

2022—2023 学年高考前适应性训练考试

高三历史

注意事项：1. 考试时间为 75 分钟，满分 100 分。

2. 答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡相应的位置。

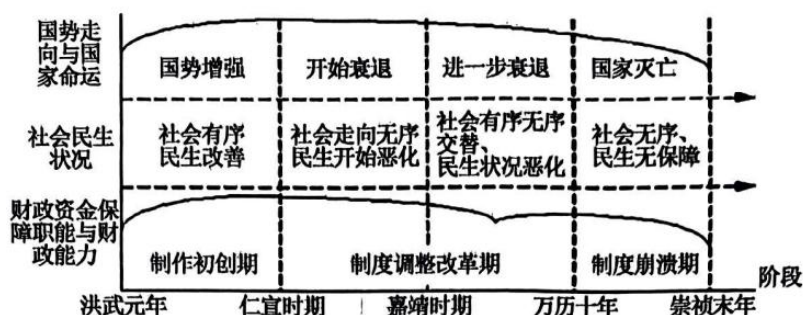
一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一个选项符合题目要求。

1. 西周时，士大夫在日常交往中态度恭敬、敬语连连。表达意见时，或遵先王遗训，或引经据典，力求做到婉转以达意。春秋时期，士大夫语言已表现出较多的随意性，不注意语态而“多言”，从个人利益出发赋诗言志，进而断章取义。这一变化折射出
 - A. 中枢决策机制的调整
 - B. 宗法分封秩序的松动
 - C. 诸侯王间矛盾的缓和
 - D. 专制集权权威的削弱
2. 战国时期的变法运动，在经济领域的核心任务，是围绕“耕战”目标，推行重农政策，强化国家经济汲取力与社会动员力。比如，商鞅变法中的“废井田、开阡陌”措施，就体现了这一任务。据此判断，战国时期的变法运动
 - A. 意图平衡各国实力
 - B. 着眼于改变经济结构
 - C. 旨在实现富国强兵
 - D. 以重构大一统为目标
3. 下表为西汉文景时期统治者采取的一些举措。据此推知，这些举措

序号	举措
①	将“十五税一”改为“三十税一”，进一步降低了田租
②	多次劝课农桑，不定期减免农民税赋，抑制商业发展，征收许多工商杂税来充盈国库
③	下诏不准地方向国家进贡奢侈品，禁示官吏购买黄金珠玉等
④	提出“贵粟”政策，即通过各种奖励政策，稳定粮价，使粮食问题得到了妥善解决
⑤	削弱王国势力，加强中央集权

- A. 推动了社会转型
 - B. 消除了地方割据的物质基础
 - C. 促进了经济恢复
 - D. 体现了国家主流思想的嬗变
4. 唐宋诗词雅俗共赏，家喻户晓，蕴含着积极进取、豁达乐观的人生态度，救治天下的责任意识，诚挚友善的情感体验，追问生命内核的终极关怀。据此可知，唐宋诗词
 - A. 彰显了儒学的价值追求
 - B. 加速了士人和民众情感的融合
 - C. 体现了多元的思想观念
 - D. 汲取了非主流文学体裁的优点

5. 下图是“明代财政制度演变与明代国家、社会状况对照图”。由此可见，明代财政制度的变化



- A. 一定程度上反映了国运与民生
B. 顺应了商品经济的发展态势
C. 是导致明朝灭亡的决定性因素
D. 体现了君主专制制度被否定
6. 某学者认为，鸦片战争后清政府官僚普遍存在认知不足和观念过剩的倾向。认知不足如一朝上下都认为英国不会再犯，以为《南京条约》是万年合约；观念过剩如唯我独尊、朝贡、礼制之邦、太平盛世等观念过剩。该学者意在强调当时
- A. 清政府腐败导致社会危机不断
B. 中外民族矛盾趋于弱化
C. 洋务运动遭遇到了强有力挑战
D. 天朝上国思维根深蒂固
7. 19 世纪末的资产阶级维新派有急切的变革要求，他们把变化、发展看作世界一切事物的规律，使用的武器是庸俗进化论，强调有次序的量变、渐变，排斥质变。他们不依靠达官贵人，但又幻想得到某些开明者的支持。材料现象根源于
- A. 民族资本主义有所发展但不充分
B. 维新派具有广泛群众基础
C. 民族资产阶级内部派别斗争复杂
D. 马克思主义开始传入中国
8. 右图为中国共产党在根据地推行的“三三制”的示意图。据此可知
- A. 革命统一战线逐渐得到巩固
B. 中国共产党积极探索民主政权建设
C. 三类人士代表共同阶级利益
D. 党外进步人士被团结进民国中央政府
-
9. 1947 年，解放区筹建统一银行已经提上了日程，关于统一后银行的名称，董必武经过深思熟虑，在“联合银行”“解放银行”“中国人民银行”三个名称中选择了后者，并最终获得中央批准。这一名称被选中的主要原因是，统一后的银行
- A. 主要保障解放战争的顺利进行
B. 全力解决华北地区货币不统一的问题
C. 有利于各解放区迅速连成一片
D. 需要兼顾目前需求及未来全国的需要
10. 1954 年 11 月，中共中央组织部专门召开农村工作会议，要求加大农村党组织的建设，到 1957 年农村党员人数要达到 600 万，党员人数超过 50 人的村镇，可以建立总支部，同时要求行政村和合作社一级也要建立基层党组织。到 1966 年底农村党员达到了 630 万，比 1953 年增长了近 100%。这一时期农村党组织建设
- A. 与村民自治制度相结合
B. 使党的建设开始扩展到农村
C. 有利于国家战略的实施
D. 推动了农村经济结构的调整

11. 雅典在审判过程中，规定原告、被告双方都必须亲自到庭并作法庭辩论。证人也必须出庭而且要写书面证词，宣誓不作伪证。原告和被告双方经过法庭辩论之后，法庭才作判决。判决由全体陪审员采用无记名投票作出，以投票的多数作为最后的判决。这些规定
- A. 体现了公民自由受到限制 B. 旨在维护城邦集体利益
C. 反映了雅典民主流于形式 D. 有利于审判的公平公正
12. 法国历史上的“1791年宪法”关于选举制度的规定曾引起过激烈争论：宪法草案的主要起草人西哀耶斯主张，年满25岁的男子有公民权，但在选举权上应有财产资格的限制，缴纳直接税相当于3天工资者，才能有选举权，称“积极公民”，低于这一数额者无选举权，为“消极公民”。这一主张
- A. 践行了启蒙思想的原则 B. 是法国大革命的主要成果
C. 旨在维护资产阶级利益 D. 意在建立民主共和制政体
13. 美国学者本特利认为，19、20世纪出现了一个非常流行的现象，许多帝国日益重视“教化工程”。就是说，越来越多的帝国声称，帝国最终会把一部分“异域”臣民转化为像帝国中心区的人那样思考、生活和接受管理。据此可知，“教化工程”
- A. 服务于资本原始积累的实际需要 B. 客观上传播了资本主义文明
C. 缘于资本主义经济发展的不平衡 D. 旨在维护殖民地人民的利益
14. 20世纪30年代，苏联特别注重在职干部培训，有计划、有步骤地把一些党、政、军干部和优秀工人输送到高等学校进行系统培训。这一时期，高等学校和中等技术学校中的学生几乎四分之三是工人，四分之一是共产党员。苏联此举旨在
- A. 贯彻国家经济建设方针 B. 发挥了新经济体制的优势
C. 从根本上纠正右倾错误 D. 借鉴了资本主义某些做法
15. 20世纪80年代以来，亚太地区的经济合作，拉美一体化合作战略，还有非洲的发展战略等成为国际和地区的局势发挥重要影响的力量，成为推动国际关系民主化的一支主力军。这可以用来佐证
- A. 世界政治多样性推动了世界格局多极化
B. 第三世界的崛起推动了世界格局多极化
C. 区域经济集团化推动了世界经济全球化
D. 区域经济集团推动了国际民主化的实现
16. 关于世界历史的研究，西方史学家提出了不同的主张。这些主张

史学家	主张
马歇尔·G·S·霍奇森	提倡比较的、以跨地区、半球和全球为单位的历史研究方法
L·S·斯塔夫里阿里斯	坚持认为需要从全球视野来分析人类历史
威廉·H·麦克尼尔	强调思想和技术的传播是世界历史的发展动力
菲利普·D·科廷	主张通过个案比较研究来阐述关键性的全球研究课题

- A. 延续了欧洲中心论 B. 忽略了生产力要素
C. 坚持以人为本理念 D. 都具有全球性视野

高三历史 第3页 共6页

二、非选择题：本题共4小题，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 中外学者对中国文明特点的看法虽纷纭不一，但在一点上是相当一致的，就是中国文明有独特的持续性。中国文化延续论是由梁启超最早提出的，他在《论中国学术思想变迁之大势》中说：“西人称世界文明之祖国有五：曰中华，曰印度，曰安息，曰埃及，曰墨西哥。然彼四地者，其国亡，其文明与之俱亡……而我中华者，屹然独立，继继绳绳，增长光大，以迄今日。”一些国外学者也认为中国文明是延续的，如美国学者菲利普·李·拉尔夫说：“（中国文明）一旦在远东出现，它就延续——并非没有变化和间断，但其主要特征不变。”为什么中国文明在历史发展过程中不像其他古代文明中断了？这不仅是作为“他者”的西方学者关注的重点，也是我国现实社会生活中需要寻找答案的问题。

——据梁启超《论中国学术思想变迁之大势》等

(1) 根据材料并结合所学知识，概括中国文明持续性在政治方面的主要原因并予以说明。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，补充一条中国文明持续性的原因并予以说明。(6分)

18. 阅读材料，完成下列要求。(14分)

材料一 中国古代的统治者并不直接教育其子民热爱祖国，而是给予子民一个逻辑的过程。他们教育人们敬天畏天，自称奉天命而行使统治权力。启对于其即位不服的有扈氏就提出“今予维共行天之罚”；周王利用礼制，教化了人们天子与天、祖先、臣子、民的关系，即天子要祭天、祭祖，臣子要绝对服从君，民对君是从属关系，其中心内容是教育人们要对统治者的“忠”；春秋战国以后，儒家的“五伦”说（君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友五种人伦关系，忠、孝、悌、忍、善为“五伦”关系准则）建构起身、家、国、天下四位一体的伦理系统；汉武帝时实行“三纲五常”的伦理道德教育以及宋明开始进行“存天理，灭人欲”的教育，就是“五伦”说的发展，其核心是爱君主、爱朝廷、爱国家。历代统治者还利用献计献策的功臣、能臣、诤臣作为爱国主义教育典范。例如周公旦、屈原、萧何、魏征、范仲淹、辛弃疾等，这些人物都是历史上著名的忠臣良将，为后人所景仰。

——摘编自耿文茹《中国古代爱国主义教育研究》

高三历史 第4页 共6页

材料二 1840年鸦片战争以后，英、法、德、日、美等外国列强入侵我国，“救国”“救亡”成为爱国教育的主题。1905年源于广州的抵制美货运动，范围扩至全国各大城市。上海商业总会向全国20多个城市发出通告，号召群众抵制美货，维护民族尊严。在辛亥革命时期，青年革命家邹容书写的《革命军》中说：“我中国今日欲脱满州人之羁绊，不可不革命。我中国欲独立，不可不革命。我中国欲与世界列强并雄，不可不革命。”比之古代的爱国主义，中国近代的爱国主义逐步摆脱了狭隘的民族主义思想的局限性，表现了中华民族虚心学习，积极向上精神。例如思想家魏源提出了“师夷长技以制夷”的名言。康有为、梁启超、孙中山等人也都主张学习西方先进的政治体制，建立新型国家。

——摘编自黄明光《试论近代中国爱国主义教育特点》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括中国古代爱国主义教育的主要特点。(6分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识，与中国古代相比，指出近代前期中国爱国主义教育的历史意义。(8分)

19. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 1760—1856年英国棉纺织品总产出及出口和国内消费所占的比例

	棉纺织品产出 总值(百万磅)	出口价值(以现值计算)		国内消费	
		(百万磅)	(%)	(百万磅)	(%)
1760	0.6	0.2	33.3	0.4	66.7
1772-74	0.8	0.3	37.5	0.5	62.5
1781-83	3.0	0.6	20.0	2.4	80.0
1784-86	5.4	1.1	20.4	4.3	79.6
1787-89	7.0	1.5	21.4	5.5	78.6
1795-97	10.0	3.5	35.0	6.5	65.0
1798-1800	11.1	6.8	61.3	4.3	38.7
1801-03	15.0	9.3	62.0	5.7	38.0
1805-07	18.9	12.5	66.1	6.4	33.9
1811-13	28.3	17.4	61.5	10.9	38.5
1815-17	30.0	17.4	58.0	12.6	42.0
1824-26	33.1	17.4	52.6	15.7	47.4
1834-36	44.6	22.4	50.2	22.2	49.8
1844-46	46.7	25.8	55.2	20.9	44.8
1854-56	56.9	34.9	61.3	22.0	38.7

——摘编自舒晓昀《投资、消费与英国工业革命》

从材料中提出一个论题，并结合所学知识加以论述。(要求：论题明确，持论有据，表述清晰。)

20. 阅读材料，完成下列要求。(14分)

材料一 1683年，牛津大学建立的向公众和学者开放的阿什莫林博物馆，被视作第一个具有近代特征的博物馆。到18世纪，博物馆建设迈出重要的一步，大英博物馆、法国的卢浮宫等重要的博物馆，都建立于这一时期。1946年，国际博物馆协会在法国巴黎成立。1974年，该协会将博物馆定义为“一个不追求营利，为社会和社会发展服务的公开的永久性机构，为研究、教育和欣赏的目的，对人类和人类环境见证物进行搜集、保存、研究、传播和展览”。公益性成为博物馆的首要职责。近代以来建立的博物馆，是征集、收藏、展示、研究自然和人类文化遗产的重要场所。

——摘编自齐世荣主编《世界史》等

材料二 博物馆是进行国民教育的重要场所，全方位向公众提供关于自然、文化各领域的知识，以一种特有的方式担负着文化传承和传播的使命。1977年，国际博物馆协会把每年的5月18日定为“国际博物馆日”，并且每年确定主题。1960年8月，北京历史博物馆更名为“中国历史博物馆”，中央革命博物馆更名为“中国革命博物馆”。2003年2月，在两馆基础上中国国家博物馆正式组建。该馆现有140万余件藏品；建筑面积近20万平方米，是世界上单体建筑面积最大的博物馆。中国各地都建有综合性博物馆，以及丰富多彩、各具特色的专业博物馆。

——摘编自马克垚主编《世界文明史》等

(1) 根据材料一、二并结合所学知识，概括近现代博物馆建立的背景。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，说明现代中国博物馆的主要特点，并谈谈你对近现代博物馆的认识。(8分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

