

2022—2023 学年高考前适应性训练考试

高三历史 参考答案

1. B【解析】题干从西周至东周士大夫语言和语态由态度恭敬到随意变化，可知宗法分封秩序松动，故 B 项正确。A、C 两项说法材料无从体现；D 项说法与史实不符，故而不选。
2. C【解析】根据材料信息并结合所学知识可知，战国时期的变法运动旨在实现富国强兵，故选 C 项。A 项表述与材料主旨不符，故而不选；材料没有相关经济结构的信息，排除 B 项；材料没有相关大一统目标的信息，排除 D 项。
3. C【解析】根据材料信息并结合所学知识可知，西汉文景时期统治者采取的一些举措有利于经济的恢复和发展，故选 C 项。西汉文景时期不涉及社会转型，排除 A 项；B 项表述绝对，且与史实不符，故而不选；文景时期国家主流思想并未嬗变，排除 D 项。
4. A【解析】根据材料信息“积极进取、豁达乐观”“救治天下的责任意识”“追问生命内核的终极关怀”等信息并结合所需知识可知，唐宋诗词反映了儒学的价值追求，A 项正确。B 项表述与材料主旨不符；“多元的思想观念”“非主流文学体裁的优点”材料无法体现，C、D 两项错误。
5. A【解析】根据材料并结合所学知识可知，明朝财政制度的演变与国家治理能力基本同步，一定程度上反映了国运与民生，故选 A 项。B、D 两项表述与材料主旨不符，故而不选；民心向背是明朝灭亡的决定性因素，而非财政制度的变化，C 项错误。
6. D【解析】根据材料并结合所学知识可知，鸦片战争后清政府官僚普遍存在认知不足和观念过剩的倾向说明当时天朝上国思维根深蒂固，故选 D 项。材料无法体现清政府腐败导致社会危机不断，排除 A 项；B、C 两项表述与史实不符，故而不选。
7. A【解析】结合所学知识可知，材料现象“强调有次序的量变、渐变，排斥质变”“他们不依靠达官贵人，但又幻想得到某些开明者的支持”等根源于民族资本主义有所发展但不充分，故答案为 A 项。B、D 两项表述与史实不符，故而不选；C 项表述与材料现象并无因果关系，且与史实不符，故而排除。
8. B【解析】根据材料并结合所学知识可知，中国共产党在根据地推行的“三三制”是对民主政权建设的探索，故答案为 B 项。A、C 两项表述与史实不符，故而不选；D 项表述材料无从体现，排除。
9. D【解析】根据材料并结合所学知识可知，“中国人民银行”这一名称被选中的主要原因是，统一后的银行需要兼顾目前需求及未来全国的需要，故答案为 D 项。其余选项均与材料现象无直接逻辑关系，故而不选。
10. C【解析】从题干中可知，大量农村党组织的建立，保障了人民当家作主，打破了传统士绅对农村政治控制的政治环境，有利于三大改造与一五计划的实施，故 C 正确。村民自治制度出现在改革开放时期，故 A 项错误；B 项表述与史实不符，故而不选；D 项表述与材料主旨不符，排除。
11. D【解析】材料体现了雅典的审判程序细致、规范、慎重，这有利于审判的公平公正，D 项正确。直接民主是指公民直接参与决策、管理国家，A 项材料不体现；“维护城邦集体利益”“民主流于形式化”材料也均未体现，B、C 两项错误。
12. C【解析】结合所学知识可知，材料所述主张旨在维护资产阶级利益，故选 C 项。材料所属主张背离了启蒙思想的原则，A 项错误；材料只是一种主张，并非成果，B 项错误；D 项表述与材料主旨不符，故而不选。
13. B【解析】根据题干材料信息“19、20 世纪”“许多帝国”“异域”，可知随着两次工业革命的开展，资本主义世界市场逐渐形成，资本主义列强凭借强大的经济和军事实力，把亚洲、非洲和拉丁美洲变成自己的殖民地和半殖民地，加强剥削和奴役，同时也在客观上传播了资本主义文明，B 项正确。资本原始积累发生在工业革命以前，所以 A 项错

误；C项表述与材料主旨不符，故而不选；D项表述与史实不符，故而不选。

14. A【解析】根据材料关键信息“20世纪30年代”“有计划、有步骤地把一些党、政、军干部和优秀工人输送到高等学校进行系统培训”并结合所学知识可知，苏联此举旨在贯彻工业化的国家经济建设方针，A项正确。新经济体制建立在勃列日涅夫时期，B项错误；材料无法体现右倾错误的根本纠正，排除C项；材料所述做法并不是资本主义的做法，D项错误。
15. B【解析】根据材料并结合所学知识可知，第三世界的崛起推动了世界格局多极化，B项正确。材料没有体现世界政治的多样性，排除A项；C项表述与材料主旨不符，排除；D项表述与材料主旨不符，排除。
16. D【解析】根据题干材料信息“这些学者”“提倡比较的、以跨地区、半球和全球为单位”“从全球视野”“思想和技术的传播”“个案比较研究……全球研究课题”等并结合所学知识可知，材料所述主张反对“欧洲中心论”，都具有全球性视野，所以D项正确。A项表述与材料主旨不符，排除；材料无法说明这些主张忽略了生产力要素，也无法说明这些主张坚持以人为本理念，排除B、C两项。
17. (1) 政治原因：长期统一。(2分) 说明：首先，政治上的统一局面使得中国具有一个强力的中央政府，既可以有效地抵御外来民族的侵扰，又可以抵御大型自然灾害的冲击。如汉武帝集合了全国的财力与物力，才打败匈奴人，巩固了边疆的安全。大运河等大型水利工程的修建，以及对黄河等水害频发地区的治理，也都依靠着强有力的中央政府的支持。其次，政治上的统一推动了中国的货币、度量衡、文字的统一，这成为中华文明能够延续久远的重要载体。特别是汉字的统一，集中承载着中华文明源远流长的历史。(4分，言之成理即可)
- (2) 补充：中国文明持续性得益于其自身的适时重构和更新。(2分) 说明：中华文明具有良好适应能力，不断地进行调整以适应社会环境的变化。从制度文化看，由夏商周三代，经秦汉隋唐宋元明清，国家政治体制从无到有，从祖先崇拜信仰和血缘组织为社会基础的宗法制政权，到以皇权为核心的家天下的集权专制政权，处于不断变化之中。从思想观念文化看，孔子确立的儒家学说，为中国提供了一种政治哲学。后人通过对儒家经典的考据、诠释等来发展时代需要的新思想，不同时代思想观念的变化是明显的，如汉代的独尊儒术、唐宋新儒学的更新以及明末清初的新儒学，使儒学对中国产生了持续深刻的影响。总之，中华文明适应社会需要，不断发展，使其得以长期保存和延续。(4分，言之成理即可) 全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》
18. (1) 特点：利用迷信“天命论”思想，间接教育；政府发挥主导作用；“忠君和爱国”无差别，家庭论及教育和爱国主义教育相渗透；宣传儒家伦理和典范人物事迹进行教育。(6分，每点2分，答出其中三点，言之成理即可)
- (2) 历史意义：促进了中华民族的觉醒，有利于增强民族凝聚力；推动了近代民族国家的形成和发展；有利于推翻君主专制统治，建立近代民主制度，推动中国政治近代化；有利于推动中国近代民族工业的发展、抵御外国的经济侵略，促进中国的工业化建设。(8分，言之成理即可)
19. 【示例】论题：市场需求是英国工业革命的强大推动力。(3分)
- 论述：新航路开辟以来，英国逐渐成为“日不落”帝国，广大的殖民地成为英国资本主义发展提供了广阔的市场，尤其是棉纺织业更是如此，圈地运动也为棉纺织业的发展提供了国内市场。为了满足日益扩大的市场需求，英国工业革命首先在棉纺织业领域兴起，继而带动了其它产业。工业革命极大提高了棉纺织业的生产效率，国内市场和国际市场虽然占的销售份额在不同年代有所不同，但都在增长，这又反过来进一步推动了工业革命的发展。总之，国内市场和国际市场需求推动了英国工业革命的发展，而工业革命的发展又反过来推动了国内外市场的扩大。(9分) (注：“示例”只

高三历史 第2页

作评卷参考，不作为唯一标准答案，其它答案符合要求亦可)

【评分标准】

分值	要求
10~12	所拟论题符合要求，指向明确。能够引用 1~2 个具体史实，支持论题；对史实的分析准确，由此推导出的结论顺理成章；论述完整、清晰，逻辑严谨，文字通顺。
7~9	所拟论题符合要求，指向明确。能够围绕所定论题，阐述自己的观点；所举史实与论题基本能构成逻辑关系；论述较完整、清晰，文字通顺。
4~6	所拟论题基本符合要求，指向较明确。所举史实与论题支撑不足，或史实与结论之间逻辑性不强；论述不够严谨，文字较通顺。
0~3	所拟论题不符合要求，或指向不明确。论述文字与论题关系不清，或无关系；结论错误；没有逻辑性，文字不通顺。

20. (1) 建立背景：近代科学技术的进步；资本主义经济的发展；文艺复兴、宗教改革等思想解放运动的促进；近代大学的建立等。(6分，每点2分，答出其中三点，言之成理即可)
- (2) 主要特点：突出中国历史和中国革命；从中央到地方都建有综合性博物馆；专业博物馆丰富多彩、各具特色等。(6分，每点2分，言之成理即可)
- 认识：近现代博物馆是文化传承和传播的重要途径；近现代博物馆有利于提高民众科学和人文素养等。(2分，言之成理即可)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站(网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com))和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



微信搜一搜

自主选拔在线

