

英语

第一部分 听力

1-5 BACBA 6-10 ACABC

11-15 ABACB 16-20 CCABB

第二部分 阅读

第一节

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文章主要介绍了租住位于历史古城基韦斯特的 Mermaids House 的相关信息。

21. A 细节理解题。根据第一个小标题 **Rental Home** 下的 “I have maintained the 1865 feel and not really changed the lay out much, just modernized her to make her comfortable and yet keep her historic.” 可知, Mermaids House 保持着 1865 年的感觉, 其布局并没有太多改变, 虽然有现代化的舒适感, 但依然保持着她的历史性, 因此她仍有旧式的风格。故选 A。
22. D 细节理解题。根据第二个小标题 **House Rules** 下的 “We love our cigars here in Key West and provide ash trays(烟灰缸) outside for this purpose. So PLEASE, no smoking indoors.” 可知, 这里室内不允许吸烟。故选 D。
23. A 推理判断题。通读全文可知, 本文介绍了位于基韦斯特的 Mermaids House 的外部环境、内部装修布置、租住规则、周边交通和预订客房的退款事宜等。由此可推断, 这是一则关于 Mermaids House 的租赁信息, 其目的在于做广告宣传, 吸引更多游客前来租住。故选 A。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了瑞士的一名工程师 George de Mestral, 在一个清晨带着自己的狗外出散步, 回家后发现一些草籽粘在狗的毛皮和他的裤子上, 他观察后发现这种草籽的结构可以紧紧粘在其裤子的布料上, 由此受到启发, 发明了魔

术贴, 并将其注册为商标的故事。

24. C 推理判断题。根据第三段和第四段可知, George de Mestral 是在清晨遛狗的时候发现有草籽粘在狗身上和自己的裤子上, 由此受到启发, 从而发明了魔术贴。由此可推断, Velcro® 是一个受自然启发的发明。故选 C。
25. B 细节理解题。根据最后一段中的 “Like many inventions, Velcro® also faced a great deal of criticism” 可知, 一开始魔术贴受到了大众强烈的批评。故选 B。
26. A 推理判断题。根据最后一段中的 “Mestral stood by his design and continued to make structural changes to enhance its bonding strength. He worked with a Frenchman to come up with a perfect hook-and-loop device.” 和 “But soon, even NASA helped to boost Velcro®'s image by using it in a lot of equipment that went into space along with astronauts.” 可知, George de Mestral 面对批评时没有放弃, 而是与他人合作对其发明进行调整和升级, 最终呈现出了完美的产品, 并获得了美国国家航空航天局的认可。由此可推断, 他是一个富有创新精神的人。故选 A。
27. B 主旨大意题。通读全文可知, 文章讲述了魔术贴发明的背景、过程及影响。由此可知, B 项 “一个非凡的创造” 符合主旨。故选 B。

C

【语篇导读】本文是一篇新闻报道。文章主要介绍了科学家们研制出了一种实现了六度自由的名为 Bee++ (蜜蜂++) 的新型昆虫大小的机器人。

28. C 细节理解题。根据第二段最后一句 “It is the first robot of its kind to fly stably in all directions, according to a WSU statement, including the turning motion known as yaw(偏航)—typically

• 英语参考答案(第1页, 共8页) •

the hardest for robots to manage successfully.”可知，研究人员开发的蜜蜂++是第一个在各个方向稳定飞行的机器人，包括在被称为偏航的转弯运动上，这是其他机器人难以做到的。由此可知，蜜蜂++在如何控制偏航扭转运动上取得了突破性进展。故选 C。

29. D 细节理解题。根据第四段中的“giving it four degrees of freedom, but the final two degrees, known as yaw, was harder to achieve”可知，2019年制造的四翼昆虫机器人只实现了四度自由，而偏航很难控制。由此可知，其缺陷是行动受限。故选 D。
30. A 推理判断题。根据第六段中 Pérez-Arancibia 说的话“*For many years, people had theoretical ideas about how to control yaw, but nobody could achieve it due to actuation limitations.*”可知，多年来，人们对如何控制偏航有理论上的想法，但是由于驱动的局限性，没有人能实现。由此可推断，控制偏航是一个巨大的挑战。故选 A。
31. D 主旨大意题。通读全文，尤其是根据第一段中的“A new insect-sized robot called Bee++ can fly around with a full six degrees of freedom, marking an incredible advance in micro robotics”可知，本文主要介绍了科学家们研制出了实现了六度自由的蜜蜂++机器人，成功控制了偏航，突破了以往机器人行动上的局限性。D项“全方位自由飞行的新型蜜蜂机器人诞生”符合主旨，可以作为文章的最佳标题。故选 D。

D

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了自1992年以来一直受到热议的“邓巴数字”的由来及其所产生的影响，以及一项新研究中对“邓巴数字”提出的质疑。

32. B 词义猜测题。根据第二段中所列举的例子可知，邓巴数字对社会、文学及学术有着巨大影响。由此可推断，permeated意为“深深影响”，deeply affected与其意思相近。故选 B。
33. D 推理判断题。根据第五段中的“*When the researchers applied Dunbar’s exact same*

methods ... be of any use.”可知，研究者们使用邓巴的方法研究新的数据，得出的数值是5至292人，而这个范围太大，没有任何用处。又根据倒数第二段可知，研究人员指出从进化论上看，人类大脑的工作方式往往与我们最近的进化表亲不同。而人类会像其他灵长类动物一样处理社会信息的观点在很大程度上是没有根据的。由此可推断，研究人员否定邓巴数字是因为他们认为从灵长类动物那里获得的数据并不适用于人类。故选 D。

34. C 细节理解题。根据最后一段中的“*It is our hope that this study will put an end to the use of ‘Dunbar’s number’ within science and in popular media...*”可知，新研究的目的在于希望人们能够终止对邓巴数字的使用。故选 C。
35. B 推理判断题。通读全文，且根据文章中的“a new study”，“the human brain”和“the size of monkey brains”等关键词可推断，我们可能会在网站的科学版块看到这篇文章。故选 B。

第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章针对如何缓解孩子在体育比赛前的紧张和焦虑提出了几点建议。

36. C 设空处上文提到“我的大儿子确实会焦虑，作为妈妈，我只想要紧紧抱住他”，设空处下文提到“我确实发现表现得‘妈妈气’并不总是解决问题的最佳方法”，C项（但那是我最不能做的事。）承上启下，与上文构成转折关系，与下文构成因果关系，符合语境。故选 C。
37. B 根据设空处后的“*It might be your instinct (本能) to try to stop his anxiety by reminding him of a bunch of things to think about on your way to the game. Stop. I tried that and all it seemed to do was make him more anxious.*（在去比赛的路上，你可能会本能地提醒他一些需要思考的事情，以此来阻止他的焦虑。停止。我试过了，但似乎只是让他变得更焦虑了。）”可知，B项（不要在路上谈论比赛。）可作为本段的主旨句，符合语境。故选 B。
38. F 设空处上文提到不要谈论关于比赛的话题，

• 英语参考答案(第2页, 共8页) •

这会让他更焦虑。F项（然而，如果他想谈论，找一个轻松点儿的话题聊一聊。）与上文构成转折关系，且选项中的 talk 和 topic 与本段的话题相呼应。故选 F。

39. G 根据设空前的“Deep breathing is a great method for calming nerves.（深呼吸是稳定情绪的好方法。）”可知，G项（这也是向肺部和组织输送氧气的好方法。）与前一句构成并列关系，且符合本段的主旨。故选 G。
40. D 根据本段的第一句可知，本段主要围绕嚼口香糖的好处展开。设空处上文提到，有一些研究声称咀嚼口香糖可以帮助平静情绪和缓解压力，因为嚼口香糖可以降低皮质醇水平，也就是降低应激激素。设空处下文提到，这样有助于集中注意力，因为咀嚼会让大脑活跃起来。D项（这也会增加大脑的血液流量。）与下文构成顺承关系。空后的 This 指代嚼口香糖增加大脑血液流量这一作用。故选 D。

第三部分 语言运用

第一节

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者是一名教师，因丈夫生病不得不请假一个月，在准备将这个�息告诉学生们的时候却发现班级的孩子们为她捐款的感人故事。

41. A 考查名词短语。根据文章开头的“My husband had to stay in hospital for a month.”以及下文的“ready to tell the kids there would be a supply teacher”可知，“我”的丈夫要住院一个月，“我”因为家庭原因而不得不向学校请假（family leave）。helping hand 帮手，public donation 公众捐款，scholarship fund 奖学金基金，均不符合语境。故选 A。
42. C 考查副词。根据上文可知，“我”进入教室后，看到一个绿色的信封，问道“What’s this?”。由此可知，“我”很惊讶地（wonderingly）询问信封里面是什么。anxiously 焦急地，enjoyably 愉快地，hopefully 有希望地，均不符合语境。故选 C。
43. A 考查形容词。根据下文的“that it barely closed”可知，信封被装得很满（full）。new 新

的，simple 简单的，big 大的，均不符合语境。故选 A。

44. B 考查动词。根据下文的“coins and dollar bills fell out”可知，当“我”打开（unfolded）信封的时候，硬币和钞票都掉了出来。delivered 递送，read 阅读，stuffed 塞满，均不符合语境。故选 B。
45. D 考查动词。上文提到孩子们为“我”准备了捐款信封，由此可知，已经有人告知了（informed）他们“我”丈夫的诊断结果。warned 警告，reminded 提醒，persuaded 说服，均不符合语境。故选 D。
46. B 考查动词。根据上文孩子们在“我”不知道的情况下为“我”的丈夫捐款，以及下文的“in such a way”可推知，“我”从来没有预料到他们会以这样的方式来作出反应（react）。handle 处理，plan 计划，appear 出现，均不符合语境。故选 B。
47. A 考查动词。根据上文可知，孩子们进行了募捐筹款，此时“我”感到很疑惑，这些孩子们到底如何筹集（collected）到那么多钱的。saved 节省，earned 挣得，stolen 盗窃，均不符合语境。故选 A。
48. D 考查名词。上文提到“我”感慨孩子们到底是怎么筹集到那么多钱的，且根据空前的“My throat tightened with”，可知，我激动得（with emotion）喉咙发紧。worry 担忧，desire 欲望，effort 努力，均不符合语境。故选 D。
49. C 考查动词。根据上文的“I can’t take this.”可知“我”试图拒绝（refuse）这笔捐款。admit 承认，approve 批准，appreciate 感激，均不符合语境。故选 C。
50. D 考查名词。此处与下文的“that would buy a lot of flowers”相呼应。由此可知，其中一个学生 Jesse 说“我们原打算给您买花（flowers）的”。support 支持，comfort 安慰，gifts 礼物，均不符合语境。故选 D。
51. B 考查形容词。根据上文 Jesse 说的话“But we decided to give you the money so that you can buy

• 英语参考答案(第3页,共8页) •

what you need.”可推知，学生们认为给“我”钱比给“我”买花更加实际（practical）。valuable 宝贵的，significant 有重大意义的，attractive 吸引人的，均不符合语境。故选 B。

52. A 考查动词。根据上文的“I held up the cash”和下文的“that would buy a lot of flowers”可知，“我”很快估算出了（estimated）钱的数额。recognized 认识，confirmed 证实，declared 宣布，均不符合语境。故选 A。
53. C 考查形容词。根据本句中“the adult”和“teenagers”的前后对比可知，接受孩子们的钱，“我”感到很内疚（guilty）。depressed 沮丧的，dull 无趣的，pitiful 可怜的，均不符合语境。故选 C。
54. D 考查名词。上文提到“我”不想接受孩子们的钱，且根据空前的“but their eager faces”可知，“我”也不想让他们失望，所以他们脸上的渴望让“我”别无选择（choice）。change 改变，challenge 挑战，chance 机会，均不符合语境。故选 D。
55. B 考查名词。根据下文的“in their hearts and the lesson they had taught themselves...”可知，比“我”手中的信封更重要的是孩子们心中的善良（kindness）。courage 勇气，trust 信任，devotion 奉献，均不符合语境。故选 B。

第二节

56—65 题评分标准：严格按照答案批改，有拼写错误或大小写错误均不加分。

参考答案：

56. response 57. The 58. lifted 59. perfectly
60. is tasked 61. generated 62. surveys
63. in 64. to serve 65. which

【语篇导读】本文是一篇新闻报道。文章主要介绍了中国于 2023 年 8 月 9 日在太原卫星发射中心发射的一颗雷达卫星的相关情况。

56. response 考查词性转换。根据空前的“disaster prevention”和空后的“environmental monitoring”两个名词短语可知，此处应用 respond 的名词形式，与 emergency 构成名词短语。故填 response。

57. The 考查冠词。上文已提到 satellite，此处是第二次提到 satellite，应用定冠词，表示特指。且该冠词放在句首，首字母需要大写。故填 The。
58. lifted 考查动词的时态。根据上文的时态和句中时间状语 at 6:53 am 可知，此处应用一般过去时，描述过去发生的动作。lift off 是固定搭配，意为“发射，升空”。故填 lifted。
59. perfectly 考查词性转换。根据空后的动词 placed 可知，此处应用副词修饰动词。故填 perfectly。
60. is tasked 考查动词的时态和语态。本句介绍该卫星的预设任务，应用一般现在时，表示客观事实。此处 task 是动词，意为“派给……任务”，主语 the satellite 和 task 之间构成被动关系，因此，此处应用一般现在时的被动语态。故填 is tasked。
61. generated 考查非谓语动词。分析句子结构可知，设空处为修饰 data 的定语，被修饰名词 data 和 generate 之间是被动关系，应用 generate 的过去分词形式。故填 generated。
62. surveys 考查名词的数。survey 是可数名词，此处表示该航天器产生的数据还将用于土地和水资源调查，应用 survey 的复数形式。故填 surveys。
63. in 考查介词。根据句意可知，该卫星预计会在轨道上运行至少八年。“在轨道上”应用介词 in。故填 in。
64. to serve 考查非谓语动词。分析句子结构可知，本句已有谓语 has launched，此处应用动词的不定式形式作目的状语。故填 to serve。
65. which 考查定语从句的引导词。分析句子结构可知，本句包含定语从句结构，定语从句 the Environmental Surveyor 2F will work now，修饰 the network，先行词指物，且空前有介词 for，因此，此处只能用 which 连接。故填 which。

第四部分 写作

第一节

【参考范文】

Dear Tanya,

I'm Li Hua from Class 10. I'm writing to thank you for teaching us. I love the way you taught us in

• 英语参考答案(第 4 页, 共 8 页) •

the classroom. Besides, your explanation of any subject is just too perfect for anyone to forget. No words can adequately describe how much I have learned from your classes. I'm grateful for this. By the way, have you considered giving us more homework so that we can practice more and get a better understanding of what you have taught in class?

I truly hope you can take my suggestion into consideration.

Yours sincerely,

Li Hua

【评分标准】

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分，按五个档次给分。评分标准同高考标准。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 60 和多余 100 的，适当扣分。
4. 评分时，应注意的主要内容为：内容重点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写词汇和用法均可接受。
6. 如书写较差以致影响交际的，将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

第五档 (13—15 分)：完全达成了试题规定的任务，完全达到了预期的写作目的。

—覆盖全部内容重点。

—应用了许多的语法结构和词汇。

—语法结构或词汇方面有些许错误，但因使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。

—有效使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

第四档 (10—12 分)：完全达成了试题规定的任务，达到了预期的写作目的。

—虽遗漏 1、2 个次重点，但覆盖全部主要内容。

—应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

—语法结构或词汇方面应用基本正确，些许错误主要

是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

—应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

第三档 (7—9 分)：基本达成了试题规定的任务，整体而言，基本达到了预期的写作目的。

—虽遗漏一些内容，但覆盖全部主要内容。

—应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

—有些语法结构或者词汇方面的错误，但不影响理解。

—应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

第二档 (4—6 分)：未恰当完成试题规定的任务，信息未能清楚地传达给读者。

—遗漏或未描绘清楚一些主要内容，写了一些不相关内容。

—语法结构单一、词汇项目有限。

—有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。

—较少使用语句间的连接成分，内容缺乏连贯性。

第一档 (1—3 分)：未达成试题规定的任务，原因可能是未理解试题要求。

—显然遗漏主要内容，写了一些不相关内容，原因可能是未理解试题要求。

—语法结构单一、词汇项目有限。

—许多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。

—缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

不得分 (0 分)：未能传达给读者任何信息；内容太少，没法评判；写的内容均与所要求内容不相关或所写内容没法看清楚，逻辑混乱。

第二节

【参考范文】

The next morning, I called back. "Okay," I said. "Put me down for coach." At the other end of the line, the man burst into laughter. He told me they would have a coaching clinic on Saturday which might help. But I could hardly wait that long. The moment I put down the phone, I rushed to my computer and started researching. Everything about soccer. Everything about how to get along with first graders.

• 英语参考答案(第 5 页, 共 8 页) •

The more I learnt, the more confident I felt.

Then came the day when I would meet those kids for the first time. I took a deep breath and stepped onto the ground, where, 22 kids were waiting, their eyes sparkling with excitement and eagerness. That season, we played and won great popularity. The time spent with them proved rewarding. It's not such a challenging job to teach them to play soccer because what mattered more was not to win but to make it fun to learn. More importantly, I learnt a life lesson: To be outstanding—get comfortable with being uncomfortable.

【评分标准】

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分，按七个档次进行评分。
2. 评分时，应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑，具体为：
 - (1) 续写内容的质量、完整性以及原文情景的融洽度。
 - (2) 所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。
 - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时，应先根据作答的整体情况确定其所属的档次，然后以该档次的要求来综合衡量、确定或调整档次，最后给分。
4. 评分时还应注意：
 - (1) 词数少于 130 的，酌情扣分；
 - (2) 书写较差以致影响交际的，酌情扣分；
 - (3) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面，评分时应视其对交际的影响程度予以考虑，英、美拼写及词汇用法均可接受。

二、各档次的给分范围和要求

第七档 (22—25 分)

- 创造了新颖、丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高。
- 使用了多样且恰当的词汇和语法结构，表达流畅，语言错误很少，且完全不影响理解。
- 自然地使用了段落间、语句间的衔接手段，全文结构清晰，前后呼应，意义连贯。

第六档 (18—21 分)

- 创造了丰富、合理的内容，比较有逻辑性，续写比较完整，与原文情境融洽度较高。

- 使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构，表达比较流畅，有个别错误，但不影响理解。

- 比较有效地使用了语句间的衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

第五档 (15—17 分)

- 创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关。
- 使用了比较恰当的词汇和语法结构，表达方式不够多样性，表达有些许错误，但基本不影响理解。
- 使用了语句间的衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

第四档 (11—14 分)

- 创造了基本完整的故事内容，但有的情节不够合理或逻辑性不强，与原文情境基本相关。
- 使用了简单的词汇和语法结构，有部分语言错误和不恰当之处，个别部分影响理解。
- 尚有语句衔接的意义，全文结构基本清晰，意义基本连贯。

第三档 (6—10 分)

- 内容和逻辑上有一些重大问题，续写不够完整，与原文有一定程度的脱节。
- 所用的词汇有限，语法结构单调，错误较多且比较低级，影响理解。
- 未能有效地使用语句间的衔接手段，全文结构不够清晰，意义不够连贯。

第二档 (1—5 分)

- 内容和逻辑上有较多重大问题，或有部分内容抄自原文，续写不完整，与原文情境基本脱节。
- 所使用的词汇非常有限，语法结构单调，错误极多，严重影响理解。
- 几乎没有使用语句间的衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。

第一档 (0 分)

- 未作答
- 所写内容太少或无法看清以致无法评判。
- 所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

附听力原文

Text 1

W: Lucia gave birth to a girl baby last Thursday.

• 英语参考答案(第 6 页, 共 8 页) •

Have you got a chance to see them?

M: I plan to see them this Friday.

W: Aren't you going to Philip's lecture then?

M: No. It has been put off to next Monday.

Text 2

W: Excuse me, could you hold the lift for a moment?

I have another suitcase to take in.

M: Would you mind me carrying the suitcase in for you? It seems a little heavy.

Text 3

W: Thomas, are you going to Jack's birthday party this weekend?

M: I'm not sure.

W: Linda just called to invite us to take a weekend tour together.

M: In that case, let's join her.

Text 4

M: Sorry, Miss. I upset the glass. I pushed the table but I wasn't noticing there was a glass of drink on it.

W: It's just a glass of water. Let's ask the waitress to take care of it.

Text 5

W: I never expected he would compose such a song. The lines are so strange that I can hardly understand them.

M: So is the music. Is it a new music trend?

Text 6

M: Henry's speaking.

W: Hello, Henry, this is Amy. Mr. White told me to attend a writing contest but I don't know what I can do.

M: Do you know what kind of writing contest it is?

W: Not exactly.

M: Well, try to get as much information as possible first.

W: OK.

M: Then, decide your topic. Finally, write your story out. You are good in our writing course, so there

is no problem for you.

W: Then I can win?

M: Listen. Enjoying the process is more important.

W: Easier said than done. I just can't help thinking about the result.

Text 7

W: My brother messaged me that he finally caught the bus. He will be back in an hour. Is everything ready?

M: Er ... except the turkey.

W: Have you called the restaurant?

M: Yes. They said the turkey is being roasted and will be ready in 20 minutes. But it is the restaurant's busy hour. They might not be able to find a person to deliver it. We should have roasted it ourselves.

W: Why not pick it up by ourselves? It takes only 40 minutes to fetch it.

M: Are you sure?

W: Yes. A hundred percent.

Text 8

W: What's for breakfast, Jim?

M: Uh, there's a banana and some milk in the fridge, Mom.

W: Can't we have something different today? It's just unfair to eat bananas and drink milk for a whole week, isn't it, darling?

M: OK. I guess I could make some pancakes. You can eat them with your favorite strawberry jam.

W: Uh, no. The pancakes you made last time were as hard as a rock. Plus, no strawberry jam is left. Last night I emptied all the jam jars.

M: All of them? Maybe there's some apple jam.

W: No, no strawberry jam, no apple jam, no ... even tomato jam now. Sorry, I was just too hungry to fall asleep last night.

M: In that case, how about some eggs and bacon? I can't go wrong there.

W: Can you make it quick? I mean, your father is

• 英语参考答案(第7页, 共8页) •

picking us up at 11:00. But it's already 10:37, no, 10:38 now. You don't want to keep him waiting, right?

M: Gosh, I forgot he cancelled his business conference to go fishing with us this afternoon.

Text 9

W: Morning, David. I am Catherine. We are looking for an electrical engineer, a project engineer, and a systems engineer now.

M: Yes, madam. I read about the positions on your website. And I'm applying to be a project engineer.

W: This is an entry-level engineering position. But we do require you have a degree in computer engineering. Previous experience in the field is a plus.

M: I graduated from DEF University with a degree in computer science.

W: So do you know Julia Smith? My fellow student. She teaches there.

M: Certainly. She is my college teacher.

W: Amazing. As to the experience, we focus on some hands-on programming experiences or skills in developing applications.

M: My final school project was developing a mobile

application, so I am competent in developing mobile and web applications.

W: Great. What are you looking for in a job?

M: The job should help me grow in my career.

W: So, you're in the right place. And we also offer good salaries and a nice work atmosphere. Thank you for coming. Expect to hear from us within a week or so about the job.

Text 10

W: Steve Henneberry grew up in Wisconsin and became a successful bodybuilder at a young age. He bought a *Muscle and Fitness* magazine in 1979, when he was 16. And he found the then Mr. America was on the cover. Steve wondered what it felt like to be Mr. America. He worked hard for ten years to achieve that goal and then won Mr. America in 1989. Shortly after that, he moved to Los Angeles to start a modeling and acting career. When asked how exercise and fitness have translated into his life and business success, Steve Henneberry shared two Cs: commitment and consistency. It was not luck but the commitment that Steve made from a young age that has led him into a successful career and life. Then he remained disciplined and consistent in reaching his goals. Steve's story is truly inspiring and if you want to contact him, email him at BigHhomes@outlook.com.

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

自主选拔在线
zizzsw

自主选拔在线
微信号：zizzsw

自主选拔在线
微信号：zizzsw

自主选拔在线
微信号：zizzsw

自主选拔在线
微信号：zizzsw