

中学生标准学术能力诊断性测试 2018 年 11 月测试
历史试题答案

一、选择题。(每小题 4 分)

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
B	D	A	C	A	D	C	B	A	A	D	B

41.

1、特点:自觉性(民间性、自治性);义务性;侧重道德教化:选贤任能:(每点两分,任答两点 4 分)

原因:士大夫的积极推动;挽救社会危机,加强基层管理的需要;小农经济的封闭性和脆弱性;民间自治的传统;宗法性社会结构(每点 2 分,任答三点 6 分)

2、不同:自上而下行政力量推动;一定程度打破宗族结构;政治管理网络严密(侧重政治管理)(每点两分,任答两点 4 分)

影响:有利于稳定乡村社会秩序;推动乡村经济发展和风气转变:削弱了传统家族势力对乡村的影响,加强了对乡村的控制管理;巩固了阎锡山对山西的统治。(每点两分,任答三点 6 分)

3、乡土性宗法关系依然存在;乡绅自治的传统;浓厚的家国情怀;基层自治的政策支持;乡村经济文化教育水平的提高(每点两分,任答三点 5 分)

42.分三部分给分:信息一分;历史现象三分;评论八分。

注意:1、历史现象可反映闭关锁国、天朝上国观念、新航路开辟后世界经济联系密切等

2、历史现象须同信息对应,不对应只给信息分数。 3、评论应多角度。

例

信息:拒绝英国继续遣使东来

历史现象:体现了闭关锁国的对外政策

评论:闭关锁国政策一方面对沿海地区的稳定起了积极作用,对于外来侵略也起到一定的自卫作用。但闭关锁国的长期推行,阻碍了与外国的科技文化交流,以至阻碍社会生产力的进步。限制对外贸易,丧失对外贸易自主权,严重阻碍了资本主义萌芽的发展。总之使中国逐渐落后于世界

45.1、挽救民族危机;西方农业科技的传入;“实业救国”思想的影响;“清末”新政的推动;“重农”的历史传统;“戊戌变法”的影响(每点 2 分,任答五点 9 分)

2、推动农业近代化;加强了各省农会联系,有利于中国农村资产阶级的产生;有利于农作物的改良和农业新技术的推广和应用,增加农业产量;有利于促进近代工商业发展(每点两分,任答三点 6 分)

46.1、原因:“冷战”背景下大国的干预;民族矛盾;宗教矛盾;争夺石油资源;(每点两分,任答三点 6 分)

变化:中立——支持伊拉克——支持伊朗(弱势均衡政策)(2 分)

2、为海湾战争埋下伏笔;增强了伊拉克民族国家认同;巩固了伊朗伊斯兰共和国;战争期间美国获取大量廉价石油资源;导致中东地区力量分化和重组,加强了美国与阿拉伯世界军事联系(加强了美国在中东地区的影响);对世界经济造成破坏(每点 2 分,任答四点 7 分)

47.1、刚直不阿;为民请命;较高的军事才能;为国举贤;维护司法公正(每点两分,任答四点 7 分)

2、良好的家庭教育;清明的政治环境;统治者赏识;科举制为庶族知识分子提供了条件;个人优秀品质;贤良推举;突出的工作业绩(每点两分,任答四点 8 分)

自主招生在线创始于 2014 年，是专注于自主招生、学科竞赛、全国高考的升学服务平台，旗下拥有网站和微信两大媒体矩阵，关注用户超百万，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学老师、家长和考生，引起众多重点高校的关注。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主招生在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信扫一扫，快速关注