

漳州市 2023 届高三毕业班第三次质量检测 地理 答案详解

D	C	B	B	D	C	C	B	D	C	B	B	D	B	B

1.【答案】D

【命题意图】本题以我国西部某省级行政区主要农作物产量及其种植面积占比变化为素材,创设农业地理生产实践情境,考查我国农业地理等知识,突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养,落实区域认知和综合思维等核心素养。

【选项分析】根据图 1 信息可知,该省级行政区糖料作物产量突出,且糖料作物、水果和蔬菜产量增长较快,粮食作物产量较低。广西位于我国西部地区,纬度位置较低,甘蔗种植规模大,糖料产量高,最符合图 1 中糖料产量走势,D 正确。

2.【答案】C

【命题意图】本题以我国西部某省级行政区主要农作物产量及其种植面积占比变化为素材,创设农业地理生产实践情境,考查区域农业发展方向,突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养,落实区域认知和综合思维等核心素养。

【选项分析】广西粮食产量有限且粮食种植面积占比呈下降趋势是受当地自然环境特征影响,在当地盲目开垦耕地易引起石漠化等生态问题,A 错误;随着劳动力成本上升,应控制和减少劳动力投入,提高农业机械化水平,B 错误;夏季我国大部分地区均光热条件充足,此时广西优势较小,D 错误;调减大宗水果生产规模,开发时令优稀水果,可以改善当地水果种植结构,提高水果产业经济效益,C 正确。

3.【答案】B

【命题意图】本题以“夸父一号”先进天基太阳天文台卫星为素材,创设地球运动与航天活动实践情境,考查地球与地图、太阳视运动等知识,突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养,落实综合思维等核心素养。

【选项分析】长征二号丁运载火箭发射时间为北京时间 10 月 9 日 7 时 43 分,此日太阳直射点位于南半球,酒泉上午太阳应位于东南方向,故摄影师应位于火箭发射架的西北方,A 错误,B 正确;由材料并结合所学知识可知,该火箭将运送卫星至与晨昏轨道同步用时十分钟左右,此时为日出后不久,晨线位于火箭发射器西

方,故火箭将向偏西方向飞行,C,D 错误。

4.【答案】B

【命题意图】本题以“夸父一号”先进天基太阳天文台卫星为素材,创设地球运动与航天活动实践情境,考查地球运动等知识,突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养,落实综合思维等核心素养。

【选项分析】设计在太阳同步晨昏轨道运行可以让卫星全年大部分时间不进入地球阴影区,可以全天 24 小时不间断“紧盯”太阳观测,卫星观测时间长,B 正确。

5.【答案】D

【命题意图】本题以“夸父一号”先进天基太阳天文台卫星为素材,创设地球运动与航天活动实践情境,考查地球运动等知识,突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养,落实综合思维等核心素养。

【选项分析】由材料并结合所学知识可知,该卫星的运行轨道与晨昏轨道方向一致,地球自西向东自转,故卫星轨道平面(晨昏线平面)也不断自西向东转动,D 正确,B 错误;因地球公转,太阳直射点每年在地球南北回归线之间移动,卫星轨道平面(晨昏线平面)与地轴的夹角年变化幅度为 $46^{\circ}52'$,日变化幅度小于 1° ,A,C 错误。

6.【答案】C

【命题意图】本题以 2000—2015 年我国各省级行政区高技能人才迁移为素材,创设人口空间变化社会情境,考查人口统计图表的判读,突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养,落实区域认知和综合思维等核心素养。

【选项分析】据材料可知,人才迁移网络效率表征为各地区人才净迁移规模与总迁移规模的比值,不能反映具体地区人才迁移的数目,A,B 错误;据图可知,内蒙古 2000—2005 年为人才净流出,2005 年后人才净流入,但从图中无法比较其数量关系,D 错误;新疆在 2000—2005 年为人才净流出,2005 年后转变为人才净流入,实现了人才流动趋势的扭转,C 正确。

7.【答案】C

【命题意图】本题以 2000—2015 年我国各省级行政区高技能人才迁移为素材,创设人口空间变化社会情境,

考查影响人口迁移的因素，突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养，落实区域认知和综合思维等核心素养。

【选项分析】经济因素是改革开放后我国人口流动的主要影响因素，天津市 2005—2015 年高新技术制造业、高端服务业等产业快速发展，完善了天津的经济结构，对高技能人才迁移产生有力的拉力作用，C 正确。

8.【答案】B

【命题意图】本题以 2000—2015 年我国各省级行政区高技能人才迁移为素材，创设人口空间变化社会情境，考查人口迁移与区域发展的知识，突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养，落实区域认知和综合思维等核心素养。

【选项分析】各城市群发展需要足够规模和质量的高技能人才资源，不仅需要区域内自主培养，还需积极引进，A 错误；高效利用人才资源，需要消除人才区域内迁移壁垒和区际迁移限制，C,D 错误；全面推进创新驱动发展，能够为人才提供发展的平台和机会，利于引进和留住人才，B 正确。

9.【答案】D

【命题意图】本题以秦岭山地陕西段某坡不同植被类型为素材，考查地理环境各要素之间的关系，突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养，落实区域认知和综合思维等核心素养。

【选项分析】由所学知识可知，秦岭为我国亚热带和暖温带分界线，其以北为暖温带，以南为亚热带。气候变化前该坡向基带为暖温带落叶阔叶林带，因此该段山地坡向为北坡；气候变暖前，该坡向 M 植被类型缺失，气候变暖后 M 植被类型才出现，因此 M 植被类型应为落叶常绿混交林。D 正确。

10.【答案】C

【命题意图】本题以秦岭山地陕西段某坡不同植被类型为素材，考查地理环境各要素之间的关系，突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养，落实区域认知和综合思维等核心素养。

【选项分析】由表可知，在不受人为干扰的情况下气候变暖，会使热量条件变好，自然带平均海拔会整体上移，秦岭南坡陡，由于山体海拔越高，山体表面积越小（同宽度），高海拔区自然带整体上移后分布面积会减小，低海拔区自然带上限上移，下限几乎不变，植被面积变化较小，故可推知高海拔、低海拔地区植被类型潜在分布区均上移，C 正确。

11.【答案】B

【命题意图】本题以秦岭山地陕西段某坡不同植被类

型为素材，考查地理环境各要素之间的关系，突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养，落实区域认知和综合思维等核心素养。

【选项分析】在气候变暖模式下一定时间后，我国亚热带季风区北界可能会北移至秦岭以北，届时秦岭南北坡山麓自然带均为亚热带常绿阔叶林，B 正确。

12.【答案】B

【命题意图】本题以渤海跨海通道建设为素材，考查地理图表的判读，突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养，落实区域认知和综合思维等核心素养。

【选项分析】读图分析可知，渤海跨海通道建成前，辽宁半岛经济联系最强的城市是沈阳，其次是大连；山东半岛经济联系最强的城市是济南，其次是潍坊。B 正确。

13.【答案】D

【命题意图】本题以渤海跨海通道为素材，考查区域联系和区域发展的知识，突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养，落实区域认知和综合思维等核心素养。

【选项分析】由材料可知，经济联系强度受城市 GDP 量、城市总人口及城市间经济联系距离等因素的影响。渤海跨海通道建设缩短了辽宁半岛与山东半岛城市间经济联系距离，增强了区域经济联系强度，促进了区域资源和产业要素的优化配置，增强了发展活力，促进了区域产业协同发展，D 正确，A,C 错误；不同城市应因地制宜制定产业发展政策，确定发展方向，B 错误。

14.【答案】B

【命题意图】本题以台风“山竹”过境为素材，考查地理信息技术的应用等知识。考查获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，考查区域认知、综合思维和地理实践力等核心素养。

【选项分析】垂向地表形变的监测实质上是对海拔的监测，应借助 GPS 技术，B 正确。

15.【答案】B

【命题意图】本题以台风“山竹”过境为素材，考查台风等知识。考查获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，考查区域认知、综合思维等核心素养。

【选项分析】通常以台风中心位置代表台风所在位置，台风属于气旋，其中心气压会明显低于周边地区，图中 16 日出现明显的低压，应该是台风中心到达的时间，即山竹登陆海宴镇的时间为 16 日，B 正确。

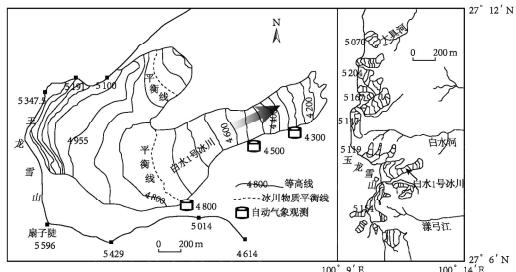
16.【答案】A

【命题意图】本题以台风“山竹”过境为素材，考查台答 2

风等知识。考查获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,考查区域认知、综合思维等核心素养。

【选项分析】台风登陆时,大气负荷减小,对地表的压制作用减小,引起地表垂直回弹(抬升),大气负荷与地表垂向形变呈负相关,A 正确。

17.【答案】研究区冬季冰川风风向如下图。(2 分)



原因:冰川规模较小;(2分)夏季气温较高,研究区表面积雪融化,反射率降低,冰川制冷效应减弱,且夏季午后山谷与山顶同一海拔上空温差较明显,上升的谷风更为明显;(3分)冬季气温低,研究区表面积雪覆盖,反射率增大,冰川制冷效应加强,冰川风增强。(3分)

【命题意图】本题以玉龙雪山白水 1 号冰川的冰川风现象为背景,创设气象要素考查科学情境,考查大气受热过程、热力环流等知识,突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养,落实综合思维和地理实践力等核心素养。

【解题分析】由材料可知,冰川风是冰川区因冰川的制冷效应使空气冷却下沉形成的,故应向地势较低的冰缘方向运动。据材料可知,冰川面积仅 1.52 km^2 ,规模较小,与周围环境差异小,冰川风不发达;冬季和夏季由于下垫面积雪的有无导致反射率差异,影响大气受热过程,使夏季空气冷却下沉趋势较弱,并被沿山地上升的谷风所掩盖;冬季地表积雪覆盖,冰川反射率大,制冷效果优于夏季,故冬季冰川风较强,相对明显。

18.【答案】(1)“船载舱养”模式可以充分利用深远海清洁、优质以及不同水温的海水,进行集约化、智能化养殖,单产高,品质优,市场竞争力强,利润大;深远海海域宽广,海水自净能力强,深远海养殖对环境污染小;可开发的海洋空间资源广阔,扩大养殖规模的潜力巨大,易形成规模效益;养殖工船机动灵活,可避免因台风、赤潮造成的损失;集工业化养殖、苗种培育、饲料加工、物流运输、销售于一体,产业链完善,产品附加值高;符合国家海洋发展战略,具有国家政策支持等

优势。(每点 2 分,任答 4 点得 8 分)

(2)扩大融资渠道,增加发展资金,进一步扩大生产规模;加大科技研发力度,优化鱼苗品种,提高养殖技术,提升养殖品质和产量;增加养殖工船数量,扩大养殖规模,降低生产运营成本;加强海况研究,扩大养殖海域范围,优化养殖线路;增加养殖鱼类品种,丰富海鱼产品种类;与科研院所合作,开发营养食品、生物制药等高附加值的产品,延长产业链;加强宣传力度,提升品牌的知名度;开发深海养殖体验观光旅游项目等。(每点 2 分,任答 4 点得 8 分)

(3)大力发展驶向深蓝的“移动的海洋牧场”,可减轻近海养殖压力,缓解近海海水环境污染,利于保障国家海洋环境安全;(2分)充分利用深远海海洋空间资源,增加海洋蛋白质供应,缓解陆地土地资源供给肉蛋奶等农产品的压力,利于保障国家资源安全、粮食安全;(2分)开发和利用深远海专属经济区海洋资源,利于宣示国家海洋国土权力和权益,提高国家对海洋国土的管控,保障海洋国土安全。(2分)

【命题意图】本题以全球最大的智慧养殖工船“国信 1 号”交付运营为背景,围绕该实例重点分析了深远海养殖的特点、发展方向及其对资源、环境、社会经济、国家安全等方面的影响;引导学生关注我国重大科技突破、工程进展及其深远影响,增强民族自豪感与自信心,关注我国海洋国土开发重要举措,关心国家安全与社会长远发展,熟悉国家海洋发展战略地理背景,积极维护国家海洋权益,突出对获取和解读地理信息、调动和运用地理知识能力的培养,落实区域认知、综合思维和人地协调观等核心素养。

【解题分析】(1)解答本题需要掌握近海和深远海的海域特征差异,从养殖条件和生产效益两方面综合分析“船载舱养”模式的优势。从养殖条件看,深远海环境污染小,自净能力强,水质更优;由“内设 2108 个监测点”可知,养殖工船科技投入大,鱼产品品质更高;从“驶向深蓝”可知,可开发的海洋空间更大,规模效益潜力巨大;从“移动的海洋牧场”可知,养殖工船机动灵活,能选择适宜的养殖海域,可避开台风、赤潮等灾害;符合积极拓展海洋经济发展空间的国家战略,其意义重大深远,有国家政策大力支持;从“完整产业体系”可知,产品附加值更高,可增加利润。(2)“科技+资本+产业”是“国信 1 号”的产业发展模式,该产业模式具有技术密集、资金密集、产业链长的特点。深远海智慧渔业大型养殖的成功运营,需要在遵循市场规律基础上,从科技、资本、产业等方面进行关联综合发力。通过资金投入、科技研发,助推深远海养殖产

业持续发展。如扩大生产规模、产品多元化、不断提升产品品质、提升国内国际品牌知名度、纵深延长高附加值的产业链、融合开发新业态等。(3)国家安全主要包括国土安全、资源安全、生态安全等方面。“移动的海洋牧场”既是对海洋空间资源的有效利用，也是对我国海洋权益的维护和主权宣誓。目前近海养殖业面临海洋空间资源拓展瓶颈和海水环境污染的双重压力，深远海养殖业能够缓解这些矛盾，可以为我国长期稳定地供给优质蛋白质，保障国家粮食安全，缓解陆地土地资源的生产压力，缓解近海养殖对海洋空间资源和生态环境的压力等。

- 19.【答案】(1)构造抬升运动加大了地势落差;(2分)古黄河源头溯源侵蚀作用加强;(2分)古黄河最终切穿分水岭并与欧拉—玛曲河段贯通。(2分)
(2)古湖泊湖水外泄后,古湖泊消亡,湖床大面积裸露;(2分)湖区逐渐发育成沼泽(湿地)和草原;(2分)陆生环境替代了水生环境。(2分)
(3)末次冰消期大规模的冰雪融水造成洪水事件,(2分)洪水在盆地内泛滥,将古湖床露出的松散湖相沉积物侵蚀、搬运、堆积,形成洪积物沉积层;(2分)洪水事件后,在强劲的高原风力作用下,(2分)洪积物被风力侵蚀、搬运、堆积,(2分)在盆地内形成风沙沉积层。

【命题意图】本题以青藏高原若尔盖盆地为背景,以地形变化造成河流袭夺后自然地理要素的演化过程为研究角度,考查内外力作用下的地质演化过程,设问层层递进,呈现地理问题的研究深度,学生需要通过地理现象反演、推理地理过程。提供了丰富的文字材料和图像信息(区域示意图与地貌景观图)作为情境素材,突出对学生具备获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,主要测评学生的综合思维、区域认知和地理实践力等核心素养。

【解题分析】(1)本题实质是地理过程问题,要求“分析”“原因”,即分析地理过程的影响因素,学生运用要素分析法(要素综合思维)即可解决。由材料“欧拉—

柯生河段所处区域曾是分水岭,古黄河源头位于分水岭西北侧,欧拉—玛曲河段自西北向东南流入古湖泊”分析可知,古黄河源头与欧拉—玛曲河段分别位于分水岭的西北侧和东南侧;由材料“随着构造抬升运动,古黄河源头逐渐与欧拉—玛曲河段贯通”可知,构造运动导致地形抬升,则河流溯源侵蚀加强切穿了分水岭,发生了河流袭夺现象。抓住“构造抬升”的因及“河流贯通”的果,需要构建地形对河流袭夺过程影响的逻辑链:构造抬升—地势落差变大—溯源侵蚀加强—切穿分水岭—河流贯通(袭夺)。(2)本题实质是地理联系问题,要求“说明”“变化”,即分析地理联系中的因果关系,考生运用要素分析法(要素综合思维)即可解决。由材料“若尔盖盆地曾经是一个内流湖”“古黄河源头逐渐与欧拉—玛曲河段贯通,致使古湖泊湖水外泄”可知,地理要素变化的因是“古湖泊湖水外泄造成湖泊消亡”,结果是造成其他要素发生变化,湖床出露,湖泊演化为沼泽、湿地和草原,陆生植被发育,陆地生态系统取代水生生态系统。(3)本题实质是地理过程问题,要求“推测”“过程”,即反演地理过程的形成,需要学生运用时间综合思维进行分析。风力沉积地貌的形成包括“物质基础”和“动力过程”两个方面。材料使用了地质剖面景观图,对学生的地理实践力提出了要求。地质剖面的“下层古湖相沉积物”之上为“风沙层”,若学生直接将风沙层的物质来源分析为“湖相沉积物”,则回答错误。文字材料“上面覆盖的风沙层物质性质与洪水沉积物相近”将风沙层的物质来源指向“洪水沉积物”,由材料“古湖泊消亡后,若尔盖盆地在末次冰消期经历了多次来自上游的大洪水事件”可知,湖相沉积物是洪水沉积物的物质来源。即风沙层的沉积地理过程可分为两个阶段,第一阶段为洪水事件期,古湖泊干涸后的湖相沉积物为洪水沉积物的物质来源,动力过程是洪水造成的流水侵蚀、搬运、堆积作用;第二阶段为强烈的高原风作用,洪水沉积物为风沙层的物质来源,动力过程是高原风造成的风力侵蚀、搬运、堆积作用。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。
如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线