

天一大联考

2021—2022 学年高中毕业班阶段性测试(五)

文科综合·政治答案

12~23 小题,每小题 4 分。

12. 答案 A

命题透析 本题以财政部削减新能源汽车购车补贴为情境,考查财政及价格的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 财政部对新能源汽车实行购车补贴,是基于环保和支持新能源汽车发展的需要,①②符合题意。财政补贴不会使价格失真,③排除。④说法不符合实际。

13. 答案 C

命题透析 本题以中国证监会公布《上市公司股票停复牌规则》为情境,考查企业经营的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查法治意识学科素养。

思路点拨 滥用停复牌的行为,干扰了市场交易的连续性和流动性,破坏了资本市场秩序。特别是那些借停牌操纵股价等违法行为,侵害了投资者合法权益,不利于资源的合理配置。材料中中国证监会的举措显然有利于维护资本市场秩序,保护投资者合法权益,①④正确。证监会不参与企业经营管理,②错误。证监会上述举措与股票价格波动的不确定性无关,③不选。

14. 答案 A

命题透析 本题以当前我国个人收入分配的现状为情境,考查个人收入分配的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 材料反映了改革开放以来,一部分人抓住机遇成为高收入群体,但低收入群体仍然体量较大。因此,要通过合理的税收机制,调节过高收入;同时,要想办法提高低收入群体收入,使其迈入中等收入行列,①③正确。②不一定能缩小收入差距。高收入群体参与公益事业与缩小收入差距、提高低收入人群收入没有必然关系,④不选。

15. 答案 D

命题透析 本题以 2013—2021 年中国实际使用外资额为情境,考查发展更高层次的开放型经济的知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 “中国已连续四年成为全球第二大引资国,引资魅力稳中有升”,这体现了外商看好中国未来发展前景,同时也说明我国实行高水平投资自由化便利化政策、放宽市场准入等成效显著,③④正确。我国始终把独立自主、自力更生作为自己的出发点,①错误。②从材料无法得出。

16. 答案 C

命题透析 本题以国家支持少数民族发展为情境,考查我国民主的特点及处理民族关系的的原则的知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 “十三五”时期,国家采取一系列举措坚决打赢脱贫攻坚战,确保少数民族和民族地区同全国一道实现全面小康,实现广大人民群众的根本利益,②③正确。①中“优先”说法错误。民族的团结、民族的凝聚力是国家统一的基础,④错误。

17. 答案 A

命题透析 本题以行政执法生活实例为情境,考查政府依法行政的知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查法治意识学科素养。

思路点拨 材料中的两个事例都体现了当地执法部门人性化、柔性执法,实现了执法效果与社会效果相统一。这启示政府及其工作人员要着眼提升群众的法治获得感,让行政执法既有力度又有温度,①③正确。②不符合依法行政的要求。④与题目主旨不符。

18. 答案 D

命题透析 本题以中国-东盟(10+1)外长会为情境,考查当代国际社会的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 “东盟外长们高度评价中国抗击疫情和经济社会发展取得的巨大成就,表示东盟国家愿同中方继续走团结合作之路……”,说明③④正确。①中“普遍认同”说法太绝对。②中“引领”夸大了中国在这一地区的作用。

19. 答案 D

命题透析 本题以迪拜世博会中国国家馆日活动为情境,考查文化传播的知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 迪拜世博会中国国家馆日活动,来自中国的艺术家们献上了精彩的文艺演出,赢得了现场观众热烈的掌声,说明文化是民族的也是世界的;“中国红”闪亮迪拜世博会显然增强了中华文化的国际影响力,③④正确。迪拜世博会中国国家馆日活动并没有丰富文化的传播途径和方式,①不选。②中“认同感”说法错误。

20. 答案 A

命题透析 本题以短视频发展中的隐患为情境,考查走进文化生活的知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查公共参与学科素养。

思路点拨 短视频为青少年打开了一扇通往兴趣和知识的大门,但也存在泥沙俱下的问题。因此,既要加强对短视频市场的管理与引导,又要提高青少年辨别不同性质文化的眼力,增强抵御落后文化和腐朽文化的能力,①③正确。传媒的商业性无法规避,②说法错误。党牢牢掌握意识形态工作领导权,④说法错误。

21. 答案 B

命题透析 本题以移动通信技术发展为情境,考查世界的物质性、辩证法等有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 移动通信技术发展迅速,手机之所以能收到信号,是因为自然界中存在着很多我们看不到也听不到的电磁波信号。这体现了世界的物质性,同时也说明事物间的相互联系构成了事物的发展,②③正确。物质决定意识,①夸大了意识的作用。事物发展的总趋势是前进的和上升的,④错误。

22. 答案 C

命题透析 本题以科学家对火星的探索为情境,考查认识论的知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 火星磁强计对火星的探索,说明实践推动认识的发展,②③正确。材料没有体现实践活动的社会历史性和真理的发展过程,①④不符合题意。

23. 答案 B

命题透析 本题以习近平的讲话为情境,考查哲学的作用、社会意识等知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 “一个民族要走在时代前列,就一刻不能没有理论思维,一刻不能没有正确思想指引”,启示我们先进的社会意识可以正确预见社会发展趋势,③正确。“马克思主义之所以行,就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践”,启示我们实践基础上的理论创新是社会变革的先导,②正确。真正的哲学可以预见和指明社会的前进方向,①说法片面。上层建筑为先进的经济基础服务就能促进生产力发展,④说法不严谨。

38. 命题透析 本题以抓紧实施新的更大力度组合式减税降费为情境,考查社会主义市场经济的有关知识,考查考生解读信息,运用所学知识分析、阐释问题的能力,考查政治认同等学科素养。

答案要点 新的更大力度组合式减税降费是我国实行积极财政政策的具体体现。(2分)税收优惠政策延续,加大留抵退税力度,减轻了企业负担,激发市场主体活力,顶住经济下行压力。(3分)创新是引领发展的第一动力,是建设现代化经济体系的战略支撑。(2分)完善研发费用加计扣除政策,带动全社会加大研发费用的投入,促进制造业企业科技创新。(2分)消费拉动经济增长,促进生产发展。(2分)适当减轻中低收入群体的个人所得税负担,能够刺激消费,扩大内需,增强消费对经济发展的基础性作用。(3分)

39. 命题透析 本题以民主生活会制度为情境,考查中国共产党的有关知识,考查考生解读信息,运用所学知识分析、论证问题的能力,考查政治认同等学科素养。

答案要点 中国共产党是中国最高政治领导力量,办好中国的事情,关键在党。(3分)中国共产党要始终成为时代先锋、民族脊梁,始终成为马克思主义执政党,自身必须始终过硬。(3分)召开民主生活会是发扬党内民主、加强党内监督的重要方式,深化管党治党,加强自身建设的必然要求。(3分)对增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,引导党员干部牢固树立“四个意识”,始终做到忠诚干净担当,具有重要作用。(3分)

40. 命题透析 本题以规范使用汉字为情境,考查文化与生活、文化创新、中华文化及矛盾观等知识,考查考生解读信息,运用所学知识分析、阐释和探究问题的能力,考查科学精神等学科素养。

答案要点 (1)人们的精神活动离不开物质活动,透过北京冬(残)奥会会徽人们能够感受到冰雪运动的激情与魅力,以及超越自我、奋力拼搏的冬(残)奥精神。(3分)文化多样性是文化创新的重要基础,北京冬(残)奥会会徽巧妙地将中国书法艺术、冰雪运动和奥运精神融为一体,构成具有视觉冲击力的标识符号。(3分)中华文化源远流长、博大精深,汉字这种独具特色的“方块字”,极具艺术和审美价值,内涵丰富,冬(残)奥会会徽展现了厚重的中华文化底蕴,传承了中华文明,增强文化自信。(4分)(其他答案言之有理,可酌情给分)

(2)任何事物都包含既对立又统一两个方面,智能化时代对汉字的使用而言是一柄双刃剑,要坚持用一分为二的观点看问题。(4分)矛盾的主次方面是辩证统一的,在一定条件下相互转化,智能化时代对汉字的使用注重数字化对汉字表现空间和形态的拓展,同时要避免对汉字形体的破坏。(4分)具体问题具体分析是正确认识事物的基础,数字化汉字要把知名书法家的书迹和一些拙劣的网红字体区别开来,不能有损于汉字规范和美感。(4分)

(3)处理好创新与守正的关系,研发、制作符合国家语言文字规范标准的字体;(2分)坚决抵制刻意追求标新立异、有悖规范的汉字字体进入媒体领域。(2分)(其他答案言之有理,可给分)

文科综合·历史答案

24~35 小题,每小题 4 分。

24. 答案 B

命题透析 本题以学者对历史文献的考察发现为背景材料,考查先秦政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,西周晚期至东周之初的表述主题逐渐脱离了旧有的周人部族及王朝的发展史,地方诸侯势力的发展与功绩以及贵族家族的延续与发展,日益成为时人关注的主题,这是当时王权衰微、诸侯贵族势力增强的反映,B 项正确。A、C、D 三项材料不能得出,均排除。

25. 答案 C

命题透析 本题以东汉思想家王符的言论为背景材料,考查中国古代思想文化,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中的“力者乃民之本”“故务省役而为民爱日”表明,王符把发展农业生产看作是立国之本,要求统治者减轻劳役,保证人民有充足的劳动时间,C 项正确。王符认为,礼仪道德产生于富足时期,并非强调加强礼仪道德教化,A 项错误;材料并未体现王符对商业的态度,B 项错误;材料并未体现贫富分化状况,D 项错误。

26. 答案 A

命题透析 本题以唐代商贾入仕的变化为背景材料,考查唐代社会变化,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,安史之乱后,商人入仕为官人数增多,且能获得高官显要,这是商人政治地位提升的反映,A 项正确。材料不能说明政府对商人依赖加强,B 项错误;仅凭商人入仕人数增多,并不能体现官员队伍素质下降、社会上贱商观念的淡化问题,C、D 两项错误。

27. 答案 A

命题透析 本题以明代的乡饮制度为背景材料,考查明代政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中的“论贤良、别奸顽、异罪人”“年高有德者居于上,高年淳笃者并之”“过犯之年长者……听讲律受戒论”表明,明政府通过重定乡饮酒礼,实现敬老尚德、讲孝悌、兴礼让的目的,这加强了对基层民众的教化,A 项正确。B、C、D 三项夸大了政府做法的后果,均排除。

28. 答案 D

命题透析 本题以思想家郑观应的言论为背景材料,考查近代中国思想解放潮流,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中的“明告各国”“某年之约……应即停止”“某货之税……应即重议”表明,郑观应从条约“随时更改”“两益”及关税自主的方面和维护国家主权和挽回利权的角度出发,要求废除不平等税则和条约,D 项正确。材料并未涉及国际法问题,A 项错误;材料未涉及列强侵略的加剧,B 项错误;材料并不能体现郑观应对政府保障商民利益的态度,C 项错误。

29. 答案 C

命题透析 本题以1913—1936年外国在华直接投资第二产业内部门构成为背景材料,考查近代中国经济结构变动,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,1913—1936年外国在华直接投资第二产业中的制造业比重从43.88%上升到58.21%,这说明制造业是其投资的重点,C项正确。材料并未涉及中国第三产业问题,A项错误;材料并不能体现列强对中国投资的增加,B项错误;D项材料不能说明,排除。

30. 答案 B

命题透析 本题以一位老农民的言论为背景材料,考查抗日战争时期中共政治建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中的“政府”为陕甘宁边区政府,“工作人员……受苦更多,生活更艰苦”表明,边区政府工作人员的艰苦,是边区政府推行廉政的反映,B项正确。A、C、D三项材料均不能说明,排除。

31. 答案 D

命题透析 本题以1992年和1993年我国国民生产总值的变化为背景材料,考查从计划经济到市场经济,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,1992年初,邓小平在南方视察并发表了一系列重要谈话,解放了人们思想,推进改革开放,促使国民经济蓬勃发展,D项正确。1984年城市经济体制改革全面开展,A项错误;2001年中国加入世贸组织,B项错误;当时社会主义市场经济体制尚未建立,C项错误。

32. 答案 C

命题透析 本题以雅典法律的规定为背景材料,考查雅典民主政治,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,雅典通过法律禁止私生活腐化、缺乏责任意识的公民在公民大会上发言,甚至剥夺其公民权,说明雅典对公民道德、责任意识的重视,C项正确。材料强调的是对有污点的公民的惩罚,A项错误;B项与史实不符,排除;D项材料不能说明,排除。

33. 答案 D

命题透析 本题以18世纪欧洲的社会变化为背景材料,考查启蒙运动,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,18世纪,启蒙运动高扬“理性”旗帜,推动了人们用理性去思考、判断,D项正确。A、B、C三项均与题意不符,排除。

34. 答案 B

命题透析 本题以列宁的言论为背景材料,考查苏俄的政治建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中的“从沙皇和资产阶级那里拿过来的旧机关”表明,列宁认为当时苏俄国家机关是旧机关,这实际上承认苏俄打碎旧国家机器的任务远远没有完成,B项正确。材料强调的是国家机关是旧机关,并不代表行政效率低下,A项错误;C、D两项与史实不符,排除。

35. 答案 D

命题透析 本题以美国总统艾森豪威尔的举措为背景材料,考查战后美国经济政策,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,战后美国总统艾森豪威尔,在社会救济、工业以及公共工程等方面进行了干预,采取了国家干预政策,D项正确。材料中并未涉及经济、社会危机,A项错误;材料中的举措与冷战无关,B项错误;C项中的“‘福利国家’建立”材料不能体现,排除。

41. **命题透析** 本题以中国古代、近代及现代医学为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)变化:官办医药机构建立(2分);新药品种增加(2分);医药分类更加完备(2分);法医学专著出现(2分)。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)背景:民族危机加深(2分);西方医学传入(2分);维新派大力倡导医学救国(2分);维新变法运动高涨(2分)。(8分,言之成理即可)

(3)原因:医务人员的缺乏(2分);中医从业人员自身素养提升的需要(2分);出于卫生工作方针贯彻的考虑(2分);实现“中医科学化”的需要(2分);政府的号召(2分)。(6分,任答3点,言之成理即可)

意义:促进中医教育的发展(2分);提高了中医队伍的整体素质(2分);缓解了当时医疗卫生资源匮乏的局面(2分);为中医学术的继承与发展做出了贡献(2分)。(5分,任答3点,言之成理即可)

42. **命题透析** 本题以西方主要国家的城市化发展为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 示例:

趋势:18世纪60年代后英国城市化迅速发展。(2分)

原因:工业化进程的不断深入;交通运输条件的改善;农业劳动生产率的提高;农村人口向城市的涌入;政府的重视(或城市基础设施建设的开展)。(10分,言之成理即可)

(“示例”仅供参考,其他答案言之成理亦可)

45. **命题透析** 本题以沈葆楨在台湾的改革为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)举措:建新式炮台,整顿营伍(2分);开山抚番(2分);招垦开禁(2分);增设府县(2分);筹建新式企业(2分)。(7分,任答3点,言之成理即可)

(2)意义:加强了台湾防务(2分);加强了对台湾的管辖(2分);推动了台湾的近代化历程(2分);促进了台湾与内地的联系(2分);促进了台湾的开发(2分)。(8分,任答4点,言之成理即可)

46. **命题透析** 本题以《大西洋宪章》为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)和平思想:反扩张主义和反殖民主义(2分);平等贸易和经济合作(2分);社会安全思想(2分);反对纳粹暴政,建立集体安全思想(2分)。(8分,言之成理即可)

(2)简评:是二战史上一个具有重要历史意义的文献(2分);标志着英、美在反法西斯基础上建立政治联盟(2分);成为反法西斯盟国构建世界政治经济新秩序的总蓝图(2分);为二战末期及战后一系列国际机制的建立奠定了基础(2分)。(7分,任答3点,言之成理即可)

47. **命题透析** 本题以李大钊的《土地与农民》为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)原因:领导农民运动的实践(2分);对土地问题的调查研究(2分);马克思主义的指导(2分)。(7分,言之成理即可)

(2)意义:肯定了农民在革命中的重要地位和作用(2分);为农民运动提供指导和参考(2分);为中共党人探索农民运动提供借鉴(2分);为党的新民主主义革命提供了重要理论依据(2分);丰富了马克思主义学说(2分)。(8分,任答4点,言之成理即可)

天一大联考
2021—2022 学年高中毕业班阶段性测试(五)

文科综合·地理答案

1~11 小题,每小题 4 分。

1. 答案 C

命题透析 本题以 2019 年钴产业链不同环节贸易额居前列的国家和地区出口贸易竞争力比较图为情景,考查矿产资源开发和工业区位的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,在钴产业链的四个环节中,美国的竞争力都较高,由此可以判断其具有全产业链优势;美国的钴矿出口寡占指数较小,说明美国的钴矿资源储量不大;在钴产业链的四个环节中,美国的中介控制能力都较高。

2. 答案 B

命题透析 本题以 2019 年钴产业链不同环节贸易额居前列的国家和地区出口贸易竞争力比较图为情景,考查矿产资源开发和工业区位的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 钴矿出口属于资源密集型产业,主要依赖于钴矿资源的存储量。

3. 答案 A

命题透析 本题以 2019 年钴产业链不同环节贸易额居前列的国家和地区出口贸易竞争力比较图为情景,考查矿产资源开发和工业区位的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,中国在钴产业链各环节中,钴矿出口寡占指数最低(为 0),表明钴矿出口在国际贸易竞争中最不具有优势,钴矿资源储备不足。

4. 答案 C

命题透析 本题以我国不同地区穆斯林人口偏移增长情况为情景,考查人口自然增长和人口迁移的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由表可知,1953—1964 年华北地区穆斯林人口偏移增长为正值,该时段该地为穆斯林人口集聚区;1953 年以后华东地区穆斯林人口偏移增长有正有负,该时段该地穆斯林人口不是一直集聚的;1964 年以后西北地区穆斯林人口偏移增长一直为正值,该时段该地穆斯林人口集聚明显;广东省吸引穆斯林人口迁入的主要因素是经济。

5. 答案 D

命题透析 本题以我国不同地区穆斯林人口偏移增长情况为情景,考查人口自然增长和人口迁移的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由表可知,2000—2010 年新疆穆斯林人口偏移增长量明显高于其他时段,这是由于该时段我国实行西部大开发战略,带动了西部地区的发展,吸引穆斯林人口向西北地区尤其是新疆迁移。

6. 答案 A

命题透析 本题以我国不同地区穆斯林人口偏移增长情况为情景,考查人口自然增长和人口迁移的知识,旨在

考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 我国穆斯林人口主要分布在西北地区,与宁夏相比,海南岛距离西北地区较远,因此其穆斯林人口偏移增长量远小于宁夏。

7. 答案 A

命题透析 本题以黄土地貌为情景,考查地表形态的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 黄土陷穴是暗穴长期发展后,由于表层黄土土质疏松或吸水自重增大,在重力作用下陷落形成的。

8. 答案 C

命题透析 本题以黄土地貌为情景,考查地表形态的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

思路点拨 新黄土层形成时间晚,受重力挤压作用小,因此土质较疏松,黄土更易陷落,形成陷穴;材料和设问没有指明新黄土层和老黄土层的具体分布地,因此其他选项没有依据。

9. 答案 B

命题透析 本题以黄土地貌为情景,考查自然环境对人类活动的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 陷穴的形成和发展会导致地表形态发生变化,进而危害该区域的工程建设。

10. 答案 D

命题透析 本题以板根为情景,考查地理环境整体性的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 板根的主要作用是支撑,因此胸径大、树冠大的树木更有可能发育板根。

11. 答案 B

命题透析 本题以板根为情景,考查地理环境整体性的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

思路点拨 板根会阻碍水体流动,使得其上坡位下渗增加;雨季土壤湿度本身很大,板根促进下渗的作用不明显;旱季土壤水分条件差,板根对其上坡位土壤湿度的影响更明显。

36. **命题透析** 本题以河南省农民工返乡创业为情景,考查区域人口流动、企业特点、经济发展相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 (1)省内吸引了一些产业迁入,就业岗位增多;社会经济发展,基础设施日益完善,生活环境改善;省内离家近,方便照顾家庭;省内习俗等一致,便于生活。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(2)企业多位于村庄和县城,乡镇中心和中心城区相对较少;用工人数少;企业规模小;平均产值低。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)土地成本、劳动力成本、生活成本、务家成本和社交成本低。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(4)完善交通等基础设施建设;对返乡创业农民工做出适当的方向指导和引领;完善金融、信息等支持与服务。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

37. **命题透析** 本题以青藏铁路沿线雪灾为情景,考查自然灾害、交通建设相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)地势高,气温低,积雪多;地表起伏大,坡度陡,易出现雪崩;高山峡谷众多,多大风,风吹雪多发。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(2)积雪掩埋线路;产生低温冻害,损坏铁路设施;积雪融化,导致次生灾害。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)沿线人口密度小,安置能力弱;整体交通、通讯等设施落后;监测和预报能力弱;沿线海拔高,抗灾减灾难度大。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(4)及时清理沿线具有潜在雪崩危险的积雪;沿线适当储备救援物资;加强监测预警机制。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

43. **命题透析** 本题以恩施天坑旅游为情景,考查旅游开发对区域发展的影响及旅游开发中应注意的安全问题,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 社会意义:带动相关产业发展,促进经济发展;提供就业岗位,促进居民就业;促进基础设施建设,改善居住条件;增加外来旅游人数,加强对外文化交流。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

安全问题:坍塌;滑坡;泥石流;交通安全。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

44. **命题透析** 本题以“拯救马纳波里湖”环保事件为情景,考查水利工程建设的不利影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

答案要点 湖泊的水位提高,则淹没面积增大,破坏沿岸土地、森林等资源;周围山坡的泥石流、滑坡等地质灾害发生概率增大;人类活动大幅度改变自然环境,破坏生态,可能危及稀有生物生存;大坝上下水位差增大,通航更加不便;加大鱼类洄游难度,改变鱼类生存环境,危害流域内和沿海的渔业发展;水位抬高,峡湾景观遭到一定的破坏,影响旅游业发展。(任答其中5点,每点2分,共10分。其他答案合理可酌情给分)