

2022~2023 下联合体高一第二次考试 语文试题参考答案

1. D(A项,“‘乐感文化’产生于20世纪80年代”错误,原文是“‘乐感文化’说是20世纪80年代提出来的”,两者概念不一致。B项,有两处错误,一是“‘乐感文化’是中国文化的深层精神”错误,缺少限定词“一种”,原文是“而且向我们揭示了中国文化的一种深层精神”;二是“优于后者”错误,于文无据。C项,“特别强调‘绝对’‘超验’精神”不合文意,原文是“这种乐感文化以人的现世性为本”,应是西方传统文化强调“绝对”“超验”精神)
2. A(“材料二指出其有负面影响”分析有误,应是材料一)
3. A(此句翻译:我整天与颜回谈论知识和道理,他从未反驳和争辩,我甚至怀疑他是不是没听懂我的话。可是私下里观察,发现他回去以后反刍所学之物,并进一步阐发自己的思考和实践。这个颜回啊,一点都不傻。体现的是独立思考、独立判断的精神)
4. ①“曾点气象”体现出“乐感文化”中“乐生”的生命精神和“乐群”的生存智慧;②曾点说要在美好的暮春时节,穿上漂亮的春天的衣服跳舞唱歌,体现了他对生命和生活的尊重和热爱;③他又强调要约上五六位成年人和六七个青少年,这是“乐群”的体现,美好的生活与积极的生活态度要与众人共享。(每点2分,意思答对即可)
5. 不矛盾:①两种学说都立足于此岸世界,强调人的主体性存在;②“忧患意识”强调作为主体的人要能够在现实中未雨绸缪、居安思危,而“乐感文化”则强调面对现实要发奋励志,艰苦实践,乐天知命。(每点2分,意思答对即可)
6. B(“这是一种狭隘心理”分析有误,文中只是陈述“我”的幸遇,用来说明通过“缝隙”“与秘密相逢,就获得了与众不同的认知、识见”,不能说这是一种狭隘心理)
7. D(“两者功用前者为虚后者为实”分析错误,应是前者为实后者为虚)
8. ①“缝隙”作为线索贯穿了全文内容。文章围绕“缝隙”先后写了旧日门板上的缝隙、敦煌藏经洞的缝隙、桃花源的洞口缝隙、桃树的缝隙、学生语言的缝隙、天地的夹缝等。②以“缝隙”为题,表达了文章的主旨。文中主要写了作者由各类“缝隙”进行思考,进而产生对于人生的种种感悟。(每点2分,意思答对即可)
9. ①真切体现现实生活中人们对于“小”与“大”的错误认识,对于屑屑者缺乏察觉的细心,对于大兴致高昂,哪怕自己明知大未必佳,也还是会注重“大”。②其实“小”中蕴含精彩,蕴含着真性情,体现了“小”与“大”的哲理性思考。③大小都是天地夹缝里的存活物,没有什么差别,当如同等相待,不可轻慢。(每点2分,意思答对即可;其他言之有理的亦可酌情给分)
10. D(原文标点:“臣饮食以时,使之不以暴;有险,先后之以身,是以肥也。”穆公知其君子也,令

有司具沐浴为衣冠与坐。)

11. D(含义不同,前一个“适”意为“正好、恰好”,后一个“适”意为“享受”)
12. C(“秦穆公立刻答应了”错误。概括不全,根据原文的两处“公不许”可知,秦穆公不是立刻答应的)
13. (1)如今君王您已经得到这样的福气了,却使我失去福气,这样可以吗?我坚决请求辞去这个职务!(关键点:“既”“禄”“致”每点1分,大意1分)
- (2)赵简主从晋阳到邯鄲去,走到半路就停了下来,引导车队的官吏上前问为什么要停止。(关键点:“之”“中路”“进”每点1分,大意1分)
14. ①指出让他居上位是国君选择人才的失误。②说明自己不贤而居上位是自己的过错。③表示如果不答应他让贤,他就要逃亡国外。(每点1分,意思答对即可;如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

【参考译文】

秦穆公命商人运盐,要征召很多商人,商人用五张黑色公羊皮买下百里奚,让他赶盐车到秦国,秦穆公察看盐车时,见百里奚驾车的牛很肥壮,便问他说:“装载很重,道路遥远而艰险,但这牛为什么这样肥壮呢?”百里奚回答说:“我按时给它们饮水喂食,不用暴力驱使它们;凡遇到艰险的地方,我总是在它们的前后照料,因此它们才这样肥壮。”秦穆公由此知道他是一个君子,便命令有关部门为他准备沐浴,更换衣帽,与他共坐交谈。秦穆公大喜,不久后,秦穆公与公孙支讨论国政,公孙支很不平静,他说:“国君您耳聪目明,思虑审慎明察,大概国君您是得到了圣人吧?”秦穆公说:“是这样,我欣赏百里奚的言论,他就是类似圣人的人。”公孙支于是回去,取来大雁向秦穆公表示祝贺,说:“国君得到了治国的圣臣,请让我祝贺国家的福运。”秦穆公没有推辞,拜了两拜就接受了贺礼。第二天,公孙支要辞去上卿职位并让给百里奚,说:“秦国所处的位置偏僻,百姓见识简陋,又愚昧无知,这是国家危亡的本源。我自知不能够居于上卿之位,请求将上卿职位让给百里奚。”秦穆公不答应,公孙支说:“国君您没有宾相的举荐,就得到了国家的圣臣,这是国君您的福气;我见到贤人而让位给他,这是我的福气。如今君王您已经得到这样的福气了,却使我失去福气,这样可以吗?我坚决请求辞去这个职务!”秦穆公还是不答应。公孙支又说:“我不贤而居上位,是国君您选择人才的失误,我不贤而选择失当,是我的过错,举荐贤人而斥退不贤的人,是国君您的英明。如今我仍处在原有的职位上,是毁坏了您的美德,又违背了我的行为操守,所以我将要逃亡国外。”秦穆公于是接受了他的请求。由此百里奚作为上卿来治国理政,公孙支作为中卿来辅佐他。

赵简主从晋阳到邯鄲去,走到半路就停了下来,引导车队的官吏上前问为什么要停止。赵简主说:“因为董安于还在后面。”官员说:“这是三军的大事,您为何因为一个人而滞留三军呢?”赵简主说:“那好吧。”驱车走了一百步又停了下来,引车的官吏正要进行劝谏,董安于正好赶到

了,赵简主对董安于说:“秦国的道路与晋国连接的地方,我忘了命人堵塞它。”董安于说:“这就是我留在后面的原因啊。”赵简主又说:“官府的美玉我忘了派人带上它。”董安于回答说:“这也是我留在后面的原因啊。”赵简主又说:“行人烛过已经年迈了,他的话没有不被晋国取法的,我走的时候忘了派人向他辞行并问候他。”董安于回答说:“这也是我留在后面的原因啊。”赵简主可以说得上是对内能自我反省,对外又能知人的人了!所以他身心安乐而又使国家安定。

15. C(“嘲讽燕子对荣华富贵的眷恋”分析错误,“玉堂”“绣户”“华堂”代指朝廷,诗人用燕子在“玉堂”“绣户”“华堂”衔泥筑巢代指自己为朝廷奔波忙碌)

16. ①诗人用“乘春亦暂来”暗示自己只是暂时来朝廷做官,如同燕子春来秋去,是不会久留的,打消了李林甫的疑虑。②诗人用“无心与物竞,鹰隼莫相猜”表明了自己无心名利、与世无争并希望李林甫不要猜忌的态度。(每点3分,其他答案言之有理亦可酌情给分)

17. (1)夫子哂之 吾与点也

(2)思国之安者 必积其德义

(3)覆压三百余里 骊山北构而西折(每空1分,多字、错字、漏字等均不得分)

18. ①息息相关 ②应运而生 ③拭目以待(每处1分,其他符合语境的成语也可给分)

19. 机器人的出现不仅可以把他们从带有一定风险的劳动和相对恶劣的工作环境中解脱出来,还能提高工作效率。(每处2分,其他修改方法无语病亦可)

20. D(D项省略号与和文中省略号都表示列举的省略。A项省略号表示内容的省略,表示相关内容未交代。B项省略号表示说话时断断续续。C项省略号表示语意未尽)

21. 带有淡淡烟味的乌梅是江浙一带将一种核小肉厚的小青梅自然晒干后用木炭来熏制而成的。或改为江浙一带盛产的一种核小肉厚的小青梅在自然晒干、用木炭熏后可以制成带有淡淡烟味的乌梅。(4分,意思对即可)

22. ①人体易受燥热侵扰 ②各地鸭子的做法花样迭出 ③江浙则是以乌梅为主料(每处2分,意思对即可)

23. 【写作提示】

材料旨在引导学生思考“自由与自律”的辩证关系。自由,人之所向也,是恣意,是快慰;自律,是一场清修,是忍耐的叠加。初看,自由与自律是对立的,其实二者并不矛盾,反倒是互利共生的。自律是自由的保障,自由是自律的最高追求。将遵守公德、法律变成自觉,自律即自由。对于明星来说是如此,对普通人也是如此。考生可以从自由与自律的关系立意,也可以在点明两者关系的基础上侧重一方进行阐述。

立意参考:①没有自律,焉有自由;②自律即自由;③慎独慎微/心存敬畏,方得自由;④修身让自由更美好;等等。

题意评分解说:

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明;能扣紧材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意鲜明,主旨集中、明确。B. 内容充实,结构严谨,思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中;能结合材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意明确。B. 内容具体,结构完整,思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,符合材料及含意范围。B. 内容具体,结构大致完整,思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 立意不够准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体,结构存在明显缺陷,如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣 2 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

- 400 字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少 50 个字扣 1 分)
- 400 字以下的文章,20 分以下评分,不再扣字数分。
- 200 字以下的文章,10 分以下评分,不再扣字数分。
- 只写一两句话的,给 1 分或 2 分,不评 0 分。
- 只写标题的,给 2 分,不评 0 分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打 0 分。
- 完全空白的,评 0 分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

