

试卷类型:A

高二年级考试

历史试题

2021.07

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

1. 战国时期,封君在其封邑之内有征收租税的特权,但必须接受国君的命令。赵、秦等国封君的“相”往往由国君派遣,主管治理和掌握兵权。这反映了战国时期

- A. 国君集权的趋势出现
- B. 专制主义中央集权制度已确立
- C. 分封制被郡县制取代
- D. 周王失去“天下共主”地位

2. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中说:“秦朝灭亡后,法家学说信誉扫地,而儒家学说被长期推崇为官方教义。不过,从某种意义上说,这也是法家的一个胜利。”这个“胜利”指的是

- A. 法家思想成为了新的儒学之核心
- B. 王霸之道倍受历代统治者的推崇
- C. 儒家思想已失去原有的民主特色
- D. 儒学地位体现了法家的专制原则

高二历史试题 第 1 页 (共 7 页)

3. 图1是出土于山东嘉祥县的东汉画像石。图中左边拄拐杖的老者是老子,面前躬身捧雁问礼者是孔子,其身身后所随四人为颜回、子路等弟子,此类画像石出土约30余幅。这些画像石并不出自上层贵族墓葬,其墓主多属拥有一定土地和经济基础的社会化群体。这反映了东汉时



图1

- A. 治国理念的变化
- B. 绘画水平的提高
- C. 儒学下移的影响
- D. 学术派别的交流

4. 隋朝修建的京杭大运河,沟通 and 加强了南北经济文化的联系;唐代继承发展了隋朝的建设成果,使这一主干交通构成了“奉长安文化为中心、仰东南财富以存立”的唐王朝的生命线。这反映了隋唐时期

- A. 人工运河修建技术领先世界
- B. 水路运输成为主要交通形式
- C. 经济重心南移产生重大影响
- D. 交通建设促进国家统一稳定

5. 北宋时期,带有抑商色彩的坊市制度被取消,全国形成了以首都汴京为中心的北方市场、以苏杭为中心的东南市场、以成都为中心的川蜀市场和以陕西、河东一带为主的西北市场。据此可知,北宋

- A. 政策调整推动了区域性市场形成
- B. 经济重心完成南移
- C. 政府加强对商业发展的宏观调控
- D. 市镇经济比较繁荣

6. 元朝统治者并不考虑传统的地方行政区划因素,而是根据需要,大开大合,将不同气候土壤的地理区域合而为一,不使某一大省区完全掌握一形胜之地以据险。此举旨在

- A. 结束藩镇割据的局面
- B. 促进不同民族的交融
- C. 凸显政权的与众不同
- D. 消除地方叛乱的隐患

7. 朱元璋建立明朝后,分封自己的儿子为藩王,各藩王封地分布统计如表1(不含后移封地)。据此可知,朱元璋分封藩王的目的是

表1

所在省份	陕西	山西	北京	河南	湖北	山东	湖南
数量	1	3	1	3	3	2	1
所在省份	四川	甘肃	辽宁	宁夏	河北	内蒙古	
数量	1	3	2	1	1	1	

- A. 维护边疆地区安宁
B. 防范地方割据势力
C. 稳定全国统治秩序
D. 控制经济战略重心

8. 19世纪70年代,清政府先后派遣4批幼童共120人赴美留学。表2是对他们归国后就业情况的不完全统计。该现象

表2

从事行业	外交(包括海关)	海军、船业	矿务	电报	铁路	商业	医业	教育
人数	32	16	8	18	16	7	5	4

- A. 满足了社会发展的需求
B. 打破了西方技术垄断
C. 导致民族资本主义产生
D. 有助于近代化的发展

9. 梁启超说:“唤起吾国四千年之大梦,实自甲午一役始也。”陈旭麓说:“甲午大败,‘成中国之巨祸’,中国民族具有群体意义的觉醒也因此而开始。”二人都认为甲午中日战争

- A. 使中国半殖民地化大大加深
B. 促进民族意识觉醒
C. 宣告洋务运动的彻底失败
D. 是思想近代化的开端

10. 武昌起义后,孙中山从美国途经欧洲回国,在法国巴黎发表谈话,明确地宣称:“中国革命之目的,系欲建立共和政府,效法美国总统制。”但是,清帝退位之后,《临时约法》最终确定中国的政体是“责任内阁制”。这一变化

- A. 表明革命派的立场不坚定
B. 体现了资产阶级的妥协性
C. 是为保护革命果实的变通
D. 最终导致政治民主化的失败

11. 在中国近代学制中,1904~1922年中小学课程设置经历了如表3中的变化。这些变化

表3

癸卯学制(1904年)	读经、讲经课和修身课(讲授伦理道德)只是必修课程中的两门,但分量仍很重
壬子癸丑学制(1912~1913年)	取消读经、讲经课
壬戌学制(1922年)	修身课改为公民课

- A. 体现了对君主权威的公开挑战
- B. 印证了民国对传统文化的批判继承
- C. 说明新文化运动加速了思想解放
- D. 反映出了对平民人格与精神的重视

12. 五四新文化运动后,文艺界的青年人一度把传统文化中个人安身立命之所的“家庭”描绘成极度黑暗恐怖的名利场和充满剧毒、压抑和变态的地狱魔窟。这反映出当时

- A. 文艺界主导了新思想潮流
- B. 追求新思想成为文艺青年的时尚
- C. 个人主义已成为国民共识
- D. 传统的家庭观念发生了根本变化

13. 陕甘宁边区政府公布的《陕甘宁边区各级参议会选举条例》中规定:“凡居住边区境内的人民,年满十八岁,不分阶级、党派、职业、男女、宗教、民族、财产和文化程度的差别。都有选举权和被选举权”。这一规定旨在

- A. 推动革命统一战线的建立
- B. 适应民族战争新形势的需要
- C. 削弱国民党在敌后的势力
- D. 促进工农武装割据局面形成

14. 有学者认为,中国对万隆会议的立场和态度,集中反映了20世纪50年代初期中国对民主中立国家的认识和对国际格局发展新变化的战略判断。这表明万隆会议

- A. 是特殊时期外交战略的有效探索
- B. 实现了中国同西方大国关系的突破
- C. 是我国独立自主外交实践的开端
- D. 打破了美国对新中国的孤立与封锁

15. 表4为不同版本《现代汉语词典》收录的部分词汇。从这些词汇中可以看出,我国

表4

年代及版本	收录的部分新词汇
1978年第1版	个体经济、集体经济、小农经济、小商品经济、计划经济、商品经济
1996年第3版	市场经济、国有企业、民营企业、私营企业
2012年第6版	非公有制经济、三资企业、乡镇企业

- A. 经济发展及人民生活水平的提高
- B. 私营经济逐渐成为国民经济的主体
- C. 新时期经济体制改革深化的历程
- D. 工作重心由阶级斗争转向经济建设

二、非选择题:本题共4题,共55分。

16. (14分)在中国古代,人口数量的增减一直是衡量国家综合实力的重要指标。阅读材料,回答问题。

材料

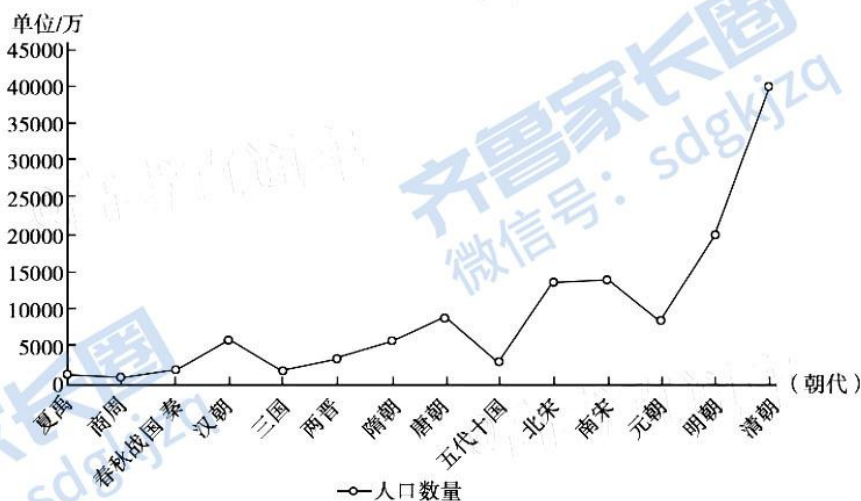


图2 中国古代人口变化图

提取图2信息,说明中国古代人口变化的特点,并对影响中国古代人口变化的相关因素做出合理解释。(14分)

17. (14分)第二次鸦片战争之后,恭亲王奕訢深感在对外交往中“语言不通,文字难辩,一切隔膜”,遂于1862年6月11日奏请设立“京师同文馆”以培养翻译人才。阅读材料,回答问题。

材料

同文馆初立时,仅有英文一馆,次年又增设了法文馆和俄文馆。1869年,经赫德推荐,总理衙门任命美国传教士丁韪良为京师同文馆总教习,负责一切教务工作。丁韪良就任后,采取了一系列改进措施,其中最重要的一项是同文馆拟定教学计划,把课程设置分为八年制和五年制两套。八年制课程主要供年纪较小,既学外文,又学新学的学生使用;五年制课程主要供“年齿稍长,无暇肆及洋文”的学生使用。

同文馆八年制课程如下:

- 一年:认字写书、浅解辞句、讲解浅书
- 二年:讲解浅书、练习文法、翻译条子
- 三年:讲各国地理、读各国史略、翻译选编
- 四年:数理启蒙、代数学、翻译公文
- 五年:讲求格物、几何原本、平三角、弧三角、练习译书
- 六年:讲求机器、微分积分、航海测算、练习译书
- 七年:讲求化学、天文测算、万国公法、练习译书
- 八年:天文测算、地理金石、富国策、练习译书

同文馆五年制课程如下:

- 一年:数理启蒙、九章算法、代数学
- 二年:学四元解、几何课本、平三角、弧三角
- 三年:格物入门、兼讲化学、重学、测算
- 四年:微分积分、航海测算、天文测算、讲求机器
- 五年:万国公法、富国策、天文测算、地理金石

——摘编自何太进《丁韪良与京师同文馆》

根据材料,谈谈你对同文馆课程设置的理(14分)

(要求:表述成文,持论有据,论述充分,逻辑清晰。)

18. (12分) 阅读材料。回答问题。

中国共产党在不同时期关于民主政治建设的法律文件摘录

摘录一

《中华苏维埃共和国宪法大纲》：“中国苏维埃政权所建设的是工人和农民的民主专政的国家。苏维埃全政权是属于工人、农民、红军兵士及一切劳苦民众的。在苏维埃政权下，所有工人、农民、红军兵士及一切劳苦民众都有权选派代表掌握政权的管理。”

摘录二

《抗日根据地的政权问题》：“在抗日时期，我们所建立的政权的性质，是民族统一战线的。在人员分配上，应规定为共产党员占三分之一，非党的左派进步分子占三分之一，不左不右的中间派占三分之一。”

摘录三

《中华人民共和国宪法》(1954年)：“我国人民在建立中华人民共和国的伟大斗争中已经结成以中国共产党为领导的各民主阶级、各民主党派、各人民团体的广泛的人民民主统一战线。”“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。”“中华人民共和国是统一的多民族的国家。各少数民族聚居的地方实行区域自治。”

摘录四

《中华人民共和国宪法》(1982年)“今后国家的根本任务是集中力量进行社会主义现代化建设。”“逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。”

结合材料和所学知识，概述中国共产党进行民主政治建设探索的成就。(12分)

19. (15分) 阅读材料，回答问题。

材料

随着大帝国的出现，跨文化互动进一步加速，广泛的贸易、旅行和交通网络建立起来，为遥远社会间持久而系统的交流打下了基础。在早期的互动网络中，丝绸之路网络是最为广阔的，大约公元前200年之后，它不仅便利了商业和物种交流，也便利了文化交流。丝绸之路作为陆路和海路网络，商人们通过它交易丝绸、香料、马匹、玻璃和其他商品，这一点人所共知；但丝绸之路也是宗教和文化传统传播的通道。陆路连接起从中国和朝鲜到大夏和印度再到更远的伊朗和地中海沿岸的各社会，而海路网络作为辅助手段，保证了航海者在中国、日本、东南亚、锡兰、印度、伊朗、阿拉伯半岛和东非之间的航行。伊斯兰教兴起后，这些陆上通道和海上航线的运载量极大提高，不久，另外一个穿越撒哈拉沙漠的陆路网络把撒哈拉以南非洲地区与地中海沿岸联系起来。

——[美]杰里·H. 本特利《世界历史上的文化交流》

根据材料并结合史实，对材料观点加以阐释。(15分)

(要求：表述成文，观点明确，论证充分，逻辑清晰)

高二历史试题 第7页 (共7页)

高二年级考试

历史试题参考答案及评分标准

2021.07

一、选择题(共15小题,每小题3分,共45分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	A	D	C	D	A	D	C	D	B	C	D	B	B	A	C

二、非选择题(共4小题,共55分)

16. (14分)

特点:人口数量总体呈上升趋势,中间也有波折。(2分)清朝以后开始大幅度增长。(2分)

解释:国家统一,社会稳定,是人口增长的重要前提。反之,国家分裂,社会动荡,战争,疾病都会造成人口的大量减少。农业技术的进步,粮食产量的提高是人口增长的必要条件。国家税收政策的调整和完善有利于人口的增长。对外交往的发展,民族关系的和睦也是影响人口变化的重要因素。(10分。每点2分,其他观点,只要言之成理,即可相应得分)

17. (14分)

理解:课程内容的设置规定除了英、法、俄、德等外语以外,学生要兼学数学、物理、化学、法律、历史、地理、天文、航海、测算、机械、经济和译书等课程,改变了中国历史上以文为主的教育内容,把近代科学技术知识正式作为课程列入了中国学府的教学计划。(4分)使一所单纯培养外语翻译人才的学馆,逐渐演变为成为具有近代教育特点的新型学堂。(2分)

八年制和五年制两套教学计划,便利了不同年龄和不同水平的学生使用;(2分)适应了近代人才培养的需要,体现了因材施教的原则;(2分)开中国教育史上分年制教学计划的先河,打破了中国两千年封建科举教育的模式;(2分)促进了教育现代化,为废除科举、建立新型教育体制提供了经验。(2分)

(其他观点,只要言之成理,即可相应得分)

18. (12分)

土地革命时期,中国共产党创造性地提出在农村革命根据地实行工人和农民的民主专政,规定苏维埃政权属于工人、农民、红军士兵及一切劳苦民众,促进了红色根据地的

发展壮大。(3分)

抗日战争时期,敌后抗日根据地实行“三三制”原则,中共与党外人士实行民主合作,建立抗日民主政权,巩固和扩大了抗日民族统一战线。(3分)

新中国成立后,构建起以人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度为核心的社会主义民主政治体系,建立起社会主义民主政治制的基本框架。(3分)

改革开放后,社会主义民主政治制度逐步完善,1982年宪法增加了适应改革开放和社会主义现代化建设的新规定,标志着我国社会主义民主政治建设进入新阶段。(3分)

19.(15分)

阐释:丝绸之路不仅是商贸路线,而且是中西文化交流的桥梁。(2分)

丝绸之路以经济为中心,以物质和精神文明交流为主,丰富了丝路沿线各个民族、国家的物质生活。通过丝绸之路,中国的丝织品以及冶铁、凿井、造纸等技术相继西传。西方的毛皮、汗血马、石榴、葡萄等瓜果以及佛教、魔术、音乐、舞蹈、雕塑等也纷纷东来。促进了社会结构和文化的进步。(4分)

丝绸之路促进了西汉与西域的交往和交流,密切了汉族与沿途的其他少数民族的关系,促进了中原与西域的文化交流,促进了我国西北地区的开发,有利于民族交融和中华民族的统一。(3分)

丝绸之路横贯亚洲,连接欧亚大陆,并联结了地中海各国的陆上通道。是中国和中亚、西亚、东南亚以及欧洲、非洲等地区人民往来的历史见证。通过这条通道,把古老的中国文化、印度文化、波斯文化、阿拉伯文化和古希腊、古罗马文化连接起来,促进了中外经济文化的交流。(6分)

关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注**齐鲁家长圈**微信号：**sdgkjzq**。



微信搜一搜

Q 齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索