

2023 届高三二轮复习联考(三) 广东卷

历史参考答案及评分意见

1. C【解析】根据“法天贵真”“合乎人的自然情性”“影响了嵇康、李贽”可知,材料反映了庄子崇尚自然,追求自由的思想,故选 C 项。以孟子为代表的儒家主张音乐的政治、教化作用,排除 A 项;墨子认为音乐是统治阶级奢靡的生活表现且劳民伤财,排除 B 项;材料思想主旨与韩非子的法家思想内涵不符,排除 D 项。

2. B【解析】根据材料并结合所学可知汉高祖时期“诸侯皆赋”,其权利很大,丞相是王国重要官职,地位高;而到了景帝时,为了加强对地方的控制,通过实施削藩政策,“诸侯独得食租税”,地方诸侯权力明显变小,“丞相”变成“相”,地位衰落,这是加强中央集权的需要。故选 B 项。材料降低的是地方诸侯王国的丞相的地位,其实质是反映了诸侯国由强到弱的变化,旨在加强中央集权,排除 A 项;材料与完善官僚政治无关,排除 C 项;“推恩令”实施于汉武帝时期,排除 D 项。

3. C【解析】因唐代长期向外开疆拓土,边防将领除带兵外,又逐渐掌握地方行政财务之实权,外重内轻,尾大不掉,进而引起安史之乱。安史之乱期间和以后,唐朝陆续在内地增设藩镇,有些藩镇独立性很强,形成藩镇割据的局面,成为了另一种“变相的封建势力”,故选 C 项。唐朝中后期,虽然魏晋以来的门阀仍有影响,但在科举制影响下有不断衰微之势,排除 A 项;少数民族的豪酋古已有之,非唐后期产生,排除 B 项;军功制盛行于战国和秦朝,D 选项说法不符合题意,排除 D 项。

4. A【解析】据“今虽缘渠所置碓磑纺绩(借助水力推动的捣米器具和纺车)之处以千万数,四时流转而无穷”及所学可知,都江堰的重修为水力机械的使用创造了条件,有利于水利机械的推广,故选 A 项。材料内容不涉及官营手工业的技术优势,排除 B 项;材料强调修堰后水力机械被广泛使用,体现不出技术革新,排除 C 项;宋元时期经济重心逐渐南移,南北方发展并不均衡,排除 D 项。

5. C【解析】据“亲伯叔兄弟同衙门者,令官小者回避”“均令子孙回避”“汉官在京部院祖孙父子亲叔伯兄弟回避”等信息及所学可知,清政府此举是通过回避制度以防止官员因亲属等关系徇私舞弊,从而加强官员管理,故选 C 项。材料强调亲属不能在同部院衙门共同任职,体现不出等级制度问题,排除 A 项;对汉族文化的学习,不是材料中行为的主要目的,排除 B 项;避免亲属在同衙门任职并不能起到消除民族隔阂的作用,排除 D 项。

6. D【解析】据材料及所学可知,同文馆为了招生不仅规定学生可以拿薪水,而且薪水不断提高,这从侧面深刻反映了在传统思想的影响下,同文馆招生困难,以薪水吸引生员,故选 D 项。同文馆给学生薪水体现不出科举制的衰落,排除 A 项;材料只是提到了同文馆的学生能拿薪水,不代表所有官办学校的待遇都高,排除 B 项;材料说明洋务运动的阻力大而不是成效显著,排除 C 项。

7. A【解析】据材料可知,铁路的修建推动了东北地区大豆及大豆制品的出口,这促进了农产品商品化,故选 A 项。仅大豆及大豆制品出口量增加体现不出农业产业布局的改变,排除 B 项;大豆的种植属于传统农业,材料中大豆的出口金额增长体现不出传统农业的衰落,排除 C 项;材料只是反映大豆及大豆制品输出总值的增加,无法体现出口货物种类丰富,排除 D 项。

8. B【解析】据“宗旨首重国货,欧美货次之,日货则仅供市上之所需求耳”“概将日本货品,完全收束不卖”及所学可知,材料反映的是五四运动时期的抵制日货运动,故选 B 项。实业救国思潮在晚清时期已经出现,排除 A 项;南京临时政府只存在于 1912 年且与材料无关,排除 C 项;国民革命运动是以国共合作为基础的打倒列强除军阀的军事革命运动,不能直接推动企业抵制日货的经济行为,排除 D 项。

9. C【解析】根据材料及所学可知,上海在近代首先成为通商口岸,受到西方文化影响,且 1912 年中华民国建立,娱乐设施项目数量缓慢增长,至 20 年代后南京国民政府统一全国,政治环境相对稳定,娱乐设施数量明显上升,30 年代中期以后,受到抗日战争及解放战争的影响,娱乐设施数量大幅度减少,这表明政治局势的变化直接影响上海娱乐事业的发展,故选 C 项。人口增减和民族工业发展状况与图中娱乐设施数目变化曲线不相符,排除 A、B 两项;近代上海娱乐设施不仅仅存在于租界之内,结合所学可知,租界在设立与

收回过程中面积的变化与图中娱乐设施数目的变化并不存在对应关系,排除 D 项。

10. A【解析】根据“是钻社会主义工业化……并且开始要钻原子能”及所学可知,1955 年毛泽东认识到科技的重要性,“科学技术这一仗,一定要打,而且必须打好。……不搞科学技术,生产力无法提高”说明他意识到科技对生产力发展的作用,对科技重要性的认识进一步提升,故选 A 项。材料未涉及国际竞争的问题,排除 B 项;材料中毛泽东对科技的主张从“钻社会主义工业化”“钻原子能”到发展生产力,体现了其认识的提升,材料并没有明确“军用”到“民用”的转变,排除 C 项;1963 年“一五”计划已经完成,D 项说法与题意不符,排除 D 项。

11. A【解析】材料中的壁画主要描绘了古埃及人犁地及作物种植等情景,这是当时农耕生活场景的写照,故选 A 项。材料没有与之前生产情景的对比,体现不出社会分工是否进一步细化,排除 B 项;根据时间信息判断,当时为奴隶社会且材料与“女织”无关,因此不能反映小农经济,排除 C 项;壁画中虽有牛,呈现的却是犁地耕作的场景,体现不出畜牧业的状况,排除 D 项。

12. D【解析】据材料“对于某些基督教神学的荒谬、教会因迷恋权力而导致的堕落以及因人民的盲从与轻信而仍然影响人民生活的有害权力予以讽刺和抨击”可判断材料中的“他们”要求摆脱宫廷王权和教会神权的思想束缚,并用理性进行抨击,属于启蒙思想家,故选 D 项。根据“开始摆脱宫廷、教会进行创作”可排除文艺复兴与宗教改革时期的代表人物,排除 A、B 两项;材料与科学革命无关,排除 C 项。

13. D【解析】根据“英国第三级铁路客运(为下层人民提供运输服务)人数增长了 6 倍”“1846—1870 年,第三级客运人数的比重由不足一半提高到 65%”等信息及所学可知,在工业革命的影响下,选择火车出行的人数比重及火车客运收入比重不断增加,这加速了交通服务的大众化进程,故选 D 项。材料体现不出城乡经济的一体化,排除 A 项;交通运输的商业化在此之前就已经实现,排除 B 项;材料强调第三级铁路客运人数与收入比重增长,体现不出推动社会观念平等化的问题,排除 C 项。

14. C【解析】据所学可知,在新经济政策的实施过程中,出现了一些新矛盾:工业化由于缺乏资金而发展缓慢,工业内部比例不协调,出现了商品荒;由于农产品价格过低,农民不愿意把它们卖给国家,而宁愿到自由市场上出售;一些干部用行政手段强迫农民出售谷物,引起农民的强烈不满,出现了粮食收购危机。为了解决现实存在的这些矛盾,布哈林认真分析了当时经济中出现的种种问题和困难,探讨了产生这些问题的原因,认为这是国民经济的某些部门发展失衡的表现。因此解决问题的根本办法就是要在宏观上使国民经济各部门协调起来,平衡发展,同时这也是斯大林模式形成的背景,故选 C 项。此时苏联并没有形成计划经济体制,排除 A 项;新经济政策的重心是调整国家与农民的关系,而材料强调的是新经济政策实施后出现的国民经济协调发展问题,排除 B 项;此时正处于苏联向社会主义过渡时期,材料主旨与社会主义市场经济无关,排除 D 项。

15. A【解析】材料中作者观点的背景是第三次科技革命(尤其是电子计算机的发明和互联网的建立)引发信息传播方式的变化,无纸化的发展,据此学者对传统图书馆的发展做出这样的预言,这在一定程度上反映了技术革命对社会生活产生了影响,故选 A 项。材料强调储存与获取信息形式的变化,不能说明西方传统文化衰落,也无法论证工业化会造成精神世界的空虚,排除 B、C 两项;现代科技发展使文化储存与获取方式发生变革,不代表现代科技与传统社会存在矛盾,排除 D 项。

16. C【解析】据材料信息可知,美国在七国峰会上,奉行美国优先的单边主义,采用的高关税政策极易加重“逆全球化”现象,故选 C 项。材料并未体现资本主义阵营的动荡,排除 A 项;材料体现不出此时存在经济危机,也看不出多极化趋势放缓,排除 B 项;材料中美国的做法是单方面加征关税,属于贸易保护主义,逆全球化现象,这与全球化的影响无关,排除 D 项。

17.【答案】

(1)推动因素:董仲舒改造儒学适应了统治者需求;儒学独尊地位确立后,统治者对儒家思想的推崇。(2分,任意答出 1 点即可)

阻碍因素:魏晋南北朝时,政局动荡;玄学盛行,佛教发展,儒学地位下降。(2分,任意答出 1 点即可)

(2)变化:数量明显增多;范围扩大;在江南地区出现新的集中区。(1 点 1 分,3 点 4 分)

原因:唐朝中前期国家统一,政治稳定,经济发展;科举制度的发展;南方的不断开发,安史之乱后北方人口大量南迁,经济重心开始南移等。(6分,任意答出3点即可)

【解析】(1)推动因素结合汉代独尊儒术及影响回答即可;阻碍因素可结合魏晋南北朝时期的社会动荡及玄学、佛学或道教等思想的冲击回答。

(2)第一小问变化,根据唐朝孔子庙空间分布布局,得出数量明显增多;分布范围扩大;在江南地区出现新的集中区。第二小问原因,结合唐朝的时代特征,从政治经济、科举制的发展、安史之乱后人口南迁等角度分析即可。

18.【答案】

示例:

观点:作者的“三线生涯”带有鲜明的时代特色,见证了祖国的发展壮大。(2分)

论述:20世纪60年代,面对美苏日益严重的战争威胁(或国际形势的严峻)与国民经济布局的不合理,国家号召进行大后方战略建设,作者毅然投身于三线建设之中。这一时期的三线建设体现了政府主导、规模巨大、动员广泛、行动快速、职工积极性高、经济建设与国防建设并举等特点。作者所参与的三线建设不仅增强了国家的国防实力,而且在很大程度上改变了经济格局分布不合理的现象。1978年改革开放新时期提出以经济建设为中心的政策,国际形势也有了好转,在1984年城市经济体制改革全面展开的背景下,为适应时代发展并解决三线建设中存在的一些问题,作者又投身到三线建设的调整改造之中,这一调整适应了现代化建设的需要,为社会主义事业深层次发展贡献了力量。(8分)

综上所述,作者的“三线生涯”虽成历史,但他们为巩固祖国安全和实现人民幸福所表现出的三线精神不仅是时代的记忆,也将永远传承于世。(2分)

(本题为开放性试题,答案仅供参考)

【解析】思路方面,可以根据材料及所学总结出观点,即时代发展与作者“三线生涯”之间的内在联系。接着依次分析20世纪60年代和80年代三线建设的背景、特点及影响等,如60年代的背景方面,可以结合“1968年12月,我从北京理工大学毕业”及所学从国际、国内两个方面进行分析,特点方面,根据“被分配到重庆市国营晋林机械厂工作”及所学可得出政府主导;根据“共有26个项目并扩展到周围的14个区县共46个企业和8个科研、学校等单位,累计投资15.23亿元”及所学可得出规模巨大、动员广泛、行动快速、职工积极性高等;根据“所在的工厂即是第一阶段率先启动的‘三炮一光’计划中的一个火炮厂,由山西太原老厂包建。……三线建设修通了川黔、襄渝两条铁路干线”及所学可得出经济建设与国防建设并举的特点,以及增强国防能力、改变不合理的经济格局等影响。80年代,根据“1983年12月3日,国务院下达了关于成立三线建设调整改造规划办公室的通知”“必须从国民经济发展的全局出发,合理配置生产力”及所学从国内改革开放与城市经济体制改革、国际形势好转的背景及历史影响的角度进行论述。最后对包括作者在内的三线工作者所展现出的三线精神进行升华。

19.【答案】

(1)原因:继承了前期职业教育的成果;工业革命的推动;教育思想的发展;有识之士的推动;国家立法与政府扶持;民间教育机构的创办等。(1点2分,共6分)

(2)意义:提高了英国劳动者的素质;适应了普遍大机器生产的工业状况,为工业革命的进一步发展提供了技术支持;助力英国成为世界工厂并巩固了资本主义世界霸主的地位。(1点2分,共6分)

【解析】(1)根据“萌发于中世纪的英国职业教育,在19世纪后半期迅速发展”及所学可得出继承了前期职业教育的成果及工业革命的推动;根据“19世纪,马尔萨斯等人提出了教育是一项公共事业的思想,教育家阿诺德等人积极提倡发展职业教育。斯德奇等人更是直接参与职业教育”可得出教育思想的发展及有识之士的推动;根据“1889年,通过了《技术教育法》”及所学可得出国家立法与政府扶持;根据材料“创办的成人夜校就推动了机械工人讲习所运动的发展”“为了提升英国的经济竞争力,1880年,‘伦敦同业公会’成立了旨在从旁援助技术教育的‘伦敦市成人教育协会’”可知民间教育机构的创办。

(2)根据材料并结合所学知识可知,英国职业教育的迅速发展有利于提高英国劳动者的素质;结合“19

世纪后半期”这一时期的时代背景,工业革命地开展使机器代替手工劳动,以及第二次科技革命,对人才产生了更高的要求,职业教育的发展适应了普遍大机器生产的工业状况,为工业革命的进一步发展提供了技术支持;同时职业教育的发展也助力英国成为世界工厂并巩固了资本主义世界霸主的地位。

20.【答案】

(1)原因:英国“分而治之”与“间接统治”殖民方式的影响;二战削弱了英国殖民者的实力;世界民族解放运动的影响;甘地非暴力不合作主义的影响等。(1点2分,共6分)

(2)示例:

1957—1966 美国的对加政策带有鲜明的冷战色彩。(2分)

二战后,随着世界民族独立运动的日益高涨,加纳于 1957 年赢得独立。而此时两极格局的国际态势下,美苏的冷战对抗愈演愈烈。由于加纳拥有丰富的矿产资源,而且是撒哈拉以南非洲第一个取得独立的国家。因此,美苏对其争夺日趋激烈。

1957—1966 年美国的对加政策虽然形式多样,涉及到政治、经济、文化及军事等多个领域,但在本质上是相同的,即都企图阻止苏联的影响进一步扩展至非洲,维护美国的国家利益。但三届政府达到这一目的的手段和方式不同:艾森豪威尔政府侧重“渗透”,肯尼迪政府侧重于“拉拢”,约翰逊政府则侧重于直接的“打压”,这些政策降低了苏联对加纳以及非洲的影响力,维护了美国的利益,是美苏冷战激烈对抗在非洲的一个缩影。(6分,答出美对加纳政策的背景、本质、影响可酌情给分。)(本题为开放性试题,围绕主题言之有理即可得分)

【解析】(1)据材料可知,“后一种方法”是“采用合乎宪法和法律的暴力方法”。这一思想的形成,与近代加纳的历史发展及二战后加纳的国内外环境密切相关。根据“英国在加纳是通过‘分而治之’和‘间接统治’的方法进行殖民统治的”可得出英国特殊殖民统治方式的影响;根据“战后加纳的独立就是在恩克鲁玛为首的民族主义政党领导下实现的”及所学可得出二战削弱了英国殖民者的实力、世界民族解放运动的影响;根据“印度和加纳的独立斗争有许多共同的特点”及所学可得出甘地非暴力不合作主义的影响等。

(2)小短文的撰写应从 1957—1966 美国对加政策的历史背景、本质特点与异同点及主要方式、历史影响等角度分析。历史背景方面,根据“1957—1966”联系冷战时期美苏对抗及民族解放运动的高涨等时代背景进行分析。方式或异同点方面,根据材料可知,艾森豪威尔政府侧重“渗透”,且涉及到政治、经济方面;肯尼迪政府侧重于“拉拢”,涉及到政治、经济及文化方面,而约翰逊政府则侧重于直接的“打压”,涉及到经济及军事方面,它们政策的本质都是冷战遏制政策的体现或延续。影响方面,可从最终结果及维护美国利益的角度进行论述。论述过程中要注意逻辑清晰,史论结合及表述成文。