



2021 届长郡十五校高三联考 第一次考试

语文试卷

长郡中学;衡阳八中;永州市四中;岳阳县一中;湘潭县一中;湘西州民中;
石门一中;澧县一中;益阳市一中;桃源县一中;株洲市二中;麓山国际 联合命题

炎德文化审校、制作

总分:150分 时量:150分钟

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读I(本题共5小题,19分)

阅读下面的文字,完成1~5题。

材料一 人口学是研究人口变动和发展规律的一门社会科学。研究中国人口问题、助力人口与经济社会可持续发展,是中国人口学者肩负的历史使命和时代担当。进入新时代,中国特色人口学必须与时俱进,紧扣国家发展战略,服务经济社会发展,深入研究我国人口发展中面临的突出问题,进一步揭示我国人口发展规律,着力构建具有中国特色的人口学学科体系、学术体系、话语体系。

中华人民共和国成立70年来,中国人口学发展始终坚持以促进经济社会发展为导向,将自身发展与经济社会发展紧密结合,逐步确立了人口学的发展方向 and 定位,构建起以人口学理论基础类学科、人口学方法类学科及其他人口学应用分支学科为框架的中国特色人口学学科体系。进入新时代,我国人口发展面临新形势,人口红利减弱、人口老龄化加深、生育水平走低等问题逐步显现,给我国经济社会发展带来新挑战。这就要求人口学者从战略高度研究人口问题,促进人口发展与经济社会发展相协调。应继续完善中国特色人口学的学科体系,加强人口统计学等基础学科建设,培育人口经济学、人口社会学、人口资源环境等重点优势学科门类,拓展国际人口学、质量人口学、空间人口学、家庭人口学、文化人口学等新兴学科领域,大力发展战略人口学、政策人口学、老年人口学、健康人口学等交叉学科,为解决新时代我国人口问题,助力社会主义现代化强国建设提供强大学科体系支撑。

(摘编自尹德挺、董亭月《与时俱进发展中国特色人口学》,2019年12月23日“人民网”)

材料二 在人口老龄化和养老保障改革研究方面,自2000年以来,我国已开展四次“中国城乡老年人生活状况抽样调查”,第四次调查是全球有关老年人口最大规模的调查,取得了第一手系统完整的数据资料。学术界根据调查数据,深入研究我国人口老龄化趋势、特点和应对之策,发表大量论文、报告和专著,提出并阐释建立社会养老、家庭养老、自助养老“三位一体”养老保障体系。倡导积极老龄化,推进养老体制改革,促进国际学术交流,发挥理论前瞻性研究和学术咨询作用。

2021届十五校联考第一次考试语文C 第1页(共10页)



在就业和人口红利研究方面,我国学者较早关注到生育率下降引起的劳动年龄人口占比上升、社会抚养比下降即人口年龄结构变动的“黄金时代”,对这一阶段的就业和人口红利进行了比较深入的研究。随着就业和人口红利研究不断深化,我国学者对劳动在国内生产总值增长中的贡献给出科学测评,为以人力资源开发支持社会经济持续快速发展提供了理论依据。

在全面提升人口素质与经济高质量发展研究方面,重点研究经济高质量发展的人口需求,认识和摆正体能健康素质、智能科教素质、精神文明素质之间的关系,强调体能健康素质是基础,智能科教素质是关键,精神文明素质是保障。适应新时代发展的新要求、新特点,深化全面提升人口素质的研究。

(摘编自田雪原《推动中国特色人口学繁荣发展》,2019年12月23日“人民网”)

材料三 传统人口红利理论通常从物质资本供给的角度解释第一次人口红利源泉,强调人口抚养比下降带来储蓄率提高,因而有利于经济增长。相应地,这种理论认为,在人口老龄化程度加深从而使人口抚养比提高的情况下,如果具备以下两个条件,则可以获得第二次人口红利。第一个条件是未雨绸缪的储蓄动机,即人们对老龄社会的来临做出积极反应,为自身养老增加储蓄。第二个条件是建立能够激励养老储蓄的机制,这就要求发展社会养老保险,同时社会养老保险模式是积累型而不是现收现付型。一旦为养老进行储蓄的动机得到激发,储蓄率得以持续提高,就能够保障经济增长所必需的资本供给,从而创造出第二次人口红利。这种观点虽有道理,但并不全面。

我国经历过有利于经济增长的人口转变时期,其间也得益于人口红利,实现了经济高速增长。在经济增长最快的1980—2010年期间,15~59岁劳动年龄人口年均增长率为1.8%,非劳动年龄人口年均增长率约为-0.2%。这种人口变化特征,不仅保证了劳动力的充分供给,而且由于新成长劳动力的受教育程度更高,实现了人力资本的不断提升。低抚养比提高了储蓄率,劳动力无限供给延缓了资本报酬递减,劳动力从农业向非农产业转移则提高了资源配置效率。这些因素,大大促进了我国经济的高速增长。

从我国的经验中可以发现,传统人口红利理论至少有两个缺陷。第一,传统人口红利理论只强调抚养比这个单一变量。事实上,有利于经济增长的变量几乎都与人口因素有关,由此形成的更高的潜在增长率就是人口红利。第二,除了传统人口红利理论关注的与人口因素相关的高储蓄率,与人口因素相关的高投资回报率更为重要。我国获得第一次人口红利的经验表明,获得第二次人口红利的关键不仅在于较高的储蓄率即资本供给,还在于较高的投资回报率。

总体而言,第一次人口红利往往属于一种后发优势,其有利于经济增长的特征只是特定发展阶段的产物。一旦发展水平提升和人口发展阶段变化,经济增长就不能再依靠那些与不可逆的人口过程相关的资源,如人口数量和年龄结构,而越来越需要依靠那些可塑造、可培育的资源。经济发展理论和经验表明,这种新增长资源中最重要的是全要素生产率和人力资本,而这两者互为条件、相互促进。

全要素生产率本质上是一种配置效率,即生产要素在投入数量既定条件下优化配置带来的效率。全要素生产率的提高自然离不开人力资本的提升。体现在劳动者技能和企业家能力中



的人力资本,虽然可以依靠“干中学”得到改进,但从根本上讲则要靠教育发展获得整体提高。而且,各阶段和各类教育打下的人力资本基础,也决定了“干中学”的效果。因此,创造第二次人口红利,不仅要提高储蓄率,而且要提高人力资本以促进提高全要素生产率,保持较高的投资回报率。而提高人力资本,归根结底要靠教育。

(摘编自蔡昉《创造第二次人口红利》,2019年12月23日“人民网”)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析,正确的一项是(3分) ()
 - A. 作为一门社会科学,人口学研究的是人口变动和发展规律,研究中国人口问题、助力人口与经济社会的发展,是人口学者的历史使命和时代担当。
 - B. 根据第四次“中国城乡老年人生活状况抽样调查”数据,人口学术界提出并阐释建立社会养老、家庭养老、自助养老“三位一体”的养老保障体系。
 - C. 在人口抚养比提高的情况下,如果人们能够为自身养老增加储蓄,积累型社会养老保险模式得以大力发展,就能够保障经济增长所必需的资本供给。
 - D. 新增长资源中最重要的是全要素生产率和人力资本,创造第二次人口红利重在提高人力资本以促进提高全要素生产率,保持较高的投资回报率。
2. 根据材料二和材料三,下列说法不正确的一项是(3分) ()
 - A. 在全面提升人口素质与经济高质量发展研究方面,从根本上讲,人力资本可以依靠“干中学”得到改进。
 - B. 生育率下降使劳动年龄人口占比上升,社会抚养比下降,在这种人口年龄结构变动的“黄金时代”,储蓄率提高,资本供给充足,有利于经济高速增长。
 - C. 我国1980—2010年期间经济高速增长,得益于人口红利:低抚养比提高了储蓄率,劳动力的无限供给延缓了资本报酬递减,农转非提高了资源配置效率。
 - D. 传统人口红利理论只强调抚养比这个单一变量,对高储蓄率的关注度高于高投资回报率,但我国获得第一次人口红利的经验表明,高投资回报率很关键。
3. 下列对材料论证的相关分析,不正确的一项是(3分) ()
 - A. 材料一阐述了人口学的定义和发展方向、新时代中国人口学者肩负的历史使命和时代担当,指出我国人口发展面临的新形势给经济发展带来新挑战。
 - B. 材料二用并列式结构列举了我国在人口学研究各方面的斐然成果,这些研究成果能够发挥理论前瞻性研究和学术咨询作用,为社会经济发展提供理论依据。
 - C. 人口学的发展应重视人口数据的开发和应用,普查是获取人口数据的经典来源之一,为当代人口学研究提供了巨大数据资源,这三则材料中都有数据论证。
 - D. 材料三通过分析传统人口红利理论的缺陷,与第一次人口红利获得的经验相比较,层层推进,论证了本文的中心论点:创造第二次人口红利的关键在于发展教育。
4. 阅读材料一,回答下面两个问题。(4分)
 - (1)“与时俱进”中“时”与“进”在文中的含义。(2分)

“时”：_____

“进”：_____



(2)在下文括号内补写恰当的词句。(2分)

构建中国特色人口学学科体系,应当做好四个部分的工作:()、重点优势学科、()、交叉学科。

5.为发展中国特色人口学,我国人口学者应该做哪些工作?请结合材料简要概括。(6分)

(二)现代文阅读Ⅱ(本题共4小题,16分)

阅读下面的文字,完成6~9题。

龟又来

张炜

很早以前,海边上常有一些孤寂的独居老人,这些人一般都是以海为生的人,上了年纪不能出海了,就专门留下来看守渔铺。

这个营生年轻人做不了,因为他们熬不得这份孤寂。在春夏秋三个渔季,海边上热闹,吃的东西也多;到了漫长的冬天和初春这一段就不好过了,大雪封了海滩,这里除了个别禽鸟什么活物都没有,守铺的老人就得学会自己打发时间了。他们要赶在入冬前准备大量的柴火和吃的东西,还有其他一些杂七杂八的物件,因为大雪封地以后想出门都难。

这些看渔铺的老人大多是独身,也有的其实有老伴有儿女,只是不愿和家里人掺和。他们都喜好海上生活,把耳根清净当成了一种福气,他们在海边听着海浪,看着日出日落,这样一过就是几十年。

彼此相隔不过十里左右的他们,并不轻易出来串门,一到冬天都爱缩在自己的火炉旁边。大概就为了保持一个完整的冬季吧,他们一个比一个更能熬得住。这些人都有一身翻毛大皮袄,脚上穿了生猪皮缝成的草窝鞋,它的名字很怪,只一个字:绑。穿了“绑”可以在冰天雪地里自由穿行,脚一点儿都不冷。大狗皮帽子护住头脸,哈着白汽去海边捡些海浪冲上的蛤和虾,那就是一顿好生活。

有家口的老人,家里人少不了常来关照他们,送些吃的东西,走时却带走了更多的东西,这都是老人平时积攒起来的。家里人一来,老人就驱赶,可是赶走了又来。他们不放心让年纪大的人独守在大海边上。可是那些没有家口的人就没有这些问题,他们仿佛不会生病也不会死,最后连多大年纪了也没人说得准。问一个守铺子的老人多大了,他会装模作样地拍拍手指头,说出的却似是二十年前的年龄。

有个老人有家有口,年轻时打鱼,上了年纪不顾家里人劝阻,偏要留在海边上守渔铺。当年的林子密野物多,半夜里只要海边没有打鱼人亮起的火把,就会听到沿海传出的鬼哭狼嚎声。那其实不过是野狸之类追逐打闹,再加上林木呼鸣的声音,是天籁的一种。有人就演绎说,这儿有一代代海上淹死的人,他们的魂灵流连不去,到了夜里就此起彼伏地呼叫,一个个鬼都开始想

2021届十五校联考第一次考试语文C 第4页(共10页)



念家乡了。这些恐怖的情景在看守渔铺的老人那儿简直不值一提。只有冬夜，情形才为之一变：大雪大霜一降，仿佛能杀百噪，所有的声音都突然消失了。只要不是大风天，大海也会安安静静。老人说他们一辈子盼望的，就是这样的安静。这样的安静一年里只有四分之一多一点，所以异常珍贵。老人喜爱下棋，冬天里没有对手，就一个人在棋盘上摆弄子儿。

有一年秋末，几个年轻人在河口附近逮住了一只龟。这只龟中等大小，因为受了伤，前肢左上方有一道深深的割痕，所以没有及时逃脱。就在他们要烹杀这只龟时，老人赶到了。他劝说他们把龟放掉，却没有一个人听。没有办法，老人就从铺子里取出了一大笔积蓄，将受伤的龟买下来，然后用大背篓把龟背回去。一连多少天老人都照料它的饮食，还取了自制的草药给它疗伤。一个星期之后，这只龟完全康复了。它离开时，朝老人深深地磕了几个头。

从那年冬天开始，无论是多么大的风雪，总会有一个黑衣老人赶来与他下棋。这个黑衣老人看样子有七十多岁，长了一口细小坚硬的牙齿，能咬碎核桃壳。黑衣老人的棋艺一般，但也足以陪他玩儿了。他们闲了就扯一些海上事情，守渔铺的老人常常被对方异常丰富的海洋知识、五花八门的水上见闻所吸引。他们就这样成了好友。黑衣老人对自己的来路遮遮掩掩，他就不再打听。有一天黑衣老人打起了瞌睡，不小心露出了左边肩膀，让他一眼看到了一处不小的伤疤。他马上想起了那只老龟。

一连七八年，那个黑衣老人都来和守铺的老人一起过冬……这一年，守铺老人的身体出了点儿毛病，从春天开始就剧烈咳喘，有人就通知了他的家里人。家里人要把老人接回村子，可是老人一定要坚持过了冬再说。家里人明白，他这样的境况，能不能过去这个冬天还是一个问题呢。他们差不多要抬上老人走了，老人硬是不同意。

可是这一年冬天的雪太大了。也许就是因为大雪的阻隔，那个黑衣老人第一次失约了，没有按时出现在渔铺里。老人病得不行了，他的老伴只好陪在这儿，为他端水端药。老人常常让老伴为他去门口张望一下，问有没有一个黑衣老头正往这边走。就这样整个冬天都过去了，那个黑衣老人却一直未出现……老人再也挺不下去了，刚刚开春，老人就闭上了眼睛……这一天老伴正哭着，一个黑衣老人一边大咳一边推开了铺门，然后一下跪在了地上，大声说：我来晚了！我来晚了！我这个冬天害了一场大病，没能来陪你下棋啊……

(选自《小小小说选刊》，有删改)

6. 下列对本文相关内容的理解，不正确的一项是(3分) ()

- A. 在海滩的这些老人在入冬前需要准备大量生活用品，尤其是大雪纷飞时，冬天显得更加漫长。
- B. 看渔铺的老人，喜欢并享受海上生活，把清静当作福气，愿听海浪拍打，愿看日出日落。
- C. 有家口的老人，时有家人看望；没家口的老人，无家人烦扰，可见他们比有家老人更幸福。
- D. 几个年轻人抓住海龟，准备烹杀。而与之形成鲜明对比的是老人拿出积蓄，救下了海龟。

2021届十五校联考第一次考试语文C 第5页(共10页)



7. 下列对这篇小说相关内容和艺术特色的理解,不正确的一项是(3分) ()
- A. 小说前面交代海边独居老人的生活状态,冬天或是守在火炉旁,或是去海边捡蛤和虾,都描写得细腻具体,叙述节奏张弛有度。
- B. 老人花积蓄买下受伤的龟并精心医治,龟离开时朝老人深深地磕了几个头,为小说之后的情节叙述蒙上了一层神秘的面纱。
- C. “他马上想起了那只老龟”,可谓神来一笔,此处暗示了黑衣老人的身份,并照应前文写黑衣老人海洋知识异常丰富等情节。
- D. 这篇文章篇幅不长,故事情节也不复杂,却注重前后勾连,小说结尾巧借黑衣老人的话语,揭示了他“第一次失约”的原因。
8. 有人认为本文标题取“老人与龟”比“龟又来”更好。你是怎么看的?请结合全文说说你的理由。(4分)
- _____
9. 《聊斋志异》电视剧的主题歌唱道:“……鬼也不是那鬼,怪也不是那怪,牛鬼蛇神它倒比正人君子更可爱……”这些歌词准确地道出了《聊斋志异》原著的主要特点。有人据此认为:“《龟又来》其实是一篇新聊斋!”试结合文本分析《龟又来》是如何体现《聊斋志异》原著的这些主要特点的。(6分)
- _____

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文字,完成10~14题。

(一)

郭子仪字子仪,华州郑人。长七尺二寸。以武举异等补左卫长史。天宝十四载,安禄山反,诏子仪为卫尉卿、灵武郡太守,充朔方节度使,率本军东讨。子仪收云中、马邑,开东陲。时李光弼攻贼常山,拔之,子仪引军下井陉,与光弼合,破贼史思明众数万。还趋常阳以守。安禄山益出精兵佐思明。子仪曰:“彼恃加兵,必易我;易我,心不固,速战则克矣。”士殊死斗,遂破之。于是昼扬兵,夜捣垒,贼不得息,气益老。思明跳奔博陵。方北图范阳,会哥舒翰败,天子(即唐玄宗)入蜀,太子(李亨)即位灵武,诏班师。子仪与光弼率步骑五万赴行在。时朝廷新立,势单力寡,军容缺然,及是国威大振。拜子仪兵部尚书、同中书门下平章事,仍总节度。肃宗(李亨)大阅六军,鼓而南。代宗立,程元振自谓于帝有功,忌宿将难制,离构百计。因罢子仪副元帅,为肃宗山陵使。子仪惧谗且成,尽哀代宗所赐诏敕千余篇上之,因自明。诏曰:“朕不德,诒大臣忧,朕甚自愧,自今公毋有疑。”仆固怀恩^①挟兵反,且请吐蕃、回纥、党项数十万入寇,朝廷大恐,诏子仪屯奉天。帝问计所出,对曰:“无能为也。怀恩本臣偏将,然素失士心。今能为乱者,诛思归

2021届十五校联考第一次考试语文C 第6页(共10页)



之人，劫与俱来，且皆臣故部曲，素以恩信结之，彼忍以刃相向乎？”帝曰：“善！”虜寇邠州，先驱至奉天，诸将请击之。子仪曰：“客深入，利速战。彼下素德我，吾缓之，当自携贰。”因下令：“敢言战者斩！”贼果遁。德宗嗣位，赐号“尚父”，进位太尉、中书令。建中二年，薨，年八十五。帝悼痛，废朝五日。及葬，帝御安福门，哭过其丧。赐谥曰忠武，配飨代宗庙庭。

(节选自《新唐书·郭子仪传》，有删改)

(二)

史臣裴垍曰：汾阳^②事上诚恭，临下宽厚，每降城下邑，所至之处，必得士心。……代宗不名呼为大臣，天下以其身为安危者，殆二十年。校中书令考二十有四，权倾天下而朝不忌，功盖一代而主不疑，侈穷人欲而君子不之罪。富贵寿考，繁衍安泰，哀荣终始，人道之盛，此无缺焉。

(节选自《旧唐书·郭子仪传》，有删改)

【注】①仆固怀恩：本为唐军将领，曾为郭子仪部下，在平定安史之乱中立有大功，后因遭宦官陷害，愤而举兵反叛，为郭子仪所败，后死于鸣沙城。②汾阳：郭子仪在平定安史之乱、护卫唐王朝的过程中，军功卓著，被封为汾阳郡王。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分) ()

- A. 代宗不名/呼为大臣/天下以其身为安危者/殆二十年校中书令/考二十有四权倾天下/而朝不忌/功盖一代而主不疑/侈穷人欲而君子不之罪
- B. 代宗不名/呼为大臣/天下以其身为安危者/殆二十年校/中书令考二十有四权倾天下/而朝不忌功/盖一代而主不疑/侈穷人欲而君子不之罪
- C. 代宗不名/呼为大臣/天下以其身为安危者殆二十年/校中书令考二十有四/权倾天下而朝不忌/功盖一代而主不疑/侈穷人欲而君子不之罪
- D. 代宗不名/呼为大臣/天下以其身为安危者殆二十年/校中书令/考二十有四权倾天下/而朝不忌功/盖一代而主不疑/侈穷人欲而君子不之罪

11. 下列对文中加点的词语相关内容的解说，不正确的一项是(3分) ()

- A. 异等，即“异于常等”，指超出一般、特等。文中“武举异等”指参加武举类考试成绩优等。
- B. 于是，古文中“在此，在这种情况下”等意思，而在本文中与今义大致相同，表顺承。
- C. 薨，周代诸侯死之称，唐代称二品以上官员之死。郭子仪位至郡王，称其死为薨合适。
- D. 寿考，在文中指“长寿、高寿”，其中“考”为“考证”之义，“寿考”属于偏义复合词。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分) ()

- A. 郭子仪善于分析敌情，用兵灵活。第二次攻打史思明，他采取速战速决的策略打败敌人；仆固怀恩叛乱，他却拒绝诸将的请战要求，使敌人自行逃遁。
- B. 郭子仪多次战胜叛军，忠于朝廷。唐玄宗时，他屡败叛军，攻下云中、马邑、常山等地；唐肃宗继位，诏令班师，他和李光弼率兵赴皇帝驻地，国威大振。



- C. 郭子仪曾遭小人谗害,被夺军权。唐代宗即位以后,程元振担心他难以制服,多次离间诬陷,他被罢免了副元帅之职,担任“肃宗山陵使”这样的非军职。
- D. 郭子仪死后恩宠备至,超越常规。他死后,唐德宗非常哀痛,停朝五日;到出葬时,皇帝驾临安福门哭送丧车,并恩赐供奉到先皇唐代宗庙中接受祭祀。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 彼恃加兵,必易我;易我,心不固,速战则克矣。(4分)

译文: _____

(2) 汾阳事上诚恭,临下宽厚,每降城下邑,所至之处,必得士心。(4分)

译文: _____

14. 选文(一)中,仆固怀恩叛乱时,郭子仪为何坚决不允许诸将迅速主动发起进攻?(3分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面的唐诗,完成15~16题。

长安秋望

赵嘏

云物凄清拂曙流,汉家宫阙动高秋。
残星几点雁横塞,长笛一声人倚楼。
紫艳半开篱菊静,红衣落尽渚莲愁。
鲈鱼正美^①不归去,空戴南冠学楚囚^②。

【注】①鲈鱼正美:典出《晋书·张翰传》,秋风起时,张翰(字季鹰)思念故乡的鲈鱼,便辞官回家。②南冠、楚囚:典出《左传》,为囚徒的代称。

15. 下列对这首诗的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()

- A. 诗歌第一句中“凄清”二字,一语双关,既指客观上秋意的清冷,亦有诗人主观上的心境之凄凉,“凄清”为全诗定下了伤感之基调。
- B. 首联总揽长安全景,写出了在一个深秋的拂晓,诗人凭高而望,眼前凄冷清凉的云雾缓缓飘游,全城的宫观楼阁都在脚下浮动的景象。
- C. 颔联继续写景,“残星几点”是目见,“长笛一声”是耳闻;“雁横塞”取动势,“人倚楼”取静态;写景运用了视听结合与动静结合的手法。
- D. 颈联所写的紫菊半开,红莲凋谢,正是深秋时节之景象,诗人以“静”赋菊,以“愁”状莲,都是移情于物,都运用了拟物的修辞格。
16. 有人说:本诗尾联的“鲈鱼正美不归去”与辛弃疾《水龙吟·登建康赏心亭》中的“休说鲈鱼堪脍,尽西风,季鹰归未”,是用同一典故表达诗人志趣,两者所表达的志趣也完全相同。你是否同意这个观点?试作简要分析说明。(6分)



(三)名句名篇默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1)天寒之日,尤其害怕衣被单薄,故而杜甫在《茅屋为秋风所破歌》中有“_____”、岑参在《白雪歌送武判官归京》中有“_____”的相似体会。
- (2)唐寅在《桃花庵歌》中写道:“不见五陵豪杰墓,无花无酒锄作田。”张养浩在《山坡羊·潼关怀古》中有着同样的感慨:“_____,_____。”
- (3)好战必亡,然而忘战也必危。南宋诗人林升《题临安邸》中写道:“暖风熏得游人醉,直把杭州作汴州。”辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》中“_____,_____”两句也有着类似的担忧。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I (本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成18~20题。

“绡绮为下裙,紫绮为上襦”“倩何人唤取,红巾翠袖”……大量的古典诗词,向我们展示了汉服的绚丽华美,繁复多端。而最能代表汉服精粹的,当属深衣。它因“被体深邃”而得名,为古代诸侯、士大夫阶层的居家服,也是庶人的常礼服。

“深衣”作为中国礼服的典型代表,深邃的中华文化蕴含在背后。深衣在制作中,先将上衣下裳分裁,然后在腰部缝合,成为整长衣,以示尊祖承古。袖根宽大,袖口收袂,象征天道圆融;领口直角相交,象征地道方正;背后一条直缝贯通上下,象征人道正直;下摆平齐,象征权衡;分上衣、下裳两部分,象征两仪;上衣用布四幅,象征一年四季;下裳用布十二幅,象征一年十二月。

身穿深衣,自然能体现天道之圆融,(),天然拥有恢宏大度、公平正直、包容万物之东方美德。

18. 下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是(3分) ()
- A. 身合人间之正道,怀抱地道之方正,行动进退符合权衡规矩,四时之序顺应生活起居
- B. 怀抱地道之方正,身合人间之正道,行动进退符合权衡规矩,生活起居顺应四时之序
- C. 怀抱地道之方正,身合人间之正道,行动进退符合权衡规矩,四时之序顺应生活起居
- D. 身合人间之正道,怀抱地道之方正,权衡规矩符合行动进退,生活起居顺应四时之序
19. 下列各项中,和画波浪线的句子使用的修辞手法相同的一项是(3分) ()
- A. 山河破碎风飘絮,身世浮沉雨打萍。
- B. 烟笼寒水月笼沙,夜泊秦淮近酒家。
- C. 白发三千丈,缘愁似个长。
- D. 谈笑间,檣櫓灰飞烟灭。
20. 文中画横线的语句有语病,请修改。(3分)



(二)语言文字运用Ⅱ(本题共2小题,11分)

阅读下面的文字,完成21~22题。

我们至今认为,人类疾病的肇事者,是一群有组织的、现代化的“魔鬼”。而在这敌阵中,最显眼的、坐中军大帐的便是细菌。我们断定,它们干起坏事来该是饶有兴趣的,它们到我们身上逐利,它们数目太多,疾病看来是不可避免的。假如我们成功地剿灭了一种疾病,总会有①,等着取代它的位置。

这些都是具有社会规模的妄想狂的幻觉。然而,在现实生活中,即使在最坏的情况下,我们也从来都只是那个庞大的细菌王国相对漠不关心的对象。实话说,细菌致病是这样罕见,虽然地球上②,致病菌的种类相对来说是这样少,这件事有着捉摸不定的一面。疾病的发生,通常是③,是共生双方中的一方越过了边境线,是生物界里边界协定的误解。

21. 在上文横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每句使用拟人修辞。每处不超过15个字。(6分)

① _____

② _____

③ _____

22. 请分别用一句话概括上文各段的主要意思。每句不超过15个字。(5分)

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

2021年1月13日,某知名大学软件学院的授课教师吴老师向学院提交了《软件需求工程》课程成绩,学院认为成绩不符合“正态分布”(所谓成绩呈“正态分布”,就是要求各个分数段的人数控制在一定比例之内,如90分以上的人不超过20%、80分以下的人不少于30%),要求吴老师对成绩进行复核确认。吴老师在朋友圈吐槽:“教务办要求将50名学生的成绩从90分改成80分,以符合成绩‘正态分布’,可他们确实都很优秀,这要怎么改?”此事传出,在网上引发热议:……

对于这件事,你有怎样的感悟和思考?请结合材料及含意,写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。



2021 届长郡十五校高三联考 第一次考试

语文参考答案

1. D(A项,材料一原文为“研究中国人口问题、助力人口与经济社会可持续发展,是中国人口学者肩负的历史使命和时代担当”,此选项的表述范围有错误。B项,由材料二第一段“自2000年以来,我国已开展四次‘中国城乡老年人生活状况抽样调查……学术界根据调查数据,深入研究……养老保障体系’可知,应是“四次”而非“第四次”。C项,材料三第一段有“……为养老进行储蓄的动机得到激发,储蓄率得以持续提高,就能够保障经济增长所必需的资本供给,从而创造出第二次人口红利”,但也说了“这种观点虽有道理,但并不全面”。)
2. A(由材料三第五段“全要素生产率的提高自然离不开人力资本的提升。体现在劳动者技能和企业家能力中的人力资本,虽然可以依靠‘干中学’得到改进,但从根本上讲则要靠教育发展获得整体提高”可知,从根本上讲,人力资本“要靠教育发展获得整体提高”,而非“依靠‘干中学’得到改进”。)
3. C(通读三则材料可以发现,只有材料三第二段运用了数据论证。)

4. (1)时:我国人口发展面临新形势,人口红利减弱、人口老龄化加深、生育水平走低等问题逐步显现,给我国经济社会发展带来新挑战。(1分)

进:新形势要求人口学者从战略高度研究人口问题,促进人口发展与经济社会发展相协调。(1分)

(2)基础学科(1分) 新兴学科(1分)

【解析】本题考查筛选并整合文中的信息的能力。(1)首先要明白“与时俱进”的含义,即随着时代的发展而不断发展、前进。然后结合材料找出“时”和“进”,也就是新的形势和采取的行动。材料一第二段“我国人口发展面临新形势,人口红利减弱、人口老龄化加深、生育水平走低等问题逐步显现,给我国经济社会发展带来新挑战。这就要求人口学者从战略高度研究人口问题,促进人口发展与经济社会发展相协调”,前句说的是新形势,后一句说的是新形势下的新行动。

(2)可由材料一第二段“加强……基础学科建设,培育……重点优势学科门类,拓展……新兴学科领域,大力发展……交叉学科”整合概括得出答案。

5. ①与时俱进,紧扣国家发展战略,服务经济社会发展,深入研究人口变动和发展规律,完善学科、学术、话语体系。②在养老、就业、人口红利、提升人口素质等各方面加强研究,为经济发展提供理论依据。(每点3分)

【解析】本题考查筛选并整合文中的信息的能力。做信息筛选题,必须树立答案就在原文中的意识,回到原文,找到相关区域,对信息进行筛选分类、整合,切忌偏离材料,自行发挥。

通读材料一,可以得出“与时俱进”这一重要观点;整合材料二,可以得出推动中国特色人口学繁荣发展,可以从养老、就业、人口红利、提升人口素质等几个方面入手的结论。

6. C(“可见他们比有家老人更幸福”说法错误,根据文章无法做出这样的判定。)

7. A(“都描写得细腻具体”错误,原文对“守在火炉旁”情景写得很简略。)

8. (示例一)“龟又来”更好。理由:①概括了小说主要情节。这一标题概括了老人买下并医治龟到结尾的情节,整个故事完整。②标题新颖,富有韵味。这一标题中“又”字蕴含时间和离奇的双重意味,设置悬念,能引起读者的阅读兴趣。③相比而言,“老人与龟”过于直白。(每点2分,任答两点即可,意思对即可,其他答案言之成理可酌情给分)

(示例二)“老人与龟”更好。理由:①交代文章的写作对象。小说主要写了老人与龟之间的故事。②寓意含蓄,引人深思。小说由老人买龟、医龟、放龟到与黑衣老人下棋、死前等黑衣老人等情节,引起人们对当下社会现实、老人的精神世界的关注与思考。③相比而言,“龟又来”显得有神奇色彩,削弱了小说的批判性。(每点2分,任答两点即可,意思对即可,其他答案言之成理可酌情给分)

2021 届十五校联考第一次考试语文参考答案 C-1



9. ①《龟又来》中的黑衣老人虽是一龟精,属于妖怪,但没有其他作品中妖怪的邪恶性,体现了《聊斋志异》原作“怪也不是那怪”的特点。②黑衣老人虽是龟精,但与真人无异,他不仅懂得感恩与报恩,还会下棋,且有丰富的海洋知识和水上见闻,体现了“牛鬼蛇神它倒比正人君子更可爱”的特点。③黑衣老人善解人意,他知道守铺老人最需要的是精神陪伴而非物质给予,他选择报恩的方式是真情陪伴而非物质回报,他比现实生活中的“正人”更懂守铺老人,也从另一角度体现了“牛鬼蛇神它倒比正人君子更可爱”这一聊斋特点。(每点3分,任答两点即可,其他答案言之成理可酌情给分)
10. C[原文标点:代宗不名,呼为大臣。天下以其身为安危者殆二十年。校中书令考二十有四。权倾天下而朝不忌,功盖一代而主不疑,侈穷人欲而君子不之罪。翻译为:唐代宗(从来)不直呼他(郭子仪)的名字,(只)称他为大臣。天下人靠郭子仪支撑维持国家安定(安危;偏指“安”)的时间大概有二十年。他任中书令主持官员考核(总共)二十四次。权倾天下而朝廷却不忌惮他,功劳超过世人而皇帝却不猜疑他,过着极其奢侈的生活而君子们却不指责他。]
11. D(“寿考”中的“考”为“老、长寿”之义,“寿考”属于同义复合词。偏义复合词由意义相近或相反,并且词性相同的两个语素构成,用义偏向或只取用其中一个语素。根据这一特点,选项中对“考”的解释已经暴露了“寿考”并非偏义复合词。)
12. B(“他屡败叛军,攻下云中、马邑、常山等地”错误,依据“时李光弼攻贼常山,拔之”可知,攻下常山的是李光弼,不是郭子仪。)
13. (1)敌军倚仗援军,一定轻视我军;轻视我军,军心不稳,快速进攻就能战胜了。(采分点:“恃”,倚仗;“易”,轻视;“克”,取胜。每点1分,句意1分)
- (2)汾阳王(郭子仪)对皇帝忠诚,对部下宽厚,屡次(或常常)招降或攻克(敌方)城邑,他所到之处,一定深受士兵们的拥戴。[采分点:“诚荅”,忠诚(根据语境推断);“降城下邑”,招降或攻克(敌方)城邑(此处为互文);“得士心”,受士兵们的拥戴。每点1分,句意1分]
14. 因为仆固怀恩叛军组成复杂,一部分是周边外族军队,他们深入唐朝境内,只想速战速决;(1分)另一部分曾是郭子仪的部下,感激郭子仪,并不想叛乱。(1分)推迟对他们发动进攻就会让他们内部发生矛盾。(1分)
- 【解析】**扣住“仆固怀恩挟兵反,且请吐蕃、回纥、党项数十万入寇”和“客深入,利速战。彼下素德我,吾缓之,当自携贰”这两个关键处,作答时要将其翻译成现代汉语并加以概括整合即可得出答案。大致意思对即可,不可过于严苛。
15. D(以“静”赋菊说是拟物的修辞格,尚可说得过去;以“愁”状莲只是拟人的修辞格。)
16. 不同意,两者所表达的志趣并不相同。(1分)
- ①赵诗的尾联是说,家乡鲈鱼的风味此时正美,我不回去享用,却因徒似的留在京城这是非之地,所为何来?诗人用张翰的典故,除表达思乡之情外,还表达了自己的归隐之心。(3分)
- ②辛词则对张翰的典故反其意而用之,既表达出了耻于辞官归隐、一心报效国家的壮志雄心,更表达出了对南宋朝廷偏安一隅、不图恢复的激愤之情。(2分)
- (其他观点言之成理亦可酌情给分)
17. (1)布衾多年冷似铁 狐裘不暖锦衾薄
- (2)伤心秦汉经行处 宫阙万间都做了土
- (3)佛狸祠下 一片神鸦社鼓(每空1分)
18. B(A项,与上文对应顺序,应先讲“地道”,再讲“人间正道”,且应是“生活起居”顺应“四时之序”。C项,应是“生活起居”顺应“四时之序”,和“行动进退符合权衡规矩”前后顺序一致。D项,与上文对应顺序,应先讲“地道”,再讲“人间正道”,且应是“行动进退符合权衡规矩”,才与后文次序一致。)
19. D(文中“红巾翠袖”代指年轻女子,用了借代手法。A项,运用比喻的修辞。B项,运用互文的修辞。C项,运用夸张的修辞。D项,运用了借代的修辞,“檣櫓”代指曹操的船只。)



20. (示例)“深衣”作为中国礼服的典型代表,蕴含了深邃的中华文化。(主语中途易辙,前后主语应该一致;仅指出错误原因,未修改正确,只给1分;无论是否指出错误原因,修改正确即给满分)

21. (示例)①一种新的疾病伺伏在一旁

②细菌家族人口是这样众多

③为共生而进行的谈判无结果造成的

(每句2分,其中衔接恰当1分,拟人修辞运用1分;超过15个字扣1分)

22. (示例)①人们认为疾病的肇事者主要是细菌(或:人们对细菌的错误认识)。(2分)

②实际上,细菌致病是很少的。(3分)

23. 参考立意:

①“削足适履”的规定,很难保证真正的公正。

②规则的执行,应该只是一种手段,而不该成为目的。

③僵化执行规定,实属教条主义。

④成绩岂能完全预设?不能硬逼师生造假。

⑤少一些死板的规定,多一些有意义的坚守。

⑥不能让死板的规定扼杀了学子的奋进之心。

……

评分标准参考湖南省2020年高考作文评分标准。

附:作文等级评分标准(满分:60分)

| | | 一等(20~16分) | 二等(15~11分) | 三等(10~6分) | 四等(5~0分) |
|------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 基础等级 | 内容 20分 | 符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚 | 符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实 | 基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实 | 偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假 |
| | 表达 20分 | 符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整 | 符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚 | 基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚 | 不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨 |
| 发展等级 | 特征 20分 | 深刻 丰富 有文采 有创意 | 较深刻 较丰富 较有文采 较有创意 | 略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意 | 个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意 |

备注:出现错别字,1个错别字扣1分,重复不计,扣完5分为止;标点符号出现3处以上错误的酌情扣分;不足字数者,每少50字扣1分;无标题扣2分。

【参考译文】

(一)

郭子仪字子仪,华州郿县人。身高七尺二寸。因参加武举类考试成绩优等被任命为左卫长史。天宝十四年,安禄山反叛,(皇帝)下诏(任命)郭子仪为卫尉卿、灵武郡太守,兼任朔方节度使,率领他的部队东征讨伐。郭子仪收复了云中、马邑,打通了东陲。这时李光弼在常山攻打叛军,攻下了常山。郭子仪率军至井陘,与李光弼会合,(合力)打败了叛军史思明的几万军队。返回到常阳据守。安禄山增派精锐军队帮助史思明,郭子仪

2021届十五校联考第一次考试语文参考答案C-3

说：“敌军倚仗援军，一定轻视我军；轻视我军，军心不稳，快速进攻就能战胜了。”士兵都拼命作战，终于打败了叛军。于是(官军)白天出兵挑战，夜晚攻击营垒，贼军不能够休息，士气更加低落。史思明逃奔到博陵。正准备北征范阳，适逢哥舒翰战败，皇帝逃到蜀地，太子在灵武登基，下诏班师回朝。郭子仪和李光弼率领步兵、骑兵五万赶到皇帝驻地。当时朝廷才建立，势单力薄，军容不整，等到(李、郭率兵)到达，唐朝威势才大为振作。(皇帝)任命郭子仪为兵部尚书、同中书门下平章事，仍然担任节度使。唐肃宗隆重检阅军队，大张旗鼓发兵南征。唐代宗登基，程元振自认为对皇帝有功劳，担心老将难以控制，多次离间诬陷。因此罢免了郭子仪的副元帅职务，(让他)担任唐肃宗山陵使。郭子仪怕诬陷得逞，把唐代宗赐给的一千多篇诏书包好呈上，以此表白自己(的忠心)。(皇帝)下诏说：“我不仁德，让重臣忧虑，我很惭愧，从今往后您不要担心。”仆固怀恩带兵反叛，且联合吐蕃、回纥、党项几十万兵马入侵，君臣大惊，诏命郭子仪驻扎奉天。皇帝问应对办法，(郭子仪)回答说：“(仆固怀恩)不会有什么作为的。仆固怀恩原本是我的部将，但向来不得人心。现在能作乱的原因，是引诱想回家乡的士兵，胁迫他们同来，而且他们都是我旧日的部属，我长期用恩宠信义结交他们，他们忍心进攻我吗？”皇帝说：“好。”敌军进犯邠州，前锋抵达奉天，众将请求进攻敌军。郭子仪说：“客军(指吐蕃、回纥、党项族的军队)深入我国境内，利在快速作战。仆固怀恩的部下一向感激我，我军推迟进攻他们，他们将自然会怀有二心。”因此下令说：“敢说出战的斩首！”敌军果然退去了。唐德宗即位，赐(他)称号“尚父”，升任太尉、中书令。建中二年(787年)去世，时年八十五岁。皇帝非常悲伤，停止上朝五天。到下葬，皇帝驾临安福门，哭着看他的灵柩经过。赐谥号叫忠武，供奉在唐代宗的庙中接受祭祀。

(二)

史臣裴垍说：汾阳王(郭子仪)对皇帝忠诚，对部下宽厚，屡次招降或攻克(敌方)城邑，他所到之处，一定深受兵士们的爱戴。……唐代宗(从来)不直呼他(郭子仪)的名字，(只)称他为大臣。天下人靠郭子仪支撑维持国家安定(安危：偏指“安”)的时间大概有二十年。(他)任中书令主持官员考核(总共)二十四次。权倾天下而朝廷却不忌惮他，功劳超过世人而皇帝却不猜疑他，过着极其奢侈的生活而君子们却不指责他。(郭子仪)一生富裕尊贵而且长寿，子孙众多而且家族平安顺遂，生前死后皆蒙受荣宠且有始有终，为人之道(极其)完美，这人(几乎)没有什么缺点啊。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（<http://www.zizzs.com/>）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》