

高一语文·答案

(1~3题,6~7题,11~12题,15题,20题,每小题3分)

1. C 2. C 3. D

4. ①遵循教育规律,纳入人才培养过程(提升劳动教育地位)。②多方联合,形成协同育人格局。(每处2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

5. ①他热爱劳动。张秉贵全心全意为人们服务,努力用自己的劳动为社会创造价值。②他辛勤劳动。他每天对待工作认真负责,对待顾客热情周到。(每点2分,意思对即可。若考生从“崇尚劳动、诚实劳动”等方面作答,合理亦可酌情给分)

6. B 7. C

8. ①象征着过去的传统事物,蕴含着作者对留住传统的呼唤。②象征着母亲对过去的生活以及对父亲的思念。③象征着故乡,古老的家园。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

9. ①母慈子孝。冯淮海母子之间,母亲惦记、体谅孩子,孩子努力实现母亲心愿。②重情轻利。母亲告诫冯淮海与工友玩牌时,不要来钱,否则人情就淡了。③善良友爱。碓窑子虽属于冯淮海家私有,但他们慷慨大方,允许邻居们随使用。(每点2分,意思对即可。若从“民风淳朴、舍小家为大家的家国情怀”等方面作答,合理亦可酌情给分)

10. B C F (每处1分,多涂不给分) 11. C 12. A

13. (1)富人们都出了城,百姓都会内心动摇,我和谁一起守城呢?(关键词“皆”及“吾谁与守”句式的翻译各1分,大意2分)

(2)只是他被小人忌恨和排挤,使得他不能安稳地在朝廷中任职。(关键词“为”“安”的翻译各1分,大意2分)

14. ①不能搜刮民财,使百姓出现钱荒。②不能使百姓常为官服役,荒废农事。③国内的人民手握天下存亡的关键,应该敬畏百姓。(每点1分,意思对即可)

参考译文

材料一:

苏轼,字子瞻,眉州眉山。嘉祐二年,参加礼部的科举考试。主考官欧阳修得到苏轼的《刑赏忠厚论》这篇文章,又惊又喜,就想在众多贤士中评他为第一,但又怀疑可能是自己的门客曾巩所作,于是最终只评为第二名;但是苏轼凭借“《春秋》经义策问”取得第一,参加殿试考中乙科。后来苏轼携书信拜见欧阳修,欧阳修对梅圣俞说:“我的文采应当让贤于这个人,(因为他的文采比我)高出一截。”刚开始听到欧阳修这话的人都认为是欧阳修虚夸,并不信服,很长时间之后,大家才信服了欧阳修的话。

苏轼调任徐州知州。黄河在曹村附近决堤,洪水在梁山泊上泛滥,从南清河溢出,汇聚在徐州城下,水不断上涨如果不及时排泄,城墙即将被冲毁,城里的富人争着逃出城去避难。苏轼说:“富人们都出了城,百姓都会内心动摇,我和谁一起守城呢?只要有我在这里,就不会让决堤的水毁了城墙。”于是将富人们赶回城中。苏轼到武卫营,把卒长叫出来说:“河水将要冲毁城墙,事情很紧迫了,你们即使是禁军也要暂且为我效力。”卒长说:“太守您尚且不逃避洪水,我们这些小人应该为您效力。”于是卒长率领他的士兵拿着畚鍤出营,修筑东南方向的长堤。雨日夜不停,城墙没有被淹没的仅有三板。苏轼天天住在城上,即使经过家门也不入,派官



吏们分别在城墙各处守卫,最终保卫了徐州城。

当初,祖宗时实行差役制度,时间长了,产生了弊病。王安石担任宋神宗的宰相时改为免役制。司马光担任宰相,知道免役的害处,不知道它的好处,想要恢复差役制。苏轼说:“差役制和免役制各有利弊。免役的害处是官吏聚敛民财,钱财聚集在朝廷而百姓闹钱荒。差役的害处是百姓长时间为官府服役,不能专心致力在农事上,而那些贪婪狡猾的官吏就趁机做一些不法的事情。这两种害处的程度,大概是相等的。”司马光并不认为苏轼说的话正确。苏轼又在政事堂陈述自己的观点,司马光很愤怒。苏轼说:“当年宰相韩魏公要给陕西省的义勇军刺字,您当时是谏官,努力和他争执,韩公不高兴了,您也不顾及。我以前听您详细说过这件事,难道今天您做了宰相,就不许我畅所欲言吗?”司马光听完笑了起来。

苏轼自从成为举人到后来出入侍从皇帝,都一定以爱戴君王为根本,忠心耿直的言论,正直无畏的节操,都远远在众大臣之上。只是他被小人忌恨和排挤,使得他不能安稳地在朝廷中任职。

材料二:

我认为当今的祸患,来自外部的威胁,是西戎、北狄,而在国内值得畏惧的,是天子的百姓。西戎、北狄,不足够成为中原地区的大忧患,但是如果他们发动战争,就有机会招致国内的祸患。国内的百姓实际掌握着国家存亡的关键,但他们不能独自起事,他们要发动也一定要等待国外的变故。先是戎狄入侵,国内的民众就跟着造反,我所说的国内威胁,就是指这种情况。

15. B

16. ①侧面描写(衬托)。“曲罢曾教善才服,妆成每被秋娘妒”通过“善才”“秋娘”侧面写出了琵琶女色艺双绝的特点;“五陵年少争缠头,一曲红绡不知数”通过“五陵年少”形象地写出了琵琶女年轻时受欢迎的程度。②对比。通过琵琶女年轻时和年老后的生活对比,展现了当下琵琶女的落魄。③环境烘托。“绕船月明江水寒”一句,通过凄凉的环境描写烘托出琵琶女内心的孤独悲凉。(每点2分,意思对即可。若从“动作、神态描写”“自叙身世”等方面作答,合理亦可酌情给分)

17. (1)霓为衣兮风为马 虎鼓瑟兮鸾回车 (2)无边落木萧萧下 不尽长江滚滚来 (3)江山如画 一时多少豪杰 (每空1分)

18. A 谈一谈创作流程/介绍一下创作过程/谈谈您和 AI 的磨合过程/谈谈用 AI 创作的过程 B 对传承人(非遗工作者)是否有帮助 (每处2分,意思对即可)

19. ②改为:至今已有80多年的历史。③改为:并于2008年入选第二批国家级非物质文化遗产保护项目。⑦改为:素有“西湖之花”的美誉。(“约有80多年”不合逻辑,“被入选”句式杂糅,“美誉之称”语意重复;改对一处1分。若有其他修改方式,合理亦可给分)

20. C

21. 不能。升,指向上升起;升腾,不仅指向上升起,还有腾跃、跳起的意思。(2分)“升腾”准确地写出树倒向地面的一刹那产生的巨大冲击力,使树叶尘土高高腾跃而起的情形。“升”没有此意味,不能调换顺序。(2分)(意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

22. ①原句运用短句,使人、牛、狗、鸡等对象单独成句,更显其急促。②原句使用了排比,更能突出树要倒时对万物形成的巨大威慑力,表现出面对树的倾倒各种生物惊慌失措的混乱状态。③原句使用反复,对“跑开”进行了强调,读起来更有韵律和节奏感。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

23. 写作提示 本次写作围绕的话题是“青春的价值”,写作具体要求是结合“当代”思考关于青春价值的一系列问题,写作时应突出时代特征、当代青年的特点,进行有针对性的写作。从材料中对罗珊的描写来看,她的青春价值就是弘扬传统文化,这种文化传承既可以丰富审美,也可增强民族自信,增强民族凝聚力,这就是她青春价值的意义所在。她在传承过程中勇担责任、坚持不懈、利用数字技术,在实现青春价值的过程中付出了努

力,实现了传承与创新,她以实际行动告诉当代青年应该怎么办。写作时,可以打开思路,广泛联想各行各业的青年,充分挖掘他们的青春是如何度过的,其意义非凡之处在哪里等等。写作时,可以围绕一个角度深入开掘,体现思维的深度,也可以多角度思考,体现思考的广度。

参考立意:

①让青春彰显价值,让生命焕发光彩;②不一样的青春,一样有价值;③在传承中铸造青春,在创新中彰显价值;等等。

评分细则

高考作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

说明:

一、二类卷:符合题意即可,一、二类卷的区别看表达,结构好,语言好,有创意,可归一类。

三类卷:从材料出发,允许内容游离;与材料内涵有一定距离,属于基本符合题意。特征按实际给分,不能跨类给分。

四类卷:另起炉灶,或随意发挥。不要仅看题目,要看内容,要通读全文。

注意事项:

1. 明确文体。确是文体不明,适当扣分。
2. 缺标题扣2分。
3. 字数不足800字,每少50字扣1分;不足400字,20分以下。
4. 错别字:一字1分,上限5分。错字太多,其他项也会扣分,影响表达。
5. 标点:点实点,标题后加标点,一“逗”到底或标点模糊,扣1到2分。
6. 规范现代汉语:不能用繁体字,不能用甲骨文;含义不清,流传不广的网络语言,酌情扣分。
7. 抄袭:一字不改,照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线