

南京市 2024 届高三年级学情调研

历史

2023.09

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分,共 100 分。考试用时 75 分钟。
注意事项:

答题前考生务必将姓名、学校、班级写在答题卡上,选择题答案按要求填涂在答题卡上;非选择题的答案写在答题卡上对应题目的答案空格内,答案写在试卷上无效。考试结束后,交回答题卡。

第 I 卷(选择题 共 48 分)

一、选择题:本大题共 16 题,每题 3 分,共 48 分。每题只有一个选项符合题目要求。

- 傅斯年认为,“周之代商,绝不代表物质文明之进展……未必在宗法制度也……而在人道主义之替明……一切因保天命之方案,皆明言在人事之中。”该观点意在强调西周
A. 萌发贵族政治
B. 改进生产方式
C. 重视敬天保民
D. 弱化宗法关系
- 东汉时期,史籍中出现大量“猛虎渡河”、“飞蝗出境”和“盗贼止息”的记载,以此表彰良吏施行德政。这种书写方式在随后的史籍中被广泛应用。据此,下列认识正确的是
A. 史事记载有程式化趋势
B. 皇权集中规范官吏任用
C. 政治腐败导致贪官横行
D. 儒家思想受到佛道挑战
- 石榴树从安息国移植到中国,魏晋把石榴作为多子的象征,曹植的《弃妇诗》中以石榴树不结实起兴,感叹女子因不育而被遗弃。这反映出
A. 中原地区的膳食结构发生剧变
B. 传统农业注入新生产方式
C. 域外植物被赋予本土文化价值
D. 民众的生活水平大幅提升
- 隋朝开皇十年,番禺少数民族首领王仲宣起兵抗隋,冼夫人得知广州被困,立刻派孙子冯暄带兵援救。之后,冼夫人不顾花甲高龄,又亲自披甲胄护卫朝廷使者裴矩巡抚当地诸州,各路豪强被慑服,接受隋朝官爵。这表明隋朝
A. 加强了岭南地区各族的治理
B. 设置了羁縻府州缓和民族关系
C. 建立了完备的武装巡查制度
D. 得到了各族人民的拥护和认同
- 明朝宣德年间,祁门县十四都故民李舒妻李阿谢,因为继子李景祥“不行奉养”,“以弟承兄不应”为由,“经投里老及首告本县”,要求改正。徽州府根据永乐十年、二十年黄册记载做出判断,最终将户名改为“李阿谢”,同时户籍上开除李景祥的名字,并将田地准还其亲弟。这表明,黄册
A. 加速了社会的阶层流动
B. 强化了民间基层的自治
C. 提供了人口变动的书证
D. 减轻了民众的税收负担

6. 图1是晚清时期《两日画报》上的漫画(有点不文明),编者加了按语:“巡警任意打人,亦实不合警章,但能开明劝导,也不致现像当街。”此报道最有可能出现于
- A. 鸦片战争时期
B. 洋务运动时期
C. 维新变法时期
D. 清末新政时期



图1

7. 图2是一幅历史地图,它将特定历史时期的人物、事件、时间流变反映在具象的平面上。下列标题最为贴切的是



图2

- A. 《民国初年形式上统一与实质分裂》
B. 《民国初年共和与帝制的斗争历程》
C. 《民国初年民族资产阶级发展状况》
D. 《民国初年政党政治的尝试与失败》
8. 《卿云歌》表达了上古先民对美德的崇尚和圣人治国的政治理想。1921年,国务会议将该诗歌确定为国歌。时人对此歌评论:“古曲文律是不行的!”“国歌应强调竞争存亡,《卿云歌》过于‘中正平和’。”这反映出
- A. 民众文化素养普遍提高
B. 传统文化丧失生命力
C. 时人对现实政治的不满
D. 国民革命的风起云涌

9. 图3为1941年莫朴创作的版画《我们活跃在苏北》，画面中间位置，一头水牛正在田间劳作，新四军战士正和农民亲切交谈，展现出军民的鱼水深情。画面保留了大片空白空间，表现一望无际的天空与广阔的水田。这幅画体现出中共



图3

- A. 坚持抗战、团结、进步的方针
- B. 在边区积极开展大生产运动
- C. 实行普遍、自由的选举制度
- D. 推行精兵简政政策卓有成效

10. 20世纪60年代，大批女青年以“铁姑娘”之名被整合到工农业生产当中，逐渐派生出女拖拉机手、女子测量队、女子地勘队等以女性为主体的工人队伍。“铁姑娘”群体的出现表明

- A. 人民积极投身社会主义改造
- B. 妇女参与社会生产的广度拓展
- C. 出生率下降劳动力严重匮乏
- D. 经济利益激发劳动者的积极性

11. 1979年，《人民文学》刊登了一篇小说《乔厂长上任记》，乔厂长一开始像“搞革命”一样办工厂，后来转变观念，采用现代化治厂方针，初见成效，得到上级表扬，鼓励他不妨把手脚放开一点，各种办法都可试一试。这折射出，当时

- A. 厂长负责制得到了广泛认同
- B. 民众期待加快改革步伐
- C. 城市经济体制改革全面展开
- D. 现代企业制度初见成效

12. 公元前325年以前，希腊世界有着多样化的货币类型。到公元前300年左右，很多小亚细亚的城市放弃了自己的钱币类型，开始仿造“亚历山大型”钱币，只是在钱币反面一般会铸上各自城市的象征或保护神。这一转变本质上体现了

- A. 亚历山大权威急剧上升
- B. 不同文化间的交流
- C. 希腊集权体制逐渐强化
- D. 世界货币体系形成

13. 公元8世纪，意大利地区的伦巴第国王在法律制定过程中大量吸收罗马法的内容，如规定在转让财产和成立债务时必须依据正式的书面文件。这是由于

- A. 意大利地区商品经济恢复与发展
- B. 罗马法推动了新兴帝国的出现
- C. 中古欧洲大规模地复兴古典文化
- D. 天主教会致力于推广法治理念

14. 威廉·华莱士(1270年—1305年)，是一名苏格兰骑士，他领导了苏格兰独立战争，但最终失败。在英格兰历史上，他被视为一个叛逆和暴徒。15世纪，苏格兰诗人布莱克却在长诗《华莱士》中着重称赞了他的英勇和无畏。据此，以下认识正确的是

- A. 史家以成败来评判英雄人物
- B. 政治立场影响人物形象塑造
- C. 文学作品缺乏历史研究价值
- D. 历史真相淹没在时代长河中

15. 20 世纪 20 年代墨西哥兴起了“壁画运动”，政府经常委托艺术家在公共空间绘制代表墨西哥形象的壁画作品。作品展现了印第安人传说中的神、古代墨西哥城的奠基、西班牙武力征服墨西哥的血腥历史、墨西哥革命和现代社会的生活变迁以及学校标志。“壁画运动”表明
- A. 墨西哥现代化道路的起步
B. 拉美民族解放运动的高涨
C. 意识形态色彩被刻意淡化
D. 政府建构历史的共同记忆
16. 20 世纪 80 年代，美国里根总统提到最多的是“公平”。他反对过高的边际税率与累进税率，认为过高的税收实际上抑制了私人部门的积极性。据此，里根的“公平”是指
- A. 增加福利减少贫富差距
B. 确立美国现代社会保障制度
C. 更多地享有合法的财产
D. 调节个人收入加强干预经济

第 II 卷(非选择题 共 52 分)

二、非选择题：本大题共 4 题，第 17 题 12 分，第 18 题 16 分，第 19、20 题各 12 分，共 52 分。

17. (12 分) 阅读材料，完成下列任务。

材料 汉武帝时，在地方设置盐官、铁官。公元前 87 年，汉昭帝(汉武帝之子)即位，国势衰弱，民生困苦，霍光、桑弘羊受武帝遗诏辅政。公元前 81 年，汉朝的高级官员和政治家们在一起讨论当时的政治问题，进行了一场关于盐铁政策的辩论。辩论的结果，一方面肯定了武帝时期所进行的财政改革的业绩，一方面又为昭帝时期调整某些经济政策作了舆论准备。

表 1 盐铁政策辩论双方主张(节选)

御史大夫桑弘羊	贤良、文学之士
先帝哀边人之久患……故兴盐、铁，设酒榷，置均输，蕃货长财，以佐助边费……今大夫君修太公、桓、管之术，总一盐、铁，通山川之利而万物殖。是以县官用饶足，民不困乏，本末并利，上下俱足。此筹计之所致，非独耕桑农业也。	今废道德而任兵革……立盐、铁，始张利官以给之，非长策也。今郡国有盐、铁、酒榷、均输，与民争利……国有沃野之饶而民不足于食者，工商盛而本业荒也……愿罢盐、铁、酒榷、均输。

——摘编自(西汉)桓宽《盐铁论》

- (1) 据材料，概括西汉盐铁政策辩论双方的核心主张及其理由。(6 分)
- (2) 综合上述材料并结合所学，从治国理政的角度，谈谈对这场辩论的认识。(6 分)

18. (16分)阅读材料,完成下列任务。

材料一 13世纪之后,欧洲和中国的关系在中断了至少4个世纪后又得以恢复。传教士、商人和文学作家,通过自己的笔触,将一个地大物博、人民富庶的中国形象带入黑暗的中世纪欧洲。17—18世纪哲学家们从各种资料中构建理想的中国形象,中国的道德哲学要远超过欧洲,莱布尼茨还塑造了康熙皇帝这个“德统天下、内圣外王”的理想中国君主的形象。

——摘编自赵凤玲《西方中国形象演变的历史图景》

材料二 民国时期的旅欧游记者带着学生的心态去欧洲,对欧洲产生或多或少地狂热情绪。第一次世界大战后梁启超等人到西欧考察,面对满目疮痍的战后景象,却仍然对西欧各国的未来持乐观的态度。30年代以后,西欧的乌托邦形象衰落,代之以苏联乌托邦形象的逐步生成。二战后,战争中旅居英国的萧乾在战后到中立国瑞士旅行,迫切希望找出瑞士和平、安定的原因。中央日报驻伦敦的特派员徐钟珮则写了《外国不是天堂》等通讯文章。

——摘编自安然《1912—1949年中国旅游游记中的欧洲形象》

- (1)归纳材料一中西方人眼中的中国形象。结合所学知识,分析其历史动因。(8分)
- (2)据材料二,指出民国时期中国游记中对“欧洲形象”认知的变化。结合所学知识,简评这一时期国人关注、记述欧洲的时代影响。(8分)

19. (12分)阅读材料,完成下列任务。

材料一 张海迪以高昂的热情、乐观的态度对待人生,以惊人的毅力自学了小学、中学全部课程和英、日、德、世界语,以及针灸医疗、广播器材修理等技术。她忍着病痛为群众治病达一万多人次,翻译外文资料16万多字,还热情帮助、教育了许多青少年。团中央号召全国共青团员和广大青年向张海迪同志学习。

——《人民日报》报道(1983年3月8日)

材料二



学习张海迪,做有理想,有道德,
有文化,守纪律的一代新人!
图4 宣传画《学习张海迪》

综合上述材料,提取材料中的信息并结合所学,写一篇历史短文。(要求:主题明确,史论结合,逻辑严谨,表述成文。)(12分)

20. (12分)阅读材料,完成下列要求。

材料 纵观世界历史,我们看见两条线,一条是横线,一条是纵线。横线是从分散到整体的运动趋势,终结为人类命运的共同体;纵线是从低级到高级的社会发展,文明在发展中持续升华。

——钱乘旦主编《新世界史纲要》

(1)在下面的资料夹中选择可以作为依据的材料,结合所学知识,描述工业革命的进程。(要求:选取对应的资料,依据示例作答,资料可重复使用。)(6分)

【资料夹】

①17世纪,毛纺织业遇到来自印度和中国物美价廉的棉织品的竞争。1733年,英国人凯伊发明了飞梭,提高了织布的效率,引起了棉纱荒。1765年,哈格里沃(夫)斯发明了一台手摇纺纱机——珍妮纺纱机,它是人类第一台真正意义上的机器,使劳动生产率大大提高。

②英国格拉斯大学的仪器修理工瓦特研制出单项蒸汽机,1769年取得专利。1782年,他研制成双向蒸汽机。

③1785年起,蒸汽机开始应用于棉纺织厂。蒸汽机还推动了各个部门的机械化,刨床等工作母机先后被发明出来。19世纪30—40年代,一个新的工业部门——机器制造业诞生了。

④1825年英国解除机器出口限制。1830年革命后,比利时新政府立即实施修建全国铁路网的方案。除英国和比利时外,其他欧美国家在1848年后出现兴建铁路网的热潮。

⑤李鸿章于1865年在上海创办江南机器制造局,利用进口的机器,生产枪炮弹药,制造轮船。1870年12月,日本成立工部省,引进西方先进的生产技术和设备,并且兴建铁路。到19世纪末,日本一方面从欧美进口机械设备,另一方面已经开始向亚洲邻国出口棉纱、棉布等工业产品。

——以上资料均摘编自齐世荣总主编《世界史·近代卷》

工业革命的进程

作答示例:根据资料①②,工业革命首先爆发于英国。

(2)根据材料并结合所学知识,从纵、横两个方面简析工业革命的历史意义。(6分)