

高三历史参考答案及解析

一、选择题 I (本大题共 17 小题, 每小题 2 分, 共 34 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 不选、多选、错选均不得分)

- 1.C【解析】结合选必 1, 二里头遗址出土了用骨头、石头做成的仿制贝, 故①正确, 符合题意。②说法正确, 符合题意。二里头遗址很可能是夏文化的遗存, 故③错误, 不符合题意。从图中城墙、宫殿区、手工业区、祭祀区可知城市布局注重规划, ④符合题意。综上所述, 选 C 项。
- 2.D【解析】常平仓积谷备仓, 调节粮价, 有利于解决粮食问题, 故选 D 项。明朝实行里甲制, 而且与粮食问题关系不大, 故排除 A 项。义田是北宋创设的, 故排除 B 项。养济院是明清时期设置的慈善机构, 故排除 C 项。
- 3.B【解析】依据材料“胡汉统治阶级……迅速糅合成一个统治集团了”, 可得出体现的是统治阶层内部形成一个利益群体, 结合纲要知识, 通婚指的是孝文帝鼓励鲜卑贵族与汉族高门士族通婚, 这样通过婚姻关系, 形成“一个统治集团”, 选 B 项。迁都洛阳, 实行均田制不能体现“胡汉统治集团的结合”, 排除 A 和 D 项。建立县制不是孝文帝改革的措施, 排除 C 项。
- 4.D【解析】材料体现尽管《大明律》规定贩卖走私茶叶受到杖一百并服三年徒刑的处罚, 但驸马却最终被朱元璋处死, 体现皇权高于法权, D 项正确。材料只涉及对“私茶”相关法律规定, 并不能说明是对整个民间贸易的禁止, 故 A 项错误; 材料并未体现监察法规, 也没有体现在执法过程中礼法结合, B、C 项排除。
- 5.D【解析】根据图片信息可知, 当时烤番薯在街头进行售卖, 说明当时民众对这一食物认可, 故 D 项正确。番薯并非主粮, 材料也未说明民众的饮食结构, 排除 A 项; 材料未说明民众日常饮食的构成, 无法判断饮食结构, 排除 B 项; 烤番薯无法长途贩运, 排除 C 项。
- 6.C【解析】江标任湖南学政期间, 重视时务和算学, “取士”即科举方向改革后, 士子学习的内容由此发生变化, 出现了阅读“译著”的现象, 将译著视为“枕中鸿宝”, 取士变革促进西学东渐, 选 C 项; 1898 年, 清政府开始维新变法, 排除 A 项; 材料涉及的范围是湖南, 而且只是士子的变化, 排除 B 项; 材料体现了士子对时务和算学的态度, 无法判断其对儒家伦理的态度。
- 7.C【解析】自来水厂属于城市基础设施, “第一号”说明当时城市基础设施的进步, 选①。需要颁发证书, 体现对于办自来水厂采用核准制, 重视监管饮食安全, 得不出官僚资本的压制, 排除②, 选④。自来水厂的开办, 有利于改善城市供水, 从而促进公共卫生事业的发展, 选③。综上所述, 选 C 项。
- 8.A【解析】根据材料信息可知, 1933 年, 中共主张结束国共两党的对抗, 并发动群众参与抗战, 适应了中日民族矛盾上升的现实, 选 A 项; 1937 年, 洛川会议确立了全面抗战路线, 排除 B 项; 由于王明“左”倾错误, 导致第五次“反围剿”失利, 排除 C 项; 1937 年八一三事变后, 中共军队接受改编, 排除 D 项。
- 9.D【解析】根据时间可知, 1953 年, 我国正在实行第一个五年计划, 这一时期的增产节约运动, 就是为工业化建设积累资金, 选 D 项。1952 年, 我国国民经济基本得到恢复, 排除 A 项; 1953 年我国逐步建立计划经济体制, 是高度集中管理企业, 而非增强自主权, 1984 年开始的国企改革, 增强企业经营自主权, 排除 B 项; 土地改革到 1952 年就结束了, 排除 C 项。
- 10.A【解析】中共十五届五中全会决定实施“走出去”战略, 故选 A 项。中共十四大明确提出

经济体制改革的目标,故排除 B 项。中共十三大提出社会主义初级阶段理论,故排除 C 项。1984 年中央决定开放 14 个沿海港口城市,故排除 D 项。

11.B【解析】结合纲要下知识可知,苏美尔人较早建立了一系列城市国家,发明了 60 进制,故①④正确,符合题意。埃及人制定了世界上第一部太阳历,故②错误,不符合题意。结合选必 3 知识,阿拉伯人伊本·穆萨把代数学发展为独立学科,故③错误,不符合题意。综上所述,选 B 项。

12.C【解析】依据教材知识,15 世纪,在巴尔干半岛附近,而且又在大肆扩张的是奥斯曼土耳其帝国。该帝国控制了连接欧亚的商路,首都在 15—16 世纪成为东西方文化交流中心,故②④正确,符合题意。俄国伊凡四世实行“特辖领地制”,故排除①。阿拉伯帝国最高统治者称哈里发,奥斯曼帝国的最高统治者称苏丹而不是哈里发,故排除③。综上所述,选 C 项。

13.D【解析】结合所学,11 世纪,王室法院的巡回审判活动,推动了普通法的发展,故选 D 项。英国的法系是普通法系,不是民法系,故排除 A 项。封君封臣制在 11 世纪前就已经存在了,故排除 B 项。内阁制是在英国资产阶级革命后形成的,故排除 C 项。

14.A【解析】结合所学,1618 年,德意志的新教同盟和天主教同盟之间爆发战争,欧洲各国纷纷卷入,战后,交战各方签署了《威斯特伐利亚和约》,故选 A 项。《维也纳和约》是拿破仑战争后签署的,故排除 B 项。《凡尔赛和约》《非战公约》都是一战后签署的,故排除 C 和 D 项。

15.A【解析】依据材料这些法国思想家批判专制,倡导真正的自由,由此可知他们是启蒙思想家。休谟是英国哲学家,故排除③。康德是德国哲学家,故排除④。伏尔泰、孟德斯鸠是法国启蒙思想家,故选①②。综上所述,选 A 项。

16.A【解析】根据材料可知,二战期间,苏联和英国给美国提供了物资和资金的支持,说明反法西斯国家间的合作,故 A 项正确。材料是其他国家对美国的支持,无法得出美国的主导地位,排除 B 项;材料是欧洲国家对战争的援助,无法看出战场所在地,排除 C 项;二战的战火未燃及北美大陆,排除 D 项。

17.D【解析】南斯拉夫改革对生产资料所有制和管理方式进行了调整,这是对生产关系的调整,故 D 项正确。东欧国家一直没有突破苏联模式的束缚,排除 A 项;南斯拉夫改革建立社会主义自治制度,并未放弃社会主义方向,排除 B 项;材料未涉及在分配问题,排除 C 项。

二、选择题 II (本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,不选、多选、错选均不得分)

18.C【解析】三省制的中心由尚书省转到中书省,这表明中枢权力结构调整,故③正确,不符合题意。三省一体化是指政事堂议事制度的发展,①不能体现,而且“完成了”说法错误,①错误,符合题意。尚书省就是执行机构,②与史实不符合,符合题意。唐代的宰相有决策权,故④错误,符合题意。综上所述,选 C 项。

19.D【解析】根据材料可知,我国劳动力密集型产品进出口占比呈下降趋势,资本技术密集型产品进出口占比呈上升趋势,说明我国的经济结构发生转型,国际竞争力进一步提高,选 D 项。材料未体现工业体系问题,排除 A 项;材料未说明我国科技水平在世界上的整体地位,排除 B 项;材料无法得出基层建设问题,排除 C 项。

20.D【解析】距今约 6000 年前,南美洲印第安人驯化了骆马,故选④。①为两河流域、②为埃及、③为北美洲,故排除。综上所述,选 D 项。

21.A【解析】苏联实现载人航天后,美国加快了航天领域的探究,并产生了一系列科技成果,故 A 项正确。材料是美苏在科技领域的竞争,无法判断两国对世界秩序的重构排除 B 项;材料

无法得出美国在科技革命中的地位,且首次完成载人宇宙航行的是苏联,排除C项;材料指航天技术的发展,带动了其他行业的发展,未体现军事技术的民用化,排除D项。

- 22.B【解析】“它既是世界历史发展的结果,是资本主义发展到帝国主义阶段世界各种经济政治矛盾极端尖锐的产物,又深刻影响世界历史的发展进程”,可见,一战与之前的历史发展有关系,又与之后的历史进程有关联,体现纵向性,“一战发生在十月革命前,结束于十月革命后”,体现一战与同时进行着的其他重大事件有关系,体现横向联系,故选B项。材料不涉及辩证评价影响,故排除A项。材料不涉及对一战全过程的描述,故排除C项。材料不涉及对生产力与生产关系两者联系的探讨,故排除D项。

三、非选择题(本大题共3小题,其中第23题18分,第24题17分,第25题16分,共51分)

- 23.【答案】(1)特点:深度介入政治斗争(或与幕府统治、武士制度相结合;或与封建制度相结合);派别众多;成为日本的官学。(2分,每点1分,任答两点即可)原因:中日两国交往的发展;日本对中国传统儒学思想和佛教禅宗思想的接受(或朱熹学说、禅宗和武士性格有一定相通性);幕府维持统治的需要;日本学者的推动。(4分,每点1分)

(2)时代背景:鸦片战争后,西学进一步传入,中华传统文化受到冲击;天朝上国思想仍旧严重;一些开明人士提出学习西方,师夷长技以制夷;洋务思想的兴起;俄罗斯文馆的经验积累;与西方列强的频繁交涉的需要。(4分,每点1分,任答4点即可)外语学校:京师同文馆。(2分)

(3)特点:受到西方冲击而开始;全盘西化。(2分,每点1分)潮流:向西方学习以救亡图存。(2分,向西方学习1分,救亡图存1分)价值目标:科学与民主。(2分,科学1分、民主1分)

【解析】(1)第一小问特点,“德川初期,幕府提倡朱子学,它成了正统官学。至于古学派和朱子学派的论争,则是代表地主阶级主张王政复古与代表拥护幕府思想间的斗争”等,可得出深度介入政治斗争;“日本朱子学有走向理一元论的唯心主义派如海南朱子学派和水户学派,也有走向气一元论接近唯物主义派如京都朱子学派、海西朱子学派和大阪朱子学派”,可得出派别众多。第二小问原因,依据材料“禅宗直截简明,颇有武士的性格相合,它提供武士信佛即可得救的观点。宋明理学号称正宗,实际上和禅宗是一脉相通的”联系所学,可得出日本对中国传统儒学思想和佛教禅宗思想的接受;“幕府为了组织一个军事专制的帝国,就需要在相应的经济关系之上,另有一种统治的力量,这就是适应封建社会要求的武力和文化”,可得出幕府维持统治的需要;“唯心主义派如海南朱子学派和水户学派,也有走向气一元论接近唯物主义派如京都朱子学派、海西朱子学派和大阪朱子学派”,可得出日本学者的推动;联系所学,还与中日两国交往的发展有关。

(2)第一小问思想文化背景,“专制主义态度排斥一切外来文化,视汉语之外的外国语言文字为‘夷语’”等,可得出天朝上国思想仍旧严重;“不得不痛下决心仿照清初俄罗斯文馆教习之例开设外语学校”,可得出俄罗斯文馆的经验积累;联系所学,可知鸦片战争后,西学进一步传入,中华传统文化受到冲击;一些开明人士提出学习西方,师夷长技以制夷;洋务思想的兴起等。第二小问外语学校,结合所学可知为京师同文馆。

(3)第一特点,“是在近代西方文明的强烈冲击下开始的”,可得出受到西方冲击而开始;“视为中国必须原封不动照样复制的目标模式”,可得出全盘西化。第二小问潮流,结合所学,可知向西方学习以救亡图存。第三小问价值目标,“自主的而非奴隶的;进步的而非保守的;进取的而非退隐的;世界的而非锁国的;实利的而非虚文的;科学的而非想象的”联系所学,可得

出科学与民主。

- 24.【答案】(1) 特点: 与重大政治变故相伴; 北方人南迁的比例较高; 流向相邻的南方地区; 依附士族或豪强。(2分, 任意答出2点即可) 影响: 改变南方人口结构; 带来先进的生产工具和技术, 充实了南方劳动力资源, 促进南方开发; 加强了南方士族势力, 改变政局; 山区的少数民族逐步与汉族交融。(4分, 每点1分)
- (2) 人口增长, 耕地不足; 外国资本主义入侵, 自然经济解体; 因失业导致劳动力过剩(或失业人口增多); 灾荒频繁, 生活困难; 政治动荡, 出洋避祸; 清政府被迫允许列强在中国招募华工出国。(6分, 每点1分)
- (3) 来源区域: 中东、非洲、拉美、东南亚。(2分, 答出两个即可得2分) 努力: 成立联合国难民署; 通过《关于难民地位的公约》; 通过《关于难民地位的议定书》; 确立“世界难民日”。(3分, 每点1分, 答出3点即可)

【解析】

- (1) 第一小问特点, “北方人民大规模的南下计有永嘉之乱、苏峻和祖约之乱、后赵败亡、淝水之战、刘裕北伐、魏太武帝拓跋焘南下瓜步、宋失淮北四州及豫州淮西之地这七次”, 可得出与重大政治变故相伴; “流徙方向大体是北方东部的人民流向南方东部, 北方西部的人民流向南方西部”, 可得出流向相邻的南方地区; “出路之一便是依附早先来到南方的士族或地方豪强, 成为被隐匿的人口”, 可得出依附士族或豪强成为重要出路。第二小问影响, “北方平均8个人中有一个南渡, 南方平均6个人中有一个北来侨民”, 可得出改变南方人口结构; 联系所学, 带来先进的生产工具和技术, 充实了南方劳动力资源, 促进南方开发; “出路之一便是依附早先来到南方的士族或地方豪强” 联系教材逃到南方的几家高门士族成为东晋政权的支柱可知, 加强了南方士族势力, 改变政局。结合所学可知, 许多山区的少数民族也逐步与汉族交融。
- (2) “福建人口增加了9倍, 耕地仅增加32%, 人均耕地数从7.11亩降至0.9亩; 把土布消灭了百分之九十九”, 可得出人口增长, 耕地不足, 外国资本主义入侵, 自然经济解体, 劳动力过剩; “几乎年年有灾, 灾区遍及全国; 维持生活颇费踌躇” 等, 可得出灾荒频繁, 生活困难; “清政府加强了对起义造反者的镇压, 大量农民出洋避祸”, 可得出政治动荡, 出洋避祸; 联系所学, 可得出清政府被迫允许列强在中国招募华工出国。
- (3) 第一小问主要来源区域, “国际流离失所者居世界前十位的难民来源国及数量分别是: 叙利亚660万人, 委内瑞拉440万人, 阿富汗300万人, 南苏丹220万人, 缅甸110万人, 索马里90万人, 刚果(金)80万人, 苏丹70万人, 伊拉克60万人, 中非共和国60万人”, 可得出中东、非洲、拉美、东南亚。第二小问努力结合所学, 紧扣联合国的努力概述, 可知成立联合国难民署; 通过《关于难民地位的议定书》; 确立“世界难民日”。
- 25.【答案】(1) 特点: 数量多, 遍及帝国境内各区域; 注重联通边疆; 重要城市成为交通枢纽。(3分, 每点1分) 因素: 生产力和技术的发展; 经济社会发展的需要(交流需求的增加); 军事防御; 国家治理的需要等。(3分, 其他言之有理也可, 总分不超过3分)

(2) 示例

论题: 交通进步促进社会发展

论述: 交通进步, 加强了各地的沟通, 促进了政治、经济和文化发展。罗马帝国的道路建设, 促使罗马和各行省连接起来, 形成了“条条大路通罗马”的盛况, 提升了罗马国家治理的效能, 促进了不同地区的经济往来和文化交往。罗马帝国在1-2世纪空前繁荣, 罗马城成为商品汇集地, 与罗马道路交通建设发达, 物品和信息交流的便捷性密不可分。交通进步, 促进了城市的发展。荷兰阿姆斯特丹运河系统的开拓, 扩大了城市空间, 促进了荷兰海外商贸的发展; 美国

伊利运河将纽约与五大湖和中西部地区联系起来,推动纽约成为国际化商贸中心。交通进步,方便了物品传递和信息交流。结论:交通进步促进了社会进步,是人类文明发展的显著标志
论题赋2分(必须呈现观点,没有呈现观点扣1分);格式赋3分(即完整包括论题、论述过程包括总起—论证—总结升华);史实论证部分赋5分(史实2分,举出两个以上史实得2分;围绕史实论证3分)

【解析】(1)第一小问特点,从地图道路建设的区域和数量来看,可得出数量多,遍及帝国境内各区域;从边疆城市周边几乎都有道路,可知注重联通边疆;从城市与道路的分布可知重要城市成为交通枢纽。第二小问因素,联系所学,能够建设这么多道路与生产力的发展相关;联系所学,罗马帝国境内商业经济发达,故与经济社会发展的需要有关;注重联通边疆可体现军事防御的因素。

(2)材料一描述了罗马帝国道路建设的时空特征。材料二概述了荷兰的运河系统在荷兰城市建设中的作用。材料三概述了伊利运河对区域贸易和城市发展的影响。由此可拟定论题“交通进步促进社会发展”,结合所学知识阐述。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

浙考家长帮

