

一、单项选择题:共 14 题,每题 2 分,共 28 分。每题只有一个选项最符合题意。

1. 核酸和蛋白质都是重要的生物大分子,下列相关叙述错误的是

- A. 组成元素都有 C、H、O、N
- B. 细胞内合成新的分子时都需要模板
- C. 在细胞质和细胞核中都有分布
- D. 高温变性后降温都能缓慢复性

2. 下列关于人体细胞生命历程的叙述正确的是

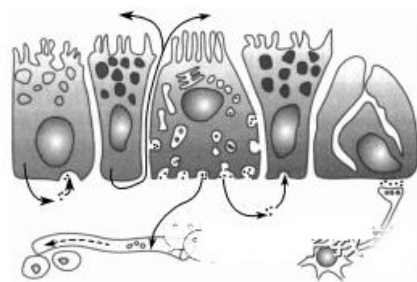
- A. 组织细胞的更新包括细胞分裂、分化等过程
- B. 造血干细胞是胚胎发育过程中未分化的细胞
- C. 细胞分化使各种细胞的遗传物质发生改变
- D. 凋亡细胞被吞噬细胞清除属于细胞免疫

3. 细胞可运用不同的方式跨膜转运物质,下列相关叙述错误的是

- A. 物质自由扩散进出细胞的速度既与浓度梯度有关,也与分子大小有关
- B. 小肠上皮细胞摄入和运出葡萄糖与细胞质中各种溶质分子的浓度有关
- C. 神经细胞膜上运入 K^+ 的载体蛋白和运出 K^+ 的通道蛋白都具有特异性
- D. 肾小管上皮细胞通过主动运输方式重吸收氨基酸

4. 右图表示人体胃肠激素的不同运输途径,相关叙述正确的是

- A. 胃肠激素都在内环境中发挥作用
- B. 内分泌腺细胞不可能是自身激素作用的靶细胞
- C. 图中组织液含有激素、淋巴因子、尿素等物质
- D. 不同胃肠激素的作用特异性主要取决于不同的运输途径

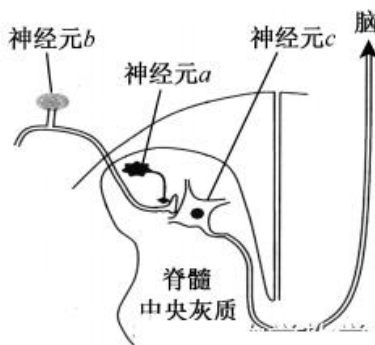


5. 植物组织培养技术常用于商业化生产,其过程一般为:无菌培养物建立→培养物增殖→生根培养→试管苗移栽及鉴定。下列相关叙述**错误**的是

- A. 为获得无菌培养物,外植体要消毒处理后才可接种培养
- B. 组织培养过程中也可无明显愈伤组织形成,直接形成胚状体等结构
- C. 提高培养基中生长素与细胞分裂素的比值,有利于诱导生根
- D. 用同一植株体细胞离体培养获得的再生苗不会出现变异

6. 在脊髓中央灰质区,神经元 a 、 b 、 c 通过两个突触传递信息,如右图所示。下列相关叙述正确的是

- A. a 兴奋则会引起 b 、 c 兴奋
- B. b 兴奋使 c 内 Na^+ 快速外流产生动作电位
- C. a 和 b 释放的递质均可改变突触后膜的离子通透性
- D. 失去脑的调控作用,脊髓反射活动无法完成



7. A 和 a 、 B 和 b 为一对同源染色体上的两对等位基因。下列有关有丝分裂和减数分裂叙述正确的是

- A. 多细胞生物体内都同时进行这两种形式的细胞分裂
- B. 减数分裂的两次细胞分裂前都要进行染色质 DNA 的复制
- C. 有丝分裂的 2 个子细胞中都含有 Aa ,减数分裂 I 的 2 个子细胞中也可能都含有 Aa
- D. 有丝分裂都形成 $AaBb$ 型 2 个子细胞,减数分裂都形成 AB 、 Ab 、 aB 、 ab 型 4 个子细胞

8. 下列关于生物种群叙述正确的是

- A. 不同种群的生物之间均存在生殖隔离
- B. 种群中个体的迁入与迁出会影响种群的基因频率
- C. 大量使用农药导致害虫种群产生抗药性,是一种共同进化的现象
- D. 水葫芦大量生长提高了所在水体生态系统的物种多样性

9. 某地区积极实施湖区拆除养殖围网等措施,并将沿湖地区改造成湿地公园。下列相关叙述正确的是

- A. 该公园生物群落发生的演替属于初生演替
- B. 公园建成初期草本植物占优势,群落尚未形成垂直结构
- C. 在繁殖季节,白鹭求偶时发出的鸣叫声属于行为信息
- D. 该湿地公园具有生物多样性的直接价值和间接价值

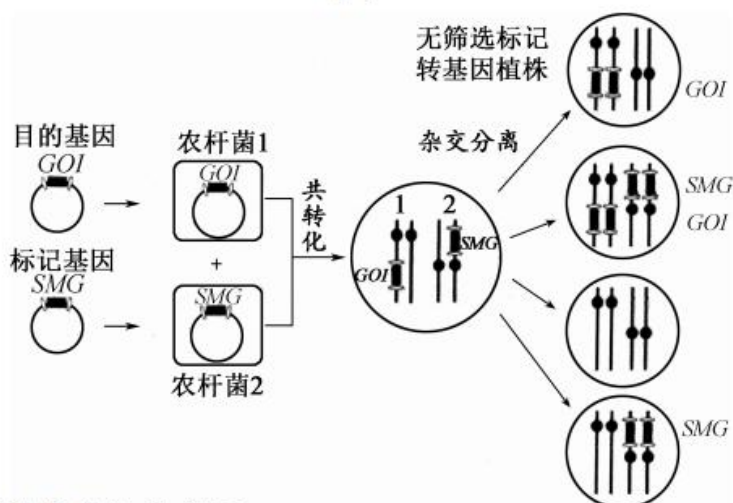
10. 分析黑斑蛙的核型,需制备染色体标本,流程如下。相关叙述正确的是



- A. 可用蛙红细胞替代骨髓细胞制备染色体标本
- B. 秋水仙素处理的目的是为了诱导染色体数加倍
- C. 低渗处理的目的是为了细胞过度失水而死亡
- D. 染色时常选用易使染色体着色的碱性染料
11. 下列关于哺乳动物胚胎工程和细胞工程的叙述,错误的是
- A. 细胞培养和早期胚胎培养的培养液中通常需添加血清等物质
- B. 早期胚胎需移植到经同期发情处理的同种雌性动物体内发育成个体
- C. 猴的核移植细胞通过胚胎工程已成功地培育出了克隆猴
- D. 将骨髓瘤细胞和 B 淋巴细胞混合,经诱导后融合的细胞即为杂交瘤细胞
12. 采用紫色洋葱鳞片叶外表皮进行质壁分离实验,下列相关叙述正确的是
- A. 用镊子撕取的外表皮,若带有少量的叶肉细胞仍可用于实验
- B. 将外表皮平铺在洁净的载玻片上,直接用高倍镜观察细胞状态
- C. 为尽快观察到质壁分离现象,应在盖玻片四周均匀滴加蔗糖溶液
- D. 实验观察到许多无色细胞,说明紫色外表皮中有大量细胞含无色液泡

13. 下图是剔除转基因植物中标记基因的一种策略, 下列相关叙述**错误**的是

- A. 分别带有目的基因和标记基因的
两个质粒, 都带有 T-DNA 序列
- B. 该方法建立在高转化频率基础
上, 标记基因和目的基因须转到
不同染色体上
- C. 若要获得剔除标记基因的植株,
转化植株必须经过有性繁殖阶段
遗传重组



- D. 获得的无筛选标记转基因植株发生了染色体结构变异

14. 某同学选用新鲜成熟的葡萄制作果酒和果醋, 下列相关叙述**正确**的是

- A. 果酒发酵时, 每日放气需迅速, 避免空气回流入发酵容器
- B. 果酒发酵时, 用斐林试剂检测葡萄汁中还原糖含量变化, 砖红色沉淀逐日增多
- C. 果醋发酵时, 发酵液产生的气泡量明显少于果酒发酵时
- D. 果醋发酵时, 用重铬酸钾测定醋酸含量变化, 溶液灰绿色逐日加深

二、多项选择题:共5题,每题3分,共15分。每题有不只一个选项符合题意。每题全选对者得3分,选对但不全的得1分,错选或不答的得0分。

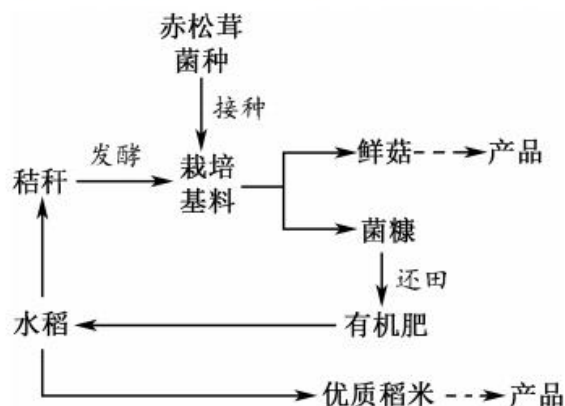
15. 为了推进乡村振兴,江苏科技人员在某村引进赤松茸,推广“稻菇轮作”露地栽培模式,如下图所示。相关叙述正确的是

A. 当地农田生态系统中引进的赤松茸,是该系统中的生产者之一

B. 该模式沿袭了“无废弃物农业”的传统,菌糠和秸秆由废弃物变为了生产原料

C. 该模式充分利用了水稻秸秆中的能量,提高了能量传递效率

D. 该模式既让土地休养生息,又增加了生态效益和经济效益



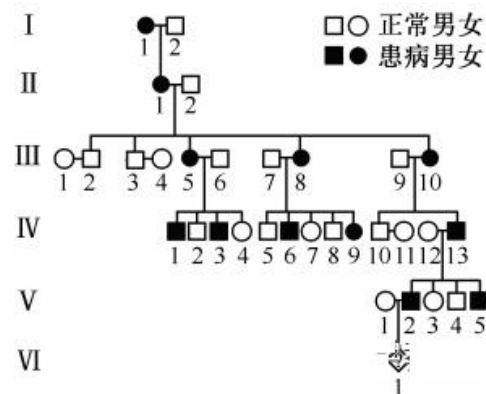
16. 短指(趾)症为显性遗传病,致病基因在群体中频率约为 $1/100 \sim 1/1000$ 。右图为该遗传病某家族系谱图,相关叙述正确的是

A. 该病为常染色体遗传病

B. 系谱中的患病个体都是杂合子

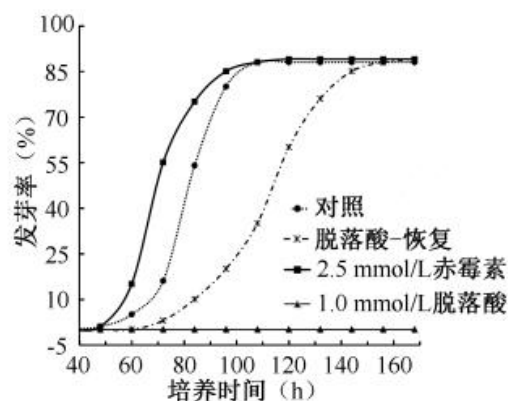
C. VI_1 是患病男性的概率为 $1/4$

D. 群体中患者的纯合子比例少于杂合子



17. 下表和图为外加激素处理对某种水稻萌发影响的结果。萌发速率(T_{50})表示达最终发芽率50%所需的时间,发芽率为萌发种子在总数中的比率。“脱落酸-恢复”组为1.0 mmol/L脱落酸浸泡后,洗去脱落酸。下列相关叙述正确的是

激素浓度 (mmol/L)	平均 T_{50} (h)	
	赤霉素	脱落酸
0	83	83
0.01	83	87
0.1	82	111
1.0	80	未萌发
2.5	67	未萌发



- A. 0.1 mmol/L 浓度时,赤霉素的作用不显著,脱落酸有显著抑制萌发作用
- B. 1.0 mmol/L 浓度时,赤霉素促进萌发,脱落酸将种子全部杀死
- C. 赤霉素仅改变 T_{50} ,不改变最终发芽率
- D. 赤霉素促进萌发对种子是有益的,脱落酸抑制萌发对种子是有害的
18. 为提高一株石油降解菌的净化能力,将菌涂布于石油为唯一碳源的固体培养基上,以致死率为90%的辐照剂量诱变处理。下列叙述不合理的是

率为 90% 的辐照剂量诱变处理。下列叙述不合理的是

- A. 将培养基分装于培养皿中后灭菌,可降低培养基污染的概率
- B. 涂布用的菌浓度应控制在 30 ~ 300 个/mL
- C. 需通过预实验考察辐照时间对存活率的影响,以确定最佳诱变时间
- D. 挑取培养基上长出的较大单菌落,纯化后进行降解效率分析

19. 数据统计和分析是许多实验的重要环节,下列实验中获取数据的方法合理的是

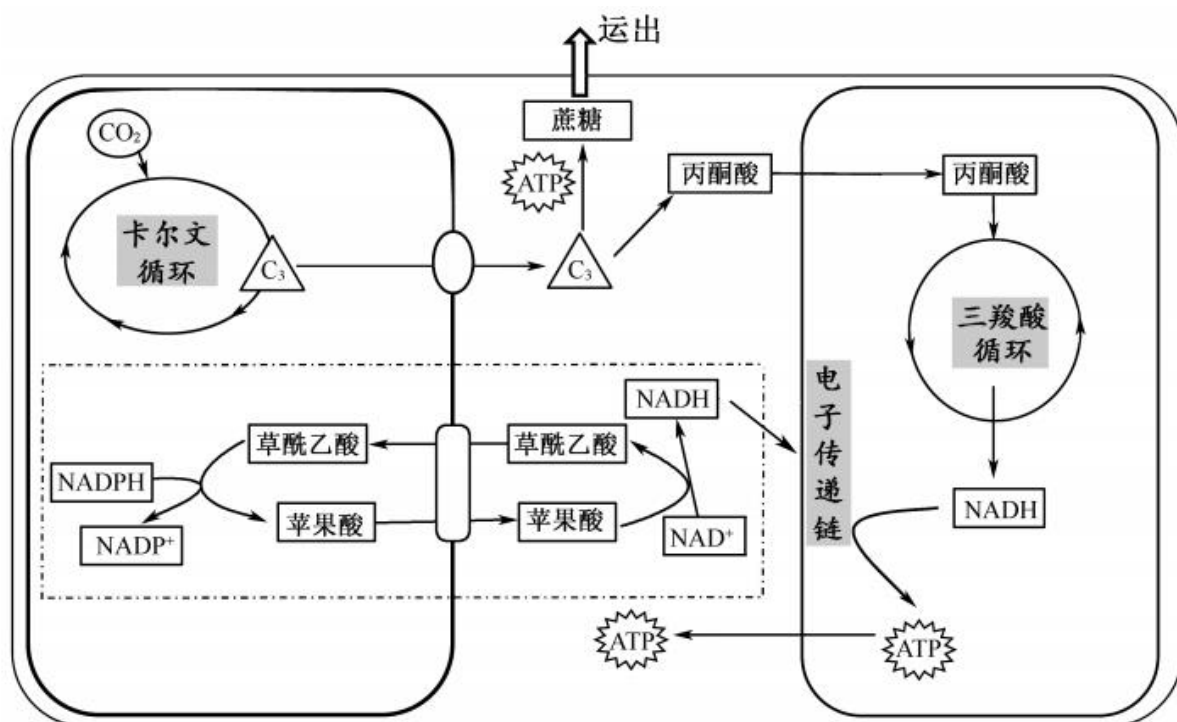
编号	实验内容	获取数据的方法
①	调查某自然保护区灰喜鹊的种群密度	使用标志重捕法,尽量不影响标记动物正常活动,个体标记后即释放
②	探究培养液中酵母菌种群数量的变化	摇匀后抽取少量培养物,适当稀释,用台盼蓝染液染色,血细胞计数板计数
③	调查高度近视(600 度以上)在人群中的发病率	在数量足够大的人群中随机调查
④	探究唾液淀粉酶活性的最适温度	设置 0℃、37℃、100℃ 三个温度进行实验,记录实验数据

- A. 实验① B. 实验② C. 实验③ D. 实验④

三、非选择题:共 5 题,共 57 分。除特别说明外,每空 1 分。

20. (11 分)线粒体对维持旺盛的光合作用至关重要。下图示叶肉细胞中部分代谢途径,虚线框内示“草酰乙酸/苹果酸穿梭”。请据图回答下列问题。





- (1) 叶绿体在 ▲ 上将光能转变成化学能,参与这一过程的两类色素是 ▲。
- (2) 光合作用时,CO₂与C₅结合产生三碳酸,继而还原成三碳糖(C₃)。为维持光合作用持续进行,部分新合成的C₃必须用于再生 ▲;运到细胞质基质中的C₃可合成蔗糖,运出细胞。每运出一分子蔗糖相当于固定了 ▲ 个CO₂分子。
- (3) 在光照过强时,细胞必须耗散掉叶绿体吸收的过多光能,避免细胞损伤。草酰乙酸/苹果酸穿梭可有效地将光照产生的 ▲ 中的还原能输出叶绿体,并经线粒体转化为 ▲ 中的化学能。



(4)为研究线粒体对光合作用的影响,用寡霉素(电子传递链抑制剂)处理大麦,实验方法是:取培养 10~14 d 大麦苗,将其茎浸入添加了不同浓度寡霉素的水中,通过蒸腾作用使药物进入叶片。光照培养后,测定、计算光合放氧速率(单位为 $\mu\text{mol O}_2 \cdot \text{mg}^{-1} \text{chl} \cdot \text{h}^{-1}$, chl 为叶绿素)。请完成下表。

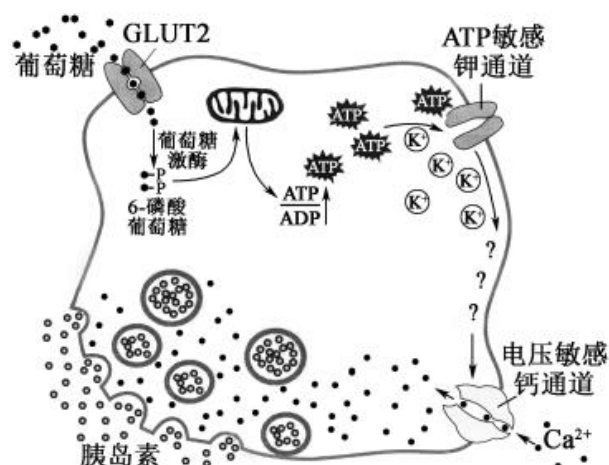
实验步骤的目的	简要操作过程
配制不同浓度的寡霉素丙酮溶液	寡霉素难溶于水,需先溶于丙酮,配制高浓度母液,再用丙酮稀释成不同药物浓度,用于加入水中
设置寡霉素为单一变量的对照组	① ▲ (2分)
② ▲	对照组和各实验组均测定多个大麦叶片
光合放氧测定	用氧电极测定叶片放氧
③ ▲ (2分)	称重叶片,加乙醇研磨,定容,离心,取上清液测定

21. (11分)正常人体在黎明觉醒前后肝脏生糖和胰岛素敏感性都达到高峰,伴随着胰岛素水平的波动,维持机体全天血糖动态平衡。约 50% 的 2 型糖尿病患者发生“黎明现象”(黎明时处于高血糖水平,其余时间血糖平稳),是糖尿病治疗的难点。请回答下列问题。

(1)人体在黎明觉醒前后主要通过 ▲ 分解为葡萄糖,进而为生命活动提供能源。



(2) 如右图所示, 觉醒后人体摄食使血糖浓度上升, 葡萄糖经 GLUT2 以 ▲ 方式进入细胞, 氧化生成 ATP, ATP/ADP 比率的上升使 ATP 敏感钾通道关闭。随胞内 K^+ 浓度增加, 细胞膜内侧膜电位的变化为 ▲, 引起钙通道打开, Ca^{2+} 内流, 促进胰岛素以 ▲ 方式释放。



(3) 胰岛素通过促进 ▲ (2 分)、促进糖原合成与抑制糖原分解、抑制非糖物质转化等发挥降血糖作用, 胰岛细胞分泌的 ▲ 能升高血糖, 共同参与维持血糖动态平衡。

(4) 2 型糖尿病患者的靶细胞对胰岛素作用不敏感, 原因可能有: ▲ (填序号, 2 分)。

- ①胰岛素拮抗激素增多 ②胰岛素分泌障碍 ③胰岛素受体表达下降
④胰岛 B 细胞损伤 ⑤存在胰岛细胞自身抗体

(5) 人体昼夜节律源于下丘脑视交叉上核 SCN 区, 通过神经和体液调节来调控外周节律。研究发现 SCN 区 REV-ERB 基因节律性表达下降, 机体在觉醒时糖代谢异常, 表明“黎明现象”与生物钟紊乱相关。由此推测, 2 型糖尿病患者的胰岛素不敏感状态具有 ▲ 的特点, 而 ▲ 可能成为糖尿病治疗研究新方向。



22. (12 分) 根据新冠病毒致病机制及人体免疫反应特征研制新冠疫苗, 广泛接种疫苗可以快速建立免疫屏障, 阻击病毒扩散。图 1 为新冠病毒入侵细胞后的增殖示意图, 图 2 为人体免疫应答产生抗体的一般规律示意图。请据图回答下列问题。

(1) 图 1 中, 新冠病毒通过 S 蛋白与细胞表面的 ACE2 受体结合, 侵入细胞释放出病毒的 (+) RNA, 在宿主细胞中经 ▲ 合成病毒的 RNA 聚合酶。

(2) 在 RNA 聚合酶的作用下, 病毒利用宿主细胞中的原料, 按照 ▲ 原则合成 (-) RNA。随后大量合成新的 (+) RNA, 再以这些 RNA 为模板, 分别在 ▲ (2 分) 大量合成病毒的 N 蛋白和 S、M、E 蛋白。

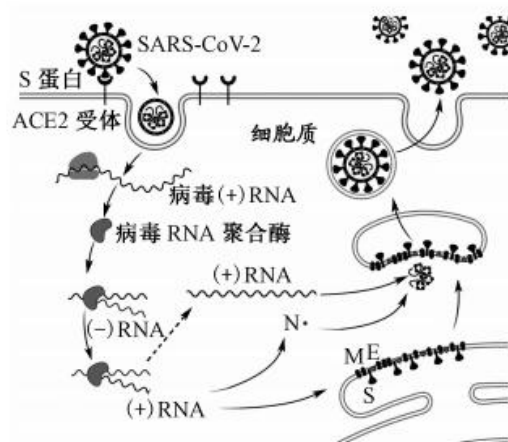


图 1

(3) 制备病毒灭活疫苗时, 先大量培养表达 ▲ 的细胞, 再接入新冠病毒扩大培养, 灭活处理后制备疫苗。细胞培养时常需通入 CO_2 , 其作用是 ▲。

(4) 制备 S 蛋白的 mRNA 疫苗时, 体外制备的 mRNA 常用脂质分子包裹后才用于接种, 原因一是人体血液和组织中广泛存在 ▲, 极易将裸露的 mRNA 水解; 二是外源 mRNA 分子不易进入人体细胞产生抗原。

(5) 第一次接种疫苗后, 人体内识别到 S 蛋白的 B 细胞, 经过增殖和分化, 形成的 ▲ 细胞可合成并分泌特异性识别 ▲ 的 IgM 和 IgG 抗体 (见图 2), 形成的 ▲ 细胞等再次接触到 S 蛋白时, 发挥免疫保护作用。

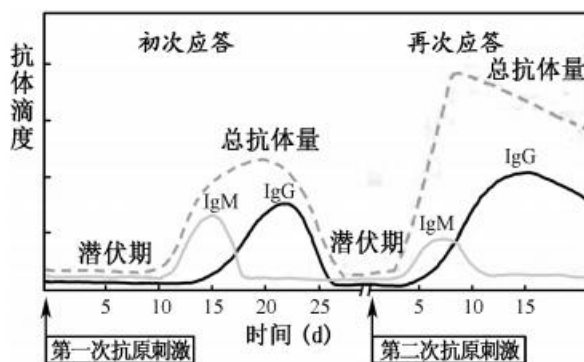
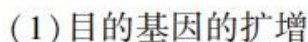


图 2

(6) 有些疫苗需要进行第二次接种, 据图 2 分析进行二次接种的意义是 ▲ (2 分)。

23. (11 分) 某小组为研究真菌基因 m 的功能, 构建了融合表达蛋白 M 和 tag 标签的质粒。请结合实验流程回答下列问题。



②为了获得融合 *tag* 标签的蛋白 M,设计引物 P2 时,不能包含基因 *m* 终止密码子的编码序列,否则将导致 ▲ 。

A. *Taq* 酶最适催化温度范围为 50 ~ 60℃

B. 与常规 PCR 相比,热启动 PCR 可减少反应起始时引物错配形成的产物

C. 两条子链的合成一定都是从 5'端向 3'端延伸

D. PCR 产物 DNA 碱基序列的特异性体现了 *Taq* 酶的特异性

(2) 重组质粒的构建

①将 *Sma* I 切开的载体 A 与添加同源序列的 *m* 混合,用特定 DNA 酶处理形成黏性末端,然后降温以促进 ▲,形成 A-*m* 结合体。将 A-*m* 结合体导入大肠杆菌,利用大肠杆菌中的 DNA 聚合酶及 ▲ 酶等,完成质粒的环化。

②若正确构建的重组质粒 A-*m* 仍能被 *Sma* I 切开,则 *Sma* I 的酶切位点可能在 ▲ (2 分)。

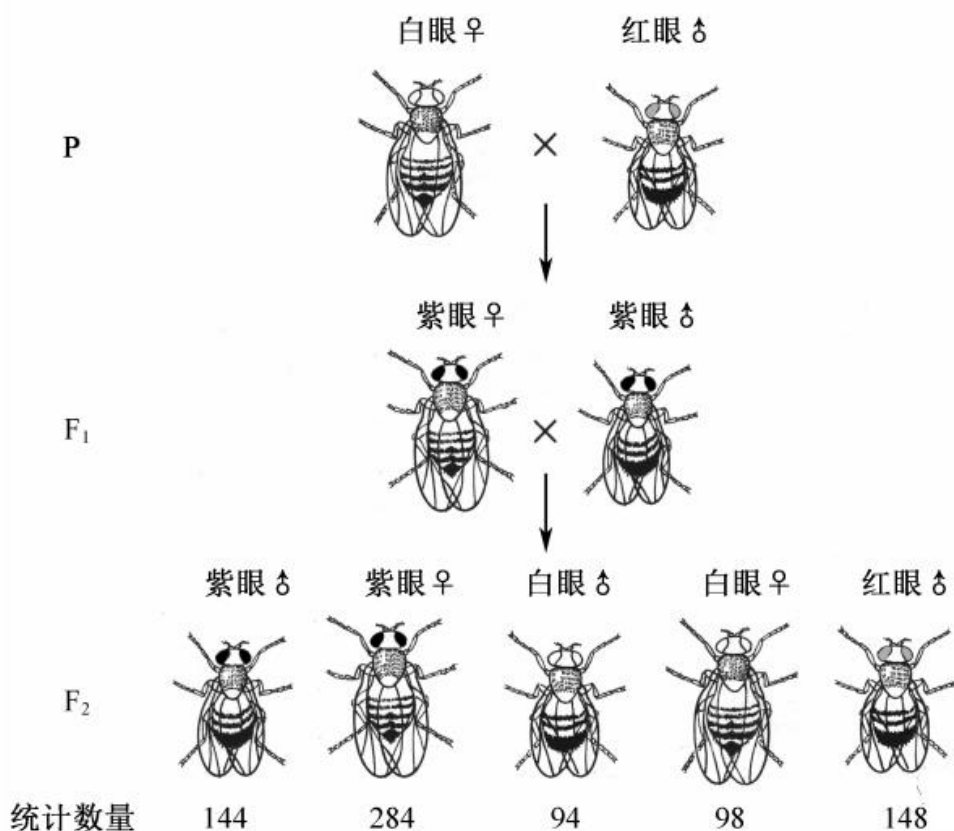
(3) 融合蛋白的表达

①用含有尿嘧啶的培养基培养 *URA3* 基因缺失型酵母,将其作为受体菌,导入质粒 A-*m*,然后涂布于无尿嘧啶的培养基上,筛选获得目的菌株,其机理是 ▲ (2 分)。

②若通过抗原-抗体杂交实验检测到酵母蛋白中含 *tag* 标签,说明 ▲,后续实验可借助 *tag* 标签进行蛋白 M 的分离纯化。



24. (12 分) 以下两对基因与果蝇眼色有关。眼色色素产生必需有显性基因 A, aa 时眼色为白色; B 存在时眼色为紫色, bb 时眼色为红色。2 个纯系果蝇杂交结果如下图, 请据图回答下列问题。



(1) 果蝇是遗传学研究的经典实验材料, 摩尔根等利用一个特殊眼色基因突变体开展研究, 把基因传递模式与染色体在减数分裂中的分配行为联系起来, 证明了 基因位于染色体上

- (2) A 基因位于 ▲ 染色体上, B 基因位于 ▲ 染色体上。若要进一步验证这个推论, 可在 2 个纯系中选用表现型为 ▲ 的果蝇个体进行杂交。
- (3) 上图 F_1 中紫眼雌果蝇的基因型为 ▲, F_2 中紫眼雌果蝇的基因型有 ▲ 种。
- (4) 若亲代雌果蝇在减数分裂时偶尔发生 X 染色体不分离而产生异常卵, 这种不分离可能发生的时期有 ▲ (2 分), 该异常卵与正常精子受精后, 可能产生的合子主要类型有 ▲ (2 分)。
- (5) 若 F_2 中果蝇单对杂交实验中出现了一对果蝇的杂交后代雌雄比例为 2 : 1, 由此推测该对果蝇的 ▲ 性个体可能携带隐性致死基因; 若继续对其后代进行杂交, 后代雌雄比为 ▲ 时, 可进一步验证这个假设。

生物试题参考答案

一、单项选择题: 共 14 题, 每题 2 分, 共 28 分。

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 2. A | 3. B | 4. C | 5. D |
| 6. C | 7. C | 8. B | 9. D | 10. D |
| 11. D | 12. A | 13. D | 14. C | |

二、多项选择题: 共 5 题, 每题 3 分, 共 15 分。每题全选对者得 3 分, 选对但不全的得 1 分, 错选或不答的得 0 分。

- | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|---------|
| 15. BD | 16. ACD | 17. AC | 18. AB | 19. ABC |
|--------|---------|--------|--------|---------|

三、非选择题: 共 5 题, 共 57 分。除特别说明外, 每空 1 分。

20. (11 分)

- (1) 类囊体膜 叶绿素和类胡萝卜素
- (2) C_5 12
- (3) $[H]$ ATP
- (4) ①在水中加入相同体积不含寡霉素的丙酮
- ②减少叶片差异产生的误差
- ③叶绿素定量测定(或测定叶绿素含量)

21. (11 分)

- (1) 肝糖原
- (2) 易化扩散(或协助扩散) 由负变正 胞吐
- (3) 葡萄糖摄取、氧化分解 胰高血糖素
- (4) ①③
- (5) 昼夜节律 提高 REV-ERB 基因节律性表达

生物学教学

IN //

22. (12 分)

- (1) 翻译
- (2) 碱基互补配对 游离核糖体和粗面内质网上的核糖体
- (3) ACE2 受体 维持培养液的酸碱度
- (4) RNA 酶
- (5) 浆 新冠病毒 S 蛋白 记忆
- (6) 激发再次应答在人体内产生更多维持时间更长的抗体,并储备更多的记忆细胞

23. (11 分)

- (1) ①RNA ②蛋白 M 上不含 tag 标签 ③BC
- (2) ①黏性末端碱基配对 DNA 连接
②基因 m 的连接处、基因 m 的内部
- (3) ①受体菌在无尿嘧啶的培养基上无法生长,导入重组质粒的受体菌含有 URA3 基因
可以长成菌落
②融合基因表达(或融合基因正确解码)

24. (12 分)

- (1) 基因位于染色体上
- (2) 常 X 红眼雌性与白眼雄性
- (3) $AaX^B X^b$ 4
- (4) 减数第一次分裂后期、减数第二次分裂后期
 $AaX^B X^B X^b$ 、 $AaX^b O$ 、 $AaX^B X^B Y$ 、 $AaYO$
- (5) 雌 4 : 3

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线



微信



自主选拔在线
微信号：zizzsw



自主选拔在线
微信号：zizzsw