

泉州市 2020 届高三毕业班适应性线上测试（一）

理科数学试题答案及评分参考

评分说明：

1. 本解答给出了一种或几种解法供参考，如果考生的解法与本解答不同，可根据试题的主要考查内容比照评分标准制定相应的评分细则。
2. 对计算题，当考生的解答在某一步出现错误时，如果后继部分的解答未改变该题的内容和难度，可视影响的程度决定后继部分的给分（思想方法分），但不得超过该部分正确解答应给分数的一半；如果后继部分的解答有较严重的错误，就不再给分。
3. 解答右端所注分数，表示考生正确做到这一步应得的累加分数。
4. 只给整数分数。选择题和填空题不给中间分。

一、单项选择题：本题共 10 小题，每小题 5 分，共 50 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. B 2. C 3. B 4. A 5. D
6. B 7. C 8. A 9. B 10. C

1. 【解析】 $A = \{x | x(x-3) < 0\} = \{x | 0 < x < 3\}$ ， $B = \{x | x \geq 2\}$ ， $\complement_{\mathbb{R}} B = \{x | x < 2\}$ ，

则 $A \cap (\complement_{\mathbb{R}} B) = \{x | 0 < x < 3\} \cap \{x | x < 2\} = \{x | 0 < x < 2\}$ ，故答案选 B.

2. 【解析】复数 $z = \frac{(1+i)^2}{1-2i} = \frac{2i}{1-2i} = \frac{-4+2i}{5}$ ， $|z| = \sqrt{\left(\frac{-4}{5}\right)^2 + \left(\frac{2}{5}\right)^2} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$ ，

则复数 z 的模为 $\frac{2\sqrt{5}}{5}$ ，故答案选 C.

3. 【解析】①设 $A_i(x_i, y_i)$ ，则 $V_i = \frac{y_i}{x_i}$ ，即直线 OA_i 的斜率，

由图可知，直线 OA_2 的斜率最小，即 V_2 最小；

②根据峰值的一半对应关系得三个点从左到右依次对应 A_1, A_3, A_2 在首次降到峰值一半时对应点，不妨记为 B_1, B_3, B_2 ，由图可知 A_2 到 B_2 经历的时间最长，

所以 T_1, T_2, T_3 中最大的是 T_2 。 故答案选 B.

4. 【解析】由 a_1, a_2, a_4 成等比数列得 $a_2^2 = a_1 a_4$ 即 $(a_1+3)^2 = a_1(a_1+9)$ 解得 $a_1 = 3$ ，

$S_{10} = 10a_1 + \frac{10 \times 9}{2} \times d = 10 \times 3 + 45 \times 3 = 165$ 。 故答案选 A.

$$\therefore y_M = -\frac{8b^2}{a^2} \cdot x_M \dots ①$$

设 $C(x_3, y_3)$, $D(x_4, y_4)$, 线段 CD 的中点 $N(x_N, y_N)$,

$$\text{同理可得: } y_N = -\frac{8b^2}{a^2} \cdot x_N \dots ②$$

$\therefore k_{AB} = k_{CD} \quad \therefore AB \parallel CD$, 易知 P, M, N 三点共线,

$$\therefore \frac{y_M - 2}{x_M + 1} = \frac{y_N - 2}{x_N + 1}, \text{ 将①②代入得: } \frac{-\frac{8b^2}{a^2} \cdot x_M - 2}{x_M + 1} = \frac{-\frac{8b^2}{a^2} \cdot x_N - 2}{x_N + 1}, \text{ 即 } (x_M - x_N) \cdot \left(1 - \frac{4b^2}{a^2}\right) = 0,$$

$$\therefore a^2 = 4b^2 = 4(c^2 - a^2), \text{ 即 } 4c^2 = 5a^2,$$

$$\therefore e = \sqrt{\frac{c^2}{a^2}} = \frac{\sqrt{5}}{2}, \text{ 故选 C.}$$

二、多项选择题：本题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分。在每小题给出的四个选项中，有多项符合题目要求。全部选对的得 5 分，部分选对的得 3 分，有选错的得 0 分。

11. BD

12. ABD

	11 题选项	12 题选项	可得分数
全部正确	BD	ABD	5 分
部分正确	B、D	A、B、D、AB、AD、BD	3 分

11. 【解析】

如图，以水轮所在面为坐标平面，以水轮的轴心 O 为坐标原点， x 轴和 y 轴分别平行和垂直于水面建立平面直角坐标系，依题意得 OP 在 $t(s)$ 内所转过的角度为 $\frac{\pi}{6}t$ ，则 $\angle POx = \frac{\pi}{6}t - \frac{\pi}{6}$ 。

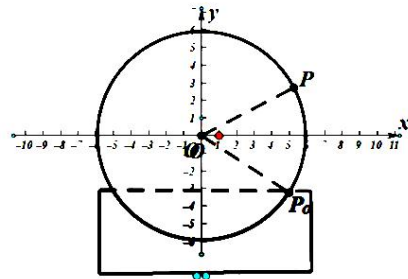
则点 P 的纵坐标为 $y = 6 \sin\left(\frac{\pi}{6}t - \frac{\pi}{6}\right)$ ，

点 P 距离水面的高度关于时间 $t(s)$ 的函数

$$f(t) = 6 \sin\left(\frac{\pi}{6}t - \frac{\pi}{6}\right) + 3;$$

$$f(3) = 6 \sin\left(\frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{6}\right) + 3 = 3\sqrt{3} + 3, \text{ 选项 A 错误;}$$

$$f(1) = 6 \sin\left(\frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{6}\right) + 3 = 3$$



$f(7) = 6 \sin(\frac{7\pi}{6} - \frac{\pi}{6}) + 3 = 3$. $f(1) = f(7)$, 选项 B 正确;

由 $f(t) \geq 6$ 得, $\sin(\frac{\pi}{6}t - \frac{\pi}{6}) \geq \frac{1}{2}$ 解得 $t \in [2+12k, 6+12k](k \in \mathbb{N})$. 选项 C 错误;

$f(t) + f(t+4) + f(t+8) = 6 \sin(\frac{\pi}{6}t - \frac{\pi}{6}) + 3 + 6 \sin(\frac{\pi}{6}t + \frac{\pi}{2}) + 3 + 6 \sin(\frac{\pi}{6}t + \frac{7\pi}{6}) + 3$ 展开整理

得 $f(t) + f(t+4) + f(t+8) = 9$ 为定值, 选项 D 正确; 故答案为 BD.

12. 【解析】因为 $f(x)$ 是奇函数, 所以 $f(-x) = -f(x)$, 又 $f(1+x) = f(1-x)$,

所以 $f(x+2) = f(-x) = -f(x)$.

所以 $f(x+4) = -f(x+2) = f(x)$, 可得函数 $f(x)$ 的周期为 4, 选项 A 正确;

$f(-2) = -f(2) = -f(0) = 0$, 即 $f(-2) = f(2) = f(0)$,

又因为函数周期为 4, 所以当 n 为偶数时, $f(n) = 0$, 选项 B 正确;

因为 $f(-1) = -f(1) = -1$, 周期 $T = 4$,

所以 $f(1) + 2^2 f(2) + 3^2 f(3) + \dots + 6^2 f(6) = 1 - 3^2 + 5^2 = 17$,

所以选项 C 是错的;

$$\begin{aligned} f(1) + 2^2 f(2) + 3^2 f(3) + \dots + (4n+2)^2 f(4n+2) &= 1 - 3^2 + 5^2 - 7^2 + 9^2 + \dots + (4n+1)^2 \\ &= 1 + (5^2 - 3^2) + (9^2 - 7^2) + \dots + [(4n+1)^2 - (4n-1)^2] \\ &= 1 + 2[3 + 5 + 7 + 9 + \dots + (4n-1) + (4n+1)] \\ &= 1 + 2 \times \frac{2n(3+4n+1)}{2} = 1 + 2n(4n+4) = 8n^2 + 8n + 1 \end{aligned}$$

所以选项 D 是正确的. 故选 ABD.

三、填空题: 本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分. 将答案填在答题卡的相应位置.

13. $\frac{8}{5}$

14. 9

15. $y^2 = 4x$, $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (本小题第一空 2 分, 第二空 3 分.)

16. $\frac{3}{4}$

13. 【解析】 $\lambda \mathbf{a} - \mathbf{b} = (\lambda - 2, \lambda - 1)$, $\mathbf{a} + \mathbf{b} = (3, 2)$, 所以, $3(\lambda - 2) + 2(\lambda - 1) = 0$, $\lambda = \frac{8}{5}$.

14. 【解析】由 $\frac{a_{n+1}^2}{a_n} = 6a_n + a_{n+1}$ 可得: $a_{n+1}^2 - a_{n+1}a_n - 6a_n^2 = 0$, 即 $(a_{n+1} - 3a_n)(a_{n+1} + 2a_n) = 0$,

因为 $a_n > 0$, 所以 $a_{n+1} = 3a_n$, 所以 $\{a_n\}$ 是首项为 $a_1 > 0$, 公比为 3 的等比数列,

$$\text{所以 } \frac{a_4 + a_7}{a_2 + a_5} = \frac{a_2 q^2 + a_5 q^2}{a_2 + a_5} = q^2 = 9.$$

15. 【解析】由已知可得 $p = 2$, 所以 C 的方程为 $y^2 = 4x$:

由对称性, 不妨设 $P(x_0, 2\sqrt{x_0})$, 因为抛物线 $C: y^2 = 4x$ 的焦点 $F(1, 0)$, $A(-1, 0)$,

$$|PF| = x_0 + 1, \quad |PA| = \sqrt{(x_0 + 1)^2 + (2\sqrt{x_0})^2} = \sqrt{(x_0 + 1)^2 + 4x_0}$$

$$\frac{|PF|}{|PA|} = \frac{x_0 + 1}{\sqrt{(x_0 + 1)^2 + 4x_0}} = \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{4x_0}{(x_0 + 1)^2}}} \geq \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad \text{当且仅当 } x_0 = 1 \text{ 时取等号,}$$

$$\frac{|PF|}{|PA|} \text{ 取最小值 } \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

16. 【解析】

解法一: 由已知易得 $\triangle PAB$ 是直角三角形, 过 P 作 $PD \perp AB$, 垂足为

D , 易得 $PD = \frac{3\sqrt{3}}{2}$, $AD = \frac{9}{2}$, $BD = \frac{3}{2}$. 连接 CD , 因为平

面 $PAB \perp$ 平面 ABC , 由面面垂直的性质定理, 可得 $PD \perp$ 平

面 ABC , 所以 $\angle PCD = \theta$, $\tan \theta = \frac{PD}{CD} = \frac{3\sqrt{3}}{2CD}$, 可知当 CD

取最小值时, $\tan \theta$ 最大. 设 $CD = y$, $CA = x$, 则 $CB = 10 - x$.

因为 $\angle CDA + \angle CDB = 180^\circ$, 所以 $\cos \angle CDA + \cos \angle CDB = 0$,

$$\text{即 } \frac{y^2 + \left(\frac{9}{2}\right)^2 - x^2}{2 \times \frac{9}{2} y} + \frac{y^2 + \left(\frac{3}{2}\right)^2 - (10 - x)^2}{2 \times \frac{3}{2} y} = 0,$$

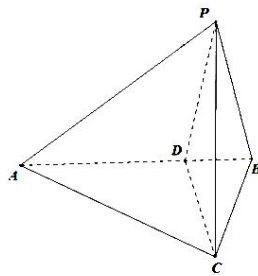
所以 $y = \sqrt{\left(x - \frac{15}{2}\right)^2 + 12}$, 当 $x = \frac{15}{2}$ 时, y 取到最小值 $2\sqrt{3}$, 即 CD 的最小值为 $2\sqrt{3}$.

所以 $\tan \theta$ 的最大值为 $\frac{3\sqrt{3}}{2 \times 2\sqrt{3}} = \frac{3}{4}$.

解法二: 由已知易得 $\triangle PAB$ 是直角三角形, 过 P 作 $PD \perp AB$, 垂足为 D , 易得 $PD = \frac{3\sqrt{3}}{2}$, 连接 CD ,

因为平面 $PAB \perp$ 平面 ABC , 由面面垂直的性质定理, 可得 $PD \perp$ 平面 ABC , 所以 $\angle PCD = \theta$,

$\tan \theta = \frac{PD}{CD} = \frac{3\sqrt{3}}{2CD}$, 可知当 CD 取最小值时, $\tan \theta$ 最大.



由点 C 到 A, B 两点的距离和为 10, 可知点 C 的轨迹是以 A, B 为焦点的椭圆 E .

设 AB 的中点为 O , 以 O 为原点, AB 所在直线为 x 轴, 建立平面直角坐标系, 如图所示. 由

$$|AB|=6, \text{ 可得椭圆 } E \text{ 的方程为 } \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1,$$

点 C 在椭圆 E 上, 设 $C(x_0, y_0)$,

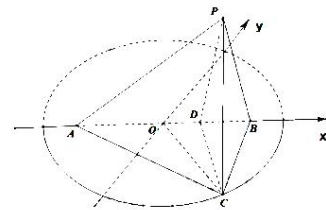
$$\text{则 } \frac{x_0^2}{25} + \frac{y_0^2}{16} = 1. \text{ 由 } BD = \frac{3}{2}, \text{ 得 } D\left(\frac{3}{2}, 0\right).$$

$$\text{则 } |CD| = \sqrt{\left(x_0 - \frac{3}{2}\right)^2 + y_0^2} = \sqrt{\left(x_0 - \frac{3}{2}\right)^2 + 16\left(1 - \frac{x_0^2}{25}\right)} = \sqrt{\frac{9x_0^2}{25} - 3x_0 + \frac{73}{4}} \quad (-5 < x_0 < 5).$$

$$|CD| = \sqrt{\frac{9}{25}\left(x_0 - \frac{25}{6}\right)^2 + 12},$$

可得当 $x_0 = \frac{25}{6}$ 时, $|CD|$ 取得最小值, 最小值为 $2\sqrt{3}$.

所以 $\tan \theta$ 的最大值为 $\frac{3\sqrt{3}}{2 \times 2\sqrt{3}} = \frac{3}{4}$.



四、解答题：共 70 分。解答应写出文字说明，证明过程或演算步骤。第 17~21 题为必考题，每个试题考生都必须作答。第 22、23 题为选考题，考生根据要求作答。

(一) 必考题：共 60 分。

17. 本小题主要考查解三角形、三角恒等变换等基础知识，考查推理论证能力和运算求解能力等，考查数形结合思想和化归与转化思想等，体现综合性与应用性，导向对发展直观想象、逻辑推理、数学运算及数学建模等核心素养的关注。满分 12 分。

解析：(1) 由 $\cos \gamma(\sin \alpha + \sin \beta) = \sin \gamma(2 - \cos \alpha - \cos \beta)$ 得

$$\cos \gamma \sin \alpha + \cos \gamma \sin \beta = 2 \sin \gamma - \sin \gamma \cos \alpha - \sin \gamma \cos \beta, \quad \dots\dots\dots 1 \text{ 分}$$

$$\text{整理得 } (\cos \gamma \sin \alpha + \sin \gamma \cos \alpha) + (\cos \gamma \sin \beta + \sin \gamma \cos \beta) = 2 \sin \gamma,$$

$$\text{即得 } \sin(\alpha + \gamma) + \sin(\beta + \gamma) = 2 \sin \gamma. \quad \dots\dots\dots 3 \text{ 分}$$

因为在 $\triangle ABC$ 中, $\alpha + \beta + \gamma = \pi$,

$$\text{所以 } \sin(\alpha + \gamma) = \sin(\pi - \beta) = \sin \beta, \sin(\beta + \gamma) = \sin \alpha,$$

所以 $\sin \beta + \sin \alpha = 2 \sin \gamma$4分

由正弦定理得 $CA + CB = 2AB$5分

(2) 因为 $CA = CB$, $CA + CB = 2AB$,

所以 $CA = CB = AB$, $\triangle ABC$ 为等边三角形.6分

设 $\angle ADC = \varphi$, $\varphi \in (0, \pi)$,

则 $S_{\text{四边形}ABCD} = S_{\triangle ACD} + S_{\triangle ABC}$

$$= \frac{1}{2} DA \cdot DC \cdot \sin \varphi + \frac{1}{2} AC^2 \sin 60^\circ$$

$$= \frac{1}{4} \sin \varphi + \frac{\sqrt{3}}{4} AC^2. \quad \dots\dots\dots 8 \text{分}$$

在 $\triangle ADC$ 中, 由余弦定理得

$$AC^2 = DA^2 + DC^2 - 2DA \cdot DC \cos \angle ADC = \frac{5}{4} - \cos \varphi. \quad \dots\dots\dots 9 \text{分}$$

$$\text{所以 } S_{\text{四边形}ABCD} = \frac{1}{4} \sin \varphi + \frac{\sqrt{3}}{4} \left(\frac{5}{4} - \cos \varphi \right)$$

$$= \frac{1}{4} (\sin \varphi - \sqrt{3} \cos \varphi) + \frac{5\sqrt{3}}{16}$$

$$= \frac{1}{2} \sin \left(\varphi - \frac{\pi}{3} \right) + \frac{5\sqrt{3}}{16}. \quad \dots\dots\dots 10 \text{分}$$

因为 $0 < \varphi < \pi$, 所以 $-\frac{\pi}{3} < \varphi - \frac{\pi}{3} < \frac{2\pi}{3}$,

$$\text{所以 } -\frac{\sqrt{3}}{2} < \sin \left(\varphi - \frac{\pi}{3} \right) \leq 1, \text{ 得 } -\frac{\sqrt{3}}{4} < \frac{1}{2} \sin \left(\varphi - \frac{\pi}{3} \right) \leq \frac{1}{2}. \quad \dots\dots\dots 11 \text{分}$$

$$\text{所以 } \frac{\sqrt{3}}{16} < \frac{1}{2} \sin \left(\varphi - \frac{\pi}{3} \right) + \frac{5\sqrt{3}}{16} \leq \frac{8+5\sqrt{3}}{16}.$$

因此, 四边形 $ABCD$ 面积的取值范围为 $\left(\frac{\sqrt{3}}{16}, \frac{8+5\sqrt{3}}{16} \right]$12分

18. 本小题考查线面平行、面面垂直的判定与性质、二面角的求解及空间向量的坐标运算等基础知识, 考查空间想象能力、逻辑推理及运算求解能力, 考查化归与转化思想、函数与方程思想等, 体现基础性、综合性与应用性, 导向对发展数学抽象、逻辑推理、直观想象等核心素养的关注.

解析:

解法一: (1) 在正三棱柱 $ABC-A_1B_1C_1$ 中, 因为 $AA_1 \perp$ 平面 ABC , $BD \subset$ 平面 ABC ,

所以 $AA_1 \perp BD$ 1 分

在等边 $\triangle ABC$ 中, D 是 AC 的中点, 所以 $BD \perp AC$ 2 分

又 $AA_1 \cap AC = A$, 所以 $BD \perp$ 平面 ACC_1A_1 3 分

又 $BD \subset$ 平面 BC_1D , 所以平面 $BC_1D \perp$ 平面 ACC_1A_1 4 分

(2) 取 AA_1 的中点 M , A_1B_1 的中点 N , 连接 MN , 则点 F 的轨迹就是线段 MN 7 分

(回答正确 2 分, 作图 1 分)

由图可知当点 F 与点 N 重合时, 二面角 C_1-BD-F 的余弦值取到最大值. 8 分

以 DA 、 DB 所在的直线为 x 轴、 y 轴建立空间直角坐标系 $D-xyz$ (如图所示).

则 $D(0,0,0)$, $B(0,2\sqrt{3},0)$,

$C_1(-2,0,4)$, $N(F)(1,\sqrt{3},4)$,

$\overrightarrow{DB} = (0,2\sqrt{3},0)$, $\overrightarrow{DC_1} = (-2,0,4)$,

$\overrightarrow{DF} = (1,\sqrt{3},4)$ 9 分

设平面 DBC_1 的一个法向量为 $\vec{m} = (x_1, y_1, z_1)$.

$$\begin{cases} \overrightarrow{DB} \cdot \vec{m} = 0, \\ \overrightarrow{DC_1} \cdot \vec{m} = 0, \end{cases} \text{得} \begin{cases} 2\sqrt{3}y_1 = 0, \\ -2x_1 + 4z_1 = 0, \end{cases}$$

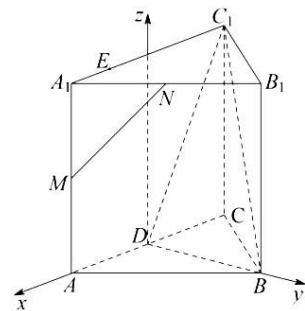
令 $x_1 = 2$, 解得 $z_1 = 1$.

所以 $\vec{m} = (2,0,1)$. 10 分

设平面 DBF 的一个法向量为 $\vec{n} = (x_2, y_2, z_2)$.

$$\begin{cases} \overrightarrow{DB} \cdot \vec{n} = 0, \\ \overrightarrow{DF} \cdot \vec{n} = 0, \end{cases} \text{得} \begin{cases} 2\sqrt{3}y_2 = 0, \\ x_2 + \sqrt{3}y_2 + 4z_2 = 0, \end{cases} \text{令 } x_2 = 4, \text{ 解得 } z_2 = -1.$$

所以 $\vec{n} = (4,0,-1)$. 11 分



因此 $\cos\langle \vec{m}, \vec{n} \rangle = \frac{\vec{m} \cdot \vec{n}}{|\vec{m}| \cdot |\vec{n}|} = \frac{7}{\sqrt{5} \times \sqrt{17}} = \frac{7\sqrt{85}}{85}$.

故二面角 C_1-BD-F 的余弦值的最大值为 $\frac{7\sqrt{85}}{85}$ 12 分

解法二：(1) 同解法一. 4 分

(2) 取 AA_1 的中点 M , A_1B_1 的中点 N , 连接 MN , 则点 F 的轨

迹就是线段 MN . 7 分

(回答正确 2 分, 作图 1 分)

由图可知当点 F 与点 N 重合时,

二面角 C_1-BD-F 的余弦值取到最大值. 8 分

连结 EN , 易得 $EN \parallel BD$,

所以二面角 C_1-BD-F 的余弦值的最大值等于二面角 $E-BD-C_1$. 9 分

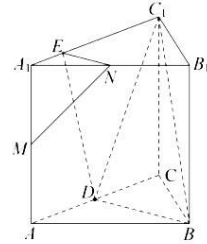
由 (1) 得 $BD \perp$ 平面 ACC_1A_1 , 所以 $BD \perp DE$, $BD \perp DC_1$,

所以 $\angle EDC_1$ 为二面角 $E-BD-C_1$ 的平面角. 10 分

在 $\triangle EDC_1$ 中, $EC_1 = 3$, $ED = \sqrt{17}$, $DC_1 = 2\sqrt{5}$.

由余弦定理, 得 $\cos \angle EDC_1 = \frac{ED^2 + DC_1^2 - EC_1^2}{2ED \cdot DC_1} = \frac{17 + 20 - 9}{2 \times \sqrt{17} \times 2\sqrt{5}} = \frac{7\sqrt{85}}{85}$.

故二面角 C_1-BD-F 的余弦值的最大值为 $\frac{7\sqrt{85}}{85}$ 12 分



19. 本小题主要考查椭圆的几何性质、直线与椭圆的位置关系等基础知识, 考查推理论证能力、运算求解能力等, 考查化归与转化思想、数形结合思想、函数与方程思想等, 体现基础性、综合性与创新性, 导向对发展逻辑推理、直观想象、数学运算、数学建模等核心素养的关注. 满分 12 分.

解析: (1) 由题意知, 直线 AB 的斜率存在, 且不为 0, 设直线 AB 的方程为 $x = ty + 1$, ... 1 分

代入 $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1$ 得 $(3t^2 + 4)y^2 + 6ty - 9 = 0$, 2 分

设 $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$, 则 $y_1 + y_2 = \frac{-6t}{3t^2 + 4}$, $y_1 y_2 = \frac{-9}{3t^2 + 4}$ 3 分

若 $\overline{AF} = 2\overline{FB}$, 则 $y_1 = -2y_2$, 解得 $t = \pm \frac{2\sqrt{5}}{5}$, 4 分

所以, l 的方程为 $y = \pm \frac{\sqrt{5}}{2}(x - 1)$ 5 分

(2) 由 (1) 得 AB 的中点坐标为 $(\frac{4}{3t^2+4}, \frac{-3t}{3t^2+4})$ 7 分

$$\text{所以 } |AB| = \sqrt{1+t^2} |y_1 - y_2| = \sqrt{1+t^2} \times \frac{12\sqrt{1+t^2}}{3t^2+4} = \frac{12(1+t^2)}{3t^2+4} \dots\dots\dots 9 \text{ 分}$$

因为 M 是 $\triangle PAB$ 的外心, 所以 M 是线段 AB 的垂直平分线与 AP 的垂直平分线的交点,

$$AB \text{ 的垂直平分线为 } y + \frac{3t}{3t^2+4} = -t(x - \frac{4}{3t^2+4})$$

$$\text{令 } y=0, \text{ 得 } x = \frac{1}{3t^2+4}, \text{ 即 } M(\frac{1}{3t^2+4}, 0),$$

$$\text{所以, } |MF| = |\frac{1}{3t^2+4} - 1| = \frac{3t^2+3}{3t^2+4} \dots\dots\dots 10 \text{ 分}$$

$$\frac{|AB|}{|MF|} = \frac{\frac{12(t^2+1)}{3t^2+4}}{\frac{3t^2+3}{3t^2+4}} = \frac{12}{3} = 4, \text{ 所以, } \frac{|AB|}{|MF|} \text{ 为定值.} \dots\dots\dots 12 \text{ 分}$$

20. 本题主要考查离散型随机变量的分布列和数学期望, 相互独立事件的概率乘法公式等基础知识, 游戏公平的原则, 考查应用意识等, 考查概率思想、分类讨论思想等, 导向对数学建模等核心素养的关注.

【解析】(1) 由题意可知, 随机变量 X 的可能取值有 3、4、5、6,

$$P(X=3) = \left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{8}{27}, \quad P(X=4) = C_3^1 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2 \cdot \left(\frac{1}{3}\right) = \frac{4}{9},$$

$$P(X=5) = C_3^2 \cdot \left(\frac{2}{3}\right) \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{2}{9}, \quad P(X=6) = \left(\frac{1}{3}\right)^3 = \frac{1}{27}.$$

所以, 随机变量 X 的分布列如下表所示:

X	3	4	5	6
P	$\frac{8}{27}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{27}$

$$\text{所以, } E(X) = 3 \times \frac{8}{27} + 4 \times \frac{4}{9} + 5 \times \frac{2}{9} + 6 \times \frac{1}{27} = 4;$$

(2) 依题意, 当 $1 \leq n \leq 98$ 时, 棋子要到第 $(n+1)$ 站, 有两种情况:

由第 n 站跳 1 站得到, 其概率为 $\frac{2}{3}P_n$; 由第 $(n-1)$ 站跳 2 站得到, 其概率为 $\frac{1}{3}P_{n-1}$.

$$\text{所以, } P_{n+1} = \frac{2}{3}P_n + \frac{1}{3}P_{n-1}.$$

同时减去 P_n 得 $P_{n+1} + \frac{1}{3}P_n = \left(\frac{2}{3}P_n + \frac{1}{3}P_{n-1}\right) + \frac{1}{3}P_n = P_n + \frac{1}{3}P_{n-1} (1 \leq n \leq 98)$;

(3) 依照 (2) 的分析, 棋子落到第 99 站的概率为 $P_{99} = \frac{2}{3}P_{98} + \frac{1}{3}P_{97}$,

由于若跳到第 99 站时, 自动停止游戏, 故有 $P_{100} = \frac{1}{3}P_{98}$.

所以 $P_{100} < P_{99}$, 即最终棋子落在第 99 站的概率大于落在第 100 站的概率, 游戏不公平.

21. 本小题主要考查导数的综合应用, 利用导数研究函数的单调性、最值和零点等问题, 考查抽象概括、推理论证、运算求解能力, 考查应用意识与创新意识, 综合考查化归与转化思想、分类与整合思想、函数与方程思想、数形结合思想、有限与无限思想以及特殊与一般思想, 考查数学抽象、逻辑推理、直观想象、数学运算、数学建模等核心素养. 满分 12 分.

解:(1) $f'(x) = (1-x) \left(\frac{a}{e^x} + \frac{1}{x} \right) = \frac{(1-x) \left(a + \frac{e^x}{x} \right)}{e^x}$ 令 $g(x) = a + \frac{e^x}{x}$ 1 分

则 $g'(x) = \frac{e^x(x-1)}{x^2}$, 当 $0 < x < 1$, $g'(x) < 0$, 当 $x > 0$, $g'(x) > 0$,

所以 $g(x)$ 在 $(0,1)$ 递减, 在 $(1, +\infty)$ 递增, 所以 $g_{\min}(x) = g(1) = a + e$ 3 分

因为 $a \geq -1$, 所以 $a + e > 0$, $g(x) > 0$ 恒成立, 则当 $f'(x) > 0$ 时, $0 < x < 1$, $f'(x) < 0$ 时, $x > 1$

所以 $f(x)$ 在 $(0,1)$ 递增, $(1, +\infty)$ 递减, 所以 $x=1$ 是 $f(x)$ 唯一极值点4 分

所以 $f(x)$ 只有一个极值点5 分

(2) 因为 $x > 0$, 不等式可化为 $a \leq \frac{(x - \ln x - e)}{x} e^x$ 恒成立.

令 $h(x) = \frac{(x - \ln x - e)}{x} e^x$, 只需 $a \leq h_{\min}(x)$ 6 分

因为 $h'(x) = \frac{(1-x)(\ln x - x - 1 + e)}{x^2} e^x$, 令 $\varphi(x) = \ln x - x - 1 + e$, 则 $\varphi'(x) = \frac{1}{x} - 1 = \frac{1-x}{x}$

当 $x \in (0,1)$, $\varphi'(x) > 0$, $x \in (1, +\infty)$, $\varphi'(x) < 0$, 所以 $\varphi(x)$ 在 $(0,1)$ 递增, $(1, +\infty)$ 递减.7 分

又 $\varphi\left(\frac{1}{e^2}\right) = e - 3 - \frac{1}{e^2} < 0$, $\varphi(1) = e - 2 > 0$, $\varphi(e) = 0$.

所以 $\varphi(x)$ 在 $(0,1)$ 存在唯一零点 x_0 , 在 $(1, +\infty)$ 存在唯一零点 $x = e$,8 分

当 $0 < x < x_0$ 时, $\varphi(x) < 0, h'(x) < 0$,

当 $x_0 < x < 1$ 时, $\varphi(x) > 0, h'(x) > 0$,

当 $1 < x < e$ 时, $\varphi(x) > 0, h'(x) < 0$,

当 $x > e$ 时, $\varphi(x) < 0, h'(x) > 0$,

所以 $h(x)$ 在 $(0, x_0)$ 和 $(1, e)$ 上为减函数, 在 $(x_0, 1)$ 和 $(e, +\infty)$ 上为增函数,

所以 $h_{\min}(x)$ 是 $h(x_0)$ 与 $h(e)$ 中较小者, 9 分

$$h(e) = -e^{e-1},$$

因为 $\varphi(x_0) = \ln x_0 - x_0 - 1 + e = 0$, 所以 $x_0 = e^{x_0+1-e}$,

$$\text{所以 } h(x_0) = \frac{(x_0 - \ln x_0 - e)e^{x_0}}{x_0} = -\frac{e^{x_0}}{x_0} = -e^{e-1} \text{ 11 分}$$

综上, $h_{\min}(x) = -e^{e-1}$, 所以 $a \leq -e^{e-1}$.

所以, 满足题意的 a 的取值范围是 $a \leq -e^{e-1}$ 12 分

(二) 选考题: 共 10 分。请考生在第 22、23 题中任选一题作答, 如果多做, 则按所做的第一题计分。

22. 选修 4-4: 坐标系与参数方程

本小题综合考查直线与圆的参数方程、圆的直角坐标方程与极坐标方程的互化、极坐标的几何含义、面积公式、三角恒等变换及三角函数性质等基础知识, 考查推理论证能力与运算求解能力, 考查函数与方程思想、转化与化归思想、数形结合思想, 体现基础性与综合性, 导向对发展直观想象、逻辑推理、数学运算等核心素养的关注。满分 10 分。

解: (1) 由 $\begin{cases} x = 4 - t \\ y = kt \end{cases}$, 消去参数 t 得 l_1 的普通方程 $y = k(4 - x)$, 1 分

设 $P(x, y)$, 由题意得 $\begin{cases} y = k(4 - x), \\ y = \frac{1}{k}x. \end{cases}$ 2 分

消去 k 得 C 的普通方程 $x^2 + y^2 - 4x = 0 (y \neq 0)$ 3 分

把 $x^2 + y^2 = \rho^2, x = \rho \cos \theta$ 代入上式, $\rho^2 - 4\rho \cos \theta = 0, \dots$ 4 分

可得 C 的极坐标方程为 $\rho = 4 \cos \theta$ ($\rho \neq 0, 4$)5 分

(2) 由题意可设 $A(\rho_1, \theta), B(\rho_2, \theta + \frac{\pi}{4})$ ($\rho_1 > 0, \rho_2 > 0$) ,6 分

$$S_{\triangle AOB} = \frac{1}{2} |\overrightarrow{OA}| |\overrightarrow{OB}| \sin \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{4} \rho_1 \rho_2 = 4\sqrt{2} \cos \theta \cos \left(\theta + \frac{\pi}{4} \right) \quad \dots\dots\dots 7 \text{ 分}$$

$$= 4(\cos^2 \theta - \sin \theta \cos \theta) = 4 \left(\frac{1 + \cos 2\theta}{2} - \frac{\sin 2\theta}{2} \right)$$

$$= 2 + 2\sqrt{2} \cos \left(2\theta + \frac{\pi}{4} \right), \quad \dots\dots\dots 8 \text{ 分}$$

所以当 $\cos \left(2\theta + \frac{\pi}{4} \right) = 1$, 即 $\theta = k\pi - \frac{\pi}{4}$ ($k \in \mathbb{Z}$) 时,9 分

$\triangle AOB$ 的面积取得最大值, 其最大值为 $2 + 2\sqrt{2}$10 分

23. 选修 4-5: 不等式选讲

本小题主要考查绝对值不等式的解法、绝对值的意义、基本不等式等基础知识, 考查抽象概括能力、运算求解能力, 考查分类与整合的思想, 转化与化归的思想, 体现基础性与综合性, 导向对发展逻辑推理、数学运算、直观想象及数学建模等核心素养的关注. 满分 10 分.

解: (1) 当 $x = 1$ 时, $2 \geq a \cdot 0$ 恒成立, 此时 $a \in \mathbb{R}$1 分

当 $x \neq 1$ 时, 原不等式可等价转化为 $a \leq \frac{|x-2| + |3x-2|}{|x-1|}$2 分

令 $g(x) = \frac{|x-2| + |3x-2|}{|x-1|}$, 则原不等式恒成立, 只需 $a \leq g_{\min}(x)$2 分

因为 $g(x) = \frac{|x-2| + |3x-2|}{|x-1|} \geq \frac{|4x-4|}{|x-1|} = 4$,3 分

当且仅当 $x \leq \frac{2}{3}$ 或 $x \geq 2$ 时 “=” 号成立,4 分

所以 $g_{\min}(x) = 4$, 即 $a \leq 4$4 分

综上知, a 的最大值 $m = 4$5 分

(2) 由 (1) 可得 $pq - 2p - q = 2$, 即 $(p-1)(q-2) = 4$6 分

因为 $p-1 > 0$, 所以 $(q-2) > 0$,7 分

$$p+q=(p-1)+(q-2)+3 \geq 2\sqrt{(p-1)(q-2)}+3=7, \dots\dots\dots 9 \text{ 分}$$

当且仅当 $p-1=q-2$, 即 $p=3, q=4$ 时 “=” 成立, $\dots\dots\dots 10 \text{ 分}$

所以 $p+q$ 的最小值为 7. $\dots\dots\dots 10 \text{ 分}$

说明: 令 $p+q=t$, 转化为求函数 $t = \frac{p^2+p+2}{p-1} (p>1)$ 的最小值, 或转化为“由关于 p 的二次方程

$p^2+(1-t)p+t+2=0$ 有大于 1 的解, 求 t 的最小值”问题, 请参照前述解答, 酌情相应给分.

自主招生在线创始于 2014 年，致力于提供自主招生、综合评价、三位一体、学科竞赛、新高考生涯规划等政策资讯的服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国自主招生、综合评价领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



识别二维码，快速关注

福利：

- 1、关注后回复“答题模板”，即可获得高中 9 科答题模板资料
- 2、回复“清北华五”，即可获得清北华东五校特殊选拔考试模式及真题