

全国大联考 2020 届高三 2 月联考

文科综合试卷

注意事项：

1. 考试时间 150 分钟，满分 300 分。
2. 因受新型冠状病毒影响，原定的考试时间无法进行考试，故本套试卷选择通过网络公布，以免影响高三考生的正常复习进度，公布后，考生和教师可自行打印使用此试卷。

建议打印用纸：试卷、答案：A4 纸或 A3 纸二合一打印 答题卡：A3 纸（建议彩印）

注：本套试卷免费公布，不得为任何个人或企业盈利所用。

一、选择题：本题共 35 小题，每小题 4 分，共 140 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

24. 董仲舒曾说：“春秋之义。国有大丧者，止宗庙之祭，而不止郊祭，不敢以父母之丧，废事天地之礼也。”董仲舒此言的目的是
- A. 强调尊天地而贵君权 B. 说明等级礼仪的重要性
C. 宣传儒学的独尊地位 D. 阐述君主专制需要神学
25. 秦朝时期，秦始皇明令将“贾人”与“治狱吏不直者、诸尝逋亡人、赘婿”等归为同类，并将他们充征（服徭役）或戍边。这反映了秦代
- A. 劳动力极其缺乏 B. 社会等级森严
C. 缙役比较繁重 D. 厉行抑商政策
26. 据载，唐初以分化事权方式推行三省六部制设置中央官职；明中叶以后，皇帝派遣巡抚总揽地方行政、民政、财政、司法、军事等职权取代地方三司管理，这两种制度推行的共同政治作用是
- A. 加强了中央集权 B. 缓解了中央与地方矛盾
C. 提高了行政效率 D. 促进了小农经济的稳固
27. 据统计，整个《新青年》中，有关“科学”一词出现了 1913 次，而“民主”一词只出现 305 次，加上“德先生”之类的提法，也只有 513 次，由此体现新文化运动
- A. 崇拜西方文明的科学性 B. 科学已成为文化斗争的武器
C. 宣传社会科学普及的重要性 D. 树立自然科学的权威性
28. 1870 年日本遣使来华议约，李鸿章致函总理衙门表示：“彼因泰西各业与中国立约通商，该国亦与泰西各国立约通商，援例而来，似系情理所有之事。该国向非中土属国，不奉正朔，本与朝鲜、流球、越南臣服者不同。”这反映出李鸿章
- A. 突破了传统的夷夏观念 B. 致力于维护主权的完整
C. 接受了西方的民主政治 D. 放松了对日本的军事防备

29. 中国士人原本是以文野来区分华夷，自认居于世界文化的中心，而视洋人为野而不文的“夷狄”。鸦片战争后，开始降节学习“夷狄”之“长技”，后来发展到倾慕“泰西”的学问，蜂拥出洋游学。这一变化说明
- A. 全盘西化成为近代新思潮的主流
 - B. 中国传统在中西竞争中受重挫
 - C. 中国士人面临文化落差难以应对
 - D. 中西文明从冲突对立转向平等对话
30. 辛亥革命之后，孙中山对多党制议会政治从推崇走向失望，在护法运动失败之后，重新思考中国的政治走向，由此孙中山
- A. 支持新文化运动，思想启蒙
 - B. 振兴实业，壮大民族资本
 - C. 以俄为师，筹划改组国民党
 - D. 创建广东革命根据地，武装北伐
31. 罗马法规定，行政官可以根据每一个个别案例的情况做出裁量，而不必僵硬地按照有关法律条文的字面含义进行判决，这种决定为事实上的判例法。据此可知
- A. 罗马法体系完备，程序严谨
 - B. 罗马法广泛借鉴了外邦人的法律
 - C. 罗马法具有高度的灵活性和实用性
 - D. 罗马法违背了自然法的基本精神
32. 在中国代表团的努力下，日内瓦会议通过《日内瓦会议最后宣言》：实现印支半岛和平，确认了三国的民族权利，但是关于朝鲜问题，中国虽然也尽了努力由于受到美国代表的阻扰，以未通过任何协议而结束。这些做法
- A. 是大国协商解决争端问题的尝试
 - B. 新中国外交政策走向成熟的标志
 - C. 打破了美国遏制孤立中国的政策
 - D. 表明中国实行和平的外交政策
33. 《纽约时报》1989年10月23日指出：“苏联报纸从每天充斥着飞碟之类到对布尔什维克革命的亵渎批评之类的耸人听闻的新闻”，“神秘主义，甚至列宁主义实际是恐怖主义的分子的说法都出现了”。由此体现了
- A. 苏联改革出现了背离社会主义方向的迹象
 - B. 美国《纽约时报》歪曲事实，别有用心
 - C. 苏联已经呈现解体倾向
 - D. 美苏争夺重点向新闻舆论转移
34. 美国总统特朗普上台后奉行“美国优先”战略，与各国大打“贸易战”，并迫使美国各跨国公司从海外回流本土，实施了一系列贸易保护政策，一些发达国家也采取了一系列逆全球化举措，逆全球化趋势愈发明显。这表明全球化进程中
- A. 发展中国家成为主要受益者
 - B. 逆全球化成为国际主流现象
 - C. 新的国际经济秩序已经形成
 - D. 发达国家主导地位受到冲击

35. 由右图可知

- A. 经济全球化向纵深方向发展
- B. 越来越多的亚非拉国家进入世界体系
- C. 区域经济集团从封闭走向开放
- D. 世界格局的变化冲击旧的世界经济秩序



(英国人手中举着“反对 WTO”的牌子)

41. 阅读材料，完成下列要求。(25分)

材料一：“以中国有用之财，填海外无穷之壑，易此害人之物，渐成病国之忧。”

——1838年鸿胪寺卿黄爵滋奏表《严塞漏卮以培国本折》

材料二：万国报馆，议论沸腾，咸以瓜分中国为言……。海内惊惶，乱民蠢动……瓜分豆剖，渐露机芽。……且恐皇上与诸臣求为长安布衣而不可得矣。

——以上摘自康有为《上清帝第五书》

材料三：1958年8月，国家计委提出了“二五”计划意见书。意见书中规定“二五”所要达到的主要指标是：“工业总产值平均每年增长速度为53%左右；农业总产值30%左右。”

- (1) 黄爵滋所说的“病国之忧”是指什么？(4分)结合所学知识回答清政府解决这一问题的做法及其产生的后果。(4分)
- (2) 据材料二，清政府面临什么样的时局？(4分)请结合所学知识评价清政府挽救危局的做法。(6分)
- (3) 请根据所学知识回答“二五”计划意见书出台的历史背景并评价。(7分)

42. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 对于中国近（现）代化的发展进程，史学界有如下几种阶段划分：

- 1. 1840年——1895年 2. 1895年——1927年
- 3. 1927年——1949年 4. 1949年——今

根据以上时间段，结合所学知识，任选其中一个阶段进行阐释说明。

45. 【历史一选修1：历史上重大改革回眸】(15分)

20世纪二三十年代，由于外侵内战，中国农村经济萧条、民生凋敝的状况日益严重。一批有识之士纷纷为救活中国农村而加紧奔波，代表人物包括梁漱溟、晏阳初、黄炎培等。史称“乡村建设运动”。

梁漱溟的邹平乡村建设实验最初从兴办乡农学校（不久改称民众学校）、成立农业合作社、改良农业这三个方面展开，体现的正是上述培育现代合格村民的思路。他创立的乡村建设研究院采取了兴办乡农学校的方式来实施村民教育。1932年1月，训练部派师生300余人分赴各区乡，兴办乡农学校。这年冬天，全县共办起乡农学校91处，参加学习的村民3996人。乡农学校起初设在条件较好的大村，每区5—8处，后来发展到几个小村合办。乡农学校接受研究院指导，学校辅导员全部由训练部学生担任。村民学习以3个月为期，课程为三民主义、精神陶炼、识字、史地、乡村自卫、农业科技等。除正规乡农学校外，一些村立小学还附设了乡农夜校，教育对象为全村男女老幼，学习内容为识字、时事、农业知识等。截至1933年冬，全县共开办了156处夜校，参加夜校的农民共5241人。另外，一些村还设立了女子部或女校，向农村妇女传授家事、卫生及育儿知识。

——宋乐颜《邹平的成年教育》第15期，1937年4月16日

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括梁漱溟乡村建设活动的背景。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，简析梁漱溟乡村建设活动的历史作用。(9分)

46. 【历史一选修3：20世纪的战争与和平】(15分)

到1940年12月中旬，英国政府实际上已经没有资金购买武器。这一情况使罗斯福政府采取了一种既可以帮助英国继续战斗，又不违背美国形式中立的方法，并提交给国会讨论。美国国会经过长时间辩论，于1941年3月10日通过了租借法案。租借法的正式名称为《加强美国防务法》，该法案规定：授权总统可以售卖、转移、交换、租赁、借出或交付任何军事物资，给美国总统认为与美国国防有重要关系的国家政府。

对于租借法案，美国总统杜鲁门曾有高度的评价：“毫无疑问，《租借法》所花费的钱拯救了许多美国人的生命。通过《租借法》而装备起来的每个俄国、加拿大和澳大利亚的士兵，当他们投入战斗的时候，就会大大减少我国青年在争取战争胜利中所面临的危险。”

——摘编自郝健《二战期间美国对华和对苏租借援助的比较研究》

- (1) 根据材料并结合所学知识，指出美国制定租借法案的背景及目的。(8分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，简析美国实施租借法案的历史作用。(7分)

47. 【历史——选修4：中外历史人物评说】(15分)

汤显祖出生于明朝中后期，年仅二十一岁中举人，因得罪朝中权贵，汤显祖在科场上颇受困顿。而立之年才进入仕途。南京官场上政治腐败，使得汤显祖对仕途感到失望。“金闕商贾云集，宴会无时，戏馆数十处，每日演剧，养活小民，不下数万人”，汤显祖早期作品《紫箫记》便创作于此时。在《牡丹亭》中，他将自己的思想寄托在主人公杜丽娘和柳梦梅身上。杜丽娘和柳梦梅以自己的爱情冲破生死界限，而且冲破封建礼教的束缚，自己做主结为夫妻。正是这种敢于反礼教的爱情故事，才打动了观众，使汤显祖的《牡丹亭》成为“上薄《风》、《骚》，下夺屈、宋，可与《西厢》交胜”的划时代之作，成为家传户诵深受欢迎的舞台主流。

——摘编自白寿彝《中国通史》

(1) 根据材料和所学知识，说明汤显祖从事文学创作的历史背景。(9分)

(2) 根据材料和所学知识，概括汤显祖文学艺术的影响。(6分)

全国大联考 2020 届高三 2 月联考

文科综合参考答案

选择题（共 140 分）

题号							
答案							
题号							
答案							
题号							
答案							
题号	-	-	-	-	-	-	-
答案							
题号		24	25	26	27	28	
答案		A	D	C	B	A	
题号	29	30	31	32	33	34	35
答案	B	C	C	D	A	D	A

非选择题（共 160 分）

41. (25 分)

(1) “病国之优”指：英国对中国鸦片走私严重，造成白银大量外流，政府出现财政危机。

(4 分) 做法：道光皇帝派林则徐为钦差大臣南下广东禁烟；产生后果：禁烟运动成为鸦片战争的导火线。(4 分)

(2) 时局：外部，帝国主义掀起瓜分中国的狂潮；内部，阶级矛盾尖锐。(4 分)

做法和评价：戊戌变法 (6 分)

①资产阶级改良运动，政治近代化的开始，具有进步意义。

②爱国救亡运动，激发了人民的爱国思想和民族意识。

③近代中国第一次思想解放的潮流，促进了中国人民的觉醒。

(3) 背景：1956 年三大改造完成，社会主义制度确立；1957 年“一五计划”超前完成，工业化的初步基础得以建立；1958 年 5 月，八大二次会议制定社会主义建设总路线。(3 分)

评价：反映了广大人民群众迫切要求改变经济落后面貌的愿望；违背了经济发展的客观规律。

(3 分)

42. (12分)

【解析】

近(现)代化是中国近现代历史的主题之一，是学习中国近现代史的一条重要线索。本题从史学界的一个划分观点入手，考察学生对中国近现代化发展历程的整体把握，但又有一定的开放性。考生解答本题时，首先要能分清几个阶段的划分依据，判断每个阶段处于怎样的发展状态，再根据自己对知识的掌握程度选择自己熟悉的一个阶段作答，运用相关史实进行论证，史论结合，逻辑严密。本题涉及对“近(现)代化”这一概念的理解和对中国近现代化进程的正确认知。

【答案】

示例一：

选第一阶段：1840年—1895年，这是中国近代化的起步阶段。史实依据如下（2分）

1、经济上，洋务运动创办了一批近代军事工业和民用企业，诱导了民族资本主义的产生，是中国经济近代化的开始。（3分）

2、思想上，出现了林则徐魏源向西方学习的新思潮、中体西用的洋务思想和早期维新思想，近代教育科技也逐渐产生。（3分）

3、此外，洋务运动还开启了我国军事近代化、国防近代化、外交近代化的进程。（3分）

综上所述，1840年—1895年是我国近代化的初步起步阶段，主要表现在“器物”层面，尚未深入到制度层面。（1分）

示例二：

选第二阶段：1895年—1927年，这是中国向近代化发展进一步深入。史实依据如下：（2分）

1、政治上，维新派掀起维新变法运动，清政府进行“新政”，实行“预备立宪”，革命派发起辛亥革命，建立资产阶级民主共和国，这些活动都推动了中国政治民主化的进程。（3分）

2、经济上，甲午战争后民族资本主义得到初步发展，民国初年进一步发展，出现短暂春天，都推动了中国经济近代化的进程。（3分）

3、思想上，出现维新思想，民主共和思想，新文化运动中的民主科学思想，中国思想近代化不断深入发展。（3分）

综上所述，1895年—1927年是我国近代化从经济到政治、思想文化（从器物层面到制度、思想层面）的整体深入发展阶段。（1分）

45. 【历史一选修 1：历史上重大改革回眸】(15 分)

背景：国家政治秩序动荡，战乱频繁；农村经济萧条，民生凋敝；有识之士探索救亡图存道路，积极推动乡村建设；近代民主思想的传播。（6 分）

作用：培养了农业人才，有利于农村经济的发展；普及了农村教育，有利于改变农村的社会风气；但由于半殖民地半封建的社会性质未变，乡村建设活动的实际效果有限。（9 分）

46. 【历史一选修 3：20 世纪的战争与和平】(15 分)

(1) 背景：法国投降，英国处于严重危机之中；德国暂时处于战略优势；美国的国家安全受到威胁；美国国内孤立主义势力锐减。（共 4 分，每小点 2 分）

目的：援助别国能够坚持同法西斯国家作战；便于美国在参战后用较少的代价获取战争的胜利。（共 4 分，每小点 2 分）

(2) 作用：为世界反法西斯战争的胜利起到了重要作用；稳固了反法西斯阵营；鼓舞了反法西斯人民的信心、推动了国际反法西斯联盟的建立；扩大美国影响力，为战后美国控制国际金融和成为世界霸主创造了条件等。（共 7 分，每小点 2 分，答对 3 点 7 分）

47. 【历史一选修 4：中外历史人物评说】(15 分)

(1) 科举考试失利；官场吏治腐败；明代中后期商品经济的发展，市民文学的兴起。（9 分）

(2) 满足了市民的文化需求；抨击了封建社会的道德伦理观念；对后世文学的发展产生了影响。（6 分）