

1. 【答案】B【解析】B项，“人们道德觉悟得到了提升，才算真正实现了整个社会尊重个体尊严”以偏概全，根据文中“也能够促进精神生活富裕，即人们的道德觉悟、智力水平、健康素质、审美情趣的提升，那么这个社会就是尊重个体尊严、促进人的全面发展的社会”可知，实现整个社会尊重个体尊严在精神生活富裕中还包括很多内容，道德觉悟的提升只是其中的一项因素。
2. 【答案】C【解析】C项“个人参与的方式需由社会成员共同来决定”对象不当，根据文中“事实上，从人的全面发展角度讲，社会生产力的发展水平决定着社会成员在何种程度，以何种方式参与到劳动实践中”的信息可知，应由“社会生产力的发展水平”来决定参与的方式，而不是由社会成员共同决定。
3. 【答案】A【解析】材料一主要是从物质生活富裕和精神生活富裕两个层面来说明共同富裕的伦理意义。A项是形象地从物质生活富裕和精神生活富裕两个层面来阐释共同富裕，符合材料一观点；B项说明的是共同富裕实现的阶段性；C项说明的是一个国家的分配要公平；D项说明的是共同富裕的社会定位。因此，答案为A。
4. 【参考答案】①这一论断前面两句说明了经济强大是实现共同富裕的前提；要能够让人民共享国家经济、政治、文化、社会、生态各方面建设成果，全面保障人民在各方面的合法权益，这说明共同富裕在中国特色社会主义实践中意义重大。②后面一句实现共同富裕不可能一蹴而就，不是同步富裕，是有其阶段性的，应是一个先富带后富的长期奋斗过程。（每点2分，共4分）
5. 【参考答案】①加强人们对共同富裕内涵的思想认识，提升认知水平。②大力发展经济，促进生产力发展，为实现共同富裕提供前提。③人人参与共同富裕实践，激发民力，形成人人参与、人人尽力、人人都有成就感的生动局面。④大力推行“五位一体”的中国特色社会主义实践，全面保障人民在各方面的合法权益。⑤尊重每一个人的物质生活富裕诉求和精神生活富裕诉求。（言之有理亦可酌情给分，任选两点，每点2分，共4分）
6. 【答案】B【解析】B项“这说明其它少数民族落后于彝人，其文化没有可写之处”分析有误，文中没有将其它少数民族和彝人的文化进行比较。这里只是通过彝人的文化来以小见大，体现哀牢山地区的文化丰富。
7. 【答案】C【解析】C项，“十分精美，勾起了我们的食欲”于文无据，文中没有体现。
8. 【参考答案】①先感叹哀牢山地势的神秘、艰难；②接着赞叹哀牢山空气的新鲜；③再赞美哀牢山深处茶园的茶水清新入心；④接着被老虎笙中的火舞所震撼；⑤然后为哀牢山民众的热情所感动；⑥最后认为哀牢山深处是世外桃源，表示依恋之情。（每点1分，共6分）
9. 【参考答案】①交代彝族尚火的历史渊源，突出了哀牢山地区的历史悠久，使文章有深厚的文化内涵和底蕴。②介绍虎节要跳“老虎笙”的民俗，表现彝族人火的崇拜、喜好，体现其火文化。③照应题目，并且引出下文所写的双柏的小麦地冲村这个彝族的“老虎笙”节目的情节，突出敬畏自然，与自然和谐相处的主题。（其它言之有理的亦可酌情给分，每点2分，共6分）
10. 【答案】B【解析】根据文言句子的断句原则，先通读语段，把握大概内容，再用语法关系等来判断。“终业”是“完成学业”的意思，后面“而去之”与它形成顺承关系，中间不能断开；“江海”是“饮”的宾语，中间不能断开。故排除A、C。“赐”指“子贡”，作“奚足以识之”的主语，中间不能断开，排除D。故答案为B。
11. 【答案】B【解析】B项中，“惟不知，故事之”中的“故事”是“所以待奉”的意思；“而从六国破亡之故事”中的“故事”是“旧例、前例”的意思。两者的意思不相同。
12. 【答案】C【解析】“并认为孔子是故意隐瞒自己的主张，称不上是一个仁厚之人”分析错误，根据原文“知而不对则隐也，隐则安得为仁；若信不知，安得为圣？”的信息可知，这里是赵襄子提供两种情况让子贡来辨别，并没有作出判断，肯定孔子是故意隐瞒自己的主张，称不上是一个仁厚之人。
13. 【参考答案】（1）大家都说不知道，因此我也只知道孔子贤明而不知道他贤明到什么程度。（关键词：是以，因此；仲尼之贤，孔子贤明；奚若：像什么程度。语意理解。各1分。）
（2）树起巨大的鸣钟，却用草棍去撞击它，难道能使它发出声音吗？（关键词：建，树起；撞之以莛，介词结构后置，应为“以莛撞之”，用草棍去撞击它；岂能发其声乎哉，反问句，难道能使它发出声音吗。语意理解。各1分。）
14. 【参考答案】①太宰嚭、赵简子和齐景公三人都向子贡问了孔子的为人如何，（1分）②子贡都回答不知道，（1分）③然后用比喻来说明孔子学识渊博，人格高尚。（1分）

【参考译文】

子贡谒见吴国太宰伯嚭。太宰问他说：“孔子这人怎么样？”子贡回答说：“我不能够了解他。”太宰又问：

“你不了解他，为什么要以他为师呢？”子贡回答说：“就因为不了解他，所以拜他为师。孔子好比大山林一样，人们能从他那得到各自需要的东西。”太宰又问：“你对孔子有什么增益吗？”子贡回答说：“孔子是不能增益什么的。再说我好比那一小堆泥土，用一小堆泥土来增大山，不仅不能增加大山的高度，而且是不明智的。”

赵简子问子贡：“孔子这个人怎么样？”子贡回答说：“我不了解他。”赵简子不高兴了，说：“您侍奉孔子几十年，完成学业后才离开他，我问你孔子怎么样，你却说不了解，为什么呢？”子贡说：“我就像口渴的人在江和海的边上喝水，口不渴就不再喝了。孔子就像江和海一样，我又怎么能够完全了解他呢？”赵简子说：“子贡的话说得好啊！”

齐景公对子贡说：“你以谁为老师？”子贡说：“我拜孔子为师。”齐景公说：“孔子贤明吗？”子贡回答说：“贤明。”齐景公问：“他贤明到什么程度？”子贡回答说：“不知道。”齐景公说：“你知道他贤明，却不知道他贤明到什么程度，这说得通吗？”子贡回答说：“要说天很高，无论年幼年长愚笨聪明的人都知道天很高，但天高到什么程度呢？都说不知道，因此，我也只知道孔子贤明而不知道他贤明到什么程度。”

赵襄子对孔子说：“先生给七十多位国君送礼求见，但无论在什么地方都不被了解。不知是这世上没有英明的国君呢，还是先生的主张本来就行不通呢？”孔子不回答他。后来赵襄子见到子路，便问他：“我曾经问过先生有关他主张的问题，先生不回答。知道不回答，那就是故意隐瞒，隐瞒自己的主张，那怎么能称得上仁厚呢？假若真的不知道，那又怎么能称为圣人呢？”子路说：“树起巨大的鸣钟却用草棍去撞击它，难道能使它发出声音吗？你这样问先生，恐怕像用草棍来撞钟吧。”

卫国将军文子问子贡说：“季文子三次处于困境之中，但三次都成功地走通了，这是为什么？”子贡回答说：“处于困境中的时候，他事奉贤人；他处于顺利成功的时候，他帮助那些处于困境中的人；他富裕了，把财富分给贫穷的人；他地位尊贵了，能够礼待地位低下的人。他处于困境中的时候，事奉贤人而不做后悔的事；他成功以后去帮助那些穷困之人，意味着他忠于朋友；他富有了，就分给穷人，这样宗族成员就亲爱他；他地位高贵了，但是他礼遇社会地位低的人，这样百姓就爱戴他。”

15. 【答案】D【解析】“尾联的‘樵夫’指诗人自己”理解错误，应是指皇甫曾。从前面诗人劝慰朋友“川途我更遥”以及注释的内容可知，樵夫是指朋友皇甫曾，说明他正过着隐居生活。
16. 【参考答案】①颈联虚写，想象老友幽居山林的场景，倾听春谷的流水，闲过青山里的板桥。②将流水、春谷和青山、板桥等意象融为一体，体现了清幽、雅致的意境。衬托皇甫曾隐居生活的悠闲自在。③既体现了对官场生活的厌倦，又表达出对隐居之乐的向往。（其它言之有理亦可得分，每点2分，共6分。）
17. 【答案】（每空1分）（1）（1）小乔初嫁了 檣櫓灰飞烟灭 （2）佩缤纷其繁饰兮 芳菲菲其弥章 （3）覆压三百余里 遮天蔽日
18. 【参考答案】①如火如荼（高歌猛进、遍地开花等） ②强强联合（携手并进、齐心协力等） ③昙花一现（稍纵即逝、好景不长等）（符合语境，所填为成语即可，每处1分，共3分）
19. 【参考答案】①当前博物馆文创产品花样繁多、品类齐全，②博物馆文创产品问题频发，③原因之一是区域、行业、博物馆自身等发展的不平衡性，④原因之二是理念偏失。（每点1分，共4分）
20. 【参考答案】排比：“口红用完了、棒棒糖吃掉了、口罩戴过去弃了、丝巾过时了、折扇用坏了、盲盒挖完作废了”句式一致，都是主谓结构，强化了大量文创产品使用过后的情况；设问：“那些被当作文创元素的文化遗产真的能被消费者记住、理解，进而扎根心田了吗”提出问题，然后用“这或许应成为当前文创热中的冷思考之一”来回答，从而引起读者的关注和思考。（每个2分，共4分）
21. 【答案】D【解析】D项的“三伏天”和“世界屋脊”的引号均表示特定称谓。A项的引号表示特殊意义，B项的引号表示强调，C项的引号表示引用。
22. 【参考答案】①便到了入伏的时候 ②伏日还有吃肉的习俗 ③随后品尝自己的劳动成果（每空2分，共6分）
23. 【写作指导】这是一则关于新东方“中关村五大天团”转型的材料。材料的中心点主要对新东方“中关村五大天团”转型的事迹与评价上。这种事迹所体现出来的特点和评价就是文章的立意角度。从他们转型做直播带货角度分析，可以立意为：“跨界也可值得赞美”“创新成就人生”“创造人生新模式”“转型更为可贵”“直面人生挑战”“拥有能力让自身改变不可惧”，等等；从网友评价的角度分析，可以立意为：“直面逆境”“重头再来，精神可佳”“有勇气方能改变自身”“职业精神最为宝贵”，等等。写作时要注意与材料及自身体验结合起来，写出自己最深的启示，要有真情实感。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

