2022 - 2023 学年度下学期第二次阶段性模拟试卷 高一 历史

- 一、单选题(每小题3分,16小题,共48分)
- 1、人类最初的各农业文明及早期的各帝国出现于北纬 30 度上下的区域: 公元前 800 年至公元 前 200 年之间,尤其是公元前 600 年至公元前 300 年间,在这个纬度区间出现了人类历史上 的"轴心时代",虽然有千山万水的阻隔,各个文明却都出现了伟大的精神导师,文化也有很 多相通的地方。这些现象说明
 - A. 地理气候是文明发展的决定性因素
- B. 早期人类各文明体有着密切的联系
- C. 人类文明的发展有一定的内在规律
- D. 农业文明的发展是文化引导的结果

2、对下列三个政权解释准确的是

古巴比伦	公元前 18 世纪统一两河流域	建立君制制度	
波斯帝国	公元前6世纪征服两河流域	国王是国家最高主宰,地方实行行省制	
亚历山大帝国	公元前4世纪末,灭波斯帝国	宣布君权神授,军政大权集于一身,地方实行	
		行省制,推广希腊文化	

A. 是一个国家的不同朝代

B. 都实行了中央集权制度

C. 是两河流域的文明古国

- D. 体现文明的传承与推广
- 3、亚历山大远征时,在东方建立了多座设自己的名字命名的希腊化城市,埃及的亚历山大里亚 (今亚历山大城)就是当时建立的世界名城,城内商业繁荣,学术氛围浓厚。由此可见亚历山 大远征

 - A. 给埃及带来的只有巨大的灾难与痛苦 B. 客观上可以成为文明传播与交流的工具
 - C. 使亚历山大里亚成为当时最繁华的城市
- D. 体现了经济发展与战争互为推动作用
- 4、"14、15 世纪, 随着欧洲社会生产力的发展和生产技术的进步, 资本主义生产关系逐渐发展起 来,西欧国家相继出现了具有资本主义性质的手工工场和商业活动,要求进一步扩大市场。"
 - 这一论述可以用于说明
 - A. 丝绸之路的开通

B. 新航路的开辟

C. 工业革命的开展

- D. 黑奴贸易兴起
- 5、18 世纪,法国涌现出大量图书机构为公众阅读提供了方便。1784 年,巴黎以拥有 18 座图书 馆名列榜首,在法国有20多座城市至少拥有一座公立图书馆。除此之外,还有各种阅览室和 高一历史 第二次阶段性模拟试卷 第1页(共6页)

各种书店,在那里人们可以尽情阅读而无需购买。这些图书机构

A. 促进了文艺复兴运动

B. 推动了启蒙思想产生

C. 引发了宗教改革运动

- D. 促进了理性思想传播
- 6、马克思在1872年版《共产党宣言》序言中指出:"所以这个纲领现在有些地方已经过时了……对于社会主义文献所做的批判在今天看来是不完全的。"因此他将部分章节内容进行了

修正,这体现出马克思

A. 具有自我批判和革新的精神

B. 主张从历史事件出发研究问题

C. 始终关注科学社会主义运动

- D. 将理论运用与历史发展相结合
- 7、美国1787年宪法没有把独立宣言和当时许多州宪法中所列举的民主权利包括在内,没有提及言论、出版、信仰及其他公民自由。因此遭到广大人民群众的普遍反对。马萨诸塞州、弗吉尼亚和纽约等5个州在批准宪法时就曾强调必须修正。据此可知1787年宪法
 - A. 违背民主政治原则

B. 与美国现实社会脱节

C. 具有一定的局限性

- D. 因遭反对成一纸空文
- 8、下列关于19世纪末20世纪初亚非拉民族民主运动的表述正确的是
 - A. 迫使美国撤出尼加拉瓜的桑蒂诺被誉为"精神之父"
 - B. 克里姆领导人民多次打败西班牙和英国侵略军,建立里夫共和国
 - C. 墨西哥的卡德纳斯改革引领国家走上现代化之路。
 - D. 苏加诺领导的民族党目标是争取埃及民族独立
- 9、20世纪初,一场革命风暴席卷亚洲。印度、伊朗、中国相继爆发革命(如下表)。这可用来说明亚洲

国家	时间	事件	目标
印度	1905~1908 年	民族解放运动	
伊朗	1905~1911 年	立宪革命	民族独立、民主政治
中国	1911 年	辛亥革命	

A. 实现了国家之间的联合斗争

B. 无产阶级开始承担领导革命的任务

C. 出现了民族民主运动新高潮

- D. 各国都要求推翻本国封建政府统治
- 10、二战后,埃及、肯尼亚、坦桑尼亚等国虽使用英语或法语,但都规定以本土语言为官方语言; 新加坡、韩国等有着儒家文化背景的国家,重视发扬宽容和谐、吃苦耐劳和社会为先等精神, 同时也注意吸收西方文化精华。这些现象说明,二战后
 - A. 第三世界发展壮大

B. 经济全球化推动文化交流

高一历史 第二次阶段性模拟试卷 第2页(共6页)

C. 各国发展道路—致

- D. 全球化和多样性的协调统一
- 11、20 世纪30 年代时,世界范围的知识分子纷纷前往苏联进行参观,正如一位美国教授所说: "现在只有苏俄值得一看。别国,连美国在内,都是東手无策,唯独苏俄一往直前"。这一现 象反映了
 - A. 资本主义国家开始爆发经济危机 B. 苏联社会主义建设取得突出成就
 - C. 苏联市场经济体制赢得极大优势 D. 资本主义制度比苏联的制度落后
- 12、1972年,世界上最具权威的非官方智囊团-罗马俱乐部发布了《增长的极限》报告,注意到 在全球化背景下,科技革命、经济发展所造成的负面效应。这一报告被翻译成多种文字在世 界广泛发行。这主要反映出
 - A. 经济全球化速度日益加快

B. 科技革命的弊端开始显露

C. 人类和谐共生意识的增强

D. 经济危机影响了整个世界

13、下图所示组织的建立表明







- A. 战后资本主义国家的经济体系化
- C. 政治同盟是经济发展的重要保障
- B. 解决了经济大危机恶性竞争
- D. 西方资本主义阵营已经分化
- 14、2020 年 11 月 15 日,在疫情席卷全球的背景下,中、日、韩、东盟 10 国、澳大利亚和新西兰 等 15 国签署了《区域全面经济伙伴关系协定》,全球经贸规模最大的自由贸易协定正式
 - A. 标志国际经济新秩序的确立
- B. 使亚太地区成为世界经济中心
- C. 推动了多边贸易体制的发展
- D. 使经济全球化的进程受到阻碍
- 15、有学者说,经济全球化使得国家之间形成了命运共同体和发展共同体,国家不论实力强弱都 不能不在相关领域进行合作,从而使中小国家有越来越多的机会参与到国际议事日程中来。 该学者意在强调经济全球化
 - A. 有利干世界经济均衡发展
- B. 促进了国际新秩序建立
- C. 实现了生产资源合理配置

- D. 推动了国际关系民主化
- 16、时下,"合作共赢""人类命运共同体""战略伙伴关系"等新型国际关系名词屡见报端,冷战 时期那种两极对立、剑拔弩张的紧张气氛已经改变。这种变化从根本上说明

高一历史 第二次阶段性模拟试卷 第3页(共6页)

- A. 当今世界国际政治经济新秩序已经形成 B. 新时期各国外交政策发生实质性的变化
- C. 和平与发展已成为世界各国的共同追求 D. 利益和实力的变化导致对外政策的变化
- 二、材料题(17 题 12 分、18 题 14 分、19 题 14 分、20 题 12 分,共 52 分)
- 17、冲突与合作构成了人类社会发展的双重奏,阅读材料,回答问题。

材料一 印第安人在病床上死于欧亚大陆的病菌的,要比在战场上死于欧洲人的枪炮和刀剑下的多得多。这些病菌杀死了大多数印第安人和他们的领袖,消了幸存者的士气,从而削弱了对欧洲人的抵抗。

——摘自[美]贾雷德·戴蒙德《枪炮、病菌与钢铁:人类社会的命运》

材料二 东南亚地区自古以来就是"海上丝绸之路"的重要枢纽,中国愿同东盟国家加强海上合作,使用好中国政府设立的中国东盟海上合作基金,发展好海洋合作伙伴关系,共同建设21世纪"海上丝绸之路"。中国愿通过扩大同东盟国家各领域务实合作,互通有无、优势互补,同东盟国家共享机遇、共迎挑战,实现共同发展、共同繁荣。

——节选自 2013 年 10 月 3 日中国国家主席习近平在印度尼西亚国会的演讲(1)根据材料一,指出与"印第安人"名称由来相关的历史事件。结合所学,概括说明欧亚大

陆的病菌被带到美洲大陆的后果。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,分析21世纪"海上丝绸之路"提出的时代背景及其发展前景。(6分)

18、人类社会每一次重大跃进,人类文明每一次重大发展,都离不开哲学社会科学的知识变革和 思想先导。阅读材料,回答问题。

材料一 启蒙运动不是陡然而至的。新航路开辟使欧洲人认识到世界其他地方还存在迥异的民族、宗教和文明形态,使基督教关于人类的起源的说法成为虚假之言。16世纪后期,法国人文主义作家蒙田鼓励人们运用自己的判断力来认识世界,而不要迷信权威。17世纪的欧洲出现了一种全新的探索真理的方法,即依靠实验、观察和推理揭示自然界奥秘,而不是盲信权威,为人类认识世界提供了哲学认识论上的批判方法。中国的文化常被用来对比和高一历史 第二次阶段性模拟试卷 第4页(共6页)

批判欧洲的旧制度和文化。伏尔泰对中国由明智的君主和哲学家统治赞赏备至,据此提倡实行开明的君主制。这些内容都被用于揭露法国文化和制度的非理性,以及在法国宣传启蒙运动和社会变革的理由。——摘编自《从概念史的角度看启蒙运动》

材料二 "光荣革命"的价值并不是它的形式(国王易人)所能衡量的……1689年,国会通过了两项重要的法案:《权利法案》和《宽容法》。根据前者,国王的特权完全被剥夺,英国结束了她的君主专制主义,而开始了一个民主的议会政治的新时代;这不只是英国政治史的新阶段,同时也是世界史进步的重要里程碑;根据后者,英国的不从国教分子经过了长期奋斗,终于获得了基本的信仰自由,这实是宗教革命的原则之更进一步的扩张。

——《民主制度与近代文明》

(1)阅读材料一,分析启蒙运动的背景。(6分)

(2)材料二是如何评价《权利法案》的意义的?结合所学知识,从经济、政治两个角度分析 1689 年英国颁布《宽容法》的原因。(8分)

ø

19、近代国际格局不断演变。阅读下列材料,回答问题。

材料一 一战后建立的国际新秩序——凡尔赛——华盛顿体系

団に人い	2. 五 九 於	
国际会议	主要内容	
	与同盟国签订一系列条约,以对德《凡尔赛和约》为主。主要内容包括:德	
巴黎和会	国及其盟国承担战争罪责,战败国向战胜国割地赔款,裁减军备,德国的海	
	外殖民地被战胜国瓜分	
	美、英、日、法签订《四国条约》,迫使英日同盟终止	
	美、英、法、意、日签订《五国海军协定》限制各国海军军备,美国获得和英国	
华盛顿会议	同等的海军地位	
	美、英、日、法、中等九国签订《九国公约》,列强同意将"门户开放""机会均	
	等"作为侵略中国的共同原则	

高一历史 第二次阶段性模拟试卷 第5页(共6页)

材料二 我们曾经是世界第一……这只是25年以前的事。当我们展望今后5年、10年或许15年的时候,我们会看到五个强大的超经济力量,它们是:美国、西欧、苏联、中国,当然还有日本。……现在让我们看看对美国来说这意味着什么。这意味着,同我们在第二次世界大战结束以后不久所处的地位相比,美国遇到我们连做梦也没有想到的那种挑战。

---1971 年尼克松在堪萨斯城的讲话

(1)根据材料一并结合所学指出凡尔赛——华盛顿体系包含了哪些矛盾?这一体系的建立 对国际格局产生怎样的影响?(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,简述这一时期除美苏外其他超经济力量崛起的具体表现,并分析其对世界政治格局所造成的影响。(8分)

20. 论述题:阅读材料,完成下列要求。

德国历史的发展,可谓几度兴衰。她走过的是一条分裂、统一、崛起冒险、失败再分裂、再统一、再崛起的曲折发展道路。她经历了中世纪的强盛、近代的骄傲、今日的重新崛起和辉煌,也遭受过分裂的羸弱、饱受战败后欺凌的痛苦。以史为鉴可以知兴衰,通过对德国历史的学习,我们或许可以从中得到一些有益的启示。

材料蕴含了国家发展过程的诸多启示。从材料中提炼一个启示,并结合所学的世界近现代史知识予以说明。(要求:观点明确,史论结合,言之成理)(12分)

摘编于齐世荣、钱乘旦《15世纪以来世界主要国家发展考察》