

西南大学附属中学高 2025 届高一下阶段性检测（二）

历史试题

（满分：100 分；考试时间：75 分钟）

2023 年 5 月

一、选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 【答案】D
2. 【答案】D
3. 【答案】D
4. 【答案】B
5. 【答案】B
6. 【答案】C
7. 【答案】D
8. 【答案】A
9. 【答案】D
10. 【答案】B
11. 【答案】A
12. 【答案】C
14. 【答案】B
15. 【答案】D

二、非选择题：本大题共 3 小题，共 55 分。

16. 【答案】（1）特点：蹴鞠运动拥有广泛的社会影响力；出现了专业的蹴鞠著述；兼具表演与比赛两种形式；汉代蹴鞠运动有女性参与；蹴鞠规范化。

兴盛的原因：汉代社会经济进一步发展；宽松尚武的社会环境。

（2）思想：提倡传承传统体育文化，同时吸收西方体育思想；倡导男女在体育上平等；将体育活动与救亡图存结合。

意义：有利于改善国民体质；促进传统体育文化与西方体育文化交融，推动体育近代化；有助于解放国民思想，推动社会发展。

17. 【答案】（1）新变化：海防机制更具有针对性；海外贸易管理逐渐制度化；政府对商民从事海洋经济活动管理有所松动；海洋政策的利益化取向，重视海外贸易对财政的影响。

“国内效应”：沿海地区经济结构出现变动；推动航海和造船技术的进步；沿海地区管理体制出现变革；商品经济的发展和重心南移的完成。

（2）历史趋向：观念从开放到保守的转变；海洋意识呈现政治集权化；海防政策严厉并逐渐走向僵化；海外贸易的控制机制逐渐保守化。

原因：封建专制体制逐步强化并走向衰落；自给自足的小农经济仍然占据主导地位；应对西方殖民侵略，巩固沿海地区稳定的需要。

（3）启示：国家海防是国家安全必不可少的组成部分；政府要制定适时的方针政策积极进行海洋开发；要培育中华民族的海洋意识；政府要及时调整海洋管理机制。

18. 【答案】若“赞成”，可从历次列强侵略后，中国人学西方的层次性（器物-制度-思想）着手回答。若“反对”则可从洋务运动、百日维新和辛亥革命、五四运动三者的阶级属性，经济基础变化出发，突出强调中国社会变化的内在动力。若认为有一定道理，但既不准确也不全面，则可从外因角度予以肯定，从内因角度予以否定。

示例：“冲击——反映”模式认为中国传统历史发展是属于停滞的，中国社会自身是无法产生进入近代社会的动力，所以中国要进入近代社会就需要外在的力量，需要外在的“冲击”，中国“反映”其“冲击”，这种模式凸显了外部的“冲击”对中国发展的重要意义。如材料中所指中国自鸦片战争冲击后，依然引不起足够的“反映”，于是接着第二次鸦片战争，在第二次鸦片战争巨大的“冲击”下中国地主阶级洋务派开着了自强求富的洋务运动，一步一步向西方学习，由学习“器物”到戊戌变法和辛亥革命时期的“制度”，再到五四运动时的“思想”，在这种学习的过程中也存在着外部巨大的“冲击”——甲午中日战争、八国联军侵华战争和《凡尔赛和约》等事件的发生。不能不说外部的“冲击”对中国近代历史的发展有着影响，从上述中国近代历史发展轨迹可以得知中国近代历史的发展，国外的“冲击”是一个重要的因素。所以这种模式还是很有启发意义的。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线