

广东省 2021 届普通高中学业质量联合测评语文试卷

参考答案及解析

1. A [解析] B. “全方位的生态情怀”偷换概念,原文为“对生态情怀的展现是全方位的”;“表现了共同的生态主题”过于绝对。C. “必须依靠……”表述绝对。D. “缺少西方生态哲学中敬畏生命的理念”曲解文意,中国古代生态理念中也蕴含着“敬畏生命”的因素

2. A [解析] “也就不会出现现代生态文学”过于武断。

3. D [解析] 本句为刘禹锡假设的景象,并非描写自然景象,其他三项均是对自然景象的描绘。

4. 现代生态文学是①以工业文明以后的环境生态作为创作和表现对象,②蕴含着作家的伦理观照、③审美追求和社会担当的④一种文学形态。(每点 1 分)

5. ①首先介绍现代生态文学产生的背景、表现的思想及其作用。②接着结合中西现代生态文学创作情况阐述其价值,进而阐述中西生态哲学思想。③最后论述生态文学的核心思想及其当代价值。(每条 2 分)

6. B [解析] “盆景标价”不是“欺骗”的内容。

7. C [解析] “扮了个鬼脸”表现的是唐斌忙碌在花卉生意中的幸福感(或高兴劲儿、得意劲儿等),“惊呆了”表现的是志云爹对开花店挣钱多感到惊讶的心理。

8. ①处描写花园里的花池、假山、亭阁、飞瀑、金鱼、盆景、花木等景物,主要表现志云想办法做通“父亲”的思想工作,让“父亲”慢慢打消“反对”的想法,最终让“父亲”支持自己。(2分)②处描写花棚里的各种花卉,主要表现志云勤劳、懂技术、善经营的一面。(2分)(意思对即可)

9. 第一问:文章先交代志云夫妻赶花市的情景,接着回头叙述志云做花卉生意的曲折经历,最后又回到志云在花市上进行花卉交易的场面。(3分)

第二问:这种倒叙的记叙方式使故事的叙述形成波折,避免了平铺直叙;突出表现了志云的创业精神;引起读者的阅读兴趣。(3分)

10. D [解析] “贷谷与民”是说把谷借贷给百姓,中间断开则割裂语意,据此排除 A、C 项。“时嘉祐三年也”表示的是前面任两个职务的时间,中间断开则曲

解句意,据此排除 B、C 项。正确标点为:再调知鄞县,起堤堰,决陂塘,为水陆之利;贷谷与民,出息以偿,俾新陈相易,邑人便之。移提点江东刑狱,人为度支判官,时嘉祐三年也。

11. B [解析] “行政”应为“法律”。

12. A [解析] “不假思索便可写出精妙的文章”是对“初若不经意,既成,



妙”的曲解。

13. (1)王安石说：“我无罪。”不肯前去道歉，御史因此上奏章检举他，皇帝却搁置一旁没有理会。（“谢”“举奏”及补出“置”前主语各1分，句意1分）

(2)皇上问：“既然这样，那么你拿什么作为最先开始的施政措施呢？”王安石答道：“改变风俗，建立法规，正是现在最急需的了。”（“然则”“施設”“所急各1分，句意1分）

14. ①言语过激：认为“天变不足畏，祖宗不足法，人言不足恤”；②任用亲信，排挤老臣：他“罢黜中外老成人几尽，多用门下儇慧少年”。（3分）

[参考译文]

王安石，字介甫，是抚州临川人。王安石小时候喜欢读书，而且一次过目就终身不忘。他写文章时下笔如飞，初看似不经心，完成后，看过的人无不叹服他的文章精妙。朋友曾巩把他的文章带给欧阳修看，欧阳修为他传播美名。王安石考中进士，被选为上等，出任签书淮南判官。按以前的制度，任职期满允许进献文章要求考试馆阁职务，唯独王安石没有这样做。他经过两次调动，担任鄞县知县，修筑堤堰，疏浚陂塘，使水陆交通得到方便；把谷借贷给百姓，（百姓秋后）加些利息来偿还，使官仓能够陈谷换新粮，郡县的百姓都认为很方便。王安石调任提点江东刑狱，又进京担任度支判官，当时是宋仁宗嘉祐三年。有个少年得到一只用来斗的鹌鹑，他的同伴想要，他不给。那同伴自恃和少年亲密，就一把拿跑了，少年去追，把他杀了。开封府判定该少年死罪。王安石反驳说：“按照律法的规定，不论是公然抢夺还是暗中偷窃都算是盗窃罪。此案中少年不给，他的同伴就拿走了，这就算盗窃；少年去追并把他杀掉，这是追捕盗贼，虽然杀死了人，但不应定罪。”因此便弹劾开封府有关部门判罪过重。开封府的官员不服，此案上报到审刑院和大理寺，这两处都认为开封府的判定是正确的。（王安石因其弹劾不当而应被判罪）但皇帝下诏赦免了他的罪名，（按照惯例）这种情况应该到阁门道歉。王安石说：“我无罪。”不肯前去道歉，御史因此上奏章检举他，皇帝却搁置一旁没有理会。熙宁二年二月，王安石被任命为参知政事。皇上对他说：“人们都不了解你的才能，都以为你只懂得经理学术，不懂得治世之事。”王安石回答说：“经理学术正是用来处理政务的，只是后来很多所谓‘大儒’，大部分都是才能平庸的人，因此世俗才都以为经理学术不能用于治世罢了。”皇上问：“既然这样，那么你拿什么作为最先开始的施政措施呢？”王安石答道：“改变风俗，建立法规，正是现在最急需的了。”皇上认为他说得对。于是开设制置三司条例司，任命他与知枢密院事陈升之一并负责。王安石让他的亲信吕惠卿参与其中事务。而后农田水利、青苗、均输、保甲、免役等变法相继开始实施，号称新法，派遣提举官四十余人，在全国颁布执行新法。王安石性格倔强刚愎，遇事不管对与错，都坚持自己的意见，执意不肯改变。到议论变法时，在朝百官都持不能变法的意见，王安石陈述经义，提出自己的主张，辩论起来动不动就是好几百字，大家都驳不倒他。他甚至说“上天不足以畏惧，祖宗不足以效法，人们的议论不足以忧虑”。朝廷内外老成持重的人几乎都被王安石罢免了，他大量起用自己门下浮浅而有点小聪明的年轻人。元祐元年，王安石去世，享年六十六岁，朝廷追赠他为太傅。

15. B [解析]“楼船夜雪瓜洲渡，铁马秋风大散关”纯用名词组句，在修辞上称列锦，“千章秀木黄公庙，一点飞雪白塔山”中的“千章”“一点”是数量词，不具备



16. ①构思奇妙,角度新颖:诗人不说用诗描写景,却说景主动落人诗句,变被动为主动,新颖别致。②运用比喻:以图画比喻黄山风景,突出黄山景色之美。③引人联想:诗人骑着驴缓缓而行,显示出山水画卷之长,美不胜收。④运用设问:“好景落谁诗句里?”明知故问,形成语气上的变化。⑤抒情方式:直抒胸臆,表达了对黄山道中美景的喜爱之情。(每点2分,答出任意三点即可)

17. (1)故不积跬步 无以至千里

(2)使人听此凋朱颜 侧身西望长咨嗟

(3)惊涛拍岸 卷起千堆雪

(6分,每句1分)

18. C[解析]A项和B项问号表示反问,D项表示选择疑问,C项与文段中的问号表示一般疑问、询问。

19. ①本句运用了比喻的修辞手法,把粼粼波光比作碎银子,体现了比喻的相似性;②生动形象地描绘出水库中水波涌动时泛起无数白色光点的情景。(每点2分)

20. ①句式节奏不同:改句成为长句,失去了节奏感;原句为短句,节奏舒缓,适合表现“大伯”的情态。②强调的程度不同:改句将“我”“大山”组成并列短语,强调的意味不浓;原句用“对着我”“对着大山”两个短语分列,更能强调“大伯”心情的畅快。(每点2分)

21. ①“可以堪称”改为“堪称”;②“有效药物的及时筛选”改为“及时筛选有效药物”;⑤“在抗击新冠肺炎疫情斗争中”改为“抗击新冠肺炎疫情斗争”;⑦“繁荣”改为“繁荣景象”。(4分,每处1分)

22. ①2020年10月17日,②“核心价值观百场讲坛”第101场活动③以“云宣讲”方式举办,④张伯礼⑤作题为《中医药抗疫与核心价值观的优势》的演讲。(5分)

23. [写作指导]

材料首先肯定“勤”和“俭”是传统美德,然后转到学生小亮对“勤”“俭”的认识上。小亮的认识貌似与时俱进,但存在严重的问题。一是混淆概念,“勤”和“智”是不同层次的两个方面,不是非此即彼的关系,提倡“勤”与提倡“智”并不矛盾;“俭”和“吝”是不同性质的德性,不能混为一谈。二是过于强调前提条件,以为在“物质丰富和科技发展”的条件下,“勤”和“俭”可以淡化。这样的认识导致小亮的价值观出现了偏差。因此,发言稿要针对小亮错误认识的症结有所分析和批评,然后表明自己的正确认识。

参考立意:①“勤”“俭”美德不可丢;②“勤”“智”可并存,“俭”“吝”不同器;③新时代同样需要提倡“勤”“俭”;等等。

作文等级评分标准(60分)



关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办公念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。



微信搜一搜

自主选拔在线

