

2022 届四省名校高三第一次大联考

语文参考答案及评分细则

1. C 【解析】A.《乡土中国》针对中国人“愚、弱、穷、私”四大痼疾“扩大范围,不是所有内容都针对这四大痼疾来阐述,是许多内容。B.“《乡土中国》共有十四章”曲解原意,不是十四章,是十四篇文章。D.“血缘是维持社会结构稳定性的重要因素”理解错误,原文是说“生育是维持血缘社会结构稳定性的重要因素”。
2. A 【解析】“总分总的论证结构”错,文末没有总结。
3. D 【解析】“引入西方现代社会的一系列制度”张冠李戴,那是乡村建设学派的做法。
4. A 【解析】“苔藓缺乏维管束,不能合成木质素”因果倒置,原文是说“由于无法合成木质素,所以苔藓不能形成维管束”。
5. C 【解析】A.“越偏僻的地方,环境越好,苔藓就越多”太绝对;B.应该是在“水源”充足时,苔藓成为“蓄水池”;D.“苔藓在自然界中的作用被完整地呈现出来了”夸大其词。
6. ①苔藓能增加成土物质来源,加快土壤形成速率;②苔藓可以减少水土流失,为其他一些生物提供庇护和食物;③苔藓可以检测大气质量;④苔藓能用于微景观构造和园林园艺设计,满足人们的爱美之心。(每点2分,答对3点即可得满分,如有其他答案,言之成理亦可给分)
7. C 【解析】西迁师生共八百余人,分为三路,其中湘黔滇旅行团是徒步到达昆明的一路,并不是所有人。
8. ①西南联大的师生们背井离乡,流亡颠沛,不畏流血牺牲,这四个字是对他们坚韧不拔之奋斗精神的最好表达;②身处困境中的西南联大教师守护学者尊严,为人师表,安贫乐道,不计名利,献身教育,这四个字是他们人格风骨的精练概括;③抗战时西南联大先后有1100多名学子投笔从戎,保家卫国,血洒疆场,抗日战场到处留下学子们青春的身影,这四个字正是他们爱国精神的真实写照。(每点2分,意思对即可)
9. ①作者以时间为线索,用纪实语言,概述了西南联大从长沙迁入昆明及在云南发展的过程;②文章引用大量的数据资料,更加真实和客观地呈现了西南联大师生筚路蓝缕的建校过程;③文章引用胡祖望的书信意在表现西南联大学习条件的艰苦和学生积极乐观的精神,激发读者的阅读兴趣。(每点2分,如有其他答案,言之成理亦可给分)

10. C 【解析】A.“秦事”与“入京”不能断开,且“入京”与“伯”连在一起语意不通,故排除A项;B.“汉王言缙”与“何士出”断开,语意不通,故B项错;D.“汉王言缙何士出”与B项错误一样,“私窥太子”与“召归”连在一起,语意错误,所以排除。
11. B 【解析】皂隶是指旧时衙门里的差役,没有失去人身自由。
12. C 【解析】“与皇帝意见不合”“怒怨皇帝”曲解文意,原文是立太子一事“帝密问缙”,缙荐皇长子,帝不应,最后还是被说服,并没有在这件事上怒怨皇帝。
13. (1)皇上对他说:“成大事的人成就显露得较晚,你带你儿子回去,进一步让他学习,十年后再来,那时重用他也不晚。”(译出大意给2分,“若”“令”“大用”三处,每译对一处给1分)
- (2)但他好品评人物,无所顾忌,廷臣大多忌妒他受宠。后来因议定太子人选,被汉王朱高煦忌恨,最终导致失败。(译出大意给2分,“臧否”“害”“为……所”三处,每译对一处给1分)

【参考译文】

解缙,字大绅,吉水人。父亲是解开,太祖曾召见他谈论元朝之事,想给他授官,解开推辞而去。解缙自小聪颖机智,洪武二十一年考中进士,被授为中书庶吉士,很被太祖喜欢,器重,常在皇上跟前侍奉。一天,太祖在御厨西室,对解缙说:“我与你从大义上说是君臣,而恩同父子,你应当知无不言。”解缙当天就上密封万言书,按书上奏后,皇上称赞他的才华。解缙曾入兵部索要差役,出言不逊。尚书沈清把这件事报告皇上。皇上说:“解缙敢玩世而放纵自己吗?”命令改任他为御史。韩国公李善长获罪被诛,解缙代郎中王国用起草奏疏为他鸣冤。他还为同僚夏长文起草奏疏,弹劾都御史袁泰。袁泰非常恨他。当时近臣之父都能够入宫觐见皇上。解缙的父亲解开到后,皇上对他说:“成大事的人成就显露得较晚,你带你儿子回去,进一步让他学习,十年后再来,那时重用他也不晚。”回家后八年,太祖驾崩,解缙入京祭奠。有关官员弹劾解缙违背诏旨,而且他母亲去世未葬,父亲年已九十,不应当舍弃他们而出行。解缙被贬为河州卫吏。解缙少年登朝,才智甚高,凡事都敢上前答对,洞悉表里。他引荐士人,只要有某一方

语文

参考答案及解析

面的长处,总要加以称赞。但他好品评人物,无所顾忌,廷臣大多忌妒他受宠。后来因议定太子人选,被汉王朱高煦忌恨,最终导致失败。原先,太子未定,淇国公邱福说汉王有功,应立他为太子。皇上私下问解缙,解缙说:“皇长子仁孝,天下归心。”皇上没有答应。解缙又叩头说:“好圣孙。”圣孙指宣宗。皇上点了点头。这样太子便定了下来。朱高煦由此非常恨解缙。正值大发兵讨伐安南,解缙谏阻,皇上不听。最后封平了安南,设置郡县管理。而太子确立以后,又时常有失皇上心意。因此朱高煦更加受宠,礼仪等级超过了嫡长子。解缙又进谏说:“这样做会引发争端,不可。”皇上发怒了,说他离间骨肉,解缙所受的恩宠便渐渐了。永乐八年,解缙因奏事入京,正值皇上北征,解缙拜见皇太子后返回。汉王使说解缙看准皇上出行,私谒太子,径直返回,没有入臣之礼。皇上震怒。解缙当时正偕同检讨王侁取道广东,游览山川,上疏请求开凿赣江沟通南北。奏书传到后,解缙被逮入诏狱,拷打备至。永乐十三年,锦衣卫统帅纪纲呈上囚犯名册,皇上见到解缙的名字,便说:“解缙还在世吗?”纪纲于是用酒将解缙灌醉,埋在雪中,解缙立死,终年四十七岁。将其抄家,妻儿宗族都流放到辽东。正统元年八月,诏令归还所抄没的家产。成化元年,恢复解缙的官衔,追赠朝议大夫。当初解缙因说汉王和安南事而招致祸患,后来朱高煦因反叛被诛。而安南多次造反,设官统治没多久,官员也弃官而去。都应了解缙的话。

14. B 【解析】“流露了归隐山林之意”曲解文意,诗人并无此意。“赋而”在此处指民间。

15. 妙处:“空”,白白地,徒然之意。(1分)“吾辈空怀赋而忧”写出了诗人心忧时局,抗金计策不被采纳,徒然为回担忧,壮志难酬的无奈;(1分)也含蓄地表达了对当权者不能广开言路的不满之情。(1分)其他诗词赏析示例:杜甫的《咏怀古迹·其三》“画图省识春风面,环珮空归夜月魂。”昭君虽曾留青冢,魂灵还会在月夜回到她生长的家乡。一个“空”字,写出了昭君葬身塞外的悲剧和对其思乡而不得归的伤感。(举例恰当1分,分析准确2分)

【附】带有“空”字相同类型的例子:

“映阶碧草自春色,隔叶黄鹂空好音。”(杜甫《蜀相》)

“寒上长城空自许,镜中衰鬓已先斑。”(陆游《书愤》)

“阁中帝子今何在?槛外长江空自流。”(王勃《滕王阁诗》)

“江雨霏霏江草齐,六朝如梦鸟空啼。”(韦庄《台城》)

16. (1)呼尔而与之 蹴尔而与之
(2)吾尝终日而思矣 不如须臾之所学也
(3)受任于败军之际 奉命于危难之间
(6分,句句1分)

17. C 【解析】大费周折:指事情复杂,办起来非常困难。一波三折:原指写字的笔法曲折多变(隶书),现比喻文章的结构起伏曲折,也比喻事情进行中意外的变化很多。根据语境,应选“大费周折”。独占鳌头:原指科举时代考试中中了状元,现泛指占首位或第一名。举世无双:指世界上再没有第二个这样的人或物,形容极其罕见稀有,无与伦比。根据语境,应选“举世无双”。匠心独运:在文学、艺术等方面独创性地运用巧妙的心思。独树一帜:单独树立起一面旗帜,比喻独创一条路子,自成一家。根据语境,应选“匠心独运”。“体现”与“表现”意思相近,而“实现”是达到,与语境含义不符,所以选“体现”。

18. D 【解析】A.“缠绕……苦饰”搭配不当,应用“环绕”;B.“像是顺时针旋转着的太阳”的主语是“12条弧形齿状苦饰”,可排除;C.缺少主语。

19. C 【解析】题干和C项中引号的作用为“特定称谓”。A项为强调,B项为反语,D项为引用。

20. ①会吸收水汽

②但还没有发育到足够强

③会挡住低空的水汽

(每处2分)

21. 比喻(2分),把水汽聚集到河南的状态比喻为一窝蜂拥来,形象生动地表现了水汽数量之多,速度之快。(3分)

22. 【参考立意】

站在“两个一百年”历史交汇点的青年学生,正长大成人,风华正茂,走上理想丰满、前途灿烂的道路。青年人对国家、社会充满期待,国家、社会、家人对青年也有了新的要求。这就需要青年学生思考个人与社会的关系,树立理想,勇于实践,不断奋斗,从平常小事做起,积平凡为非凡,实现青春梦、中国梦。

角度一:从青年与国家、青年与社会的关系,青年应树立远大理想,做一个有志气、有骨气、有底气,不负时代,不负韶华的中国人。

角度二:从青春的角度,青年人正站在新时代的起点,奋斗是青春的底色,要努力书写青春的精彩。

角度三:从建功立业的角度,青年人要处理好成大器与做小事的关系。

作文等级评分标准

		一等(20-16分)	二等(15-11分)	三等(10-6分)	四等(5-0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	语言 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

【作文评分标准细则】

(一)基础等级(40分)

基础等级分内容和表达两项,基础等级的评分,以题意、内容、语言、文体为重点,全面衡量。

内容项(20分)的重点是题意、内容。对于内容要综合考虑,对于材料的把握虽然符合题意,但文章不好,中心基本不明确,内容单薄,感情基本不真实的,可以在三等上打分。

考生的考卷中所述论据的真实性要特别注意,如果是编造,或者有明显错误,或者不能佐证文章观点的,要适当扣分。

表达项(20分)的重点是作文的结构、语言、文体、卷面等,但也要综合考量。

1. 根据表达项的细则,在“内容”评等的基础上,除了在相应的等级上评分外,还可以考虑在上一等或下一等打分。

2. 在“内容”等级判分的基础上,表达项原则上不跨等给分,如内容判二等,表达不能在一等给分,只能在二等或三等或四等给分。

(二)发展等级(20分)

基础等级分要与发展等级分相匹配,发展等级分不能跨越基础等级的得分等级。

1. 发展等级分原则上随内容或表达的等次给分,如内容二等,表达二等,发展等级一般在二等给分。

2. 发展等级一般不在内容或表达的下一等给分,如内容一等,表达二等,发展等级一般在二等或一等给分。

3. 发展等级在内容给分的基础上,一般不跨等给分,如内容二等,发展等级不能在一等给分。

4. 内容在四等的,“发展等级”可以给1~2分;确为抄袭的,“发展等级”不给分。

发展等级评分不求全面,可根据“发展等级”4项16点中若干突出点按等评分。

(1)深刻:1.透过现象看本质;2.揭示事物内在的因果关系;3.观点具有启发作用。

(2)丰富:1.材料丰富;5.论据充足;6.形象丰满;7.意境深远。

(3)有文采:8.用词贴切;9.句式灵活;10.善于运用修辞手法;11.文句有表现力。

(4)有创意:12.见解新颖;13.材料新鲜;14.构思精巧;15.推理想象有独到之处;16.有个性特征。

语文

参考答案及解析

【关于作文的其他项评定】

(一)扣分项评定

出现错别字,1个错别字扣1分,重复不计,扣完5分为止;标点符号出现3处以上错误的酌情扣分;不足字数者,每少50字扣1分;无标题扣2分。

(二)残卷评定(结构不完整的文章,在以下评分标准基础上再扣3~5分)

(1)600~800字的文章,按评分标准评分,扣字数分。(少50个字扣1分)

(2)400~600字以内的文章,30~35分之间评分。

(3)200~400字的文章,10~30分之间评分。

(4)200字以下的文章,0~10分之间评分。

(5)只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

(6)只写标题的,给1分或2分,不评0分。

(7)完全空白的,评0分。

