

参考答案

第一部分听力（每小题 2 分，共 20 分）

1---10 ACABB CBBAC

11---15 BCCAB

1.

女：昨日の試合、どうだった？

男：日本の工藤選手、本当にすごかったよ。

女：そう、じゃ、勝ったのは日本のチーム？

男：いや、アメリカのチームは全体的に強くて、負けちゃったの。

2.

男：皆さん、土曜日はクラス全員でピクニックに行きましょう。

女：やった。先生、持ち物は何ですか。

男：当日、昼のお弁当、お菓子などを持ってもいいです。各自がゴミ袋を持ってくる
ださい。ほかに何か質問はありますか。

女：カメラは持ってもいいですか。写真を撮りたいです。

男：それはだめです。もしなくしたら、大変ですから。

3.

女：鈴木さん、毎日ジョギングをするそうですね。

男：ええ、そうです。朝起きてから近くの公園へジョギングに行きます。それから、テ
レビでニュースを見ながら朝ご飯を食べます。

女：いいですね。私も何か運動を始めたいと思っています。

4.

男：この前、佐藤さんに会ったよ。

女：えっ、大学に行ったの？

男：いや、駅でばったり。でも、会社に行く途中だったから、あまりお話しできなかつ
たよ。

女：そう。

5.

女：次の日本語の試験はいつですか。

男：明後日のようです。

女：今日は土曜日ですから、あと二日間復習できますね。

6.

男：どうしたの？そんなに怒ってて。

女：さっき学校の先生から連絡があって。

男：葵ちゃんに何かあったの？

女：テストのことだよ。

男：点数、悪かったの？

女：確かに悪かったよ。でも、それよりテストのことを隠したんだよ。

7.

女：毎日仕事が終わってから、家で退屈なので、何をしたらよいかわからない。

男：楽器を習ったらどう？ ピアノとか？

女：ピアノはいいけど、高すぎたよ。バイオリンとかギターかいね。

男：バイオリンなら、教えてあげてもいいよ、僕できるから。

女：本当？よかった。

男：じゃ、明日から始めましょう。

女：はい。

8.9.

女：あのう、すみません。空港に行きたいんですが、何番線に乗ればいいですか。

男：そうですね。3番線も4番線も空港行きですが、(8)3番線が一番速いですよ。ただ、どちらも乗り換えが必要です。

女：荷物が多いから、乗り換えはできれば避けたいんです。

男：(9)じゃ、1番線でも行けますよ。乗り換えはないし、空席もあると思います。でも、一番時間がかかりますよ。

女：(9)そうですか、時間はたっぷりあるから大丈夫です。

10.11.

女：山口さん、全然食べていないね。おなかすいていないの？

男：(10)いや、実は今朝から痛みがひどくて。

女：(10)えっ、おなかを壊したの？

男：(10)いや、歯だよ。

女：じゃ、病院に行ってみたら？

男：うん、午後会議があるから、(11)明日の午前中に行くつもりだよ。

12.13.

男：伊藤さん、久しぶり。

女：あ、小林さん、お久しぶり。大学を卒業して以来だね。

男：(12)もう5年ぶりだね。まだ銀行に勤めているの？

女：いや、入社して1年で辞めたんだよ。その後、商社に転職したの。それも半年前にやめて、(13)今は自分で花屋をやっているんだよ。

男：そう。それは確か小さい頃の夢だったよね。

女：そうね。

14.15.

男：この間久しぶりに故郷へ帰ったんだよ。

女：そう、吉田さんの故郷はどんなところ？

男：(14)北のほうにあって、よく雪が降るところだよ。

女：いいね。

男：冬になると、よく兄たちとスキー場に行ったりしたよ。

女：どうりで吉田さんはスキーが上手だね。

男：あ、でも、小さい頃は全然滑れなかったよ。(15)スキーよりも雪遊びが好きだったから。

女：そうだったんだ。私の故郷は近くに海があって魚料理がとてもおいしいんだよ。

第二部分--知识能力与运用

16.D 表用途、目的

17.A 表宾语，动作的对象，邀请朋友

18.D 表或者

19.C 表原因。其他接续与意思不对

20.C 表经过。后接移动动词

21.D 表感官，闻到有不好的气味

22.A 一类形容词修饰动词，其他接续与意思不对

23.D 简体修饰名词，根据后半句判断选否定

24.C 表不确定。根据回答“是，见过大学的前辈”判断，前半句为“前几天你是否在会议上见了某个人”

25.D 二类形容词的否定过去式简体，其他变形意思不对。

26.A 表确定条“假如来到的话，一起.....”B 后多不加意志，C 接续不对 D 后多接建议，假如要去做.....

27.B 考察名词接续

28.B 考察可能动词

29.C 考察语气助词，根据前面判断，表提示，主张，判断.....

30.C 是“之间”，AB 意思不对，D 是“里面”与题干不符

31.D 固定句式...は...のことです。解释说明

32.A 形式名词“代替.....”

33.B 等量，两个两个的买

34.C 考察形容词“请珍惜.....”

- 35.C 空く考察动词，从后句判断车辆不多而不是没有，选 C 空荡荡。
- 36.D 考察外来语，平衡感很强
- 37.C 考察禁止形式
- 38.A 考察意志形式
- 39.C 第三人称想要做某事
- 40.A 考察存续体他动词加てあります
- 41.A 表示时间数量段的大约
- 42.A “人变得很多”
43. A 表传闻，从报纸上听说.....
44. C 考察量词
45. B 补助动词，由过去到现在
- 46.D 补助动词，完成体
- 47.A 表示有过某种经历，其他意思不对
- 48.B 授受动词他人为主语时，我为接受者
- 49.D 打算做
- 50.B 基本型加前に 饭前洗手
- 51.D 表观点立场
- 52.C 表否定状态
- 53.B 表许可
- 54.A 表必须、不得不做.....
- 55.D 文化常识考察

第三部分阅读理解（每小题 2.5 分，共 50 分）

（一）

56.C 第一段的最后一句

57.A 第二段妻子无法去陪同，儿子有假期作业，所以只有父亲能陪同女儿参加游泳练习

58.A 本句子为意志形式，且结合上下文，是父亲对女儿说的

59.B 题干问为何运动不足，B 选项是说长时间写报告，文章里说为了提交报告一直坐着，符合题意。D 是说想早点提交的愿望，并未表达出运动不足的意思。

60.D 课文最后两句

(二)

61.B 第一段第三句话

62.A 通过前后句，虽然睡着了，但是碗面吵闹，又醒了，表转折

63.C 前一句鬼怪告诉爷爷要再一次来跳舞

64.B 文章里将喜欢跳舞爷爷的瘤子取走了，然后给了坏爷爷

65.C 文章里将喜欢跳舞爷爷的瘤子取走了，然后给了坏爷爷，所以区别对待。

(三)

66.D 通过后文，因为能减少碳排放，所以我们能做..... 选项 C 并不成因果关系

67.B 通过后文均为举例项目，选 B 举例子

68.C 前句说电费会便宜，便是节约电费的意思

69.C 保持否定状态做某事，符合文中意思是不考虑是否与自己有关，从小事开始做起.....

70.D 与文中第三段第一句不符，因此错误。

(四)

71.B 第一段最后一句

72.D 第二段前两句分别说了，日本用的汉字在中国的意思不同，中国用的汉字在日本意思也有不同的。两者为并列关系，因此选 D

73.D 文章最后三句话，可以发现 D 不正确

74.B 前句说宾馆用酒店标记，以为是巨大的居酒屋

75.D 最能提现文章主旨

第四部分作文（30 分）略

评分标准

1. 评分方法：先根据短文的内容和语言的表达能力初步确定其所处档次，然后按照该档次的标准并结合评分说明确定或调整档次，最后给分。

第 6 档(26-30 分)：写出“写作要点”的全部内容，语言准确流畅，句型及表达形式丰富。

第 5 档(20-25 分)：写出“写作要点”的全部内容，语言表达恰当。

第 4 档(15-19 分)：写出“写作要点”的大部分内容，语言表达通顺。

第 3 档(10-14 分)：写出“写作要点”的一部分内容，语言表达基本通顺。

第 2 档(5-9 分)：写出“写作要点”的少部分内容，语言表达欠通顺。

第 1 档(0-4 分)：写出“写作要点”的很少内容，语言表达不通顺或字数少于 100 字

2.评分说明：

(1) 少于 300 字者，每少写一行扣 1.5 分。

(2) 每个用词或书写错误扣 0.5 分。

(3) 每个影响交际的语法错误（活用、时态、助词、句型等）扣 1 分。

(4) 标点符号及格式错误扣分总值不超过 2 分。