

绝密★启用前

湘豫名校联考(2021年3月)

语文试卷

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 作答时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(36分)

(一)论述类文本阅读(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成1~3题。

“言”“象”“意”作为中国古代哲学中的三个重要命题,其间的关系得到了众多哲学家的探讨,其中影响最大的是以老庄为代表的道家哲学。老庄哲学认为世界的本质是“道”,但由于语言的局限性,真正的“道”是“不可言的”。庄子也用“言者不知,知者不言”的寓言来说明这一问题。然而,悖论却在于我们明明知道“道”不可言,但还是“不得不言”。如何解决这一矛盾呢?作为对“言”局限性的补偿,“象”成为了“尽意”的重要载体。因此,从这一角度而言,在中国古代文化中,“象”成为了联系“言”和“意”之间的桥梁,在“言”“象”“意”三者之间的融合中,“象”成为了这一过程中的核心。就文学作品而言,“象”是由“言”所塑造出来的,而“意”则是由这种建构起来的“象”来表达的。

然而,作为“尽意”之重要载体的“象”也具有自己的有限性,在根本上也不可能将“不尽之意”完全表达出来。所以中国古代哲学一方面强调“言不尽意,故立象以尽意”,另一方面又强调要“超以象外,得其环中”,要追求“韵外之致”和“味外之旨”。如何才能“超以象外”去追求“象外之意”呢?

从接受的主体来看,中国古代哲学就要求主体应该“澄怀观象”,做到物我两忘,在这样一种物我相融的状态中去感受和体验“道”的存在。但从传播的过程来看,则是要求传播者努力实现“言”“象”“意”三者之间的融合。在中国古代文艺创作中,“言”“象”“意”三者间的融合大致可以归纳为以下两个方面:一是用“言”来建构“象”。由于考虑到达“无尽之意”的目的,因此以“言”建构“象”时,一般只是对“象”本身进行粗线条式的大致勾勒,而不做太过细致的描绘。比如中国古典诗歌中虽然多有“物象”,然而却极少对这些“物象”做具体的描绘,而是点出辄止;在中国传统绘画中,“物象”的“形似”要让位于“神似”,而且对于“物象”的形的最高要求是“妙在似与不似之间”。中国古代文艺观中对“象”的这种要求,在限定“象”的同时尽可能弱化其限定性所带来的局限性,由此使得

语文试题 第1页(共10页)

“象”本身具有了丰富的可供阐释的空间,从而也能够激发人们的想象空间。二是强调将“意”与“象”相融,形成“意象”,并在“意”的统领之下,强调“象与象之间的组合”,这种组合在中国传统诗画中经常被称为“意境”,而不尽之“意”则能通过“意境”得以较好地表达出来。因此,无论是中国古典诗词还是传统绘画,“意境”都是追求的重要目标。这在中国古典诗词里体现得尤其明显。中国古代诗歌中的“象与象”的组合实际上就构成了“意境”,而“意境”所能表达的丰富含义就大大超过了单个的“意象”本身,从而将“象”的表意功能大大强化,因此在中国古典文论中有“境生于象外”的说法。

(摘编自曹漪那、蒋忠波《论中国古代文化中的融合传播思想及其现代意义》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()

- A. 中国古代文学中,“尽意”是通过用重要载体“象”弥补“言”的局限性来实现的。
- B. “象”的有限性使中国古代哲学中有“立象以尽意”与“超以象外”这样看似矛盾的说法。
- C. 如果接受主体能达到物我相融的状态,传播者就不必追求“言”“象”“意”三者间的融合。
- D. 一般而言,以“言”建构“象”时,只对“象”本身进行粗笔勾勒,不追求其“形似”,使得“象”具有更多想象和阐释的余地。

2. 下列对原文论证的相关分析,正确的一项是(3分) ()

- A. 文章以“言”的局限性切入,引出“象”在“言”“象”“意”三者融合过程中居核心地位的观点。
- B. 文章以中国古诗词大多对物象点出辄止为例,论证“象”本身具有丰富的可供阐释的空间。
- C. 文章综合运用了道理论证、举例论证、对比论证等论证法,说理清晰透彻,充分有力。
- D. 文章在论述中国古代文艺创作中“言”“象”“意”的融合时,既联系中国传统诗画,又涉及中国古代哲学。

3. 下列所举例子中,不符合本文“言”“象”“意”融合思想的一项是(3分) ()

- A. 王维的山水诗择取山林意象构筑画面,营造出宁谧优美的意境,充满禅意。
- B. 当下图像传播强调图片、影像引起的视觉刺激,以直观性、现场性来吸引受众。
- C. 吴冠中的画作运用简练的水墨笔法,不重写实,以抽象形式和留白来营造诗意。
- D. 诗句“南朝四百八十寺,多少楼台烟雨中”用概括性语言描绘江南画卷,激发联想。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:为纪念应对气候变化的《巴黎协定》达成5周年,联合国及有关国家12日以视频方式举行气候雄心峰会。国家主席习近平出席峰会并发表题为《继往开来,开启全球应对气候变化新征程》的重要讲话,提出新倡议,宣布新举措,作出新承诺,以大国担当为更具雄心的全球气候治理注入新动力。

语文试题 第2页(共10页)

当前,国际格局加速演变,新冠肺炎疫情触发对人与自然关系的深刻反思,全球气候治理更受关注,亟需多边主义框架下的共同行动。习近平主席在本次峰会讲话中向国际社会发出三点倡议:团结一心,开创合作共赢的气候治理新局面;提振雄心,形成各尽所能的气候治理新体系;增强信心,坚持绿色复苏的气候治理新思路。

今年9月,中国宣布,将提高国家自主贡献力度,力争2030年前二氧化碳排放达到峰值,努力争取2060年前实现碳中和。本次峰会上,中国进一步宣布:到2030年,中国单位国内生产总值二氧化碳排放将比2005年下降65%以上,非化石能源占一次能源消费比重将达到25%左右,森林蓄积量将比2005年增加60亿立方米,风电、太阳能发电总装机容量将达到12亿千瓦以上。

(摘编自《提振全球气候治理雄心的中国担当》,“新华网”2020年12月12日)

材料二:2020年12月14日,生态环境部组织座谈会。中国工程院院士、生态环境部环境规划院院长王金南提出,可以设计绿色刺激指数来对各地的规划和项目进行评估。“按照中国碳达峰计划,2030年前后是碳排放最后的窗口期。现在各地的‘十四五’规划都在加紧制定。我们需要重新审视各地的‘十四五’发展思路。从目前公开的消息看,很多地方上马的一些项目有很强的‘碳锁定’,会给2060年的碳中和带来很大压力,也压缩了清洁技术的发展空间。”王金南认为,现在应该根据各个地方的发展情况和目标任务,尽快制定国家和地区的碳达峰计划。要做一些碳预算,进行增量分配。经济发展比较好的地方应该做领头羊,尽早实现碳达峰。国务院参事、国家气候变化专家委员会主任刘燕华认为,实现碳中和,时间很紧迫。“目前到碳达峰只有10年,10年时间完成这么多的任务,很不容易,需要解决很多问题。需要制定时间表,倒逼各地各部门完成任务,目前排放力度比较大,大范围减排很困难,我们的技术和产业都需要相应调整。”刘燕华认为,要寻求国际合作,在世界范围内推动能源革命。

(摘编自《专家解读气候治理新目标》,《新京报》2020年12月15日)

材料三:碳锁定是一种产生于工业国家历史发展路径的状态,这种状态也称为“技术—制度复合体”。受益于长期递增报酬的以碳为基础的能源系统可能会产生“锁定效应”,妨碍低碳、可再生能源等低碳技术的创新。同时,受益于现有制度的参与者将试图维持该种制度,这就进一步强化了现存技术系统的锁定。

碳中和是指企业、团体或个人测算在一定时间内直接或间接产生的温室气体排放总量,通过植树造林、节能减排等形式,以抵消自身产生的二氧化碳排放量,实现二氧化碳“零排放”。

(摘编自“百度百科”)

材料四:近日举行的气候雄心峰会上,习近平主席对未来全球气候治理提出了3点倡议,并宣示了提高中国国家自主贡献的4项新举措。

外交部条约法律司司长贾桂德、生态环境部应对气候变化司司长李高15日就有关情况接受采访。

语文试题 第3页(共10页)

贾桂德认为，“团结一心，开创合作共赢的气候治理新局面”就是要讲团结、促合作，摒弃危机面前“退而自保”的短视行为，倡导共同应对气候变化，福泽各国人民。

李高表示，中国作为最大的发展中国家，发展不平衡不充分问题仍然突出，实现包括二氧化碳排放达峰在内的更新后的国家自主贡献目标和碳中和愿景面临巨大的挑战。

他分析指出，很多发达国家实现二氧化碳排放达峰是一个技术、经济发展的自然过程，而我国是为应对全球气候变化自我加压、主动作为，要采取更加有力的政策措施。我国是在经济发展较低的水平上，向尽早实现二氧化碳排放达峰作出努力，在实现 2030 年前达峰目标时，人均 GDP 仍将显著低于很多发达国家达峰时的水平。我国能源结构以煤为主，要在较短的时间内大幅度降低煤炭消费占比，需要克服多方面的挑战。此外，与很多发达国家相比，我国从碳达峰到碳中和的时间要缩短几十年，需要付出艰苦卓绝的努力。

（摘编自《为 2020 年后全球气候治理提出中国方案》，“新华网”2020 年 12 月 15 日）

4. 下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是（3 分）（ ）
- A. 中国提出的碳达峰和碳中和目标是对应对气候变化的《巴黎协定》的积极践行。
 - B. 森林蓄积量增加目标的设定表明了我国坚持绿色复苏的气候治理新思路的决心和信心。
 - C. 王金南认为，各地的“十四五”规划项目有很强的“碳锁定”，也不利于清洁技术的发展。
 - D. 实现“碳中和”就可以达到二氧化碳“零排放”，企业、个人等都应积极植树造林、节能减排。
5. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（3 分）（ ）
- A. 习近平主席在气候雄心峰会上的讲话彰显了中国秉持人类命运共同体理念同各国共谋可持续发展的态度。
 - B. 由材料三可知，要打破现存技术系统和制度方面的双重锁定，就要先进行技术创新，再打破制度锁定。
 - C. 如果想打破“碳锁定”，就要从国家规划方面做好引领，同时工业企业要积极转变观念，努力摒弃短视行为。
 - D. 我国与很多发达国家相比，在实现碳达峰上更有压力和挑战，重要原因在于我国发展仍不平衡不充分。
6. 我国要实现 2030 年气候治理目标，目前还面临哪些困难？可以采取哪些行动？请结合材料简要分析。（6 分）

语文试题 第 4 页(共 10 页)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

劳动、死亡和疾病

[俄]列夫·托尔斯泰

这是一个流传在南美洲印第安人中间的故事。

那里的人们说,上帝最初造人时,不是非要他们劳动不可的。他们既不需要房屋,也不需要衣食。他们都能活到百岁而从来不知道什么是疾病。

过了一段时间,上帝想去看看人们生活得怎样,他看到的是人们生活得并不幸福,而且互相争吵,只顾自己,不仅感受不到生活的乐趣,反而诅咒起生活来。

此时,上帝对自己说:“这是因为他们都能独立生活的缘故。”为了改变这种状况,上帝做了重新安排:人们要活下去,就不能不劳动;为了避免受冻挨饿,人们就不得不建造房屋、耕种谷物。

“劳动会把他们联系在一起的。”上帝心想,“要是他们不合作就造不了工具,伐不了树,盖不了房子,种不了地也收不了庄稼,纺不了纱,织不了布也做不了衣服。”

过了一些时候,上帝又来查看人们的生活情形,看看他们现在是否幸福了。

可是他发现,人们生活得比以前更糟了。他们在一起劳动是出于不得已,而且也不是大家全在一起,而是一伙一伙的。每一伙都想把另一伙的活儿抢去干。他们互相倾轧,把精力和时间都浪费在争斗之中了,所以他们的生活还不如从前。

上帝看到自己的安排并没有使人们的生活好起来,于是便决定让人们都不知道自己的死期,人们随时都会死亡,并向他们宣布了这一安排。

“要是人们知道自己随时都会死亡,”上帝心想,“也许就不会为争夺那些身外之物而浪费自己的年华了。”

但是事情还是与上帝的意愿相反,当他再次来视察时,发现人们的生活还是同以前一样不幸。

那些强有力的人,利用人随时会死的事实,降服了一些软弱无力的人,杀掉一些,用死亡去威胁另一些。结果,强者及其后代都不劳动,闲得百无聊赖,而弱者则不得不拼死劳动,终生不得休息,两种人互相害怕,彼此憎恨,人的生活变得更加不快活了。

看到这种情况,上帝决定用一种补救方法,他把千奇百怪的病魔打发到人间,上帝认为,当人们都受到疾病威胁时,他们就会懂得,强者应该怜悯并帮助那些弱者。

当上帝再次回来查看人们有了得病危险以后的生活情形时,他看到人们的生活甚至比以前更糟了。上帝的本意是要让疾病使人们能够互相同情关照,岂不知,如今疾病,反使人们陷入更大的分裂。那些强壮得足以强迫别人劳动的人,得病时就强迫他们来侍候自己,但临到别人生病时,他们就置之不理。那些被迫劳动、在别人生病时又得去侍候他们的弱者,其劳累程度便可想而知了,他们有了病就只能听天由命。为了不使病人影响健康人的精神状态,人们把病人和健康人的住宅远远分开。其实健康人的同情本来是会使那些可怜的病人的心情快活起来的,这些病人只好待在他们的房子里受煎熬,死在那里。那些雇来看护他们的人,不仅没有热情,反而还厌恶他们。此外,人们还认为有许多病是传染的,由于害怕传染,他们不仅躲着患者,甚至把自己同照看病人的人都隔离开来。

语文试题 第5页(共10页)

上帝自言自语道：“如果连这样都不能使人们懂得他们的幸福所在，那就是咎由自取。”于是，他撇下人们不管了。

过了许久，人们逐渐明白，他们是应该而且也是可以过得幸福的。只是到了近代，才有少数的人懂得，劳动不应该成为人生中的苦差事，也不应该认为是服苦役，而应该是使所有人联合起来的共同事业。他们开始懂得，死亡时刻威胁着每个人，人类唯一合乎理性的事，就是在团结和友爱中度过有生之年的每一分钟。他们也开始懂得，疾病不应该把人们分开，恰恰相反，它应该为人类相爱提供机会。

(选自《世界微型小说佳作选》，春风文艺出版社)

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分) ()

- A. 本文语言简单质朴，情节多有起伏，层层推进，揭示出丰富而深刻的人生哲理，引人深思。
- B. 对比、反语手法在鲁迅的《拿来主义》中有集中体现，本文也多处运用这两种手法，增强了文章的讽刺和批判力度。
- C. “上帝心想”“上帝认为”等语句在文中多次出现，以上帝的心理活动来推动情节发展，构思巧妙。
- D. 本文看似虚构，实则有很强的现实性，是现实生活中人性及社会性的缩影，这很好地诠释了“文学是生活的浓缩”这一观点。

8. 有人认为，本文尾段显得赘余，你认为呢？请表明观点并说明理由。(6分)

9. 本文作为寓言体微型小说，艺术特色鲜明，试简析其中特色。(6分)

二、古诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

闽越王无诸及越东海王摇者,其先皆越王句践^①之后也,姓驺氏。秦已并天下,皆废为君长,以其地为闽中郡。及诸侯畔秦,无诸、摇率越归鄱阳令吴芮,所谓鄱君者也,从诸侯灭秦。汉击项籍,无诸、摇率越人佐汉。汉五年,复立无诸为闽越王。孝惠三年,立摇为东海王,都东瓯,世俗号为东瓯王。

吴王子子驹亡走闽越,怨东瓯杀其父,常劝闽越击东瓯。至建元三年,闽越发兵围东瓯。东瓯食尽,困,且降,乃使人告急天子。天子问太尉田蚡,蚡对曰:“越人相攻击,固其常,又数反覆,不足以烦中国往救也。自秦时弃弗属。”于是中大夫庄助诘蚡曰:“特患力弗能救,德弗能覆;诚能,何故弃之?且秦举咸阳而弃之,何乃越也!今小国以穷困来告急天子,天子弗振,彼当安所告诉?又何以子万国乎?”上曰:“太尉未足与计。吾初即位,不欲出虎符发兵郡国。”乃遣庄助以节发兵会稽。会稽太守欲距不为发兵助乃斩一司马谕意指遂发兵浮海救东瓯未至闽越引兵而去东瓯请举国徙中国,乃悉举众来,处江淮之间。

语文试题 第6页(共10页)

至建元六年，闽越击南越。南越守天子约，不敢擅发兵击而以闻。上遣大行王恢出豫章，大农韩安国出会稽，皆为将军。兵未逾岭，闽越王郢发兵距险。其弟馀善乃与相、宗族谋曰：“王以擅发兵击南越，不请，故天子兵来诛。今汉兵众强，今即幸胜之，后来益多，终灭国而止。今杀王以谢天子。天子听，罢兵，固一国完；不听，乃力战；不胜，即亡入海。”皆曰“善”。即杀王，使使奉其头致大行。大行曰：“所为来者诛王。今王头至，谢罪，不战而耘，利莫大焉。”乃以便宜案兵告大农军，而使使奉王头驰报天子。诏罢两将兵，曰：“郢等首恶，独无诸孙繇君丑不与谋焉。”乃使郎中将军立丑为越繇王，奉闽越先祭祀。

(节选自《史记·东越列传》)

[注释]句践：即勾践。句，古为“勾”。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分) ()

- A. 会稽太守欲距不为/发兵/助乃斩一司马/谕意指/遂发兵浮海救东瓯/未至闽越/引兵而去/
- B. 会稽太守欲距不为/发兵助/乃斩一司马/谕意指/遂发兵浮海救东瓯/未至/闽越引兵而去/
- C. 会稽太守欲距不为发兵/助乃斩一司马/谕意指/遂发兵浮海救东瓯/未至/闽越引兵而去/
- D. 会稽太守欲距不为发兵/助乃斩一司马/谕意指/遂发兵浮海救东瓯/未至闽越/引兵而去/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是(3分) ()

- A. 太尉：古代官名。是古代中央掌管军事的最高官员，为全国最高军事和行政长官，执掌天下军政事务。
- B. 虎符：即兵符，古代调兵遣将的信物。虎形，背有铭文，分两半，右半留中央，左半授予统兵将帅或地方长官。调兵时由使臣持符验合，方能生效。
- C. 南越：古地名，即今广东、广西一带，也作“南粤”；也指南越族，是先秦时期百越各部落的一支。
- D. 豫章：古代区划名称。最初为汉高帝初年江西建制后的第一个名称，即豫章郡，治所在南昌。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分) ()

- A. 闽越王无诸及越东海王摇均为越国后裔，秦统一后被废，后参与灭秦，汉朝时又封为王。
- B. 闽越王因受人挑拨，对东瓯王刀兵相向，兵围东瓯，东瓯向汉天子求救，太尉田蚡和中大夫庄助意见相左，让天子左右为难。
- C. 闽越发兵攻打南越，大行王恢和大农韩安国两线出兵，合力救援南越，有力维护了朝廷与诸侯间盟约的权威和国家的和平安宁。
- D. 面对生死存亡，馀善展现了长远的政治眼光和很强的决断能力，发动政变，杀死闽越王，与朝廷和解，避免了国家陷于战火。

语文试题 第7页(共10页)

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 特患力弗能救,德弗能覆;诚能,何故弃之?且秦举咸阳而弃之,何乃越也!(5分)

(2) 今杀王以谢天子。天子听,罢兵,固一国完;不听,乃力战;不胜,即亡入海。(5分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首宋词,完成14~15题。

浣溪沙·送梅庭老赴上党^①学官

苏轼

门外东风雪洒裾,山头回首望三吴。不应弹铗为无鱼。

上党从来天下脊,先生元是古之儒。时平不用鲁连书^②。

【注】①上党:今山西长治,北宋时与辽国接近,地属偏远。②鲁连书:《史记·鲁仲连列传》载,齐将田单攻聊城,岁余不下,齐国儒生鲁仲连为箭书射入城中劝降,守城燕将见书哭泣三日后自杀。田单遂复聊城,欲封爵鲁仲连,鲁不受而归隐。

14. 下列对这首词的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

()

- A. “门外东风雪洒裾”写送别的时间和景象,春天已至,却逢下雪,东风吹舞雪花,雪花飞似杨花,隐含惜别之意,格调悲凄,感情沉重。
- B. “山头回首望三吴”由眼前写到别后,想象梅庭老别去途中回首遥望三吴故园,依依不舍。
- C. “不应弹铗为无鱼”援用孟尝君门客冯谖的典故,劝告梅庭老安于职位,不必在意上党地方艰苦,不因个人得失而牢骚不平。
- D. “上党从来天下脊,先生元是古之儒”两句赞誉上党地势雄峻,称许梅庭老犹如古代以天下为己任的大儒,激励梅庭老勿以学官而自卑,笔力豪迈,为友人壮行色。

15. 本词最后一句“时平不用鲁连书”有何作用?请结合全词加以分析。(6分)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)《离骚》中表达诗人进则从政受阻,退将独善其身的诗句是:“_____”

(2)庄子在《逍遥游》中认为,要想达到畅游时空无所待的境界,必须做到“_____”

(3)宋濂在《送东阳马生序》中,描写了同舍诸生服饰鲜艳,如同神人,又用“_____”,“_____”描写了自己的服饰和心理,表达一心向学的精神。

三、语言文字运用(20分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

加强乡村精神文明建设,既要留住乡愁,也要破除陈规陋习,做好_____工作。一方面,有必要将传统民俗、传统美食、古树老院、家风古训、睦邻传统等予以_____。另一方面,还要反对天价彩礼、铺张浪费、破坏生态环境等不良_____。为了加强乡村精神文明建设,村里建立了“一约四会”,彩礼有了最高限价,礼金也有了标准,聚众赌博等行为得到_____。党员干部带头执行并取得了明显效果。同时,发现新时代文明实践中心的作用,挖掘整理身边的村民模范事迹开展宣讲;越来越多的爱心超市开门,引导村民从小事做起、从善事做起;对留守人群的关爱活动、志愿者服务、农民丰收节演出等陆续开展,突出农村的人情美。

17. 依次填入文中横线上的词语,全都恰当的一项是(3分) ()

- A. 移风易俗 扬弃 作风 遏制
B. 移风易俗 弘扬 风气 遏制
C. 推陈出新 弘扬 作风 遏止
D. 推陈出新 扬弃 风气 遏止

18. 文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分) ()

- A. 发现新时代文明实践中心的作用,挖掘整理村民身边的模范事迹开展宣讲
B. 发现新时代文明实践中心的作用,挖掘整理身边的村民模范事迹,开展宣讲活动
C. 发挥新时代文明实践中心的作用,挖掘整理身边的村民模范事迹开展宣讲
D. 发挥新时代文明实践中心的作用,挖掘整理村民身边的模范事迹,开展宣讲活动

19. 下列各句中的引号,和文中“一约四会”的引号作用相同的一项是(3分) ()

- A. 从古稀老人到“90后”、青年一代,无数人以生命赴使命、用挚爱护苍生,将涓滴之力汇聚成磅礴伟力,构筑起守护生命的铜墙铁壁。
B. 从山脚向上望,只见火把排成许多“之”字形,一直连到天上。
C. 他们(指友邦人士)维持他们的“秩序”监狱,就撕掉了他们的“文明”的面具。
D. 2020年即将过去,朋友圈里的感慨非常多,很多人急着告别,丝毫没有留恋;很多人感慨这一年不堪回首;也有一些人说:“我会很怀念2020!”

20. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过15个字。(6分)

啄木鸟一直被人们誉为森林医生,是益鸟。但近日,一篇宣称啄木鸟的啄木行为破坏树木、加速树木死亡的自媒体文章广泛传播,称啄木鸟绝非益鸟。事实真的是这样吗?其实,鸟本无好坏之分。①_____,还是其他鸟,都是人类的朋友。人类往往按照是否有利于农林业生产经营、是否造成经济损失等,②_____。然而,从生物多样性保护的角度看,③_____。正是多样的生物促进了整个生态系统的动态稳定,为人类提供了赖以生存的自然环境。

21. 下图是 2022 年北京冬奥会会徽, 请指出它的主要构图要素及寓意。要求语言简明, 句子通顺, 不超过 150 个字。(5 分)



四、写作(60 分)

22. 阅读下面的材料, 根据要求写作。(60 分)

2020 年 9 月 23 日,《脱口秀大会》第三季决赛结束,从来没有说过脱口秀的李雪琴取得了第五名的成绩。李雪琴是北京大学新闻传播专业毕业的,曾在纽约大学学习过。《脱口秀大会》节目中,李雪琴是所有脱口秀选手中唯一一个非专业出身的,也是节目中最大的一匹黑马,连续成为几期的爆梗王,让主持人和嘉宾对她竖起大拇指。对于她成为一名优秀的脱口秀专业演员这件事,有人认为她不务正业,浪费了所学的专业知识;也有人认为她依据个人兴趣爱好,选择了适合自己的职业道路。

对此,你有什么看法? 班级计划举行“青年学子如何择业”的主题班会,围绕上述材料展开讨论。请结合你的感受和思考写一篇发言稿。

要求:结合材料,选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。

湘豫名校联考(2021年3月)

语文参考答案

1. C(文章强调的是接受主体和传播者双方各自努力,并非一方的努力取代另一方的努力。)
2. A(B项,此例论证的观点是“言”“象”“意”三者间的融合需要用“言”来建构“象”。C项,文中没有运用对比论证。D项,论述中国古代文艺创作中“言”“象”“意”的融合没有涉及中国古代哲学。)
3. B(图像传播没有象外之意,因此不符合本文“言”“象”“意”融合的思想。)
4. C(由原文可知,只是“很多地方上马的一些项目有很强的‘碳锁定’”,并非所有的“十四五”规划。)
5. B(由材料三可知,“碳锁定”是“技术—制度复合体”,二者互相影响,共同形成“碳锁定”,因此打破“碳锁定”也应该是一起解决的过程,不能先只强调技术创新。)
6. 困难:①实现碳达峰,时间很紧迫。②目前碳排放力度比较大,大范围减排很困难。③中国作为最大的发展中国家,发展不平衡不充分问题仍然突出。④我国能源结构以煤为主,要在较短的时间内大幅度降低煤炭消费占比,需要克服多方面的挑战。(3分,任答三点即可)
行动:①尽快制定国家和地区的碳达峰计划。②发挥经济发展较好地区在碳达峰计划中的领头羊作用。③发展经济、技术,与国际社会加强技术合作,调整产业煤炭消费占比。(每点1分)
7. B(文中没有运用“反语”。)
8. 示例一:我认为尾段不赘余。①主旨上,尾段卒章显志,直接揭示了主旨:人应该在团结友爱中用劳动创造生活,享受生活,对抗疾病,自省自觉才会真正进步。②情节上,尾段人们自省自觉的情节,丰富了文章内容。③人物形象塑造上,丰富了群体人物形象:由先前的懒惰功利、冷漠自私到后来自省自觉的转变。(每点2分,其他理由言之成理亦可酌情给分)
示例二:我认为尾段赘余。①情节上,文章到“他撤下人们不管了”已经交代了结局,情节已经完整。②主旨上,到此已批判了人性懒惰功利、冷漠自私的弱点。③艺术效果上,言有尽而意无穷,给人留下广阔的想象空间,引发读者思考。(每点2分,其他理由言之成理亦可酌情给分)
9. ①本文篇幅短小,语言精辟简练,层进性的结构却极富表现力。②有鲜明的讽刺性和教育性,借远喻近。③故事情节的虚构性。④情节单一,群体性人物形象单一,围绕构思的聚焦点,布局单纯。⑤技术简单,小说大多运用多种表达方式,同时注重铺垫、渲染等多种手法的运用,本小说技巧相对简单,只充分运用一两描写人叙事的方式,依靠简洁的语言功力表现深刻的思想主题。(每点2分,任答三点即可,其他答案言之成理亦可酌情给分)
10. C(“不为发兵”即“不为之发兵”,故不可断开;“助”为人名,故“发兵助”文意不通;“引兵而去”的是“闽越”,故“闽越引兵而去”不可断开。)
11. A(太尉是最高军事长官,不是行政长官。)
12. B(“天子左右为难”不符合文意,天子认为“太尉未足与计”,采用庄助的意见并派其前往救助东瓯。)
13. (1)只是担心力量(不足)援救不了他们,恩德(浅薄),不能覆盖(遍及)他们;如果真的能(救助他们),为何要抛弃他们呢?而且秦国连整个咸阳都抛弃了,何止是越人呢!(“特”“诚”“举”各1分,大意2分)
(2)(如果)现在杀掉国王来向天子谢罪。天子要是接受,(就会)撤兵,(我们的)国家必定会保全;(如果天子)不接受,(那我们)就奋力作战;(要是)不能取胜,就逃到海里去。(“谢”“完”“亡”各1分,大意2分)
14. A(“格调悲凄,感情沉重”理解有误,诗人冒雪送别友人,不惧风雪,颇具豪爽气概。)
15. ①照应上句“先生元是古之儒”,赞誉友人才识可与名儒鲁仲连相比;又与上阙结语同用战国时期的典故,遥相照应,结构严谨。②诗句妙用典故,以鲁仲连比友人,褒赞其才学过人,“时平”有劝勉友人安心本职工作之意,“不用鲁连书”则含有对其缺乏机遇、不得重用的人生遭际的同情。③以典故作结,情真意切、委婉含蓄又言简意丰,为全词增添了高古的韵味。(每点2分)

语文试题参考答案—1

16. (1)进不入以离尤兮 退将复修吾初服
(2)(若夫)乘天地之正 而御六气之辩
(3)余则缊袍敝衣处其间 略无慕艳意
(每空 1 分,每错、漏、多一字,该空不得分)
17. B[移风易俗:改变旧的风俗习惯。推陈出新:去掉旧事物的糟粕,取其精华,并使它向新的方向发展(多指继承文化遗产)。扬弃:抛弃。弘扬:发扬光大。作风:(思想上、工作上和生活上)表现出来的态度、行为。风气:社会上或某个集体中流行的爱好或习惯。遏制:制止;控制。遏止:阻止。]
18. D(A 项,“发现作用”搭配不当,“开展宣讲”缺少宾语中心词。B 项,“发现作用”搭配不当,“身边的村民”语序不当。C 项,“身边的村民”语序不当,“开展宣讲”缺少宾语中心词。)
19. A C“一约四会”和 A 项中“90 后”的引号作用是特定称谓,B 项中的引号是强调作用,C 项中的引号是表讽刺,D 项中的引号表示引用别人的话。)
20. ①无论是啄木鸟 ②将鸟划分为益鸟和害鸟 ③所有鸟类都是生态系统的组成部分(每空 2 分,意思对即可酌情给分)
21. 构图要素:会徽上方用汉字“冬”作为创作主体,(1 分)中间是“BEIJING 2022”,下方是奥运五环的标志。(1 分)寓意:汉字“冬”暗含冬奥会这一设计主题,展现了运动员的英姿。(1 分)舞动的线条流畅且充满韵律,融合了冰雪赛道与中国书法的要素,形象地展示了冬季冰雪运动的活力与激情,传递出中国文化的独特魅力。(1 分)下方奥运五环象征全世界的运动员以公正、坦率的运动精神在运动会上友好相见。(1 分)
22. 参考立意:①所学专业是择业的重要条件,但是职业选择、人生规划还要考虑个人兴趣爱好特长。②社会乐见高材生的多元职业选择,这体现对个人自由的尊重,这是社会与时俱进的体现。③未来择业要具有丰富的知识和宽广的视野,具有跨专业的能力,才能更好地适应社会。④择业也得发挥自己的所学专业特长,避免人才浪费。

附:作文等级评分标准(满分:60 分)

		一等(20~16 分)	二等(15~11 分)	三等(10~6 分)	四等(5~0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

备注:出现错别字,1 个错别字扣 1 分,重复不计,扣完 5 分为止;标点符号出现 3 处以上错误的酌情扣分;不足字数者,每少 50 字扣 1 分;无标题扣 2 分。

语文试题参考答案—2

【参考译文】

闽越王无诸和越东海王摇,他们的祖先都是越王句践的后代,姓驺。秦朝吞并天下后,都被废除王号,成为君长,把他们这地方设置为闽中郡。等到诸侯反叛秦朝,无诸和摇便率领越人归附鄱阳县令吴芮,就是人们所说的鄱君,跟随诸侯灭亡了秦国。汉王攻打项籍时,无诸和摇率领越人辅助汉王。汉高帝五年,重新立无诸为闽越王。汉惠帝三年,立摇当了东海王,建都在东瓯,世俗之人称他为东瓯王。

吴王的儿子子驹逃亡到闽越,怨恨东瓯杀了他父亲,经常劝说闽越去攻打东瓯。到汉武帝建元三年,闽越出动军队围攻东瓯。东瓯粮食吃完了,处境艰难,将要投降,就派人向汉天子请求援助。天子向太尉田蚡询问此事,田蚡回答说:“越人之间相互攻打,本来是常有的事,其态度又反复无常,不值得烦扰中原(朝廷)前去救援。从秦朝就开始抛弃他们,不把他们当做从属国。”于是中大夫庄助就诘问田蚡说:“只是担心力量(不足),援救不了他们,恩德(浅薄)不能覆盖(遍及)他们;如果真的能(救助他们),为何要抛弃他们呢?而且秦国连整个咸阳都抛弃了,何止是越人呢!如今小国在遇到困难没办法时来向天子请求援助,天子不去救援,他们将向哪里去诉求救呢?(天子)又怎样来养育保护万国子民呢?”天子说:“太尉的主张不值得商议。我刚即位,也不想拿出虎符从郡国调动军队去打仗。”于是就派遣庄助拿着符节到会稽去调兵出征。会稽太守想抗拒命令,不给庄助调兵,庄助就杀了一位军司马,告晓天子的旨意,(会稽太守)于是发兵渡海救援东瓯。(军队)尚未到达东瓯,闽越就退兵离去。东瓯请求把全国都迁徙到中原去,于是就率领全体臣民到中原来,居住在江淮之间。

到建元六年,闽越攻打南越。南越遵守与天子的约定,不敢擅自发兵回击,而把这事报告天子。天子派遣大行王恢领兵从豫章出征,大农韩安国从会稽出征,都担任将军之职。他们的军队还没越过阳山岭,闽越王郢就派出军队凭借险要地势(对抗汉朝军队)。郢的弟弟余善就和闽越丞相及宗族之人商量说:“我们的国王因为擅自发兵攻打南越,没有向天子请示,所以天子派兵来讨伐。如今汉朝军队众多而强大,现在就是侥幸战胜他们,(天子)后续派来的(军队必然会)更多,直到把(我们)国家消灭为止。(如果)现在杀掉国王来向天子谢罪。天子要是接受,(就会)撤兵,(我们的)国家必定会保全;(如果天子)不接受,那(我们)就奋力作战;(要是)不能取胜,就逃到海里去。”大家都说“好”。于是就杀死了郢,派使者带着他的头送给了大行王恢。大行王恢说:“(我军)来这里就是为了诛杀闽越王。现在王的头已经送到,(闽越也已)谢罪,没有打仗就消灭了他,没有比这再大的好处了。”就用灵活方便的方式停止了军事行动,并把情况告知了大农韩安国,又派使者携带闽越王郢的人头急驰(长安)报告天子。天子下诏,让两位将军停止军事行动,说:“闽越王郢等是首先挑起战争的(罪魁)。只有无诸的孙子繇君丑没有参与这个阴谋。”(天子)便派郎中将来去立丑当越繇王,奉行对闽越

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》