

南京市 2022 届高三年级学情调研历史参考答案及评分标准

一、选择题：本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	C	D	B	A	C	A	B	B	B	A	A	C	D	D	A

17. (15 分)

(1) 原因：清政府支持；中外贸易发展；行商的精神及心态；地理位置优越；制度支持。

(任答 1 点给 1 分，共 2 分)

影响：一方面，垄断（限制）海外贸易；阻碍了民间贸易的发展和私人资本的成长。(2 分)

另一方面，促进中西文化、经济交流；增加了政府的财政收入；是了解世界的窗口。(任答 1 点给 1 分，共 2 分)

(2) 因素：资金充足；股份制公司（先进的组织形式）；英王授予特权；排挤竞争对手；印度皇帝支持；拥有武装力量；享有充分自主权；重商主义政策。(任答 1 点给 1 分，共 4 分)

(3) 同：都是带有一定垄断色彩的贸易机构；政府授权（1 分）

异：十三行是闭关锁国的产物；本质上巩固封建统治；(2 分)

股份制是现代性公司；东印度公司是殖民扩张机构；促进了资本主义发展。(2 分)

18. (13 分)

①提取三条或以上信息，给 3 分。

②主题（围绕信息，确立主题，主题正确给 2 分）

主题示例

从整体上看：冷战的发生发展推动世界格局的演变；或冷战具有一定的阶段性特征；美苏冷战的特征是全面冷战与局部热战并存（缓和与紧张并存）。

从局部上看：新中国外交在冷战过程中逐渐成熟（维护国家利益）；或多极化趋势在冷战后期逐渐出现。

③阐释：结合所提取的信息，围绕主题，言之有理即可给分。（每个信息点阐释其时代背景和影响，各 2 分，共 6 分）

④结论：根据主题，总结相关阐释，得出启示。（不得与主题雷同，2 分）

19. (12 分)

(1) 原因：1861 年农奴制改革；农村剩余劳动力的增多；税高赋重对货币资金的需求；地主和富农经济的发展；地方政府的支持；农民改善生活的需要。(6 分)

(2) 影响：积极：一定程度上改善了农民生活条件，增加了收入，缓解了经济压力；开阔了农民视野，提高了农民素质；为工业化提供了大量自由劳动力；有利于资本主义经济发展，推动俄国向近代化转型。(4 分)

局限：加剧了农村社会分化；破坏了农村劳动力结构，不利于农业发展。(2 分)

20. (12 分)

(1) 目的：推进选拔制度的公平；提高公务人员的素质（选拔人才）；保障人民民主（平等自由）权力；防止行政权力过大；促进社会阶层的流动；提升政府工作效率。(5 分)

(2) 来源：吸取中国古代科举制度的经验和教训；批判、改造西方选官制度；孙中山等革命党人的智慧。(3 分)

特征：考试权独立；避免行政权力过大；体现主权在民原则；分权制衡与分权合作的思想。(4 分)