

2022—2023 学年高三考前定位考试

日语・答案

第一部分 听力(共 15 小题:每小题 2 分,满分 30 分)

1—5 BCACB 6—10 BCCAA 11—15 CBCBC

第二部分 日语知识运用(共 40 小题:每小题 1 分,满分 40 分)

16—20 CBBDD 21—25 AADBA 26—30 DDBAC 31—35 DAABD

36—40 ABCAD 41—45 AAADC 46—50 BBCAB 51—55 DCADC

第三部分 阅读理解(共 20 小题:每小题 2.5 分,满分 50 分)

56—60 ACBDD 61—65 AADCC 66—70 DBDCC 71—75 DBABC

第四部分 写作(满分 30 分)

中学生とインターネット

今、インターネットの普及によって人々の生活が便利になっています。ですが、「中学生はインターネットに接するべきではない」という声もあります。私はその意見に反対します。

中学生はよく資料を調べます。しかし、大量の書籍から、なかなか見つからない資料もあるし、時間もかかります。パソコンの前で軽くマウスを押すと、必要な資料が目の前に出てくるので、とても便利です。更にインターネットを通じて言語と表現の能力を高めることもできます。だからインターネットは中学生にとって必要なもののなのです。

インターネットには悪いところもあります。インターネットに夢中になりすぎると他のことをしなくなり、体にも勉強にも悪い影響を与えますから、どうやって合理的に利用するかは、しっかりと考えるべきです。

听力原稿:

1.

女:佐藤さん、朝ご飯は何を食べますか。

男:僕はご飯に味噌汁です。高橋さんは?

女:わたしはパンです。娘はいつも野菜サラダだけなんです。

2.

男:最近、授業の後、図書館に来ないね。

女:ええ、最近はちょっと忙しくて。

男:アルバイトでも始めた?

女:ううん。母が病気で倒れて、急いで家に帰らないといけなの。

男:大変だね。

3.

男:来月、大阪へ遊びに行きます。

女:いいですね。どうやって行きますか。

男:まだ決まっていません。新幹線も飛行機も高いですね。

女:じゃ、バスはどうですか。ずっと安いですよ。時間はかかりますが、窓から景色をゆっくり眺めることができます、いいですよ。

男:そうですか。じゃ、それにします。

4.

女:ノートと万年筆ですね。ノートはこちらです。

男:これとこれとこれ、3冊ね。そして、万年筆は青いのと黒いのを2本ずつで、お願いします。

女:はい、かしこまりました。

5.

男:パーティーの準備、もうできてる?

女:ええ、だいたい終わったよ。

男:お料理は?

女:いつもの店で注文したから、6時に届けてくれるよ。

男:そう。飲み物は?

女:ビールを用意したけど、あっ、ジュースを買うのは忘れちゃった。

男:じゃ、今から買いに行ってくるね。

女:ええ、お願いね。

6.

女:この間の試験、どうだった?

男:失敗しちゃった。

女:そう? 難しかったの?

男:いや、ぜんぜん。ただ、時間が……

女:足りなかったの?

男:実は電車が遅れて、20分も遅刻してしまったよ。今度はしっかり準備できたのに。

7.

男:桜ちゃん、海に行こうぜ。

女:だめよ。これから歌を練習するんだもん。明日の午後、歌の試合があるの。

男:そうか。

女:それに、今日はお昼を食べたら、隣の姉さんと新作映画を見に行く約束したんだ。

8. 9.

男:会社の近くに新しい中華料理店がオープンしたんだって。

女:ええ、その日に早速行ってみたよ。

男:どうだった?

女:おいしかったよ。雰囲気もよかったし。

男:高かったの?

女:ちょっとね。

男:そうか。僕も行ってみたいなあ。明日のお昼、一緒に行かない?

女:明日は金曜日で、午後1時に会議があるから、今日仕事の後で行ったほうがいいんじゃない?

男:そうだね。そうしよう。

10. 11.

女:ねえ、この写真を見て。

男:あ、かわいい。井上さんは鳥を飼っているの?

女:うん。きれいな鳴き声に癒されるの。中村さんは何かペットを飼っている?

男:以前は犬を飼っていたんだけど、1年前に友だちにあげたんだ。この仕事を始めてから、忙しくて。

女:そう、犬は毎日散歩が必要だからね。

男:うん。それで、最近猫を飼うようになったんだ。

12. 13.

女:井上さんのおじいさんはおいくつなんですか。

男:ちょうど60です。

女:お若いですね。うちのおじいさんは5つ年上です。ちなみに、おばあさんは?

男:おじいさんと年が離れていて、8つも上なんだよ。

女:そうなの? 全然見えないね。ずいぶん若く見えるね、おばあさんは。

男:そう? 長年運動を続けるおかげかな。

女:そうかもしれませんね。

14. 15.

男:わたしには、6歳の息子がいます。サッカーが好きで、よく公園で一緒にサッカーをしています。その息子に将来何になりたいかと聞いてみたら、「学校の先生!」と答えました。サッカー選手と答えると思っていたので、驚きました。わたしは小さいとき、乗り物がとても好きだったので、運転手になりたいと思っていました。でも、父が働いているところを見て、父みたいにかくさんの人の病気を治したいと思ったので、医者になりました。

16. 本题考查格助词“の”作同位语的用法。翻译:小时候,经常和同班同学的小花玩。

17. 本题考查格助词“までに”表示截止日期的用法。翻译:这本书下个月之前还回来就可以了,请慢慢读。

18. 本题考查接续助词“し”表举例的用法。翻译:北海道不仅雪景美,而且食物也好吃,请你一定要来玩一次。

19. 本题考查副助词“さえ”表示极端举例的用法。翻译:这次的考试很难,就连老师也有不明白的地方。

20. 本题考查副助词“ずつ”的用法。翻译:那不是什么难事,一点点地做就能完成。

21. 本题考查终助词“か”的用法。翻译:山下,你知道明天的考试从几点开始吗?

22. 本题考查四大样态的用法。“ぶつかり”是“ぶつかる”的“ます”型由接续可得知,A“そう”是正确的。翻译:有过长时间开车很累差点撞上其他车的可怕经历。

23. 本题考查“ようだ”表举例的用法。翻译:能不能和我约定不要再做骗我那样的事情了。

24. 本题考查四大假定的用法。根据后半句是意志性表达及“ば”前接非意志性动词,因此选“ば”。翻译:如果有什么不明白的事情,随时问我。

25. 本题考查补助动词“ておく”表提前做某事的用法。翻译:不要担心会议的事情了,我已经准备好了。

26. 本题考查助词动词“ている”表状态的用法。翻译:妈妈:你已经写作业了吗? 孩子:还没写。

27. 本题考查复合词的用法。翻译:既然决定要去做,就应该不放弃坚持做到底。

28. 本题考查“たい”表愿望的用法。翻译:听说山田先生年轻的时候想做老师。

29. 本题考查指示代词的用法。“ソ”指的是前文或对方提及的内容。翻译:甲:昨天去了鬼屋。特别恐怖。乙:那么可怕吗?

30. 本题考查一类形容词的用法。翻译:妈妈总是用温暖的话语来鼓励我。

31. 本题考查“見える”“見られる”的辨析。“見える”指的是视力或自然而然映入眼帘的看见;“見られる”指的是需要满足某种条件才能看见的情况。翻译:只有在这个网站上才能看小林老师的经济学视频。

32. 本题考查二类形容词的用法。翻译:假日的车站人很多,很热闹。

33. 本题考查副词的用法。翻译:经过长年的研究,终于取得了成功。
34. 本题考查“ないで”表示伴随状态的用法。翻译:不要客气,尽情吃。
35. 本题考查使役被动表强迫的用法。翻译:我被强迫听了很多上司说得无聊的话,很烦恼。
36. 本题考查使役表让某人做某事的用法。翻译:到了晚上,让孩子出门不太好。
37. 本题考查被动表间接受害的用法。翻译:他的父母去世了,他一直过得很苦。
38. 本题考查数量词的用法。大型动物用“頭”来数。翻译:那家动物园有两头熊猫。
39. 本题考查外来语的用法。翻译:外国人对日本抱有什么印象呢?
40. 本题考查授受关系中“てもらえないか”表请求对方做某事的用法。翻译:小李,你能借那本书给我吗?
41. 本题考查授受关系中“てあげる”自己为他人做某事的用法。翻译:每天晚上,我给女儿读绘本。
42. 本题考查使役授受和敬语相结合的用法。翻译:那么由我来介绍本季度新产品。
43. 本题考查尊他的用法。翻译:老师在等了,我们赶紧过去吧。
44. 本题考查礼貌语气的用法。在表示季节的变化时,“てまいる”是“てくる”的礼貌语。翻译:天气逐渐转冷,您过得还好吗?
45. 本题考查日常寒暄语的用法。翻译:甲:那个电影就要上映了,一起去看吗? 乙:嗯,好呀。
46. 本题考查形式名词“うちに”的用法。“うちに”意为“趁着”,“間に”也有“趁着”的意思,但其前不能和否定表达搭配。翻译:趁着没上年纪,我想有各种各样的体验,比如旅行、换工作。
47. 本题考查形式名词“ところを”的用法。翻译:您在百忙之中还特意过来,万分感谢。
48. 本题考查“ことはない”表示没必要做某事的用法。翻译:还有时间,没必要那么慌张。
49. 本题考查句型“にかけて”表示空间和时间的终点的用法。翻译:从京都到北海道持续下雨。
50. 本题考查句型“をきっかけに”的用法。翻译:以上大学为契机,我开始独居生活。
51. 本题考查句型“に関する”的用法。翻译:这是关于高中生睡眠状况的问卷调查。
52. 本题考查句型“といったら”表示提起话题的用法。翻译:说起京都,很多人会想起清水寺吧。
53. 本题考查句型“とは限らない”的用法。翻译:虽说头脑聪明,但不一定什么都知道。
54. 本题考查句型“を込めて”的用法。翻译:妈妈用心地给从中国来的留学生做日本料理。
55. 本题考查日本文化常识。翻译:靠近大阪的大城市是神户。
56. 【本题问题】文中下划线部分“森先生也是其中的一人”,是什么意思?

【本题选项】A. 森先生也是放弃工作来开荞麦面店的其中一人; B. 森先生也是今年4月开始开荞麦面店的其中一人; C. 森先生也是和妻子一起开店的其中一人; D. 森先生也是在中村车站附近开店的其中一人。

【解题关键】划线部分前面,「最近、長い間働いた会社をやめて、日本そば屋を始める人が増えているそう。今年、4月、奥さんと二人で中村駅前に小さな店を開いた「そば屋しんしゅう」のご主人、森さんもその一人だ。」「听说最近,从长时间工作的公司辞去,开始经营荞麦面店的人正在增加。今年4月,和妻子两个人在中村站附近开了一家小店的店主森先生,就是其中的一人。」故选项A正确。

57. 【本题问题】文中划线部分“开荞麦面店的人很多”,理由是什么?

【本题选项】A. 最近,不得不从长时间工作的公司辞去的人增多了; B. 与公司职员相比,开荞麦面店会让收入增加; C. 荞麦面与其它料理相比,制作简单,在外就餐中也很受欢迎; D. 与天妇罗和寿司等相比,荞麦面价格便宜,所以吃的人很多。

【解题关键】划线部分后一句,「そば屋は、天ぷら屋やすし屋、中華料理店やフランス料理店などに比べると、あつかう材料の種類も少なく、作り方も(ア)難しい。また、最近は健康に気をつける人が増え、外食の時にそばのような体にいい食べ物を選ぶ人も多くなっているからだ」,“荞麦面店与天妇罗店和寿司

店、中国料理店以及法国料理店等相比,使用的材料种类比较少,做法也不难。另外,最近注重健康的人增加,在外就餐时,选择像荞麦面这种对身体健康的食物的人也增多了。”故选项 C 正确。

58.【本题问题】放入文中(ア)处,最为恰当的是以下四个选项当中的哪一个?

【本题选项】A. 这么;B. 那么;C. 那么;D. 多么。

【解题关键】「それほど + 否定」表示“没有那么……,并非那么……”。由此可见,选项 B 正确。

59.【本题问题】划线部分“真够辛苦的”,在这里指的是什么辛苦?

【本题选项】A. 必须用相同的味道做出好吃的荞麦面;B. 必须早上 6 点开始就为开店做准备;C. 必须每晚研究制作好吃的荞麦面的方法;D. 无论发生什么,在店里都必须笑脸相迎。

【解题关键】所在句子「大変ですよ。夫とけんかをしても、店ではこにこしていなければなりませんから」,“真的很辛苦,即使和丈夫吵架了,在店里面也必须微笑着”,故选项 D 正确。

60.【本题问题】关于开荞麦面店这件事,森先生现在是怎么说的?

【本题选项】A. 每天很开心,但是收入减少了,所以还是不开比较好;B. 很忙,并且夫妻吵架变多了,所以还是不开比较好;C. 没有什么特别辛苦或者特别困难的事情,所以开了店太好了;D. 每天很累,做好吃的荞麦面非常辛苦,但是开了店太好了。

【解题关键】文中倒数第二段森先生说出的话:「そば屋しんしゅう」の開店は午前 10 時だが、森さんは朝 6 時には店に入り、準備を始める。そして、店が終わってからも、毎晩おいしいそばの作り方を熱心に研究している。「お客さんの『おいしかったよ』という言葉が聞くと、疲れも消えるんですよ」,且文中最后,「サラリーマン時代にはできなかった経験をしている森さんは、今、そば屋の経営を心から楽しんでいる様子だ。」可以得出正确答案。故选项 D 正确。

61.【本题问题】文中划线部分“可以生产很多的蔬菜”,这是为什么?

【本题选项】A. 因为是将架子重叠使用进行培育;B. 因为使用灯光进行培育;C. 因为是在一个很宽敞的地方进行培育;D. 因为是在建筑物中进行培育的。

【解题关键】划线部分前文「屋内に上下に何段も棚を重ねて作り、そこで野菜を育てます。それぞれの棚で野菜が作れるので、同じ広さの場所でも畑より多くの野菜を生産することができます」,“在屋内,上下制作了好几个架子重叠摆放,在那里培育蔬菜。因为每个架子都可以种植蔬菜,所以即使是相同的面积,也可以比田地生产出更多的蔬菜”,故选项 A 正确。

62.【本题问题】划线部分“可以人为创造环境”,例如是什么?

【本题选项】A. 为了蔬菜更好地生长,用空调设定成适当的温度;B. 为了蔬菜不被虫咬,在架子的高度上下了功夫;C. 为了蔬菜更好地被阳过照射,在架子的摆放上下了功夫;D. 为了方便种菜的人,总是设置成相同的温度。

【解题关键】划线部分后文「例えば、工場では温度や湿度、野菜が光を浴びる時間も決められるので、外の天気に影響されずに野菜が育ちます」,“例如,在工厂里,温度、湿度以及蔬菜受到的光照时间都可以人为决定,蔬菜的生长不受外界天气的影响”。可见,选项 A 正确。其它选项均未提及。

63.【本题问题】放入文中(ア)处,最为恰当的是以下四个选项当中的哪一个?

【本题选项】A. 话说回来(表转话题);B. 但是(表附加条件);C. 因此;D. 但是。

【解题关键】(ア)前句,“在田地里,农作物是在田地里生长的,所以必须长时间弯腰工作,脚和腰会变得很疼”。(ア)后句,“在工厂里,因为可以把架子设置成方便工作的高度,所以可以轻松工作”。所以前后两句为转折的关系,故选项 D 正确。

64.【本题问题】关于在工厂里培育的蔬菜,作者是怎么说的?

【本题选项】A. 比田地里培育便宜,但是营养少;B. 不受季节影响就可以培育,但是不能一次培育很多;C. 可以放心食用,但是培育比较花钱;D. 有各种各样的种类,但是味道不太好。

【解题关键】文中第一段「同じ広さの場所でも畑より多くの野菜を生産することができます」「外の天気の影響されずに野菜が育ちます」,文中第二段「工場で作られた野菜は安心して食べられます。畑で育った野菜より栄養があるものもあるそうです」,文中第四段「工場を作るのにかなりの建設費がかかります」「作れる野菜の種類もまだ少ないし、畑で育てた野菜のほうが味がいいという人もいます」,由此可见,选项 C 正确。

65. 【本题问题】关于蔬菜工厂,作者是怎么认为的?

【本题选项】A. 研究很花费时间,有必要加大田地里培育蔬菜的规模;B. 有很多好的地方也有很多问题,有必要考虑工厂之外的培育蔬菜的新技术;C. 有很多问题但也有很多好的地方,将来有必要加大工厂里培育蔬菜的规模;D. 研究中的问题已经解决了,有必要马上开始建设蔬菜工厂。

【解题关键】文中最后一句,「今後、野菜工場を利用した作物の生産も増やしていかなければならないでしょう。」「今后,必须增加利用蔬菜工厂进行农作物的培育吧」。由此可见,选项 C 正确。

66. 【本题问题】划线部分“这个”,指的是什么?

【本题选项】A. 让成绩好的学生升班;B. 让成绩不好的学生升班;C. 让跟上课的学生升班;D. 不让跟不上课程的学生升班。

【解题关键】划线部分前句,「最近、大学だけではなく小中学校でも、成績が悪く、授業についていけない生徒は上の学年に進ませずに、もう一度同じ学年で勉強させようという意見が出ている。」「最近,不仅是大学,就连中小学中,也出现了这样的意见:成绩不好跟不上课程的学生,就不让升班,而是让他们再重新复读一学年”。故选项 D 正确。

67. 【本题问题】文中划线部分“第一个问题”,引起这个问题的原因是什么?

【本题选项】A. 只自己一人在下课时必须留下来;B. 不能和之前班级的同学一起升班;C. 自己是班里最不学习的人;D. 只自己一人不能和之前班级的同学玩儿。

【解题关键】划线部分下文,「クラスの中のつながりが非常に強い小中学校で、自分一人が進級できないと、大変なショックを受けるということだ。」「在班级同学联系非常紧密的小学和中学,只自己一个人不能升班的话,就会受到很大的打击”。故选项 B 正确。

68. 【本题问题】划线部分“结果不会改变吧”,是什么意思?

【本题选项】A. 学不会的学生会升班吧;B. 学不会的学生升不了班吧;C. 学不会的学生可以学会了吧;D. 学不会的学生还是学不会吧。

【解题关键】划线部分所在句子,「同じ内容を繰り返し勉強しても、成績は必ずしも上がらないと思われることだ。成績が悪いのは、勉強をする習慣がない、勉強のやり方が分からない、基礎的なことが分かっているなどが原因であることが多い。これを何とかしなければ、結果は変わらないだろう」,“即使重复学习相同的内容,成绩也不一定会变好。成绩不好的原因大都是没有学习习惯、不知道学习方法、不理解基础知识。如果不想方设法对此做些什么的话,结果不会改变吧”。故选项 D 正确。

69. 【本题问题】划线部分“这个问题”,指的是什么?

【本题选项】A. 在小学和初中,高年级的学习内容比现在的要难;B. 学不会的学生跟不上课程,所以不能升班;C. 学不会的学生升班之后,听不懂课上的内容;D. 志愿者不给学不会的学生提供指导。

【解题关键】划线部分前文,「もちろん今の学年の内容が分からないままで上の学年に上がってしまったら、今より難しい内容についていくことはできない。」「如果对于当下的内容不明白就去升班的话,当然也不

能理解比现在更难的内容”。故选项 C 正确。

70.【本题问题】为了跟上高年级的学习内容,作者说应该怎么做?

【本题选项】A. 老师和志愿者一起在课后提供特殊指导;B. 志愿者和班里的其他同学一起讲解不明白的地方;
C. 对于学习不好的学生,志愿者提供相应的指导;D. 志愿者在课上讲解不明白的地方。

【解题关键】通过文中最后两段,「その生徒に対して、ボランティアが特別に指導をしたりすれば、この問題は改善すると考えられる。たとえば、授業が終わったあとに、教師になりたい大学生や、退職した教師が学校に来て、その生徒の問題を知り、その子どもに合った指導をするのである」,可以得出选项 C 正确。

71.【本题问题】放入文中(ア)处,最为恰当的是以下四个选项当中的哪一个?

【本题选项】A. 但是;B. 并且;C. 也就是说;D. 例如。

【解题关键】(ア)前“在一个人的身体里,有很多个自己”,(ア)后“想着必须要去工作的自己和今天想休息的自己”,由此可见,选项 D 正确。

72.【本题问题】婴儿向大人传达不开心的方法是什么?

【本题选项】A. 笑;B. 哭;C. 生气;D. 睡觉。

【解题关键】文中第二段「人間は、赤ん坊のときに不快な気持ちを泣くことで周りの人に伝えます」,“人类在婴儿时期,通过哭向周围的人传达不开心”。故选项 B 正确。

73.【本题问题】文中划线部分“获得安心感和信赖感”的人是谁?

【本题选项】A. 婴儿;B. 大人;C. 学校的老师;D. 朋友。

【解题关键】划线部分所在句子「人間は、赤ん坊のときに不快な気持ちを泣くことで周りの人に伝えます。泣き声を聞いた大人に、温かく世話をしてもらった体験から、安心感と信頼感を得るのです」,“人类在婴儿时期,通过哭向周围的人传达不开心,从听到哭声的大人那里获得温暖的照顾,从而获得安心感和信赖感”。因此选项 A 正确。

74.【本题问题】文中划线部分“孩子总是会感到紧张,不得不进行自我保护吧”,其理由是什么?

【本题选项】A. 成长过程中是被爱包围的;B. 成长过程中受到了严格对待;C. 周围的环境很危险;D. 不能肯定自己。

【解题关键】划线部分前句「もし叱られたり、失敗が許されないというような子育てがされたらどうでしょうか」,“如果在成长过程中,受到了批评,或者不允许失败,那么会怎么样呢”。不难理解,选项 B 正确。

75.【本题问题】放入文中(イ)处,最为恰当的是以下四个选项当中的哪一个?

【本题选项】A. 束缚自己;B. 让自己不安;C. 肯定自己;D. 保护自己。

【解题关键】(イ)前,“‘束缚自己’这个词语是在不正当的环境中得不到帮助的时候,通过严格要求自己来保护自己的情况下诞生的。但是,尽管在家庭环境中得不到适合的成长环境,在学校,通过和信赖的朋友以及老师等进行温暖的交流”,(イ)后,“也可以养成肯定自己的性格”。故选项 C 正确。