

## 2020 年哈尔滨市高考模拟考试

# 语 文

本试卷共 22 题，共 150 分，共 10 页。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

**注意事项：**1. 答题前，考生先将自己的姓名、准考证号填写清楚，将条形码准确粘贴在条形码区域内。

2. 答题时请按要求用笔。

3. 请按照题号顺序在答题卡各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效，在草稿纸、试卷上答题无效。

4. 作图可先使用铅笔画出，确定后必须用黑色字迹的签字笔描黑。

5. 保持卡面清洁，不要折叠，不要弄破、弄皱，不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

### 一、现代文阅读（36 分）

#### （一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

“五四”的思想家尽管趋向于传统与现代之间的划界和对峙，但在其观念的深层，依然与传统无法分离。这里可以具体考察“五四”的核心理念与儒学的核心理念之间的关系。“五四”以科学与民主为其核心理念，传统儒学的核心理念则表现为仁与礼，二者呈现相分而又相融的关系。

在政治的视域中，建立政治秩序，实现社会有效合理的运行，这是五四时期的民主观念和儒学的“礼”的观念都追求的目标，但是在建立什么样的政治秩序、以什么方式进行政治治理这一问题上，五四时期所接受的民主观念和儒学所肯定的礼制却呈现了重要的差异。按照荀子的阐释，社会政治秩序的建立乃是基于“度量分界”。所谓“度量分界”，也就是以礼为核心，将社会区分为一定的等级结构，并为等级结构中的不同成员规定与其地位相应的权利和义务。基于“礼”的“君君臣臣、父父子子”便是通过个体在政治、伦理等方面各自承担好相关角色，进一步建构不同层面的社会秩序。作为“礼”之延伸的纲常，则一方面内含对社会秩序的肯定，另一方面又将社会关系单向化，由此形成的秩序，更多地呈现等级之分。与之相对，“五四”所倡导的民主，以超越等级差别为前提，它所追求的是肯定权利平等前提下的政治秩序。在这里，平等之序与差等之序，形成了重要的分野。

然而，儒家的核心理念除了“礼”之外，还包括“仁”。“仁”既表现为普遍的道德原则，也具有政治层面的意义。从政治之维看，“仁”的内涵不仅体现在提倡仁政、主张德治或王道等方面，而且也表现在理解和处理深层面的政治关系之上。“仁”的基本前提之一是肯定人性平等，这一点在早期儒学那里便不难注意到。尽管这种平等意识

语文试题第 1 页（共 10 页）

在传统儒学中并没有落实于政治领域，而主要限于伦理之域，但它多少在历史层面为五四时期接受平等的观念提供了思想前提。

五四时期的另一个重要观念是科学，科学的观念和儒家的核心观念“仁”之间同样存在多方面的关联。五四时期，“科学”常常被具体化为科学精神和科学方法，并与面向事实、追求真实的主张联系在一起。就儒学的核心“仁”而言，其内涵在儒学中后来逐渐向多重方面引申，由“仁”到“诚”，便是其中重要的衍化。在《中庸》之中，作为“仁”之展开的“诚”逐渐成为核心的概念。“诚”的涵义大致包括真诚和真实，前者关乎价值意义，后者则与“多闻阙疑”、名实一致等观念相联系，同时呈现认识论和方法论层面的意义。“诚”面对外部自然意义上的科学精神与五四时期提倡的科学精神显然具有一致性。事实上，“五四”的知识分子一再把乾嘉学派的治学方法与近代科学精神加以沟通，其中不难看出作为“仁”的具体化的“诚”所内含的注重真实、合乎事实的要求。“仁”“诚”“真实”这一儒学内在的思想脉络与五四时期提倡的科学精神之间的关联表明，作为五四时期核心观念之一的“科学”和传统意义上的儒学思想既非完全互不相关，也非仅仅彼此对立。

要而言之，“五四”的核心观念与传统儒学思想之间既相异，又相融，考察两者的关系，既要看到其间不同的价值取向，也要同时注意到其中内在的承继性。

（摘编自杨国荣《“五四”思想与传统儒学》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（3分）
  - A. “五四”民主和“礼”的观念虽然在某些问题上存在差异，但追求目标是相同的。
  - B. 纲常肯定了差等之序的社会秩序，改变了单向化社会关系，社会呈现等级之分。
  - C. 儒学有肯定人性平等的传统，这种平等意识促进五四时期平等观念的广泛传播。
  - D. 乾嘉学派的治学方法注重真实，合乎事实，这与“五四”提倡的科学精神相通。
2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（3分）
  - A. 文章先总论后分论，从多个方面论证了“五四”与传统儒学二者核心观念的关系。
  - B. 文章运用对比论证，从政治、伦理维度比较儒学观念“礼”与“五四”民主的异同。
  - C. 文章梳理儒学内在思想脉络，为论证科学与儒学既对立又相关的关系提供了依据。
  - D. 与深入认知“五四”思想的写作动机有关，文章侧重论证新旧思想的内在承继性。
3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是（3分）
  - A. “五四”思想家的深层观念仍然不脱离传统，可见在新时代传统儒学也有其价值。
  - B. 基于“礼”的“君君臣臣、父父子子”的观念让社会成员彼此各安其位，互不越界。
  - C. 儒学“仁”的内涵后来向多重方面引申，这使其核心概念的地位逐渐被“诚”取代。
  - D. “五四”与儒学核心观念的关系表明，传统儒学不乏民主观念与科学精神的因素。

语文试题第2页（共10页）



(二) 实用类文本阅读 (本题共 3 小题, 12 分)

阅读下面的材料, 完成 4~6 题。

材料一:

在数字技术、网络技术、移动技术、智能技术不断革新的大浪潮中, 实体书店该如何作为, 才能彰显不可替代的社会价值, 拥有历久弥新的时代意义呢?

首先, 要正确认识阅读, 正确认识阅读人群。凡是用眼睛与耳朵去做的事情, 都可以称之为阅读。承载知识与信息的各种纸质与非纸质媒介形态, 都是人们赖以阅读的工具。因此, 阅读人群应该是所有拥有视觉、听觉等能力的普罗大众。其次, 我们要认识实体书店在人们阅读选择中的正确地位。原来人们几乎 100% 依靠报刊图书获取知识与信息, 现在这一方式可能仅占比 10%, 甚至还会更低。再次, 我们要正确认识实体书店的社会价值与人类价值, 把它做成融通各种阅读社会心理的文化空间。

(摘编自刘建华《实体书店: 通向文化空间》, 《人民日报》2019 年 07 月 18 日)

材料二:

自互联网进入图书行业以来, 处于作者与读者中间环节的实体书店, 逐渐被拥有同等功能的网络平台所取代。此外, 由于图书行业的利润原本就较为微薄, 再加上阅读方式改变、经营成本上涨等因素的冲击, 许多以卖书为主的实体书店越发展步维艰。但是, 在政策和资本的助力下, 实体书店在销售服务、空间体验等方面转型升级, 逐步摸索出“图书+餐饮+文创+休闲”的多元业态融合经营模式, 实体书店的整体行业发展有了回春趋势。

目前, 新型书店的经营产生了新一轮同质化倾向, 小清新风格外观、咖啡茶饮、文化创意产品, 似乎成为新开书店的“标配”, 基本体现不出书店的个性以及与主打图书的联系。可想而知, 时间的流逝会使“高颜值”带来的引流效果不断减弱。

在大众审美疲劳之前, “高颜值”的新型书店必须紧密围绕书店的文化特色和图书的选品特点, 开展多元混合业态经营, 让图书售卖从边缘回到中心。此外, 新型书店可利用互联网技术优势, 对不同消费者的阅读习惯进行分析, 获取每一位客户的深度需求, 从而为消费者画像。当前, 一个书店能在多大程度上满足读者的个性化需求已成为衡量其附加值的重要标准之一。新型书店还应通过业务交流和培训, 构建起复合型人才培养体系, 提高书店从业人员的整体素质和职业水平, 让其深度认可书店的人文精神和价值理念, 自觉成为书店文化特色的一部分。

无论如何, 政策及资本助力之下的实体书店“开店热”, 无法让实体书店真正“脱困”, 因为真正需要拯救的不是实体书店, 而是国民阅读的氛围和环境。

(摘编自张华、刘满元《实体书店终究还是要把“顾客”变成“读者”》, 《光明日报》2019 年 09 月 25 日)

材料三:

在电子商务和网络书店的挑战下, 传统店销和实体书店面临种种经营困境。但与此同时, 一批隐身街区巷弄、藏匿地库阁楼、独立书店, 却由于坚持特色定位、多种经营而得到了长足的发展。独立书店正作为一个微型文化综合体, 通过特色的文化定位和环境打造, 以书籍展售、主题展览、演讲座谈、读书沙龙等多元经营, 在激烈竞争的商业

语文试题第 3 页 (共 10 页)

实践中勇敢探索互联网时代“书店+”模式的生存法则。纸质阅读是网络阅读的有益补充，独立书店成为精英文明、经典文化守护者，是传统阅读文化和社区邻里文化的捍卫者。独立书店彰显的不仅是小众市场的精英目标和特立独行的文化定位，更是一种对独立的文化理念、精神信仰的坚定守卫。独立书店正是以这种价值观为核心依托，通过空间生产的多重场域建构，实现空间生产的多维拓展，展示独立书店的“书店+”模式的经营力量。

（摘编自向勇《独立书店的价值定位与营造策略》）

4. 下列对“独立书店”相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 相对于一些小清新风格外观的新型实体书店，隐身于街区巷弄等偏僻角落的独立书店，未必会有“高颜值”带来的引流效果。
- B. 同样是多元经营模式，独立书店采取的是主题展览、演讲座谈、读书沙龙等经营方式，在商业实践中探索着自己的生存法则。
- C. 作为一个微型文化综合体，独立书店坚定地守卫着传统阅读文化、经典文化、社区邻里文化等各种文化，彰显了特立独行的文化定位。
- D. 面对电子商务、网络书店的挑战，独立书店以目标精准、定位独特的价值观为核心依托，展现了互联网时代“书店+”模式的经营力量。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 在技术不断革新的大潮中，正确认识阅读，正确认识实体书店的地位和价值，实体书店才有可能彰显独特的社会价值，拥有时代意义。
- B. 人们获取知识和信息的方式发生了巨大变化，互联网进入图书行业，经营成本不断上涨，这些因素给实体书店的发展带来了挑战。
- C. 虽然整体行业遭遇了寒冬，但在政策和资本的助力下，实体书店摸索出了新的经营模式，随着开店数量的增长，实体书店将摆脱困境。
- D. 关于实体书店，材料一从认知角度分为三个方面进行了思考，材料二则对实体书店发展中出现的问题进行了思考，两则材料各有侧重。

6. 目前新型实体书店如何做才能实现可持续发展？请结合材料简要分析。（6分）

（三）文学类文本阅读（本题共3小题，15分）

阅读下面的文字，完成7~9题。

船夫曲 魏钢焰

多喝了兩杯醇酒，心头热烘烘的。我从房中走了出来，强劲的蒙古风，夹着塞外的雪花，向人袭来，多清爽啊！我踏着散碎的雪片信步走去。

走过那一排排的猪舍，我听见了一场有趣的对话。

“你没听说，那里是个重灾区……李书记原本要带你去，可一想，你年纪还小……”

“收起你的‘年纪小’吧！哼！”

“……好小梅啊！要听话……”小梅长词穷了，“就是怕你妈不同意，那儿吃食不强……”

“人，不是光为了吃喝才活在世上的！”

没想到，我在塞外的一个农场，能听到这样动听的一段对话，听到这样亲切而动心



的“诗”，很想找个人去倾吐这感情。

推开房门一看，李书记已经睡下了。我走过去，想叫醒他……

“干嘛！”我碰倒了他立在灶角的粪叉。

听说有这么个故事。去年，他刚调到一个历来做粮的落后队去，召集干部来开会。人们对他的狠劲、干劲、钻劲闻名已久，便带了干粮、笔记本、皮袄，准备饿开一天。一进门，他脸色就沉了下来：“怎么，都空着早来了？”干部们急忙掏出了材料和报告说：“还要啥材料、数字，我们去取！”“我要你那数字做啥？是煮呀还是炖呀！你们的粪叉咧？”干部们面面相觑。“粪都把人炸倒呀，为啥不捡？靠唾沫能行粮么？同志啊！党派咱们到这儿来是干啥的？从明儿起，拿起粪叉来！”

一年后，这个队有余粮了。

这个在黄河畔当了十几年水手的人，明天，就要到一个落后的、几乎是颗粒无收的地区去了。可是，他却扯着呼噜，眼角旁的皱纹溢出笑容，睡得那么甜！那么踏实！

风，越来越猛，它穿下腰，从高空向下俯冲。房里炉火正红，火焰像一面飘飘红旗！炉膛里呼呼作响，似千军万马在呐喊；纸顶棚如鼓风的帆一收一张，哗啦作响。我觉得，脚下波浪滚滚，耳边是船夫的呐喊……

此刻，我清晰地感觉到有一支歌，像浪浪激流涌到喉头……啊，星海，这就是你的黄河船夫曲！

那是一九四一年吧，我在太行山的一座核桃林中，第一次听到了这首歌。

林子里黑压压、齐刷刷坐着几千战士，静悄悄地等着就要开始的演出。忽听得，背后一阵急促的蹄声。回头望时，有三个人在林边的大路上勒住了马。带头的是一个瘦削的首长，他矫健地从马身上落下地面，和参谋从草地上轻捷走来。

“噢！是唱黄河的嘛？这倒要听听！”借着烟斗的火光，我看见，好一副浓黑的剑眉！

“朋友，你到过黄河么……”在森林的深处，一个声音亲切地发问了。指挥棒向下一劈，乐声像冲出闸门的洪水，黄河之水天上来啊！只觉得，扑面飞来的水珠，脚下滚滚的波浪；万千父老弟兄，打着一个人的眼睛，架板，劈动了死寂的东海；号子，震醒了沉睡的山峰。中国号，乘写着怒吼的黄河，向前冲去！

大道上传来了脚步声，可以听出这是支有素养的战斗部队。“来了！”首长欣然地说，“还真不慢，出发！”和参谋疾步向前走去。

首长注视着一个个战士的面孔，突然，脸色沉了下来。

“往哪儿躲？出来！”

一个想躲在连长身后“混”过去的小号兵，被喊住了，他很颓地整了整帽檐，慢吞吞地走过来。

“这不是去开会赶集，知道咱们去哪儿么？”

“知道！”小号兵抬起了头，一双圆圆的虎眼看着首长。

“你呀！大娘知道你么？”

“她比你开通！”小号兵的嘴撇得更高了。

首长和周围的人笑了起来。

“好嘛！你还有理了！”首长伸指指点着小号兵说，“好，好，算你能赖！过些时

讲文试题第5页（共10页）

候再来，现在先回去。”

小号兵像根钉子动也不动。

“为啥还不走？”首长口气严峻了。

号兵的小手紧握鲜红的号穗，坚定地：“部队离不开号！号，也离不开部队。”

首长全身震了一下，他眯缝起眼睛凝视着孩子的脸，半晌，说了句：“入列去吧！”

林中的合唱在继续着，“风在吼，马在叫……”歌声像是为这支队伍行进似的。

事隔二十多年了，我不止一次想起：如今，他们在哪儿？

一九六〇年，我偶然在一张报纸上，见到了一则消息和照片。在东北某地，我部队在某将军率领下，与洪水奋战几昼夜，枪膛烧，救群众……照片并不清楚，将军又是个背影，但我一下就认出来了，就是他！

“我是共产党员！”“我是共青团员！”六亿人民对党，对祖国，义无反顾地争着要最重的担子，最危险的任务！

船夫曲，是一九二一年在浙江南湖的一只小船上，写下的第一个音符，听今日，六亿人民怎样唱起这英雄号子吧！

一九六一年第一个早晨来了，白雪皑皑的沙原上，染上了橙色的霞光。

李书记披着羊皮袄，立在路口，叫我们通行的人回去，那边，一个穿着军红袄的女孩子，挑着包袱跑过来了。

“哎呀！险乎把人……跑死，我真怕你……怕你偷跑了！”操操位李书记的袖子气喘吁吁地说。

“这路娃娃，你处长呢？”

“没不了你的傍桂英！咱先走！”小梅扛起包袱就走。

霞光从雷地上浮升起来。李书记，这个十几年的老水手和地，迎着一九六一年的太阳向前走，迎着“黄河的怒涛”走去。

在今天，有多少新水手走上甲板？

船夫曲，开始了新的乐章！

(有删改)

7. 下列对散文相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A. “人，不是光为了吃喝才活在世上的！”这句话具有让人心动的诗意美，可见小梅年纪不大，却能认识到精神与信仰远比物质重要。
- B. 作者由岁末塞外农场写到太行山的核桃林，由风霜之夜的声响想到黄河船夫曲……由此及彼，由实而虚，联想丰富，笔法灵活。
- C. 本文写人物对话，语言简洁质朴，鲜活真实，具有口语化的特点，写合唱场景，骈散结合，语言含蓄柔婉，具有极强的音乐感、抒情性。
- D. 本文融多种表达方式为一体，写法自由多样，不拘一格，但文章始终涌动着作者被不同的时代、不同的人激发的革命热情。

8. “船夫曲”在文中有怎样的作用？请结合全文进行分析。(6分)

9. 本文写了“李书记、小梅”与“首长、小号兵”两组人物，作者这样安排有什么用意？

请简要分析。(6分)

语文试题第6页(共10页)

二、古代博文阅读 (34 分)

(一) 文言文阅读 (本题共 4 小题, 19 分)

阅读下面的文言文, 完成 10~13 题。

符坚, 字永固, 雄之子也。祖洪, 从石季龙徙, 居于水曹里。年七岁, 聪敏好施, 举止不逾规矩, 每侍洪侧, 辄量洪举措, 取与不失机候。八岁, 请师就家学, 洪曰: “汝戎狄异类, 世知饮酪, 今乃求学邪?” 而许之。性至孝, 博学多才艺, 有经济大志, 要结英豪, 以图济世之宜。

太原薛贲、略阳权翼见而惊曰: “非常人也!” 及符生嗣伪位, 贲、翼说坚曰: “今主上昏虐, 天下离心, 有德者昌, 无德受殃, 天之道也。神器业重, 不可令他人取之, 愿君王行汤、武之事, 以顺天人之心。” 坚深然之, 纳为谋主。坚既残虐无道, 臣僚多以谏言, 坚遂怒, 以往让其无道。法自以庶孽, 不敢当。坚及母并虑众心未服, 难居大位, 群僚固请, 乃从之。以升平元年僭称大秦天王, 诛生宰臣二十余人, 赦其境内, 改元曰永兴。初, 坚母以法长而贤, 又得众心, 惧降为妾, 至此, 遂杀之。坚性仁友, 与法决于东堂, 恸哭呕血, 赠以车马。于是修废职, 继绝世, 礼神祇, 课农桑, 立学校, 其高年不自存者, 赐谷帛有差, 其殊才异行者, 令在所以闻。其将张平以并州叛, 坚率众讨之, 以其建节将军邢晃为前锋, 率骑五千据汾上。坚至铜壁, 平举众相战, 为晃所败, 平惧, 乃降于坚。坚赦其罪, 署为右将军, 徙其所部三千余户于长安。坚自临晋登龙门, 顾谓其群臣曰: “吴起山河之国! 秦穆有言: ‘关中四塞之国’, 真不虚也。” 权翼、薛贲对曰: “吴起有言: ‘在德不在险。’ 深愿陛下追踪唐虞, 怀远以德, 山河之国不足恃也。” 坚大悦。是秋, 大旱, 坚减膳撤乐, 金玉时皆散之战士, 后宫悉去罗纨, 衣不曳地。开山泽之利, 公私共之, 偃甲息兵, 与境内休息。

(节选自《晋书·符坚传》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句, 正确的一项是 (3 分)

- A. 年七岁 / 聪敏好施 / 举止不逾规矩 / 每侍洪侧 / 辄量洪举措 / 取与不失机候 / 八岁请师 / 就家学 / 洪曰 / 汝戎狄异类 / 世知饮酪 / 今乃求学邪 /
- B. 年七岁 / 聪敏好施 / 举止不逾规矩 / 每侍洪侧 / 辄量洪 / 举措取与不失机候 / 八岁请师 / 就家学 / 洪曰 / 汝戎狄异类 / 世知饮酪 / 今乃求学邪 /
- C. 年七岁 / 聪敏好施 / 举止不逾规矩 / 每侍洪侧 / 辄量洪举措 / 取与不失机候 / 八岁 / 请师就家学 / 洪曰 / 汝戎狄异类 / 世知饮酪 / 今乃求学邪 /
- D. 年七岁 / 聪敏好施 / 举止不逾规矩 / 每侍洪侧 / 辄量洪 / 举措取与不失机候 / 八岁 / 请师就家学 / 洪曰 / 汝戎狄异类 / 世知饮酪 / 今乃求学邪 /

11. 下列对文中加点词语相关内容的解说, 不正确的一项是 (3 分)

- A. 经济即“经世济民”, 意思是使社会繁荣, 百姓安居, 是古代贤士的立世准则。
- B. 庶孽即妃妾所生之子, 就如同树有孽生, 与嫡子相对, 在家族中一般地位较低。
- C. 关中是古时地域名称, 历史上所指范围大小并不相同, 但大体上是指中原地区。
- D. 唐虞是唐尧与虞舜的并称, 亦指尧与舜的时代, 普遍认为这一时期为太平盛世。

语文试题第 7 页 (共 10 页)



12. 下列对原文有关内容的概括和分析, 不正确的一项是 (3分)

- A. 符坚胸怀大志, 善于听取建议, 他结交天下英雄, 为将来治理国家做好准备; 薛赞、权翼二人认为他应效仿汤、武, 尽心辅佐主上, 得到他的采纳。
- B. 符坚生性仁友, 治国颇有方略, 兄长符法被杀, 他与之诀别时, 痛哭以至呕血; 他采取健全官制, 鼓励发展农业, 设立学校等一系列措施治理国家。
- C. 符坚率军亲征, 平叛恩威并施, 部下张平在并州叛乱, 他亲自带兵征讨; 张平战败后向他投降, 他不仅赦免了张平的罪行, 还让其代理右将军之职。
- D. 符坚节约用度, 关心百姓疾苦, 大旱之年, 他减省停乐, 分赐金玉绸缎, 在后宫提倡简朴之风; 公私共享自然物产, 停止战争, 让百姓休养生息。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

- (1) 生既残酷无度, 臣禁绝以为言, 遂遂弑生, 以位让其兄法。
- (2) 其高年不自存者, 赐谷帛有差, 其殊才异行者, 令在所因闻。

(二) 古代诗歌阅读 (本题共2小题, 9分)

阅读下面这首唐诗, 完成14~15题。

题弟侄书堂 杜甫

何事居穷道不穷, 乱时还与静时同。  
家山虽在干戈地, 弟侄常修礼乐风。  
窗竹影摇书案上, 野泉声入砚池中。  
少年辛苦终身事, 莫向光阴惰寸功。

14. 下列对这首诗的理解和分析, 不正确的一项是 (3分)

- A. 诗人在开篇指出弟侄虽然生活贫穷, 但意志并未消沉, 依然执着于学业。
- B. 诗人赞美自己的弟侄处于世道纷乱之时, 却不受外界的影响, 勤奋修业。
- C. 虽处“干戈地”, 却修“礼乐风”, 颔联凸显了诗人弟侄卓然高洁的品格。
- D. 诗人劝勉弟侄不要荒废学业、虚度光阴, 年少时付出的辛苦于终身有益。

15. 诗歌的颈联有怎样的作用? 请结合全诗分析。(6分)

(三) 名篇名句默写 (本题共1小题, 6分)

16. 补写出下列句子的空缺部分。(6分)

- (1) 《出师表》中, 诸葛亮认为, 蜀国处在危急存亡之时, 文臣武将仍尽心竭力的原因是“\_\_\_\_\_”。

语文试题第8页(共10页)



学 校
-----

考 号
-----

姓 名
-----

命题人  
 廖春光  
 (1~3, 21)  
 元 泽  
 (4~9, 17~20, 22)  
 高兆强  
 (10~16)  
 审核人  
 金耀民  
 刘耀昇  
 元 泽

(2) 苏轼《赤壁赋》中,“客”认为“\_\_\_\_\_”的心愿难以实现,只好将无奈化为秋风中飘散的箫声。

(3) 李白在《蜀道难》中写到,因“\_\_\_\_\_”的险要地势,以致秦蜀两地自古以来相互隔绝。

三、语言文字运用 (20分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

藏羚羊为什么要去繁育它们的后代?迁徙的目的何在?至今,这种古老而原始的迁徙现象在国内外动物学研究中仍然是不解之谜。

动物学界有多种不同的说法。一是基因说。强者生存,通过迁徙淘汰一些老弱病残,优胜者存活下来延续着传递基因的使命。而且,藏羚羊集中产仔后,也有可能转去了其他的种群,这样有利于基因之间的交流,增加物种的遗传\_\_\_\_\_。二是气候说。( ),母藏羚羊是为了到一个环境更好的地方繁育下一代而进行迁徙。三是食物说。曾有人认为,产崽地\_\_\_\_\_,丰富的食物有利于母藏羚羊的生产和小藏羚羊的生长。四是天敌说。在产崽地,藏羚羊的天敌数量不是很多,这有利于种群的\_\_\_\_\_。到底哪种理论能够充分说明藏羚羊的迁徙原因,目前尚无定论。

17. 依次填入文中横线上的词语,全都恰当的一项是 (3分)

- A. 跋山涉水 多样性 水草丰美 繁衍
- B. 千山万水 差异性 水草丰美 繁殖
- C. 跋山涉水 差异性 山清水秀 繁衍
- D. 千山万水 多样性 山清水秀 繁殖

18. 下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是 (3分)

- A. 产崽地海拔相对较低,和栖息地相比,气候环境相对较好
- B. 和栖息地相比,产崽地海拔相对较低,气候环境相对较好
- C. 和栖息地相比,气候环境相对较好,产崽地海拔相对较低
- D. 气候环境相对较好,和栖息地相比,产崽地海拔相对较低

19. 文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是 (3分)

- A. 迁徙可以淘汰一些老弱病残,存活下来的优胜者肩负起传递基因的使命。
- B. 迁徙可以淘汰一些老弱病残,优胜者存活下来延续着传递基因的使命。
- C. 迁徙通过淘汰一些老弱病残,优胜者存活下来肩负起传递基因的使命。
- D. 迁徙通过淘汰一些老弱病残,存活下来的优胜者延续着传递基因的使命。



20. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 12 个字。(6 分)

自然光是由不同波长的光组成的。其中红光波长更长，携带能量更少；蓝光波长更短，携带能量更多。因此，①，将会接受到更多能量，更容易产生视疲劳。蓝光除了让眼睛不舒服外，②。2014 年，一项研究指出，过去几十年间，人均睡眠时长和睡眠质量都在不断下降，造成了许多公共健康问题。但蓝光并非有害无益，因为在没有电力的时代，人类在一天当中就是依靠光线来调节身体节律和生物钟的。③，而夜晚的光线让人感到睡意十足。这其中蓝光起着很大的作用。

21. 请对下面这段新闻报道的文字进行压缩。要求保留关键信息，句子简洁流畅，不超过 70 个字。(5 分)

国际航空运输协会（国际航协）在瑞士日内瓦“全球媒体日”活动上发布的最新年度报告称，2019 年，全球航空运输业净利润达到 259 亿美元，客运量为 45.4 亿人次，货运量为 6120 万吨。其中，中国国内航空客运市场同比增长 8.5%，在全球航空客运市场中名列榜首。在中国市场的拉动下，全球航空运输业的重心正在加速向东转移。报告预计，2020 年全球航空运输业持续向好，预期净利润将达到 293 亿美元。

#### 四、写作（60 分）

22. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

文化存在于人们的日常生活中。衣食住行、风土人情、传统习俗、文学艺术、价值观念……无不有它的身影。作为时代青年，你一定在关注各种文化现象，并参与到文化传播与交流中。

学校开展以“我与当代中国文化”为主题的交流活动，你可以介绍、讲述生活中的文化现象，或者剖析、评价身边出现的文化现象，与其他同学分享。

请从下列主题中任选一个，完成写作。

- ①人与自然和谐相处的乡土社会
- ②除夕团聚、中秋赏月等传统节日及习俗
- ③各行各业中彰显的新时代长征精神

要求：结合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。



2020 年哈尔滨市高考模拟考试

语文学科参考答案 (2020.4.9)

1. D
2. B
3. C
4. D
5. C
6. ①以图书销售为中心,开展多元混合业态经营;②利用互联网技术,充分满足读者个性化需求;③提升从业人员整体素质和职业水平,使其成为书店文化特色的一部分。
7. C
8. ①船夫曲作为线索,贯穿全篇,使文章结构更加紧密;②船夫曲象征着中华民族不畏艰险、奋勇向前的精神;③船夫曲的反复出现,渲染了革命热情,增强了文章的感染力。
9. ①两组人物相互衬托,展现出他们同样坚定的信念与奋发的精神;②两组人物彼此呼应,体现了不同时代革命精神的传承与发扬;③两组人物交错出现,使文章结构清晰且富于变化。
10. C
11. C
12. A
13. (1) 苻生残暴狠毒不加节制,群臣屡次进言,苻坚于是杀了苻生,将帝位让给他的哥哥苻法。  
(2) 那些不能自谋生计的老年人,朝廷赏赐不同的谷物布帛;那些才能品行优异的人,朝廷命令所在地上报。
14. A
15. 颈联描写了书堂清幽静谧的环境,可使读者感受到弟侄伏案苦读的形象;上承对弟侄的赞美,由此转入尾联对弟侄的劝勉,舒缓了诗歌的节奏。
16. (1) 盖追先帝之殊遇 欲报之于陛下也  
(2) 挟飞仙以遨游 抱明月而长终  
(3) 西当太白有鸟道 可以横绝峨眉颠
17. A
18. B
19. A
20. ①眼睛长时间接触蓝光;②还可能影响睡眠健康;③白天的光线让人保持清醒。
21. 关键信息:①国际航协发布最新报告;②中国国内航空客运市场增速居全球之首;③全球航空运输业重心加速东移;④预计明年全球航空运输业持续向好。
22. 参考 2019 年高考评分标准



## 专注名校多元录取

自主招生在线创始于 2014 年，致力于提供强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛、新高考生涯规划等政策资讯的服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站 (www.zizzs.com) 和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国强基计划、综合评价领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



识别二维码，快速关注

### 温馨提示：

全国中学大联考 2020 届高三下学期模考试题及答案汇总（更新下载中），点击链接获得

<http://www.zizzs.com/c/202002/42364.html>