

2022—2023 学年(下)高一年级阶段性测试(开学考)

地 理

考生注意:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

2020 年 7 月 23 日,执行我国首次火星探测任务的天问一号探测器在海南文昌成功发射,在经历了地火转移、火星捕获和火星停泊阶段后,天问一号探测器成功着陆于火星表面。表 1 示意火星与地球相关数据比较。据此完成 1~2 题。

表 1

与太阳的距离	自转周期	公转周期	质量	体积	黄赤交角	大气密度
1.52	1.03	1.88	0.11	0.15	1.02	0.01

注:表中数值为火星相关数据与地球相应数据的比值。

1. 天问一号探测器
 - A. 发射前是从属于地月系的天体
 - B. 经过地火转移后脱离太阳系
 - C. 着陆火星后才成功脱离地月系
 - D. 被火星捕获后成为环火卫星
2. 与地球相比,火星表面
 - A. 由气态物质组成
 - B. 外围大气层厚度大
 - C. 气温日较差大
 - D. 没有昼夜和季节更替

太阳大气是指人类通过遥感观测手段所能观测到的太阳的部分。目前,太阳大气主要分为 4 个部分:光球层、色球层、过渡区和日冕层。图 1 示意太阳大气温度和密度随高度的变化以及某种太阳活动。据此完成 3~4 题。

地理试题 第 1 页(共 8 页)

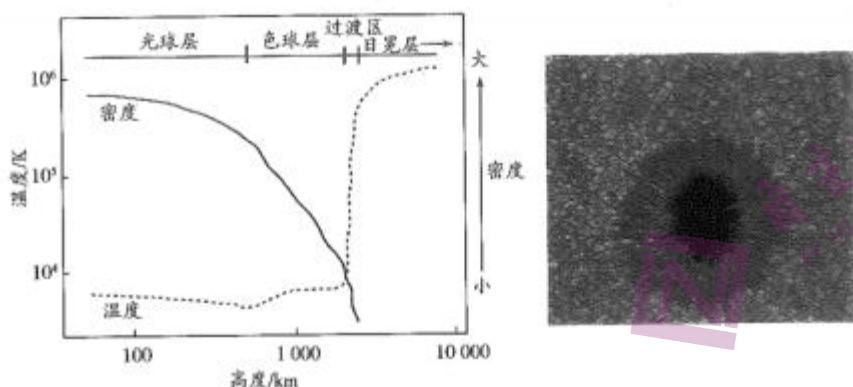


图 1

3. 图示各太阳大气层中

- A. 光球层密度随高度增加而增大
- B. 色球层的密度比光球层大
- C. 过渡区中出现了温度的最低值
- D. 日冕层的温度最高

4. 图示太阳活动

- A. 出现在光球层,有相对固定的变化周期
- B. 出现在色球层,可使无线电通信中断
- C. 在日冕层出现时,赤道处夜空可见极光
- D. 增多时,表明太阳活动趋于减弱

图 2 为我国华南地区及世界部分地区维管植物多样性演变图。据此完成 5~6 题。

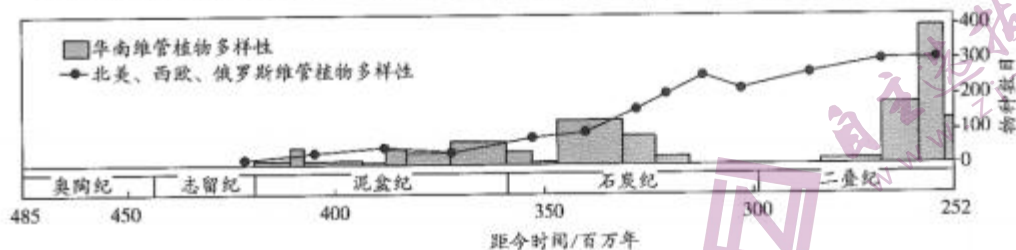


图 2

5. 图示演变过程表明,维管植物

- A. 出现于志留纪早期
- B. 二叠纪时在华南地区繁盛
- C. 物种数变化全球一致
- D. 未出现过物种数大量减少现象

6. 图示时段发生在地球上的地质历史事件有

- A. 被子植物大发展
- B. 大气层慢慢形成
- C. 部分鱼类演变为两栖类
- D. 恐龙突然销声匿迹

逆温是指在某些条件下,地面上空的大气出现气温随高度增加而升高的现象。图3示意某地大气温度随高度的变化。据此完成7~8题。

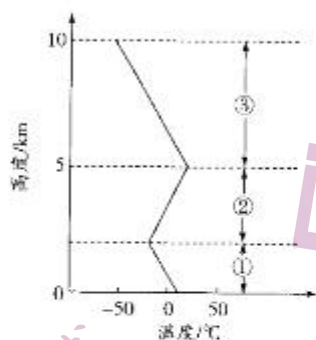


图3

7. 该地大气

- A. ①层不易形成对流
- B. ②层出现了逆温现象
- C. 对流层高度约为2千米
- D. ③层臭氧集中

8. 图示大气层气温垂直分布状况

- A. 常出现于夏季午后的塔里木盆地
- B. 导致③层大气污染严重
- C. 晴天日出后,②层自下而上逐渐消失
- D. 大气能见度高,有利于交通安全

图4为大气热力环流示意图。读图完成9~10题。

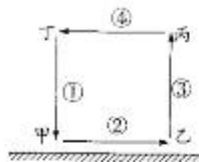


图4

9. 图示大气运动过程

- A. 根本原因是水平气压梯度力
- B. 直接原因是地面冷热不均
- C. 甲处气温最低
- D. 丁处气压最低

10. 图中各箭头所表示的气流

- A. ①③先出现
- B. ②④先出现
- C. ①发生在夜晚谷地
- D. ③发生在城市郊区

三江平原(图5)位于黑龙江省东部,由三江低平原、兴凯湖平原两块完整的大平原和分散的山间河谷平原组成。三江平原受冬季风和夏季风交替控制,形成温带湿润、半湿润季风气候。受人类活动影响,三江平原地区沼泽湿地面积减少,对区域水文过程产生了显著影响。据此完成11~12题。

14. 图示洋流

- A. 使得冬季周边海域易出现大雾
B. 使北上海轮航行速度加快
C. 对沿岸地区有增温增湿作用
D. 会加快所在海域污染物净化

平潭岛(图7)位于福建省东部海域,年平均降水量约为1200毫米,年蒸发量是年降水量的1.5倍,8级风天数占全年的四分之一。岛上大多数地区自然植被稀疏,多为矮小的灌草丛,“光长石头不长草”。当地高度重视岛屿的造林绿化工作,对岛内植被进行修复。据此完成15~16题。

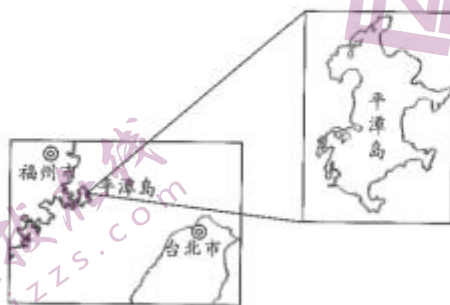


图7

15. 制约平潭岛植被发育的条件有

- ①大风天数多 ②干旱 ③土壤贫瘠 ④环境差异大

- A. ①②③
B. ②③④
C. ①②④
D. ①③④

16. 基于平潭岛的环境特点,当地植被修复应当

- A. 选用北方耐旱乔木树种
B. 在海岸带处布局耐盐碱植物
C. 增大树间距以利于通风
D. 选择旱季施工以加快进度

二、非选择题:本题共4小题,共52分。

17. 阅读图文材料,完成下列要求。(16分)

李坝河属长江流域嘉陵江水系,2020年8月18日,李坝河周家坝镇柏杨村纸槽沟段发生山体滑坡,形成堰塞湖。堰塞湖断面以上河流长12.7千米,河槽坡度大,给下游地区的安全带来了潜在威胁。堰塞湖处属于北亚热带向暖温带过渡的气候,年降水量739毫米,降水主要集中在5—9月。滑坡体下伏基岩主要为粉砂质泥岩和泥质粉砂岩,且为顺向坡(岩层倾斜方向和山坡同向)。图8示意“8.18”周家坝镇堰塞湖全貌。



图8

(1)说明纸槽沟河段易发生滑坡的原因。(6分)

(2)简述“8.18”周家坝镇堰塞湖的形成过程。(6分)

(3)从堰塞湖本身特点的角度,说明其给下游地区安全带来潜在威胁的原因。(4分)

18. 阅读图文材料,完成下列要求。(14分)

重庆主城区(见图9)位于四川盆地东部的“川东平行岭谷”,为两江(长江、嘉陵江)汇流之地。作为典型的山地大城市,重庆市有着强烈的城市热岛效应。城区内环以内,渝中、大渡口、九龙坡东部等高温区呈组团状分布,而山地和河流所在区域气温较低。



图9

(1)分析重庆市内环以内形成高温区的主要原因。(4分)

(2) 分别说明山地和河流所在区域气温低的原因。(4分)

(3) 请为重庆市缓解热岛效应提出可行性措施。(6分)

19. 阅读图文材料,完成下列要求。(12分)

莱州湾是渤海的重要组成部分,属山东半岛西北部的海域。黄河在莱州湾的西北部入海,每年为渤海带来大量的淡水、泥沙及营养物质。莱州湾沿岸经济较为发达,石油、天然气等矿藏丰富;多种鱼虾在此繁殖、索饵、洄游,成为我国北方重要的海产品捕捞地。图10为丰水期和枯水期黄河口及莱州湾海域表层海水盐度空间分布图。

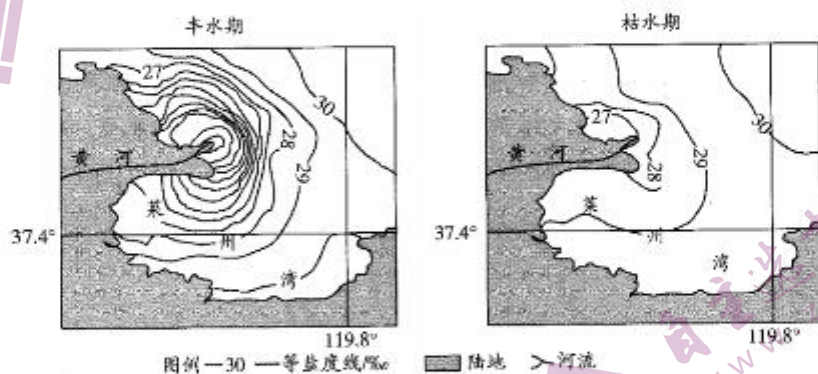


图10

(1) 简述丰水期和枯水期图示海域表层海水盐度空间分布的异同点。(4分)

(2) 指出影响图示海域表层海水盐度空间分布的主要因素。(4分)

(3)说出莱州湾沿岸地区开发利用海洋资源可能给海洋环境带来的不利影响。(4分)

20. 阅读图文材料,完成下列要求。(10分)

图11为世界某两区域自然植被分布图,①区域以松、杉类植物为主,树叶缩小为针状;②区域植物种类丰富、垂直结构复杂,藤本植物和附生植物多。

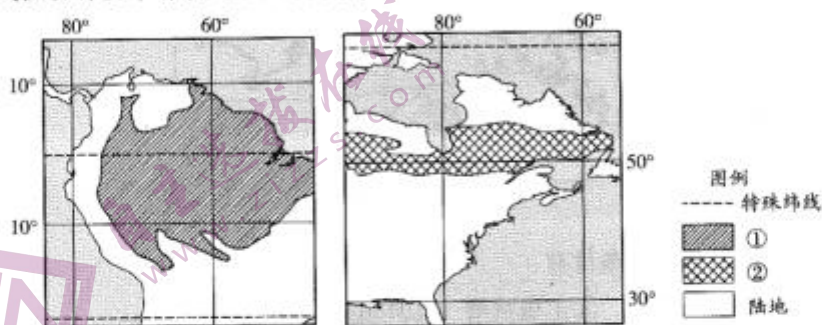


图11

(1)说出导致①区域与②区域植被类型差异的主导因素,并说明原因。(6分)

(2)②区域植被至今仍保存较为完好,试说明原因。(4分)

2022—2023 学年(下)高一年级阶段性测试(开学考)

地理·答案

1~16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

1. 答案 D

命题透析 本题以天问一号探测器及地火比较数据为情景,考查天体系统的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 天问一号探测器发射前,位于地球大气层内,不属于天体;天问一号探测器经过地火转移后,仍属于太阳系;天问一号探测器被火星捕获后,绕火星运转,成为环火卫星;天问一号探测器被火星捕获后便脱离了地月系。

2. 答案 C

命题透析 本题以天问一号探测器及地火比较数据为情景,考查宇宙环境的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由表中数据可知,火星的体积和质量远小于地球,对外围大气的吸引力弱,大气层厚度小;火星表面空气稀薄,大气对太阳辐射的削弱作用弱,对地面的保温作用也弱,因此气温日较差比地球大;火星与地球同属于类地行星,本身不发光(热),都有固体表面,都有自转和公转产生的昼夜和季节更替现象。

3. 答案 D

命题透析 本题以太阳大气层的密度和温度变化为情景,考查太阳各大气层密度和温度随高度的变化特点,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,随高度增加,光球层密度是减小的;色球层的密度比光球层小;光球层和色球层交界处,出现了温度的最低值;各太阳大气层中,日冕层的温度最高。

4. 答案 A

命题透析 本题以太阳大气层的密度和温度变化为情景,考查太阳活动的类型及其产生的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 图示太阳活动为太阳黑子,出现在光球层,其变化周期约为 11 年,相对固定;太阳黑子增多时,可能会使无线电短波通信中断;赤道纬度低,赤道处夜空看不到极光;太阳黑子数量增多、面积增大时,表明太阳活动趋于增强。

5. 答案 B

命题透析 本题以我国华南地区及世界部分地区维管植物多样性演变图为情景,考查维管植物在古生代的演变特点,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,维管植物出现于志留纪晚期;二叠纪时,华南地区维管植物种类多,维管植物繁盛;在维管植物演变过程中,部分时段华南地区和北美、西欧、俄罗斯维管植物物种数目变化趋势相反;石炭纪中后期到二叠纪初期我国华南地区维管植物出现了物种数大量减少的情况。

6. 答案 C

命题透析 本题以我国华南地区及世界部分地区维管植物多样性演变图为情景,考查古生代地理环境的演变特点,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 图示时段属于古生代中后期。古生代后期,部分鱼类演变为两栖类;新生代被子植物大发展;在前寒武纪,地球上的大气层慢慢形成;中生代末期,恐龙突然从地球上销声匿迹。

7. 答案 B

命题透析 本题以某地大气温度垂直分布图为情景,考查大气层特点,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 ①层大气上冷下热,大气不稳定,易产生对流现象;②层大气温度随高度增加而升高,出现了逆温现象;对流层顶的高度虽然因纬度而异,但普遍在8~18千米;臭氧集中在平流层,③层位于对流层。

8. 答案 C

命题透析 本题以某地大气温度垂直分布图为情景,考查逆温现象出现的地域及其影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 夏季午后的塔里木盆地,地面温度高,气温自下而上递减,不易出现逆温现象;③层大气在逆温层以上,气温下高上低,利于对流,大气污染不严重;晴天日出后,地面增温,逆温层自下而上消失;逆温现象出现时,近地面大气受冷凝结成雾,加上大气流动性差,能见度降低,不利于交通安全。

9. 答案 D

命题透析 本题以大气热力环流示意图为情景,考查热力环流的相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 引起大气热力环流的根本原因是地面冷热不均,直接原因是水平气压梯度力;对流层中气温随高度增加而递减,甲处近地面受冷,与其对应的高空丁处气温最低;甲处气流下沉,乙处气流上升,气压由高到低为甲乙丙丁。

10. 答案 A

命题透析 本题以大气热力环流示意图为情景,考查热力环流的相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 地面冷热不均,先引起大气的垂直运动,①③先出现,而后导致水平方向上的大气运动,②④后出现;夜晚山坡冷却快,气流下沉,①发生在夜晚山坡;城市郊区气温低于市中心,气流做下沉运动;③发生在市中心。

11. 答案 C

命题透析 本题以我国三江平原区域图为情景,考查冬、夏季风参与的水循环类型,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 影响三江平原的冬、夏季风通过大气环流进行了陆地与海洋间的水汽输送,均参与了海陆间水循环。

12. 答案 B

命题透析 本题以我国三江平原区域图为情景,考查三江平原湿地面积减小对水循环的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 三江平原沼泽湿地面积减小,下渗减少,地下水位下降;沼泽湿地面积减小,调节径流的能力减弱,地表径流量更加不稳定,蒸发量减小,大气中的水汽含量减少,区内降水量减少。

13. 答案 A

命题透析 本题以世界某区域洋流分布图为情景,考查洋流流向与性质,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 图示区域位于北半球,海洋表层水温大体上南高北低;图示洋流自北向南流,为寒流,等水温线应向南凸。

14. 答案 D

命题透析 本题以世界某区域洋流分布图为情景,考查洋流对流经区域产生的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,图示洋流为寒流,冬季海洋上空大气温差小,不易出现大雾;洋流的流动会加快污染物的扩散,使其浓度降低,从而加速净化过程;寒流对沿岸地区起到降温减湿作用;北上海轮逆流而行,图示洋流减缓了海轮的航行速度。

15. 答案 A

命题透析 本题以福建平潭岛植被特点为情景,考查制约平潭岛植被发育的因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 由材料可知,平潭岛 8 级风天数占全年的四分之一,风力大,容易对植被造成机械损害;年蒸发量是年降水量的 1.5 倍,引起植物生理缺水;岛屿“光长石头不长草”,土层薄,土壤有机质含量低,植被生长较差;岛屿面积小,环境差异小。

16. 答案 B

命题透析 本题以福建平潭岛植被特点为情景,考查植被修复,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 当地为亚热带季风气候且多大风,北方乔木树种为落叶阔叶林,不适合当地环境;耐盐碱植物对高盐土壤适应性强,可布局于海岸带处;为增大阻风效果,应减小植株间距;旱季施工,土壤墒情差,不利于植物成活。

17. **命题透析** 本题以周家坝镇纸槽沟滑坡形成堰塞湖为情景,考查滑坡发生的原因、堰塞湖的形成过程及堰塞湖给下游地区带来潜在威胁的原因,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、区域认知、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 (1)年降水量大,且季节分配不均,多暴雨;基岩以粉砂质泥岩和泥质粉砂岩为主,易遭受侵蚀;岩层倾斜方向与坡向一致,结构不稳定。(每点 2 分,共 6 分。其他答案合理可酌情给分)

(2)强降水诱发东岸山体产生滑坡,形成堰塞体;堰塞体堵塞河道,导致水流不畅;上游来水不断汇集,积水成湖。(每点 2 分,共 6 分。其他答案合理可酌情给分)

(3)汇水面积大,湖盆蓄水量多;河槽坡度大,水流速度快,侵蚀能力强;堰塞体结构疏松,易被侵蚀而发生溃决。(任答其中 2 点,每点 2 分,共 4 分。其他答案合理可酌情给分)

18. **命题透析** 本题以重庆市热岛效应和主城区空间分布示意图为情景,考查重庆市内环形成高温区的原因、山地和河流所在区域气温低的原因及缓解热岛效应的措施,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、区域认知、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 (1)人口、建筑物和产业分布集中,生产、生活产生的废热多;绿地、水体比重小,升温快。(每点 2 分,共 4 分。其他答案合理可酌情给分)

(2)山地区域:海拔高,空气流动性好,气温低;植被覆盖好,对太阳辐射吸收、转化率高。(任答 1 点给 2 分。其他答案合理可酌情给分)

河流区域:水体的比热容大,吸收相同的热量,升温幅度小,气温低。(2 分。其他答案合理可酌情给分)

(3)优化产业布局 and 产业结构,分散高耗能企业,限制高污染企业发展;优化能源消费结构,积极使用新能源

和清洁能源;合理进行城市规划,提升绿地和湿地比重;加强宣传,倡导绿色、低碳生活。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

19. **命题透析** 本题以黄河口及莱州湾海域表层海水盐度空间分布图为情景,考查海水盐度的空间分布特点和影响因素、海洋资源开发利用的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、区域认知、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 (1)相同点:表层海水盐度总体均自近岸向外海递增,低值区均出现在黄河口附近。(2分。其他答案合理可酌情给分)

不同点:丰水期近岸表层海水盐度更低,表层海水盐度变化更大。(2分。其他答案合理可酌情给分)

(2)入海径流、潮汐、海浪、风、沿岸流。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)海洋污染;海洋生态破坏。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

20. **命题透析** 本题以世界某两区域典型植被分布图为情景,考查植被更替的主导因素、原理及植被保存完好的原因,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、区域认知、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 (1)主导因素:热量。(2分)

原因:与①区域相比,②区域纬度较高,地表获得的太阳辐射较少,热量条件较差,发育较为耐寒的针叶林,而①区域发育热带雨林。(4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)纬度高,气候寒冷,自然环境恶劣,开发困难;人口稀少,人类活动破坏小。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线