

江苏省百校联考高三年级第二次考试 历史试卷参考答案

一、选择题

1. B 【解析】根据材料可知,墨家以“工匠在制作工艺时需要按照规矩实施”来类比君主治国“也需要法律做依据”,肯定国家治理需要法律,故选 B 项;墨家代表下层平民利益,故排除 A 项;“主张加强中央集权”的是法家,故排除 C 项;孔子“力图恢复西周礼乐制度”,并非墨家,故排除 D 项。
2. C 【解析】汉初,监察御史废而复置;汉文帝时,丞相史出刺并督监察御史;汉武帝时,刺史取代监察御史,这表明西汉朝廷对地方官员的监督管理不断强化,故选 C 项;材料反映的是西汉专制主义中央集权日渐强化,故排除 A 项;藩镇割据出现在唐代,与材料不符,故排除 B 项;材料没有体现出监察御史把持军政大权,故排除 D 项。
3. C 【解析】根据“庸调银拾两”可得出庸调是当时税制的组成部分,故选 C 项;白银开始作为主要货币始于明朝,排除 A 项;根据所学知识可知,货币地租取代实物地租是在明清时期,而不是在唐朝,故排除 B 项;根据“铭文记载了进贡庸银的县名、时间、重量、负责的官员和工匠的姓名,以备查验”可知,中央对地方官员的严格管理,这和官营手工业的管理面貌没有关系,故排除 D 项。
4. B 【解析】根据材料并结合所学知识可知,此设置基本保证了行省辖区的地方官吏受辖于国家,效忠于朝廷,这有利于巩固多民族国家的统一,故选 B 项;行省制实现对少数民族的直接管理与历史史实不符合,故排除 A 项;C 项不符合题干主旨,故排除 C 项;行省制不能体现因俗而治,故排除 D 项。
5. B 【解析】从明朝中后期这几位人物的言论,可以得出当时社会对商人的传统偏见有所改变,故选 B 项。社会分工一般是指生产分工,与材料无关,故排除 A 项;当时的主流思想是程朱理学,故排除 C 项;材料没有涉及工商致富思想备受推崇,故排除 D 项。
6. D 【解析】材料中的“中国所以不振,由于国民公德缺乏,智慧不开”体现了梁启超对思想启蒙的重视,这表明他意识到国民性改造在中国近代化发展中的重要性,故选 D 项;战争胜负受制于国人体质这一说法过于绝对,故排除 A 项;材料没有体现“美”“劳”,故排除 B 项;材料与分科教育无关,故排除 C 项。
7. C 【解析】根据材料可知,一战期间,民族工业获得较快的发展,这一时期新建工厂数量迅速增加,故选 C 项;无产阶级登上历史舞台是在五四运动中,故排除 A 项;南京国民政府于 1927 年建立,故排除 B 项;东南沿海工业大规模向西南迁移发生在抗日战争期间,故排除 D 项。
8. D 【解析】根据材料可知,随着第一次国共合作的深入发展,党的建设的状况还远远不能满足日益发展的革命形势的需要,亟待进一步加强,故在 1925 年中共四大决定采取具体措施来促进党组织的发展,扩大党的规模和影响力,这适应了国民大革命的发展,故选 D 项;五四运动兴起的时间是 1919 年,这不符合材料主旨,故排除 A 项;革命统一战线指广大工人、农民、城市小资产阶级和民族资产阶级参加的反帝反封建的国民革命联合战线,与材料不符,故排除 B 项;“土地革命的开展”不符合材料主旨,故排除 C 项。
9. A 【解析】由材料“1949 年 9 月 17 日,新政协筹备会第二次全体会议正式决定将‘新的政治协商会议’改名为‘中国人民政治协商会议’可知,参加政协会议的代表更具有广泛性,故选 A 项;新中国成立前中国革命的性质还是新民主主义革命,故排除 B 项;人民政权的建立并得到巩固是在新中国成立后,故排除 C 项;新政协制度的成熟是在 1956 年,故排除 D 项。
10. C 【解析】根据材料可知,这一变化说明新中国的外交由重视意识形态转变到重视国家利益,也说明毛泽东以国家利益为重,扩大对外交流范围,故选 C 项;材料没有关于缓和两极格局对峙局面的信息,故排除 A

- 项;放弃“一边倒”的外交政策与史实不符,故排除B项;材料没有体现毛泽东的目的是消除各国意识形态的差异,故排除D项。
11. B 【解析】根据新中国以来劳模形象的演进表可以得出,劳模群体随时代变迁而日益多元,故选B项;劳模群体主要来自基层工人和农民的说法绝对,故排除A项;劳模评选标准不是以经济贡献为主,故排除C项;改革开放与题干没有直接关系,故排除D项。
12. C 【解析】根据材料“紧随亚历山大而来的人带着希腊先进的政治、经济、文化和艺术入驻新城市,影响着东方民族”可知,这反映出亚历山大东征客观上有利于古代文明的传播与交流,故选C项;“导致征服地区社会制度落后”在材料中并未体现,故排除A项;材料与古希腊制度的优越性无关,故排除B项;东征并非古代文明传播的主要方式,故排除D项。
13. B 【解析】根据材料并结合所学知识可知,与英国城市人口增长迅猛密切相关的事件是工业革命,工业革命推动人口从农村流向城市,故选B项;圈地运动虽是推动农村人口向城市迁移的原因之一,但在19世纪中期就已结束,故排除A项;工业革命创造的就业机会吸引了外国移民,但外国移民涌入只是导致英国城市人口增长的原因之一,故排除C项;民主政体的完善与城市人口迅猛增长无关,故排除D项。
14. D 【解析】根据材料可知,时代发展推动史学家的认识更全面,故选D项;材料没有提及史料的缺乏,随着美苏等国档案的开放,关于冷战的史料非常丰富,故排除A项;史学研究的可信性与史学家占有史料的程度、研究的角度等密切相关,与史学家的国籍没有直接关系,故排除B项;史学家的研究角度会影响而非决定历史解释,故排除C项。
15. C 【解析】据题干“被缚的非洲人弯曲地蜷缩在非洲地图中,准备挣脱他的枷锁”可知,非洲人民渴望民族独立,故选C项;结合所学知识可知,一战后世界殖民体系开始解体,题干中限定时间为1959年,故排除A项;二战后到20世纪50年代中期,7个非洲国家独立,故排除B项;通过漫画,无法推断推动非洲走向独立的因素,故排除D项。
16. C 【解析】不同移民必然带来不同的文化,故选C项;美洲(墨西哥、加勒比海地区、中美洲、南美洲)移民占50%,亚洲移民占27%,故排除A项;从材料中无法看出美国民族关系,而美国社会民族冲突时有发生,排除B项;地理位置是影响移民数量的因素之一,但不是决定因素,故排除D项。

二、非选择题

17. (14分)

(1)特点:有留学经历,视野开阔;思想活跃;具有爱国主义精神。(3分)

背景:鸦片战争后,民族危机严重;(1分)西学东渐,有识之士向西方学习;(2分)洋务运动兴起,创建海军,兴办新式教育。(2分)

(2)海权思想:认为掌握海权具有维护国家安全、促进经济交流和发展的双重目的,关系到国家的实力和国际地位的高下。(2分)

贡献:传播了教育救国理念,培养了中国近代第一批海军人才;(2分)宣传维新变法,推动了思想启蒙。(2分)

【解析】(1)第一小问概括严复人生经历特点,将严复早期的人生经历归纳和梳理即可,即他有留学经历,视野开阔,思想活跃,具有爱国主义精神;第二小问关于严复早期经历的时代背景,根据材料二并结合所学知识可知,鸦片战争后,民族危机严重;伴随着西学东渐,清政府中的洋务派主张向西方学习;洋务运动兴起,创建海军。严复被选派前往英国学习轮船驾驶,与洋务运动创办兴办新式教育有关,他在福州船政学堂、北洋水师的经历与洋务运动创建海军有关。

(2)第一小问简述严复的海权思想,据材料二“他逐渐形成自己的海权思想,认为海权具有‘国振驭远之良策,民收航海之利资’的政治与经济的双重目的,同时也认为海权关系到国家的贫富强弱和国际地位的高

下”可知,严复认为掌握海权可以抵御外敌入侵,同时又可以收获航海之利,具有维护国家安全、促进经济交流和发展的双重目的,关系到国家的实力和国际地位的高下。第二小问关于主要贡献,据材料二“严复在李鸿章创办的北洋水师学堂任教期间,培养了中国近代第一批海军人才……严复先后出任安徽高等学堂监督、复旦公学和北京大学等校的校长,以教育救国为任”可知,严复在北洋水师学堂任教时,培养了中国近代第一批海军人才,投身办学,以教育救国为己任;据材料一“甲午战争后在天津《直报》发表《论世变之亟》《原强》《辟韩》《救亡决论》等文,主张变法维新,武装抗击外来侵略”可知,严复宣传维新变法起到了思想启蒙、开启民智的作用。

18.【评分标准】论题部分 0~2 分,总结 2 分,阐述部分 0~8 分,具体赋分要求如下:

分值	要求
10~12	所拟论题符合要求,指向明确。 能够引用具体史实,支持论题;史实分析准确,论证充分,结论合理;逻辑严谨,表述通顺
7~9	所拟论题符合要求,指向明确。 能够引用具体史实,支持论题;史实分析较准确,论证充分,结论合理;逻辑严谨,表述通顺
4~6	能够拟出论题,基本符合要求。能够运用史实支持论题;有一定的分析、论证;表述较通顺
0~3	能够拟出论题。能够运用史实说明

参考示例

论题:明清之际的东西文化交流,促进了彼此的思想启蒙。(2 分)

阐述:明清之际,随着新航路的开辟和宗教改革的开展,欧洲传教士不仅传播天主教,还带来了天文、地理、数学等领域知识和手工艺品,开启了“西学东渐”之路。(2 分)开明的中国士大夫与西方传教士合译的《几何原本》(前六卷)《泰西水法》等西方科学著作,冲击了中国人的传统观念,开阔了中国人的视野,影响了中国科学的发展和务实学风的形成。(2 分)

儒家思想、中国历史、文学、科技等加速传入欧洲,为近代欧洲思想家的反封建斗争提供了思想武器,推动了欧洲启蒙运动的开展,促进了欧洲科技的发展。(2 分)中国科举制度也受到欧洲人的追捧,影响了近代西方文官制度的建立。(2 分)

总之,西学东渐和中学西传促进了东西方文明的进步和思想解放。(2 分)

(“示例”仅供参考,其他答案言之有理亦可)

【解析】西学东渐和中学西传体现了东西方文化的交流。根据表格中的内容并联系所学知识,可以从东西方文化交流的表现(内容)、影响等角度加以阐述,再运用选择性必修 3 第 2 课两子目的“学习聚焦”中的表述进行总结。

19. (12 分)

(1)特点:长期性、体系化、私法发达。(3 分)

原因:对外扩张的需要;商品经济的发展;统治者的重视。(任答两点即可,2 分)

(2)影响:践行了启蒙思想对民主政治的构想;巩固了法国大革命的成果;冲击了欧洲封建制度;促进了资本主义的发展;成为此后资本主义国家立法的蓝本。(5 分)

认识:法制建设经历了不断继承和发展的过程;法制建设必须适应国情、经济和时代的发展。(2 分)

【解析】(1)第一小问关于特点,据材料可知,罗马法的发展经历了共和国时期到东罗马帝国时期,体现了“长期性”的特点;据材料一“就《十二铜表法》的整体内容而言……但私法属性的民法典无疑已经占有较为突出的位置。……到帝国后期的《查士丁尼法典》,罗马私法的庞大与发达几乎遮蔽了罗马法中其他方面的

内容”可知,罗马法具有“私法发达”的特点;结合所学知识可知,6世纪东罗马帝国皇帝查士丁尼在位期间编订的《查士丁尼法典》使罗马法形成了系统的、完整的法律体系,从而提炼出罗马法“体系化”的特点。第二小问关于推动罗马法的发展的原因,结合所学知识,可从对外扩张的需要、商品经济的发展及统治者的重视等角度作答。

(2)第一小问分析影响,据材料二“《法国民法典》是大革命的成果之一”可知,它维护了法国大革命的成果;据材料二“立法者……并且以理性主义的观点加以编纂”可知,它践行了启蒙思想对民主政治的构想;据材料“它是资本主义世界最早的民法典……许多国家主动或被动地接受了这部法典”可知,它成为此后资本主义国家立法的蓝本;据材料二“摧毁了旧社会,开创了一个新社会”可知,它冲击了欧洲封建制度,促进了资本主义发展。第二小问归纳认识,据材料“它……充斥着对传统的继承和妥协……而是有所选择和发展的”“立法者仅仅选择了他们认为19世纪初的法国需要的那些内容”并结合所学知识可知,法律制度之间存在继承与发展的关系,与国情、经济、时代的发展密切相关。

20. (14分)

(1)表现:具有贸易垄断权;具有国家职能(制定法律、购买保留土地等);成为殖民扩张机构。(3分)

背景:新航路开辟以后,世界贸易中心转移到大西洋沿岸;(2分)英、荷等商业强国崛起;(1分)17世纪,英、法、荷等国在亚洲进行殖民扩张,展开激烈争夺;(1分)英国为了垄断南洋香料贸易,同荷兰、法国竞争。(1分)

(2)“新变化”:资本主义列强普遍扩大了工业产品的出口;(1分)世界贸易形成多中心的格局;(1分)原料和工业制成品的贸易额呈现均衡发展的趋势。(2分)

关系:相互促进。(2分,从“方式”“表现”角度回答亦可,言之有理即可得分)

【解析】(1)第一小问关于表现,据材料一“1609年,詹姆士一世颁布特许状,重申保护公司的香料贸易垄断权”可得具有贸易垄断权;据材料一“1661年,查理二世进一步扩大了公司权利,包括可以宣战、媾和、维持军队、设立法庭、独立处理与印度及其他国家的关系”可知具有国家职能、成为殖民扩张机构。第二小问关于背景,根据材料一及所学欧洲早期殖民扩张的知识可得出新航路开辟以后,欧洲出现商业革命,贸易中心转移到大西洋沿岸,英、法、荷等商业强国崛起;17世纪,英、法、荷等国在亚洲进行殖民扩张,展开激烈争夺;英国为了垄断南洋香料贸易,同荷兰、法国竞争。

(2)第一小问关于“新变化”,据材料二“继英国之后,一些新兴的资本主义国家在工业迅速发展的基础上,普遍扩大了本国工业产品的出口”可得出资本主义列强普遍扩大了工业产品的出口;据材料二“英国的贸易垄断地位被打破,世界贸易形成了多中心的格局”可得出世界贸易形成多中心的格局;据材料二“这一时期,原料和工业制成品的世界贸易额呈现出均衡发展的趋势”可得出原料和工业制成品的贸易额呈现均衡发展的趋势。第二小问关于关系,根据材料并结合所学知识可知,世界市场和商业贸易两者密不可分,既相互联系又相互影响。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线