

百校联考2020年高考考前冲刺必刷卷（一）

语文 参考答案

本试卷防伪处为：

对原文论证的相关分析

54年前，我国第一颗原子弹爆炸成功

1. D 【解析】A项，“起决定性作用”错误，原文中有“往往是”的限定；“靠的都是这两种形式”错误，李白靠的是“公荐”，白居易等靠的是“行卷”，不能混在一起说“都是这两种形式”。B项，和唐代作对比的只有“应举身份”“录取名额”“升迁快慢”的不同。C项，“考生光凭死记硬背或吟诗作赋已不能取得科第”错误，原文是“考生光凭死记硬背或吟诗作赋已难以取得科第”，“难以”和“不能”意思不同。另外遗漏了宋代科举考查的“提出实用对策”。（3分）
2. D 【解析】“论证了唐科举制度不如宋完善”于文无据。列举唐代的现象，是通过对比，以证明宋代科举制度的特点。（3分）
3. C 【解析】“优秀人才也比其他朝代多”于文无据。（3分）
4. B 【解析】“家长要有选择地学习和完善媒介素养知识”错，原文为家长“要不断地学习和完善媒介素养的系统知识”。（3分）
5. C 【解析】A项，“缺失对媒介的辨别鉴赏能力”错误，根据原文“引导青少年提高对媒介的辨别鉴赏能力”可知，青少年需要提高能力，并非缺失能力。B项，“可见父母会对青少年产生负面影响”于文无据，家长使用新媒体时间超过6小时，并不一定会给孩子产生负面影响；孩子使用新媒体时间超过6小时，并不一定是家长产生的负面影响造成的。D项，“而不是新媒体使用造成的”错误，根据原文“将孩子自制能力差、学习不好都归咎于接触媒介”，“都”证明，新媒体使用有一部分原因，但不是全部原因。（3分）
6. ①媒介素养教育是养成教育，提升家庭媒介素养，可以使家长拥有在孩子成长的不同阶段随时调整自己的教育方式、教育内容的能力。②提升家庭媒

百校联考2020年高考考前冲刺必刷卷-语文答案

介素养，让家长也具有新媒介知识和技能，可以用沟通代替权威，不漏痕迹的实施媒介素养教育。③提升家庭媒介素养，可以让家长转变观念，尊重孩子的上网权，构筑健康和谐的家庭伦理关系，营造亲子共享新媒体的良好氛围。④提升家庭媒介素养，可以让家长高质量地陪伴孩子上网，正确引导孩子有效使用网络，增强辨别能力和自我管控能力。（每点2分，答出三点即可。）

【解析】紧扣问题“提升家庭媒介素养的意义”，即从“提升家长媒介素养对教育孩子有何作用”入手，搜集归纳信息。从材料一中得出①②两点，从材料三中得出③④两点。

7. B 【解析】“表现出父亲性格中节俭小气、嗜酒如命的一面”错，应为“表现了父亲对酒的珍惜，侧面体现当时物质条件的匮乏”。（3分）
8. ①当年划在“我”手上已没了痕迹的伤痕，却成了父亲的心结，他一直念念不忘。②表现了父亲为当年打了“我”以及“我”被酒瓶玻璃扎伤一直深深内疚。③更体现了父亲对“我”的深沉的爱。（每点2分）
- 【解析】理解划线句子的含意，需找到句子关键信息，理解值得深思的表象和深层含意。在此句中，“手上的伤痕”“没有愈合”是理解句子的关键。
9. ①酒是写作的线索，串联情节，“我”对父亲的回忆都是围绕酒进行的。②酒是父亲的喜爱之物，通过父亲对酒及对“我”买酒的态度，丰富了父亲的人物形象。③酒是父子二人感情的载体，突出了父子之间的爱。如“我”为让父亲高兴而偷买酒，父亲因为“我”买酒打“我”后内疚心疼，喝儿子回家探亲买的酒的欣慰等，都是通过酒来写的。（每点2分）
10. D 【解析】“述睿精于地理”是个人的特点，并没有“在馆”这一条件限制，排除A、C两项。“时称详究”中“时称”指的是当时被称为，若断句为“称详究”，则B、C两项的主语为孔述睿，故B、C两项错误。“谦和退让”为孔述睿形象特点，不可断开，排除A、C两项。“似不能言者”为对“恂恂然”的

进一步说明,不可断开;“……者”为者字结构,其后不可再加“人”,故在“者”后断开,排除A、B两项。(3分)

11. B 【解析】史馆修撰是官职名,并非部门名。(3分)
12. C 【解析】“致仕还乡之前,他的辞官请求一直不被允许”错误。代宗时,经常以生病为由辞官成功。(3分)
13. (1)孔述睿每次被帝王恩顾任命,就暂时到朝廷感谢皇帝恩德,十天后就以生病为由辞官,回归昔日的隐逸生活。(关键点“暂”“旬日”“辞疾”各1分,句意2分。)
- (2)(令狐岍)多次用细小琐碎的事情欺凌排挤孔述睿,孔述睿都谦让他,最终不和他争执,当时的人称赞他为有德行的人。(关键点“侵”“竟”“长者”各1分,句意2分。)

【参考译文】

孔述睿,是赵州人。父亲孔齐参,任宝鼎令。孔述睿年少时和兄长孔克符、弟弟孔克让,都因为侍奉亲人孝顺而闻名。父母去世之后,都在嵩山隐居。孔述睿爱好学习,不知疲倦,唐代宗大历年间,转运使刘晏多次上表举荐孔述睿有颜回、闵损的德行,子游、子夏的学问。代宗以太常寺协律郎的官位征召他为官。转任国子博士,多次迁官做尚书司勋员外郎、史馆修撰。孔述睿每次被帝王恩顾任命,就暂时到朝廷感谢皇帝恩德,十天后就以生病为由辞官,回归昔日的隐逸生活。德宗登上帝位,用佩戴银章红绶的谏议大夫的官职,命令河南尹赵惠伯带着诏书、黑色和浅红色的布帛,到嵩山以礼征召。孔述睿入朝以后,在别殿被皇帝召见对答,特别赐予宅第,供给马匹,兼任皇太子侍读。十日后多次上表坚决请辞,依照前例乞求回归故乡。皇帝下诏书回复他说:“你怀有伊挚匡正时局之道,有广成子合乎正道的退隐之风。在隐逸之地修身养性,多次推辞官爵。朕用黄帝在崆峒山问道于广成子,周文王在渭水求贤师姜子牙般的诚心(来征召你),你又何必一定坚持做勤劳而谦虚的君子,坚决请求退隐!不要违背朕的旨意,还是开启你的心吧。”孔述睿恳切请辞不被允许,方才任职。过了一段时间,改任秘书少监,兼任右庶子,第二次加任史馆修撰。孔述睿精通于地理,在史馆于是重新修撰《地理志》,当时人称赞详实考究。孔述睿性情谦和退让,又与人无争,每次亲戚好友聚会,温和恭敬,沉默少言好像不能说话的人,人们都敬重他。当时令狐岍也担任

百校联考2020年高考考前冲刺必刷卷-语文答案

修撰,和孔述睿一同任职,多次用细小琐碎的事情欺凌排挤孔述睿,孔述睿都谦让他,最终不和他争执,当时的人称赞他为有德行的人。德宗贞元四年,命令孔述睿送诏书和御赐食饌、数百套衣服,前往平凉会盟的地方祭祀覆没将士的骸骨,是孔述睿性情纯洁朴实的缘故。贞元九年,因为疾病上表,请求罢免官职。皇帝下诏不允许,回复说:“朕因为爱卿德高望重位列首席,品行敦厚影响了风尚习俗,有无言的教诲,朝廷十分依赖您,没有依照您的请求,想您应该知道。”孔述睿多次上表,才获得允许,于是以太子宾客的身份赐予紫金鱼袋退休,放还家乡。仍然赐予锦帛五十匹,一套衣服。旧例,退休回乡的人都不给予公家驿车,德宗优待宠信儒者,特意命人给予驿车送孔述睿回乡。贞元十六年九月去世,享年七十一岁。追封为工部尚书。

14. D 【解析】“借古讽今”错误,应为“咏史怀古”,并无“讽今”之意。(3分)
15. ①用典。照应李白诗歌《登金陵凤凰台》,抒发了凤凰台繁华不再、古今变迁的感慨。②拟人。“春风掌管”“拂”运用拟人的手法,写出只有春风吹拂落满尘埃的蛛网,表现凤凰台的衰败,人迹罕至。③以景结情。尾句以景结情,借凤凰台的破败荒芜,引发昔盛今衰的感慨。(每点2分)
- 【解析】本题从表现手法角度进行赏析,抓住关键词“谪仙留句”“掌管”“拂”即可得出用典和拟人两个手法。尾联最后一句写景,手法上应是以景结情。在分析时要结合诗句所表达的情感进行。
16. (1)君子生非异也 善假于物也 (2)水何澹澹 山岛竦峙 (3)上有六龙回日之高标 下有冲波逆折之回川(每空1分,共6分。)
17. A 【解析】①震撼人心:指某件事对人震动很大。震古烁今:震动古人,显耀当世。形容事业或功绩伟大。用在此处对象错误,故选“震撼人心”。②出人意料:超出人们的料想猜测,表示情况非同寻常。果出所料:指对事物的发展变化判断准确,果真和预料一致。用在此处不合语境,故选“出人意料”。③引人注目:引起别人的注意。形容人或事物很具特色,能引起人们的注意。有目共睹:大家的眼睛都能看得见。形容事实极其明显。用在此处不合语境,故选“引人注目”。④层见叠出:接连不断出现,比喻事物很多,用在此处合适。应运而生:原意是顺应天命而产生的人或事物;后多指顺应适当的时机或时代要求而出现的人或事物。

- 用在此处不合语境。故选“层见叠出”。(3分)
18. D 【解析】A、C 两项，“已有法律虽然……”语序不当，应为“虽然已有法律……”。A、B 两项，“对社会稳定产生的严重威胁甚至对百姓生活造成的恶劣影响”语序不当，根据程度的先后顺序，应为“对百姓生活造成的恶劣影响甚至对社会稳定产生的严重威胁”。(3分)
19. C 【解析】A、D 两项，“过于沉稳地发声”和“本着‘让信息飞一会儿’的态度”之间不是转折关系。B 项，强调“态度”，而该空后句强调“其间的空挡”，“其间”指的是“事件”和“真相”之间，先有态度，再有做法，该空后句强调结果。(3分)
20. ①“侥幸”改为“荣幸”。②“敬谢不敏”改为“谢谢”。③“慧眼识珠”改为“对我的认可”或“认可我”。④“洗耳恭听”改为“仔细聆听”。⑤“美芹之献”改为“金玉之言”。(每处 1 分，共 5 分)
- 【解析】①侥幸：意外或偶然碰上好事。此处冠军大比分获胜，不应用“侥幸”。荣幸：光荣而幸运。②敬谢不敏：恭敬地表示自己能力不足，不能够接受做某事，多作推辞做某事的婉辞。用在此处不合适。③慧眼识珠：泛指敏锐的眼力，称赞人善于识别人才。这里用“珠”来喻指自己，不得体。④洗耳恭听：形容专心、恭敬地听别人讲话。指听人讲话时的客气话。这里用于观众听自己演讲，不得体。⑤美芹之献：地位低的人向地位高的人提建议，用以自谦。用在此处不合适。金玉之言：比喻非常宝贵的劝告或教诲，用做指别人的意见，合适。
21. 示例：申请人通过我方提交商标申请，商标局受理申请后，若通过则发布初审公告。(2分)无异议后核准注册，发证；若有异议，异议不成立则核准注册后发证，异议成立则不予注册。(2分)若未通过受理申请，则驳回请求，可请求复审，由商标局做出终局决定。(2分)
- 【解析】流程图主要反映事物的动态演变过程，读

- 图时首先关注该主题由哪些环节构成；其次理清各环节之间的结构关系，如顺序结构、条件结构、循环结构等。一般从左到右，从上到下或从下到上；再次关注各环节、各层次之间呈现何种关系，如总分关系、从属并列关系等；最后拟写答案要在整体把握图表、全面理清图表各要素之间的结构关系的基础上，根据题目要求进行。语言表达做到遣词准确、简明、概括性强，造句条理清楚、富于变化、语气通畅，符合字数要求。
22. 【写作指导】本作文选取 50 余年的大事记，围绕中国和世界的关系，展现了中国在过去 50 多年的时间里所面临的挑战、机遇、抉择，表明了中国面对世界的态度。考生可根据对每则材料的深入解读，围绕“中国崛起”“中国实力”“中国态度”和“世界”之间的关系进行联想和思考。
- 仔细阅读材料，可根据每则材料得出相关话题和关键词。如“原子弹爆炸成功”表明中国政治、军事实力和爱好和平的态度；“改革开放”表明中国经济开放、包容的魄力，面对机遇与挑战时勇敢的抉择、大胆的尝试；“女排夺冠”表明中国体育的拼搏、奋进，在世界体坛的力量；“香港回归”表明中国政治主权的自主、强大，与英国对话的成功表明中国政权的力量；“王伟撞机”表明以王伟为代表的中华优秀儿女面对以美国为代表的一些国家的挑战，不惜牺牲生命来捍卫祖国安全的坚强决心；“辽宁舰”表明中国的军事实力和强大国力；“中美贸易战”表明中国面对挑衅时的坚定、勇敢，不惹事儿，但也不怕事儿的态度。
- 因此，综合材料，只要提到中国面对挑战、机遇、抉择时的态度，写出时代烙印和中国态度即可。由小到大地切入或者展示国家大格局均可。
- 参考立意：①面对挑战，中国奋力迎击。②面对机遇，中国大胆尝试。③面对抉择，中国勇敢向前。④发展才是硬道理，有实力才有底气。(60分)

新课标卷作文等级评分标准(满分:60分)

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

说明:

I. 基础等级评分:

“题意”项主要看选择角度是否符合材料及含意涉及的范围。选择角度符合材料及含意范围的属于“符合题意”。与材料及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分,“发展等级”不给分。

II. 发展等级评分:

不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻:①透过现象看本质 ②揭示事物内在的因果关系 ③观点具有启发作用
2. 丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思精巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

III. 缺标题扣2分;字数不足,每少50个字扣1分,每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

IV. 套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的,“基础等级”要在第四等之内评分,“发展等级”不给分。

自主招生在线创始于 2014 年，致力于提供自主招生、综合评价、三位一体、学科竞赛、新高考生涯规划等政策资讯的服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国自主招生、综合评价领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注自主招生在线官方微信信号：**zizzsw**。



识别二维码，快速关注