

高一历史参考答案

一、选择题（每小题3分共48分）

1、B

A材料虽反映陶器问题，但无法看出制陶技术的日益完善。B陶器的出土恰恰能反映此处有人类定居生活。C材料无法判断南北方文明的差异性。D陶器与稻米存储技术成

2、C

A材料无法反映政治的稳定与否。B夏朝世袭制取代禅让制。C夏朝建立国家开始。D材料无法体现对部族的直接统治。

3、A

A鼎是权力的象征，食物多寡反映等级差别。B鼎在周朝是用来装食物的工具，不是祭祀工具。C材料无法反映餐饮文化的发达。D无法体现物质生活充裕，与材料主旨不符

4、C

A华夏认同尚未形成。B为了讨伐郑国与犬戎通婚说明周王室衰微无法号令诸侯，分封制崩坏不是材料主旨。C与少数民族通婚体现民族交融发展是材料主旨。D华夷观念当时并未消失。

5、C

A材料无法反映多层行政序列。B材料未反映百姓赋役情况。C里是最基层统治单位，户籍管理细化，体现了对基层的管控。D材料未能反映基层自治体系完善情况。

6、B

A陨石刻字神秘感给百姓造成恐慌，有鼓动起义的作用，但农民起义最主要原因是民不聊生，起义是必然。

BJ是材料主旨，陨石刻字神秘感给百姓造成恐慌说明统治危机。C材料陨石刻字不能说明反秦主力是民间组织。D君主专制走向崩溃与史实不符

7、A

A是该制度基本上为后世采用。B郡国并行制打破了嫡长子继承制。C不是材料主旨。D郡国并行制与分封制有本质区别，推恩令下封国再分封受郡县管辖有利中央集权

8、B

A东汉豪强地主土地兼并严重庄园经济形成。B庄园经济易造成分裂割据，加剧社会动荡。C材料没有反映少数民族内迁。D与材料主旨无关，未体现长途贩运

9、A

A没朝经济发展得益于汉初实行休养生息。B与材料主旨不符。

C科技文化繁荣的重要条件。D民族联系与中外交流加强有利于科技的发展但不是决定因素。

10、A

A政府规定客观上促进了门阀制度的发展。B与材料无关。C与材料主旨不符。D材料无法反映。

11、D

A材料未能体现粮食遍布全国。B与材料主旨不符。C是粮食丰收原因，而材料反映的是粮食丰收结果。D粮食多才需要建更多粮窖，从一个侧面反映社会经济发展。

12、B

A无法抑制土地兼并。B调整税收有利政府收入稳定。C与材料主旨不符。D不利于田庄经济发展

13、B

A尚未出现。B节度使权力增大威胁中央集权。C安使之乱是唐由盛转衰标志。D地方州县权力未失控，受制于节度使

14、C

A租佃关系在西没己出现。B皇权统治的阶级基础未发生改变。C由于租庸调制无法实施，政府税收减少，迫使政府调整税法。D材料无法反映庄园经济普及

15、C

A不是材料主旨。B儒学正统地位并未下降。C正确，材料反映的是佛家如何借鉴儒学的事情。D材料反映的是佛教对儒学的影响。

16、B

A材料无法反映。B各种绘画技艺融合表现。C无法体现绘画技艺的成熟。D材料未体现。

二、非选择题（52分）

17. (1)统治措施:推行郡县制;加强地方政权建设;原住民族聚居的地区设道,因俗而治;推行法制建设;移民充边;修建城郭。(8分,答出四点即可,其他答案言之有理亦可)

(2)历史意义:巩固和发展了统一的多民族封建国家;有利于岭南地区的社会稳定;促进了岭南地区社会经济的发展;提升了岭南地区的政治经济地位;加强了岭南地区与中原地区经济文化联系;推动了民族交融。(6分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

18. (1)表现:铁犁牛耕技术得到推广;农作物种植多元化;农作物种植面积增加、产量提高;农产品出现了商品化趋势;冶铁业得到发展;少数民族地区得到开发。(4分,答出两点即可)

原因:北方人民大量南迁;民族交融的进一步发展;南方社会的相对稳定;南方政权的推动;南方自然地理条件较为优越。(4分,答出两点即可)

(2)观点:国家分裂时期地方政权统治者的政策对地区经济的发展具有重要影响。(1分)

说明:这一观点具有合理性。(1分)一个地区经济的发展是多重因素综合作用的结果,与统治者政策、社会安定情况、生产力发展水平、地理环境条件、人口规模等有着密切的关系。在所有的这些因素中,封建制度下统治者的政策起着十分关键的作用,可以集中调动人力、物力等资源来发展经济,从而促进和推动地区经济的发展。(4分,其他答案言之有理亦可)

19. (1)原因:古代选官制度发展的必然结果;专制集权的需要;封建经济发展,庶族地主地位上升。(6分)

(2)政治贡献:为中央君主集权专制政治的运行和稳定创造了重要的基础和条件;创立了一种通过非暴力考试手段实现安邦治国的政治模式;创立了一种权力配置公开、公平、公正的政治机制;创立了一种以文安邦治国,以文稳定社会的政治途径。(6分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

20. 示例

观点:春秋战国时期私学的发展为"百家争鸣,提供了人才基础。(2分)

阐述:春秋战国时期是社会大变革时期,诸侯争霸,王室衰微,大批知识分子流落民间。以孔子为代表的知识分子收徒讲学,打破了"学在官府,的局面,私学得以兴起和发展。随着奴隶主贵族垄断教育局面的打破,新兴的士阶层开始崛起并不断壮大、活跃,他们因思想主张不同,而分为儒家、墨家、法家、道家等不同的学派。正是这些士人组成的学派,围绕政治、社会等问题提出不同的主张,彼此论战辩驳,从而呈现出"百家争鸣,的局面。(8分)

综上所述,私学培养的士人是"百家争鸣,的主体,私学的兴起和发展是"百家争鸣,的前提,为"百家争鸣,提供了人才基础。(2分)

("示例,仅作参考,其他答案言之有理亦可)

(其他观点举例:"百家争鸣,是不同思想主张的碰撞与交流;"百家争鸣,体现了士人的社会责任感;"百家争鸣,体现出文化氛围的宽松。)