族企业的竞争压力加大
D. 关税结构呈现出合理化
16. 1944 年,美国记者福尔曼在记录延安的一个小村庄选举乡级参议员中写道:“(小村庄)要推选当地参加参政会的代表。选举委员会 11 人坐在那儿清查选民的资格。委员会中包括一个富农、一个中农、三个贫民、两个雇工、三个妇女、一个小学教师。”此记述作为史料,可佐证
- A. 抗日民主政权的初步建立
B. 参政会是农民的政权组织
C. 边区民主政治具有广泛性
D. 基层选举禁止了地主参选
17. 1956 年 2 月,中国国务院发出通知:“在各种文件、著作和报纸、刊物中,除了引用历史文献不便改动外,一律不要用‘满清’这个名称。”此通知表明
- A. 语言文字使用得到规范
B. 国家注重保障民族平等
C. 新型民族关系开始形成
D. 民族区域自治制度确立
18. 图 1 是 1971 年 4 月第 31 届世界乒乓球锦标赛期间中国乒乓球运动员庄则栋与美国选手科恩“偶遇”的照片,这次“偶遇”引发了轰动性的世界大新闻。该“大新闻”是



图 1

- A. 中美两国开启了“破冰”之旅
B. 庄则栋获取了锦标赛的冠军
C. 联合国恢复新中国合法席位
D. 中国宣布实行对外开放政策
19. 1949 年,《中国人民政治协商会议共同纲领》提出把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物的“五爱”作为全体国民的公德。1982 年《中华人民共和国宪法》将“五爱”调整为“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”。这一调整

- A. 增强了国民的公德意识
B. 赋予了社会公德新内涵
C. 使法律具有了教化作用
D. 开创了新时代的公德观
20. 2020 年 5 月,《中华人民共和国民法典》颁布以前我国采取的是民事领域单独立法,先后颁布了《婚姻法》《继承法》《物权法》等,而《民法典》的颁布结束了“领域立法”的割据状态,成为社会的真正基本法。据此可知,《民法典》
- A. 开启了民事立法先河
B. 促进了法律体系成熟
C. 统一了我国的立法权
D. 整合了民事法律系统
21. 1946 年,英国颁布《国民保险法》规定:国民保险制度是一种强制性缴费制度,它适用于年龄达到离开学校年龄到领取养老金年龄之间的每一个英国人。这说明,英国
- A. 社会保障的全民化
B. 民众经济负担空前加重
C. 保险制度的科学化
D. 政府意在减轻财政负担
22. 旧石器时代,人类食物结构中植物类与肉类食物占人类食物问题的比例是 65:35,而新石器时代中期以后比例变为了 90:10。该比例的变化,主要是由于
- A. 野生动物数量的大幅减少
B. 社会贫富分化差距加剧
C. 家庭养殖取代了传统狩猎
D. 原始农业的产生和发展
23. “一粒种子能够改变一个世界”。20 世纪以来随着杂交育种技术的突破,农作物良种不断涌现,如“杂交小麦技术可以使小麦增产 5%~10%”。这说明,杂交育种技术
- A. 促进了现代农业技术产生
B. 提高了农业生产的效益
C. 从根本上解决了粮食短缺
D. 开创了农业生产新模式
24. 学者卡罗琳·斯蒂尔在《食物越多越饥饿》一书中写道:“美国超过百分之九十的牛奶来自同一个品种的奶牛,市场上百分之九十的鸡蛋来自同一个品种的蛋鸡,所以当这些品种的动植物出现疾病后,人们可能会找不到或不能及时找到抵抗传染病的方法。”此观点意在说明
- A. 人类食物多样性走向衰落
B. 工业化生产提高了粮食供应量
C. 现代农业隐含着安全问题
D. 美国最先解决了食物短缺问题

二、非选择题:本题共 4 大题,共 52 分。

25. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料一 明代内阁只是侍皇帝左右各顾问的秘书机构,对皇帝具有天然的依附性。内阁欲求发展,不得不依赖皇帝,受皇帝控制。内阁的荣与衰,内阁的政治生命都完全掌握在皇帝手中。永乐时期,内阁不过是一个侍左右,各顾问的秘书性机构而已,自仁宣之后,由于得到皇帝的信任与青睐,内阁权力日益增长,逐渐有了票拟权和参与评议朝政的权力。嘉隆万历时期,内阁发展达至顶峰,得以以部院之职兼任大学士,品秩日渐加尊,班列位于六部尚书之上。内阁首辅已俨然历代之“宰相”。

——摘编自武萍《明代的内阁制度》

材料二 随着议会至上原则的确立和“虚君”政治的到来,英国政体形式迅速向内阁制靠拢,内阁制原则增添了不少新的内容。首相逐渐取代英王主持内阁工作。1742年,沃尔波尔遭议会七次否决被迫辞职,创下政府失去下院信任后必须辞职的先例。小皮特于1784年解散议会重新进行大选的做法构成新的宪法惯例。

——摘编自韦荣建《论英国内阁制度形成与发展》

(1) 根据材料一,概括明代内阁地位的变化,并结合所学知识分析变化的原因。(6分)

(2) 根据材料二,简析英国内阁制的特点,并结合所学知识说明其影响。(6分)

26. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 海外扩张开拓了欧洲人的地理视野,不仅使他们直接面对亚洲、非洲和美洲的古老文明,也带来了国际法领域的问题。冉冉兴起的民族国家开始以最高形式的政治组织出现,改变了原有的西欧社会结构。日益明朗的“国界”意识,对土地性质的重新认识以及新君主们对世俗利益的强调,促使诸多学者寻求一种适用于国家关系的“国际法”,通过相关规则制度的建构,协调新兴国家间的权力分配。特别是在以格劳秀斯为代表的学者的构筑下,近代国际法应运而生。

——摘编自李明倩《〈威斯特伐利亚和约〉研究》

材料二 三十年战争结束,威斯特伐利亚和会上与会国家签订了《威斯特伐利亚和约》。和约涉及到领土划分及赔款、宗教等内容,开创了以国际会议方式和平解决国际争端的模式。1815年维也纳和会、1878年柏林会议,一战后的巴黎和会、二战后的旧金山会议等,可谓是以威斯特伐利亚和会为样板。随着召开国际会议经验的积累,国际会议体系逐渐完善。建立在传统国际法基础上的一系列国际会议把许多国家排除在所谓“文明各国”外,且为了欧洲局部的、暂时的安宁不惜牺牲很多弱小国家和广大亚非拉国家的利益。

——据黄德明《〈威斯特伐利亚和约〉及其对国际法的影响》等整理

(1) 根据材料一并结合所学知识,说明近代国际法产生的背景。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识,概括近代国际法的特点及影响。(8分)

27. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 为更好发展工农业生产,适应解放战争迅速发展需要,必须统一华北、西北、华东等几个解放区的财政经济、统一货币,减少部队在行进过程中遇到的不便。1948年11月,华北人民政府颁布成立中国人民银行、发行统一货币的决定。12月7日,新华社发表社论指出:“中国人民银行新币的发行,预告着解放区货币的进一步巩固和解放区经济的进一步繁荣”,“我们解放区的货币正在配合着战争的胜利,迅速扩张它的流通范围,并把蒋币驱逐到它的坟墓里去。”

——摘编自刘淑珍《第一套人民币诞生始末》

材料二 1949年5月27日,上海解放。6月8日中共中央同意上海市委和华东财委的意见,打击银元投机活动,明令金条、银元、外币一律由人民银行收兑,禁止在市场上自由流通。并指出,打击银元的斗争除了政治手段外,还需要采取经济上的办法:铁路交通、市政事业一律收人民币,税收一律缴收人民币……上海的“银元之战”,使人民币完全占领了市场。随后,南京武汉、杭州等地也开展了打击银元的斗争,并取得了胜利。

——摘编余画洋《建国初期人民币信用的建立》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括第一套人民币诞生的背景。(6分)

(2)根据上述材料并结合所学知识,简析新中国成立初期人民币信用建立特点及意义。(8分)

28. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 科学家将哥伦布看成是无意间开启了全球范围内爆炸性生物交换的人。在他建立了东西半球的联系之后,数千种动植物物种在大陆之间往来不绝。这是恐龙灭绝以来生命史上最重要的事件。历史学家称其为“哥伦布大交换”,它就是意大利有番茄、美国有橙子、爱尔兰有马铃薯、泰国有辣椒,以及中国有番薯的原因。番薯和另一种美洲迁入物种玉米一样,帮助中国走出了灾荒,但它们也引发了另一次灾难。传统中国农业主要关注水稻,这种作物在湿润的河谷地带才能生长。而番薯和玉米能在干旱的高地上生长。成群结队的农民走出去,砍掉了这些高地上的森林,结果就是灾难性的水土流失。淤泥填塞了长江和黄河,引发了导致数百万人丧生的大洪水。

——摘编自[美]查尔斯·曼恩《1493:物种大交换开创的世界史》

提取材料信息,围绕“哥伦布大交换”自拟一个论题,并结合所学知识予以阐述。(要求:论题明确,史论结合。)

天一大联考
2022—2023 学年高二年级阶段性测试(二)

历史·答案

1~24 小题,每小题 2 分,共 48 分。

1. 答案 D

命题透析 本题以《周礼》对小司寇的记载为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,“国危”“国迁”“立君”都是国家的重大事务,这些重大事务的决策要征询民众的意见,说明西周时君主权力尚未实现绝对化,D 项正确。仅凭材料不能说明政治统治“和谐而有序”,排除 A 项;材料只能说明西周时存在民众监督机制,但不能说明“日渐完善”,排除 B 项;“询”说明民众并非拥有决策权,而是参与决策,C 项错误。

2. 答案 B

命题透析 本题以商鞅变法为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 商鞅变法中推行军功爵制,这使世袭领主失去了世卿世禄的特权,不利于知识分子进入仕途,B 项正确。A 项与材料信息无关,排除;加强社会思想控制不等于不让知识分子入仕为官,排除 C 项;D 项中“清除”的说法过于绝对,排除。

3. 答案 C

命题透析 本题以汉代“算民”为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,汉代“算民”对乡民进行各方面信息的登记,这就提高了户口登记的准确度,C 项正确。“算民”旨在确保赋役征发,而不是防止户口漏报,排除 A 项;B 项与材料主旨无关,排除;仅凭材料无法说明赋役征发范围的扩大,排除 D 项。

4. 答案 A

命题透析 本题以西晋决定罪行的等级标准为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 “五服”是儒家的宗法伦理关系,西晋法律依据五服关系作为定罪标准,体现了法律对儒家宗法伦理关系的维护,这是法律教化功能强化的体现,A 项正确。法律与社会教化相结合,有利于社会秩序的稳定,排除 B 项;C 项夸大了这一标准的影响,排除;法律与社会教化相结合,是强化了法律的权威地位,排除 D 项。

5. 答案 C

命题透析 本题以唐代与清代的边疆政策为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,清代将唐代边疆地区府州长官世袭的方式变为中央直接派遣官员,这有利于边疆与中央政令的一致性,增强了多民族国家的政治统一,C 项正确。加强对边疆的管理,不一定会激化中央与边疆的矛盾,排除 A 项;材料反映的是国家体制的一体化,而非多元化,排除 B 项;对边疆地区实行“改土归流”在清代并非开创性的新体制,排除 D 项。

6. 答案 D

命题透析 本题以宋代科举制为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“不问家世”“务选擢寒俊”可知,宋代科举选官不仅取消了身份限制,且更注重选拔贫寒之人,这种扩大科举对象的做法,自然扩大了封建统治基础,D项正确。材料针对的是科举选拔对象,而不是科举考试程序,不能说明程序的完善,排除A项;材料没有涉及官僚队伍人数的变化,不能说明队伍膨胀,排除B项;科举考试以考生的才学为依据,有利于提高官员文化素质,排除C项。

7. 答案 B

命题透析 本题以顾炎武对一条鞭法评价为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“里胥无由飞洒,奸豪无从规避”可知,一条鞭法使地方官吏不能再胡乱摊派,地主豪强不能逃避赋役,这说明该法规范了国家赋役征发,B项正确。材料中的“确有定额”说明客观上减轻了百姓赋役负担,而不是加重,排除A项;虽然一条鞭法增加了财政收入,但与材料主旨无关,排除C项;材料中的现象与农业生产发展无关,排除D项。

8. 答案 C

命题透析 本题以罗马共和国时期政治架构为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,罗马元老院掌握着国家最高权力,且人员由年高德劭、终身任职者构成,这有利于国家政治秩序的连续和稳定,C项正确。A项说法太绝对,排除;“有效地防止”的说法过于绝对,排除B项;罗马国家向帝国转型是领土扩张的结果,排除D项。

9. 答案 A

命题透析 本题以英语在英国广泛使用为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 使用本民族语言是近代民族国家的特征之一,材料中英语取代法语并成为英国的官方语言,说明英国本民族语言日渐形成,这就助推了民族国家的形成,A项正确。使用本民族语言不一定会促进文学艺术的繁荣,排除B项;使用本民族语言不等于文化上的封闭,排除C项;使用本民族语言与提高国家行政效率无直接关系,排除D项。

10. 答案 D

命题透析 本题以英国《大宪章》为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,《大宪章》不仅以法律形式限制了君主统治,而且还成为了“任何法律判决或法令”的依据,这蕴含了法律至上的原则,D项正确。《大宪章》虽限制了君权,但并没有废除君主统治,排除A项;材料没有涉及英王立法权被废除,排除B项;中古时期的封建法律《大宪章》虽保障了人民的自由平等权利,但不能彰显近代民主思想,排除C项。

11. 答案 B

命题透析 本题以美国总统对国会法案的否决为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联邦政府给地方州修建公路是有利于地方州经济发展的益事,但总统借助宪法赋予的立法否决权和宪法对联邦政府权力的有关规定而加以否决,说明分权体制影响国家治理效能,B项正确。“联邦……管理

州际贸易”说明联邦政府可干涉地方事务,排除 A 项;国会拥有立法权,而总统也拥有对国会通过法案的否决权,这是权力制衡,而非国会立法权被削弱,排除 C 项;总统拥有着立法的否决权,而非最终立法权,排除 D 项。

12. 答案 A

命题透析 本题以英国“文官常任”制度为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 “常任文官”规定了文官终身任职,说明文官不随执政党的变更而任免,同时文官参加竞选必须辞去现任官职,又使文官职务与政治竞选相脱离,使文官受政党政治干扰减弱,A 项正确。B 项材料信息体现不出,排除;材料中的规定与竞选是否公平无关,排除 C 项;材料没有说明文官不能进行晋升,排除 D 项。

13. 答案 C

命题透析 本题以清商部的提议为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,清政府在新政期间对投资工商业的人采取了给予政治上奖励的举措,这既有利于提高工商业者的地位,也有利于刺激工商者投资近代工商业,C 项正确。材料中的“奖牌顶戴”只是荣誉,并非真正的官职,不能说明选官制度的革新,排除 A 项;清政府开始改变传统工商业政策是在甲午战争后,此时的举措是为了进一步促进实业发展,排除 B 项;D 项与史实不符,排除。

14. 答案 B

命题透析 本题以北京政府的文官选拔为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,北京政府将参加考试的资格限定在大学或专门学校毕业文凭者,这说明政府注重文官队伍文化素质提高,B 项正确。文官有文凭限制并不能说明缺乏公平竞争和平等对待,排除 A 项;材料中的规定没有涉及道德品质问题,排除 C 项;D 项中“杜绝”的表述过于绝对,排除。

15. 答案 D

命题透析 本题以 1933 年南京国民政府新进口税则中部分商品税率为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,进口关税中机械等生产资料的进口税率远低于生活必需品等消费资料的进口税率,这既有利于中国工业化的发展,又有利于保护国内民族企业,因而说明关税结构呈现出合理化,D 项正确。当时国民政府只是收回部分关税自主权,并没有实现完全自主,排除 A 项;材料中的税率无法说明对外贸易逆差得到扭转,排除 B 项;实行生活必需品等消费资料的高进口税率,有利于保护民族企业,减小竞争压力,排除 C 项。

16. 答案 C

命题透析 本题以美国记者福尔曼的记录为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中的选举委员会成员不仅阶层广泛,且男女都有,这可佐证当时陕甘宁边区的民主政治具有广泛性,C 项正确。抗日民主政权初步建立于抗战爆发初期,而不是 1944 年,排除 A 项;由材料可知,参政会具有民主联合政权性质,而不是农民的政权组织,排除 B 项;虽然选举委员会成员中没有地主,但不能说明地主没有参选权,排除 D 项。

17. 答案 B

命题透析 本题以 1956 年国务院的通知为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 “满清”是清末对满族建立的清朝的歧视性用语,新中国实行民族平等政策,禁用或改正一些对少数民族带有歧视性或侮辱性的用语,是保障民族平等的体现,B项正确。材料中的通知与语言文字使用规范无关,排除A项;新型民族关系在新中国成立伊始就开始形成,排除C项;材料中的通知与民族区域自治制度确立无关,排除D项。

18. 答案 A

命题透析 本题以庄则栋与科恩偶遇照片为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并联系所学知识可知,由于这次“偶遇”,中国政府邀请美国乒乓球队访华,从此开始了两国缓和关系的“破冰”历程,因而成为了当年轰动世界的大新闻,A项正确。B项与材料主旨无关,排除;联合国恢复新中国合法席位与这次“偶遇”无关,排除C项;中国宣布对外开放是在1978年十一届三中全会召开时,排除D项。

19. 答案 B

命题透析 本题以“五爱”的调整为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,新中国成立初期国民公德强调“集体主义”,而1982年宪法强调“社会主义”,说明赋予了社会公德新内涵,B项正确。材料中的调整有利于让国民形成新的公德观,但不一定增强了国民的公德意识,排除A项;材料中的两个文件都体现法律的教化作用,并非由于调整才使法律具有教化作用,排除C项;材料中调整只是将“五爱”中的一小部分进行了变化,不能说是“开创”,排除D项。

20. 答案 D

命题透析 本题以《民法典》的颁布为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“结束了‘领域立法’的割据状态”可知,《民法典》使民事立法系统化,而这种系统化改变了民事立法的混乱状态,整合了民事法律系统,D项正确。新中国成立初期颁布的《婚姻法》就是民事立法,说明《民法典》并非开启,排除A项;《民法典》完善了我国的法律体系,但不能说明促进了法律体系成熟,排除B项;中国的立法权在全国人民代表大会,无论是以前的民事法律,还是《民法典》,都是全国人民代表大会通过并颁布的,排除C项。

21. 答案 A

命题透析 本题以英国颁布《国民保险法》为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,英国颁布的《国民保险法》要求所有劳动年龄阶段的英国人必须交费保险,说明社会保障的全民化,A项正确。交纳保险费不一定会加重民众经济负担,排除B项;全民交纳保险费,虽然能够扩大社会保障范围,但不一定科学,排除C项;材料没有反映政府财政支出,不能说明是为了减轻财政负担,排除D项。

22. 答案 D

命题透析 本题以新旧石器人类食物结构变化为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 新石器时代产生并发展了原始农业,人类能够大批量地生产谷物等植物类食物,从而使植物类食物的比例占比大幅上升,D项正确。野生动物数量的减少,不等于人类食用肉类减少,排除A项;社会贫富差距加剧与食物类型比例变化无关,排除B项;家庭养殖业发展会提高肉类食物的比例,而不是减少,排除C项。

23. 答案 B

命题透析 本题以杂交育种技术的突破为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,杂交育种技术可使粮食大幅增产,提高了农业生产的效益,B项正确。杂交育种技术是现代农业发展的表现之一,并非因其而产生了现代农业技术,排除A项;C项中“根本上解决”表述太绝对,至今全球粮食短缺问题还没有彻底解决,排除;D项材料体现不出,排除。

24. 答案 C

命题透析 本题以《食物越多越饥饿》论述为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料反映了现代农业生产存在品种单一化的问题,一旦动植物出现疾病后不能及时抵抗住,会导致市场上食物的严重缺乏,说明了现代农业隐含着安全的问题,C项正确。材料反映的是用于食物生产的动植物品种的单一,而不是食物品种的单一,不能说明食物多样性走向衰落,排除A项;材料没有说明粮食供应量提高,排除B项;材料与美国解决食物短缺问题无关,排除D项。

25. **命题透析** 本题以明代内阁与英国内阁制为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)变化:由皇帝的顾问机构转向职权“宰相化”。(2分,言之成理即可)

原因:皇权专制统治不断加强;内阁高度依附于皇权;内阁大臣多是皇帝的亲信人员;皇帝懒于政务。(4分,任答2点,言之成理即可)

(2)特点:内阁是独立的国家行政部门;内阁与议会相互制约。(2分,任答1点,言之成理即可)

影响:促进了英国民主政治制度的发展;推动了君主立宪制和责任内阁制的形成;客观上加强了内阁与议会的联系。(4分,任答2点,言之成理即可)

26. **命题透析** 本题以近代国际法为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)背景:欧洲海外扩张,引发国际争端;欧洲近代民族国家兴起;“国界”意识增强;欧洲学者积极探索适用于新国家关系的规则或制度。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)特点:以欧洲国家关系为中心;以和平方式解决国际争端;具有不平等性。(4分,任答2点,言之成理即可)

影响:开创了解决国际争端的新模式;推动了国际议会、国际公约等发展;有利于促进欧洲乃至世界的和平;在强弱国家间采取双重标准,无法真正解决国际冲突。(4分,任答2点,言之成理即可)

27. **命题透析** 本题以第一套人民币与人民币信用建立为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)背景:解放战争发展;解放区货币不统一给进军带来不便;解放区工农业经济发展;中国人民银行成立。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)特点:政治与经济手段相配合。(2分,言之成理即可)

意义:确立了人民币在市场中的主导地位;促进了金融秩序的稳定;有利于人民生活的稳定;促进了社会经济的发展。(6分,任答3点,言之成理即可)

28. **命题透析** 本题以哥伦布大交换为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 示例:

论题:“哥伦布大交换”对交流地的影响具有双重性。(2分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线



微

