

长郡·雅礼·一中·附中联合编审名卷

2021 届高三三月考试卷九(全国卷)

语文参考答案

1. C(A项, 强调因果, 原文是“历史学与新媒体相结合所诞生的数字史学, 迎合了晚近以来历史写作倾向大众化的趋势, 成为公众史学运动中重要的组成部分”, 二者没有因果关系。B项, “传统史学的研究更具有专业性, 且专业化水平较高”无中生有。原文是“数字史学的研究成果不再只是传统的学术专著和论文的形式, 通过网络、影像等新媒体的呈现, 极大地扩大了历史学的受众范围”, 可见是数字史学比传统史学更先进。D项, 结合原文“数字媒体改变了传统的、单向的读者与作者、生产者与消费者之间的关系”, 可见“改变了传统的、单向的读者与作者、生产者与消费者之间关系”的不是“数字史学”, 而是数字媒体。)
2. A(C“对比”错误。原文是“正如古腾堡印刷术的发展, 推动了欧洲近代化进程中思想的传播和知识的普及, 数字技术的革命更进一步改变了知识世界的图景”, 可见是类比。)
3. C(结合原文“传统的纸质史料, 如图书和档案, 不论其有数量还是保存地点都是封闭的, 有的文献本身可能就是珍本孤本, 即便有印刷或抄录的版本, 流传数量一般也较为有限”可知, “到图书馆去查阅某珍本史料”属于传统式史学研究。)
4. C(“中国考古学在西方地层学理论指导下”说法有误。)
5. A(C“考古学本身的历史属性决定了我国考古学倡导以唯物史观作为研究历史的基本理论和方法”这一说法于原文无据。)
6. ①三星堆考古以马克思主义唯物史观为指导, 以考古成果实证中华文明多元一体起源发展的属性, 体现“筑牢中国理论之基”。②三星堆考古运用现代化设备、高科技手段, 多家科研单位集体攻关, 体现“探索中国方法之用”。③三星堆出土的文物承载着中华灿烂文明, 考古工作者做好研究阐释工作, 有助于增强文化自信, 助力强国征程, 体现“阐释中国之美”。(每点 2 分)
7. C(不是反衬, 是映衬。)
8. ①河流众多, 曲折幽静。②沿河风景, 别有风味。③三种游船, 各有韵味。④临河茶馆, 既多且好。(每点 2 分, 任答三点即可)
9. ①本文在看似平淡的叙写中充溢着对扬州夏日的深切怀念, 蕴涵着作者特有的审美情趣, 既有情韵又含理性思考。(2 分)
- ②作者写蜿蜒曲折的江水上通于天的船上风景, 实是一首唐诗, 或一幅山水画。沿河各景点都因得了一泓碧水的灵气而生动如画, 与北门外茶馆的妙趣、游客悠然地享用着、流落于心底的尽是天子扬州之乐的富足恬静的美感。(2 分)③作品一开始便透露出作者的理性精神和审美眼光, 他批评一般人眼在诗人文字上徘徊, 随声附和地称道自己未曾亲历的扬州, 仅靠着“耳食”来构筑关于扬州的海市蜃楼; 他虽爱扬州的秀水, 但又批评“瘦西湖”这个名字是“假西湖之名以行”, “难得这样留”。(2 分)
10. A(句意: 李昌年间, 朝廷担心他发动叛乱, 就任命李昌为防金都尉, 赐给他仪仗, 来显示安抚。李长寿希望从此得到重用, 也竭尽智慧精力去防守压制敌人。)
11. D(公元 538 年是戊午年。根据今年为壬午(猪)可知。)
12. B(“恩威并施”的“威”于文无据。)
13. (1) (李长寿)年轻时与友人西长结交往来, 多次引导他们入, 侵并吞并了函谷关以南地区。(得分点: “结托”“屡”“招引”各 1 分, 句意连贯 2 分)
- (2) 永安年间以后, 盗贼像盗贼一样成郡地起事, 李长寿于是招集叛党流亡之人, 受罚一天天地壮大。(得分点: “蜂起”“叛亡”“徒们”各 1 分, 句意连贯 2 分)
14. B(未做细致分析, “千里”“百年”也并非实指。)
15. 相同: 都表达了离别时的依依深情, 同为漂泊宦游之人的相互怜惜和劝慰之意。(2 分)
- 不同: 《酬薛华》情绪低落哀伤, 诗人仕途受阻, 客居异地, “心事同漂泊, 生涯共苦辛”等诗句, 流露出诗人羁旅飘零的伤感和怀才不遇的孤愤。(2 分)《送杜少府之任蜀州》情感高昂豪迈, 一洗送别时的悲酸凄婉之气, “海内存知己, 天涯若比邻”等诗句, 表现了豁达乐观的胸襟和对真挚友情的深刻认识。(2 分)
16. (1) 佛狸祠下 一片神鸦社鼓
- (2) 若夫日出而林霏开 云归而岩穴暝
- (3) 风之积也不厚 则其负大翼也无力
17. B(“头脑不冷静的人”与后文“冷静的人”相对应, 排除 C、D 项。A 项逻辑混乱, 结合后面“便如置身”分析, 前面应该是讲“处之”, 后面讲“处之”的感受, 排除 A 项。)

语文试题参考答案一

18. C(如望烟海, 形容模糊, 看不清楚。五里雾中: 比喻迷离恍惚, 不明真相的境界。“如望烟海”与“如置身”重复, 故选“五里雾中”。束手无策: 形容一点办法也没有。一筹莫展: 一点计策也施展不出, 一点办法也想不出。“束手无策”与前面“一个问题未解决”都侧重于“解决问题”; “未解决”与“没有办法”相对应。应该用“束手无策”更符合句意。确凿充足: 比喻做多余的事, 反而不恰当。横生枝节: 比喻意外地横生了一些问题, 使主要问题不能顺利解决。结合“一个问题未解决”把事搞弄得复杂等分析, 应该是一个问题没有解决, 又有一些意外事情, 应该用“横生枝节”。庖丁解牛: 比喻经过反复实践, 掌握了事物的客观规律, 做事得心应手, 运用自如。左右逢源: 形容做事得心应手, 怎样进行都很顺利, 也形容办事圆滑。“庖丁解牛”与“迎刃而解”相对应较好, 故选“庖丁解牛”。)
19. A(根据原文应该先“个人”后“国家”分析, 排除 B、D 项。C 项, “个人私事治理如此, 治理军国大事也是如此”结构不对称, 故排除。)
20. 示例: ①小学 2 到 6 年级的学生的创造性思维整体呈发展趋势。
② 4 年学生的创造性思维最低, 6 年级的创造性思维最高。
③ 小学生流畅性上表现最好, 独创性上表现最差。
(其他答案言之成理可酌情给分, 但①②③点未同时出现不可得满分。答案中未出现“创造性思维”不可得满分。写出一点得 1 分, 两点 3 分, 三点得 5 分。既要重视纵向比较也要注意横向比较; 更有趋势的概括也要有具体特殊值的分析, 点面结合; 要注意题干中的文字、表格的内容以及表格下方的注释)
21. 示例: ①植物却能感知到波长更短或更长的电磁波
②他们却看不到图像
③植物没有眼睛
(每空 2 分, 第①空写成“植物却能感知到波长范围较宽的电磁波”可以得满分; 第③空若能注意到语段的出处, 则难度会下降很多。)
22. 【参考立意】
- ①百年青春心向党, 矢志建功新时代。
②隔离时空的牵挂。
③百年中国梦, 两代青年心连心。
④永恒的使命, 不变的初心。

【参考译文】

李长寿是伊川人。祖父李伯休, 在魏太和末年参与征讨颍川, 被任命为汝南郡。父亲李长寿, 性格雄豪豪宕, 会武艺。(李长寿)年轻时与友人曾结交往来, 多次引导他们入, 侵并吞并了函谷关以南地区。孝安年间, 朝廷担心他发动叛乱, 就任命李长寿为防金都尉, 赐给他仪仗, 来显示安抚。李长寿希望从此得到重用, 也竭尽智慧精力去防守压制敌人。在伊川附近, 盗贼因此而稍有收敛。永安年间以后, 盗贼像盗贼一样成郡地起事, 李长寿于是招集叛党流亡之人, 受罚一天天地壮大。魏孝文帝用他的力量, 趁乱安抚他。于是授给他持节、大都督印信, 转任镇守东白鸟。后任河内郡守, 转任河南郡守。他在所历过的地方, 都克复叛乱而平定。征讨贼寇多次击败, 捷报频传。被任命为弘农太守, 北平州刺史, 赐爵清河郡公。到魏孝武帝南迁时, 李长寿率兵跟随又去, 抵抗叛贼。魏孝武帝幸洛邑, 又任命他为颍川郡守, 并任广州刺史。李长寿行台督军事兵进境, 李长寿兵少, 城池失陷, 于是被杀。大统元年(535), 遭贼寇反, 持节、侍中、骠骑大将军、冀定等十二州诸军事, 定州刺史。

李长寿也雄壮威武, 并有将帅的才智谋略。年轻时跟随李长寿征讨, 凭勇数而知名。最初担任重固将军。贺拔岳担任荆州刺史时, 上表推荐李长寿担任都督。在霍清湖之役中, 魏孝武帝。到李长寿被杀后李长寿回来, 收集父亲部属。自从魏孝武帝南迁以后, 朝廷官吏流离散亡, 广陵无成, 洛南书长书, 魏王元斌之, 安昌王元季均以及建宁、江夏、陇东诸王和百官携子女来投奔的, 李长寿都率兵护送, 并赠送他们珍宝古玩, 使他们全部抵达关中。齐神武假使臣这件事, 流行台慕容绍宗等人分兵数路来攻打他。李长寿从洛下逃脱, 大败敌军, 在洛上新承洛州刺史府署。于是义军士气更盛, 任命李长寿为京南台台、节度河南诸军事、广州刺史。不久又升任车骑大将军、仪同三司、大都督, 赐爵华山郡公。李长寿既承担重任, 常常把平定伊洛、洛水地区当作自己应尽的责任。接连用少量的兵力进攻多数的敌军, 声威震动敌国。

大统四年(538), 被他的长史杨伯兰杀害。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京, 旗下拥有网站(网址: www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵, 用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长, 在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南, 请关注自主选拔在线官方微信号: **zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

关注后获取更多资料:

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》