

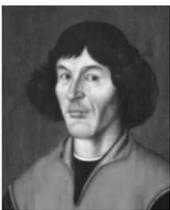
高一历史

考生注意:

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分。满分 100 分,考试时间 75 分钟。
2. 答题前,考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
3. 考生作答时,请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑;非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效,在试题卷、草稿纸上作答无效。
4. 本卷命题范围:人教版《中外历史纲要》(下)第一至七单元。

一、选择题(本大题共 20 小题,每小题 2.5 分,共计 50 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。)

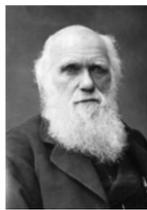
1. 法老是古埃及国王专有的称呼,埃及法老既是历史人物,也是神话角色。埃及法老自称“太阳神之子”,以此表明自己的神性。在古埃及人的传统观念中,法老是神在人间的代理,人与神交流的中介。这反映出古代埃及
 - A. 君主专制统治凸显
 - B. 等级秩序十分严格
 - C. 国家已经实现统一
 - D. 君权与神权相结合
2. 随着亚历山大的东征,大量的希腊手工匠师、商人、学者、医生纷纷涌入阿富汗、印度等这些东方城市,把希腊民主政治的传统、希腊文化和风格独特的生活方式介绍给了当地人们,而东方的风格传统也日益渗进了希腊人的日常生活中。据此可知,亚历山大的东征
 - A. 凿通了亚欧的商贸通道
 - B. 旨在传播古希腊文化
 - C. 促进了东西方文化交流
 - D. 导致东方文明的衰落
3. 基辅罗斯建国之初(约公元 9 世纪末),每年秋末冬初,大公会率领亲兵到所属居民中挨家征收毛皮、蜂蜜、蜂蜡等贡物,这种活动被称作“索贡巡行”。索贡队所到之处,连征带掠,肆无忌惮。这些贡物大部分会在翌年春天运往拜占庭用来换取必需品和奢侈品。这反映出
 - A. 基辅罗斯税收政策具有原始特征
 - B. 拜占庭是整个东方的商品中心
 - C. 残暴的剥削形式引起民众的抵抗
 - D. 当时基辅罗斯的生产工具落后
4. 公元 751 年,唐与大食(中国唐宋时期对阿拉伯人、阿拉伯帝国的专称)的怛逻斯之战,唐朝战败,旅行家杜环成为唐军中被俘虏的一员。据其记载,同被俘虏到大食的还有“汉匠起作画者,京兆人樊三叔……织络者河东人乐缓、吕礼”。由此可推知
 - A. 阿拉伯帝国的军力达到顶峰
 - B. 阿拉伯帝国的政权更迭即将完成
 - C. 军事碰撞利于推动文化传播
 - D. 战争胜利加速中亚地区伊斯兰化
5. 1519 年,某位伟大的航海家率领五艘帆船出航。他们绕过南美洲,经过风浪险恶的海峡进入太平洋。英国作家理查德·伊顿对该航海家的航行评论道:“毫无疑问,它是如此奇特和令人惊叹,这样的壮举从未有过,未来似乎也不会再次发生。”据此可知,该航海家及其船队
 - A. 最先开通到达美洲的新航线
 - B. 完成了人类历史上首次环球航行
 - C. 从西班牙出发一直向东航行
 - D. 开启了东西方经济文化交流之路
6. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中描述某一历史事件时说:“欧洲的朗姆酒、布匹、枪炮及其他金属制品被运到非洲,非洲的奴隶被运到美洲,美洲的蔗糖、烟草和金银被运到欧洲。”据此可知,这一历史事件指的是
 - A. 三角贸易
 - B. 美国独立
 - C. 殖民争霸
 - D. 工业革命
7. 他是欧洲文艺复兴时期的一位巨人,他用毕生的精力去研究天文学,提出的“日心说”更正了人们的宇宙观,为后世留下了宝贵的遗产。据此可知,他是



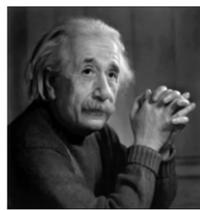
A.哥白尼



B.牛顿



C.达尔文



D.爱因斯坦

8.《世界现代化进程》中说道：“此后近百年中，法国一直处于革命与复辟的轮回中，社会持续动荡，经济发展速度受到影响，工业化进程缓慢。直到1870年后，法国模式发生转折，由对抗转为妥协。”材料中的“转折”是指法国

- A. 确立了君主立宪政体
- B. 资本主义的发展严重受阻
- C. 各派的政治权力均分
- D. 在法律上确立了共和政体

9. 下表反映了1800~1870年间英国煤产量的变化情况。导致这一变化出现的主要原因是

年份	1800	1820	1830	1850	1860	1870
产量(万吨)	1 100	1 740	2 400	4 940	8 000	11 000

- A. 蒸汽机的广泛应用
- B. 珍妮纺纱机的推广
- C. 发电厂的广泛建立
- D. 内燃机的广泛运用

10.《共产党宣言》中说：“无产阶级将一步步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家手中，并且尽可能地增加生产力的总量。”材料意在强调

- A. 社会发展的客观规律
- B. 资本主义制度的进步性作用
- C. 无产阶级的历史使命
- D. 工人阶级与封建制度的决裂

11. 霍布斯鲍姆认为，西方的征服活动在当时(19世纪70年代中期以前)殖民地产生的最明显结果是“失去整个……旧世界，而未产生一个新世界”。这说明西方的征服活动

- A. 瓦解了殖民地封建的剥削关系
- B. 给当地人民再度套上了枷锁
- C. 无法为殖民地创造新生的契机
- D. 给殖民地社会造成人才断层

12. 1905年，提拉克成为印度国大党的领导人，他说：“只有一种药能治印度人民的病，这个药就是政权。它应该掌握在我们自己手里。”这表明印度国大党

- A. 明确了革命的斗争目标
- B. 主张必须扭转斗争困境
- C. 在积极争取印度管理权
- D. 要求殖民当局政治改革

13. 第一次世界大战的进程完全走向大国决策者主观意志的反面：他们抱着短期取胜的侥幸心理，却陷入了长期阵地战的僵局，大战变成了交战双方综合国力的较量。引起这一变化的关键战役是

- A. 马恩河战役
- B. 凡尔登战役
- C. 索姆河战役
- D. 日德兰海战

14. 英国经济学家凯恩斯在《和约的经济后果》中指出，这种要求德国支付赔款的方法是“年复一年的永远地把它剥光……这种政策如果真被采纳并蓄意实行，人们的判断就会宣告，它是一个残忍的胜利者在文明史上所干出的最凶残的行为之一。”这说明《凡尔赛和约》

- A. 维护了民族自决的原则
- B. 埋下了民族复仇的种子
- C. 消除了战胜国间的矛盾
- D. 有利于维护欧洲的和平

15. 有学者认为：“临时政府没有看清楚二月革命后彼得格勒政治舞台上的真正主角是不再承认任何权威的群众，在一系列具体问题上拖延不决，结果最终被群众抛弃。”该学者观点可用于说明

- A. 俄国民众对沙皇的痛恨
- B. 苏俄进一步巩固政权建设
- C. 十月革命胜利的必然性
- D. 二月革命实现了既定目标

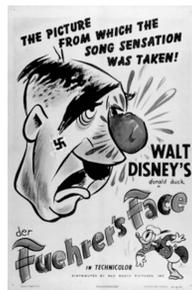
16. 1929~1931年，苏联研制了第一批液体火箭发动机。1949年自行研制的P-1A火箭发射成功，为设计和制造大型火箭奠定了基础。1957年，以洲际导弹为原装改造发射了世界上第一颗人造地球卫星。1961年，加加林成功升入太空。这表现苏联

- A. 国民经济结构严重失衡
- B. 国家制度体系具有一定优势
- C. 工业发展水平赶超欧美
- D. 探索出适合本国国情的道路

17. “用自我牺牲去感化敌人，用自己的爱去召唤敌人心中的爱，如果爱回到敌人的心灵，哪怕仅存有一丝，敌人顷刻软化、变敌为友，暴力就会这样被战胜。”甘地“非暴力”的这种特殊的力量，实际上就是

- A. 道德的力量
- B. 政治的力量
- C. 外交的力量
- D. 军事的力量

18. 他曾担任墨西哥国民革命党主席,在担任墨西哥总统之后,于1934~1940年进行了一系列资产阶级的民主改革。“他”是指
A. 苏加诺 B. 扎格鲁尔 C. 桑地诺 D. 卡德纳斯
19. 二战期间,美国在欧洲与反法西斯国家结成同盟国,主张用西方民主制取代法西斯专制,以保证美国战后在欧洲政治行动的自由;同时,在苏德战场出现转折之后,改变对苏联的合作策略,采取既削弱又遏制,促使苏联出兵日本的政策。据此可知,美国在二战中的策略
A. 具有浓厚的民族主义色彩
B. 推动了反法西斯同盟的胜利
C. 直接导致了美苏冷战爆发
D. 以维护本国利益为根本宗旨
20. 《元首的面孔》(又名《唐老鸭大战元首》)是一部迪士尼动画短片,曾荣获1943年奥斯卡最佳动画短片奖,右面是其概述图。这一影片制作的主旨是
A. 反对媾和,主张坚决斗争
B. 号召人们支持反法西斯战争
C. 要充分发挥美国领导责任
D. 呼吁反法西斯国家协同作战



二、非选择题(本大题包括4小题,第21题12分,第22题12分,第23题12分,第24题14分,共50分。)

21. 阅读材料,回答问题。(12分)

材料一

佛教,公元前6世纪产生于南亚次大陆,取代了婆罗门教,获得广泛传播。公元前3世纪阿育王将其定为国教,并派遣僧侣向外国传扬,中经迦腻色迦王尽力提倡,公元5、6世纪达于极盛。据佛教文献记载,公元前6世纪南亚次大陆的部落大部分进入国家形成时代,出现大大小小20多个国家,其中较为重要的有16国,这些国家间不断发生冲突、兼并,使社会各阶层深感不安,他们需要寻找新的精神依托与出路。当时正在兴起的政治上、经济上占有实权的奴隶主官僚、商人,也要求改变婆罗门垄断的局面,建立新的统治秩序。动荡的社会中,佛教以它的“中道”主义取得社会的支持。

——摘编自朱锡强《佛教在印度兴起与衰落的原因》

材料二

种姓制度作为一种特殊的社会等级制度,在古印度时期被称为“瓦尔纳”制度。诞生于公元前两千年中叶,从中亚、西亚经由印度西北部的山口,陆续向印度河中游一代涌入,征服了当地的达罗毗荼人,入侵者是白种人,白种人为维护自身的高贵地位,加大对征服者的控制,对各种姓的权利进行严格的划分。从法律地位上来看,婆罗门的法律地位最高;在债券债务方面,各种姓在借贷利率上存在着较大的差别;在婚姻家庭方面严格限制不同种族进行通婚。古印度是一个政教合一的国家,国家推行宗教典籍,不仅能够对人们思想进行控制,也巩固了种姓制度的地位。

——摘编自吴颖铭《古印度种姓制度的研究》

- (1) 根据材料一并结合所学知识,分析佛教在印度兴盛的原因。(6分)
- (2) 根据材料二,概括古代印度种姓制度的特点。(4分)
- (3) 根据材料一、二并结合所学知识,指出古印度种姓制度与宗教之间的关系。(2分)

22. 阅读材料,回答问题。(12分)

材料

在15、16世纪以前,人类社会各民族、各国家几乎是在相互闭塞、相互孤立的各文明点(如古代城市国家)、面(如封建社会各大文明区)中并列向前发展的。但从15、16世纪开始,以新航路的开辟为契机,人类社会的历史出现了一个伟大的转折。西欧封建社会生产力的进步,商品、货币、城市经济的兴盛,掀起了对外探索新航路的热潮。新兴的资本主义生产方式特有的扩张性和西欧国家的殖民扩张、争夺霸权的斗争,开始把亚非拉广大民族、国家卷入了世界经济市场。

——摘编自陈从阳《世界整体发展与重大历史事件的宏观考察》

根据材料并结合所学知识,任选一个角度自拟论题并进行简要阐述。(要求:论题明确,史论结合;表述成文,阐述完整;逻辑严密,条理清晰。)

23. 阅读材料,回答问题。(12分)

材料一

英国是工业革命开始最早的国家,也是世界上第一个完成工业革命并实现了资本主义工业化的国家。君主立宪制的建立,内阁制的形成和近代议会制度的确立,是英国资产阶级革命的结果,它适应了英国国内政治和经济发展的需要,从而成为在英国发展资本主义和进行工业革命的根本保证。英国资产阶级革命后,从17世纪中叶到18世纪近一百年间,英国政府通过圈地运动、海外殖民掠夺、强盗式贸易、贩卖奴隶和对国内人民的剥削,完成了扩大资本主义生产的两个先决条件——大批的自由劳动力与大量资本。此外,手工工场训练了大批有技术、有经验的工人,他们积累的生产经验也直接推动了各种机器的发明。同时,万有引力定律和力学三大定律等自然科学成果也为工业革命的发生奠定了坚实的科学理论基础。

——摘编自王铭 王薇《英国工业革命的前提条件》

材料二

第二次工业革命主要成果表

类别	时间	国家	发明者	发明成果
能源	1866	德国	西门子	发电机
	1870	比利时	格拉姆	电动机
	1882	美国	爱迪生	纽约市珍珠街发电厂
	1884	英国	帕森斯	多级式汽轮机
交通	1885	德国	本茨和戴姆勒	汽车
	1894	美国	福特	制造美国第一辆汽车
	1903	美国	莱特兄弟	飞机
石化	1859	美国	德雷克	打出世界上第一口油井
	1867	瑞典	诺贝尔	发明炸药
电信	1837	美国	摩尔斯	有线电报
	1876	美国	贝尔	电话机
	1894~1896	意大利	马可尼	无线电报

(1)根据材料一,概括英国工业革命兴起的条件。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,归纳第二次工业革命的特点。(6分)

24. 阅读材料,回答问题。(14分)

材料一

1932年10月2日,国联在日内瓦、东京、南京三地同时公布了《国联调查团报告书》。面对事实,报告书一方面承认“东三省为中国之一部,此为各国公认的事实”,日军在“九·一八”事变中的军事行动“不能认为合法之自卫手段”;另一方面为表示中立又替日本说了些“公道”话。一曰:“日本在东北的特殊利益”,乃至“满洲为日本的生命线”的说法“可表同情智能谅解”;二曰:“中国人之抵制日货为中日冲突之重要原因”;三曰:日本因疑惧满洲“北有俄国之共产主义”,故“预谋阻止满洲被利用为攻击日本之根据地”。鉴于以上情况报告书提出了“公正”地解决事变的方法即“国际合作为最善之解决”,公然提出对东北实行国际共管。

——摘编自崔义中 乔鹏《从三国干涉还辽和李顿调查团的比较看国际干涉》

材料二

《联合国宪章》(下称《宪章》)开宗明义,以“我联合国人民”的名义定章立规,取代军事结盟、弱肉强食的丛林法则……奠定了广大亚非拉国家逐步走向国际舞台、平等参与国际事务的法律基础。《宪章》明确要求联合国逐步编纂和发展国际法。联合国这项工作涉及人类面临的各种挑战,产生了500多项公约,促进了国际法的整体进步,从而使国际法发展成为一个比以前更加成熟的法律体系。联合国大会、联合国国际法委员会、国际贸易法委员会与其他机构或会议(如大会第六委员会、外空委员会、人权委员会,以及各有关专门机构、特设委员会、专门外交会议等)为国际法的发展作出了重大贡献。

——摘编自余敏友《联合国对战后国际秩序的发展与中国的贡献》

(1)根据材料一并结合所学知识,简要概述国联调查团的报告内容并分析报告内容产生的原因。(6分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,比较国联与联合国的异同点。(8分)