

2022~2023 学年山西省高一下学期 5 月联合考试
语文参考答案

1. B[海藻“具有假根状固着器”以偏概全,原文是“有的海藻(如海带)具有假根状固着器”]
2. C(“海草床的高效固碳能力就体现在……”,概括错误,还体现在“在缺氧性海草床沉积物中固定的有机碳,具有相对较低的分解率和较高的稳定性”等,选项只提到其中一个方面)
3. A(B项,“因而海草床是大天鹅最佳的栖息地和育幼场所”推断依据不足,原文只是介绍了荣成大天鹅国家级自然保护区的情况。C项,“已到了无法修复的地步”理解错误,退化可以修复。D项,“国际社会已制定管理规定,使海草保护工作走向了……”变未然为已然,原文是“应尽快建立海草保护管理体系……”)
4. ①用具体数据介绍我国海草床发生严重退化的近况,让人们认识到海洋生态环境和生物资源面临严重威胁。②为下文论述海草床的保护和恢复做铺垫。(每点 2 分)
5. ①严格区分海草与海藻的概念,对关于科学判断的陈述或结论列出精准数据,体现了严谨性。②从海草的概念到海草床的重要性,再到消失的现状和亟待修复的必要性,思路严谨,逻辑清晰,体现了逻辑性。③深入浅出,通俗易懂,运用举例子、打比方等手法,使文章内容更加生动形象地呈现,体现了通俗性。(每答对一点得 1 分,三点全对得 4 分)
6. C(A项,不是“性格随和,不拘小节”而是“目中无人,狂妄自大”。B项,“他担心林冲不给他面子,不愿露真功夫”说法错误,是担心林冲怕拂了他的面子。D项,“反映了他们对洪教头被打败感到理所当然,说明他们都一直很畏惧、反感洪教头”无中生有)
7. D(“是故事矛盾冲突发生的基础”分析错误,故事矛盾冲突并不是因银子而发生的)
8. ①柴进这句话是告诉林冲,洪教头也是刚来不久,他跟洪教头也是认识不久,所以他跟洪教头的交情并不算深;只是洪教头在此间无敌手,功夫过得去才称洪教头为教师。②这样说既可以暗示林冲,让林冲不必顾忌,使出真本事来,同时又不得罪洪教头。(每点 3 分,意思对即可)
9. ①洪教头初次提出比武时,林冲却说“小人不敢”。(1 分)②洪教头又惹林冲使棒,柴进却说先吃酒。(1 分)③当林冲被卸去枷锁要比武时,柴进又叫停,加银子做赌注。(1 分)④这样写更加突显了林冲与洪教头的性格特征,经过层层铺垫(或欲抑先扬)之后再写两人交手,更能突出林冲的武功高强。(3 分)(其他答案,言之有理的酌情给分)
10. DHL(原文标点:军士围驿,上闻喧哗,问外何事,左右以国忠反对)(每涂对一处得 1 分,涂四处及以上不得分)
11. C(两句中的“诚”字含义相同,均为“的确、确实”)
12. B(“后在高力士的威胁下才命其处死她”理解错误,高力士是劝说,陈述了利害关系,而不是“威胁”)
13. (1)(大将军)陈玄礼认为祸患是由杨国忠造成的,想杀掉他,于是(让)东宫宦官李辅国把(这

个想法)告知太子,太子犹豫不决。[第一个“以”、“诛”、“未决”翻译正确各1分,句意1分。
得分点:以(第一个),认为;诛,诛杀;未决,犹豫不决]

(2)皇帝想让皇太子代理自己出征,然后传位于太子,杨家诸人大为恐惧,在庭中大哭。(“抚军”“禅位”“哭于廷”翻译正确各1分,句意1分。得分点:抚军,太子随国君出征,这里指代理国君出征;禅位,把帝位传给别人;哭于廷,在庭中大哭)

14. ①材料一中,陈玄礼认为在杨国忠被杀后,贵妃不应该再侍奉陛下,请求陛下处死贵妃;(1分)高力士劝谏陛下处死贵妃,让将士们心安,从而化解危局。(1分)②材料二中,将士们认为贵妃是祸患的根源,请求处死贵妃。(1分)(意思答对即可)

【参考译文】

材料一:

丙申日(十四日),(唐玄宗一行)到了马嵬驿,随从的将士因为饥饿疲劳,心中怨恨愤怒。(大将军)陈玄礼认为祸患是由杨国忠造成的,想杀掉他,于是(让)东宫宦官李辅国把(这个想法)告知太子,太子犹豫不决。这时恰逢有吐蕃使者二十多人拦住杨国忠的马,向他诉说没有吃的,杨国忠还没来得及回答,士兵们就喊道:“杨国忠与胡人谋反!”有人用箭射他,射中了杨国忠坐骑的马鞍。杨国忠下马逃跑到马嵬驿西门内,被士兵追赶上杀死,并肢解了他的尸体,把首级挂在矛上插于西门外示众,又杀了他的儿子户部侍郎杨暄与韩国夫人、秦国夫人。御史大夫魏方进说:“你们怎么敢杀害宰相!”士兵们又杀了魏方进。韦见素听到外面大乱就出来察看,被乱兵用鞭子抽打得头破血流。众人喊道:“不要伤了韦相公。”有人前来救他,韦见素才免于一死。士兵们又包围了驿站,唐玄宗听见外面的喧哗声,就询问外面发生了什么事,左右侍从回答说杨国忠谋反。唐玄宗拄着拐杖走出驿门,慰劳军士,命令他们撤走,士兵不答应。唐玄宗又让高力士去问话,陈玄礼回答说:“杨国忠谋反被杀,贵妃不应该再侍奉陛下,愿陛下割断恩情而把贵妃处死。”唐玄宗说:“朕会自行处理这件事。”然后进入驿站,拄着拐杖侧首而立。过了很久,京兆司录参军韦谔上前说道:“如今众怒难犯,形势危急而安危就在顷刻之间,希望陛下赶快做出决断!”说着不断地跪下叩头而流血不止。唐玄宗说:“贵妃长期居住在戒备森严的宫中,怎么会知道杨国忠谋反呢?”高力士说:“贵妃确实无罪,但将士们已经杀了杨国忠,而贵妃还在陛下左右侍奉,他们怎么敢让自己心安呢?希望陛下好好地考虑一下,将士们心安而陛下才会安全。”唐玄宗才命令高力士把贵妃引到佛堂内,用绳子勒死了她。

材料二:

当初,安禄山因有战功,得到皇帝的宠爱,皇帝下诏让他与诸姨结为兄弟,而安禄山把杨贵妃当作母亲侍奉,安禄山来朝,一定要宴请贵妃以讨欢心。安禄山反叛,以诛杀杨国忠为名,并且指斥杨贵妃与诸姨的罪行。皇帝想让皇太子代理自己出征,然后传位于太子,杨家诸人大为恐惧,在庭中大哭。杨国忠入宫告诉了贵妃,贵妃口衔土块以死相求,皇帝改变了主意,于是作罢。皇帝西逃到了马嵬驿,陈玄礼等为国家大计杀死了杨国忠,杨国忠已死,军队还不散去。皇帝派高力士询问原因,他们说:“祸患的根源还未除去!”皇帝迫不得已,与贵妃诀

别，贵妃被带走，缢杀在路边的佛寺内，用紫色褥子包裹了尸体，埋在路旁，时年三十八岁。

15. B(李诗中“带百蛮”的意思是统辖百蛮，指楚国的强大)
16. ①元诗没有着意描绘岳阳楼的雄伟壮阔，而在于借以表达诗人在残春时节的怅然情怀，既有惜春之叹，亦有人生失意之嗟，把无法排遣的怅惘愁思表达得非常含蓄婉转。②李诗借咏叹楚国由强变衰，讽喻楚王沉溺女色，使国势衰颓，以此暗喻唐代君主沉湎声色而缺乏远图，以表达胸中的愤懑之情。(每点3分，意思答对即可)
17. (1)赤也为之小 孰能为之大
(2)戎马关山北 凭轩涕泗流
(3)千里澄江似练 翠峰如簇(每空1分，多字、错字、漏字等均不得分)
18. ①浮光掠影 ②嫌贫爱富 ③实事求是(每处1分，如有其他符合语境的成语，也可给分)
19. 做好新时代的调查研究，必须增强问题意识，聚焦实际工作中遇到的新问题、人民群众急难愁盼的问题、国际变局中的重大问题。“提高问题意识”搭配不当，修改为“增强问题意识”，2分；“国际变局中的重大问题、人民群众急难愁盼的问题”语序不当，修改为“人民群众急难愁盼的问题、国际变局中的重大问题”，2分)
20. D(D项中的“你”和文中画波浪线句中的“你”都是泛指。A项中的“你”指说话人“我”。B项中的“你”指“班组长”。C项中的“你”指“他们”)
21. ①自然界的“势场”是多种多样的 ②驱动着人们充满欲望的行动 ③事物总是“无形”支配着“有形”(每处2分，符合语境、意思接近、语意连贯亦可酌情给分)
22. ①排比。句式整齐，增强语势，表达了人类社会中各种“势场”的差异及其强大的驱动作用。
②引用。引用诗句，新颖别致，生动传神，形象地说明了股票的变化以及人们对它的关注，也表现了作者的调侃与幽默，有趣味性和文化内涵。(每点2分，修辞术语1分，效果1分。
“绿肥红瘦”答借代或比拟，能结合屏幕上的红色、绿色数字解析的，给1分)

23.【写作提示】

(一)材料解读和立意参考

本道作文题目由材料、写作任务、写作要求三部分组成。

本作文题材料是三则名言，三则名言的核心内容分别是：目标远大的益处、确立目标的重要性、目标的价值。共同点：目标对实现人生价值的重要作用(目标，让你实现人生最大价值)。

写作任务：根据上述名言写一篇文章，体现自己的联想或感悟。

(二)写作任务分解

任务一：主题是“目标，成就辉煌(目标，让你实现人生的最大值)”

注意：必须明确“联想或感悟”的具体内容。写作过程中应厘清“目标”的价值(意义)以及如何实现“目标”。

任务二：明确文体

“明确文体”意味着可以自己选择一种文体，文体特征应该明显、突出。根据材料性质，既可以写议论文，也可以写记叙文，写记叙文要能通过叙事体现“目标成就辉煌”的主题。

语言:体现文体特色,议论文语言准确严谨,多用复句(长句),侧重理性色彩;记叙文语言生动形象,多用短句(修辞手法),侧重文学色彩。

【题意评分解说】

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60 分	A. 紧扣主题,体现了自己的联想或感悟。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53 分	A. 扣住了主题,体现了自己的联想或感悟。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47 分	A. 围绕主题写作,体现了自己的一些联想或感悟。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容不够充实,结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征不够鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41 分	A. 有自己的一些联想或感悟,扣题不紧。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35 分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35 分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20 分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣 2 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

- 400 字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少 50 个字扣 1 分)
- 400 字以下的文章,20 分以下评分,不再扣字数分。
- 200 字以下的文章,10 分以下评分,不再扣字数分。
- 只写一两句话的,给 1 分或 2 分,不评 0 分。
- 只写标题的,给 2 分,不评 0 分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打 0 分。
- 完全空白的,评 0 分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线