

## 济南市高三开学考

### 语文试题参考答案及评分标准

#### 一、(35分)

(一) 1. C    2. A    3. B

4. 不同点: ①材料一提及艺术创作对科学的帮助(1分), 以及艺术创作与科技的分歧(1分)。 ②材料二提及科技在艺术作品传播(1分)与欣赏中的作用。(1分)

5. 参考答案一: 我认同“感受到的世界更美好”。①科技使普通人以创作的方式感受世界。比如“情绪几何”装置, 让情绪变为可被视觉化的符号, 参与者不仅能感受到, 还能“看到”自己的情绪。②科技使观者的体验更丰富。比如科技使“古画”变得立体, “人在画中游”的欣赏方式带给观者多感官沉浸式的艺术体验。③科技能使观者同时体验多种艺术形式, 感受到世界多样的美, 如艺术形式上音、舞、诗、画的结合, 多种媒介的融合。(每条3分, 答出两条即可得6分。其他答案言之成理, 可酌情给分)

参考答案二: 我认同“使人们的自主感悟力退化”。①科技使得艺术作品的呈现外感化, 人的自主感悟力肤浅性退化。如“情绪几何”, 将情绪变为可被视觉化的符号, 在数学、艺术、心理融合上是很巨大的进步, 但将由“心”去感受的情绪转移到用“眼睛”去看, 这种化外在人们的感悟力上是一种退化。②科技作用于艺术作品的传播, 观众的审美体验是被动的, 感悟力的“自主性”退化。如“画游系列”使作品呈现的角度一致化、审美固定化, 观众失掉了“卧游”古画时“各美其美”的个性审美自由。③科技作用于多种艺术形式或者媒介的融合, 使观众的艺术感受纷繁杂乱, 自主感悟力的“静悟”受到影响。如“此画怎讲”中人物对古画的讲解过于偏重故事性、趣味性, 在一定程度上削减了专业性。(每条3分, 共6分。其他答案言之成理, 可酌情给分)

(二) 6. D    7. A    8. ①小说题目“谁在窗外徘徊”以疑问引发了读者一探究竟的欲望。 ②小说开头写童子介很警觉, 发觉窗外有人, 猜疑有人盯上了自己。再一次强化了读者的好奇。③情节发展部分写童子介又猜测有人是反映情况, 使读者也增加了猜测。 ④反复描述老人的怪异行为, 却迟迟不揭示老人是谁。  
评分标准: 一点1分, 共4分。

答案补充: ①小说开头童子介听到窗外有响动, 断定窗外有人, 但不知是谁, 不知身份, 引发读者阅读兴趣。②童子介打了一个响亮的哈欠后, 那人并没有走还是来回踱着步, 说明不是来监视他的, 那是来干什么的? 再一次强化了读者的好奇。

9. 主旨: 党员干部应廉洁自律, 自觉接受人民监督, 只有这样才能对得起党和人民, 才能对得起家人。 评分标准: 2分; 意思对即可。 如果把主旨答成了父爱或者对孩子的教导教育等方面不可以。

表达：①借对童子介的心理描写，揭示身正不怕影子歪、做好自己就不怕有人盯的道理；②借对老人的语言描写，突出刘清明未被监督而走向贪腐的教训。 评分标准：答对一点2分，两点共4分；意思对即可。

答案补充：通过描写童子介和刘清明在水域为官的不同表现表达了小说的主题。

（学生可能会答正面描写和侧面烘托，也可）

其他答案言之成理即可。

## 二、(35分)

(一) 10.D 11.C 12.B 13. (1) 李敬猷是个赌徒，不懂作战，而且他的军队人数少容易军心动摇，大军压境，其势应该能够打败他们。 评分标准：“李敬猷是个赌徒”（判断句）、“易摇”（容易军心动摇）、“克”（战胜，攻破）各1分，句意1分。 (2) 天下人都仰慕他，希望他纠正皇室的错误，可是他渐渐害怕权幸，不能赏善罚恶，声望大大地降低了。 评分标准：“倾望”（译为“倾心”或“仰慕”均可）、“冀”（希望）、“稍”（译为“渐渐”）各1分，句意1分。 14. ①表面原因：自己是弱者，诬陷者势力大。诬陷者可以对他任意而为。②实际原因：他的正直行为妨害了诬陷者的利益。 评分标准：①1分，②2分。

### 参考译文：

魏元忠，是宋州宋城人，是太学的学生。仪凤年间，吐蕃多次侵扰唐朝边境，元忠向洛阳宫呈上封事，议论任命将帅、使用军队的关键。高宗认为他说得好，升任监察御史。徐敬业举兵叛乱，皇帝下诏让魏元忠监督李孝逸的军队前去讨伐。到了临淮，李孝逸害怕，停下军队不敢前进。魏元忠说，您以宗室的身份率领军队，天下的安危就维系在你的身上，现在天下太平时间已经很长，听说狂妄狡诈的贼人悄悄发动叛乱，都侧着耳朵悬着心来等待他们被消灭，如果军队不前进，让远近的人离心，万一朝廷让别的将领来代替你，你用什么话来应对呢？孝逸认为他说得对，就部署进军征讨之事。当时李敬业守卫下阿谿，其弟李敬猷镇守淮阴。魏元忠说：“李敬猷是个博徒，不懂作战，而且他的军队人数少容易军心动摇，大军压境，其势应该能够打败他们。乘胜前进，打败他们是一定的了。”孝逸就率军进击淮阴，敬猷脱身逃跑，于是进军攻打李敬业，平定了他。调任洛阳令，陷入周兴审理的案件而被判死罪，凭着平定扬州、楚地的功能，得以被流放。过了一年多，担任御史中丞，又被来俊臣诬陷，流放费州。酷吏被杀，有多人为魏元忠辩冤，就召他恢复原来的官职。趁着魏元忠侍宴，武后问他：“你多次受别人诽谤诋毁，为什么呢？”元忠回答说：“我就像一只鹿，人们如果需要我的肉来做羹汤，他们就要杀掉我来求取升官，我却有什么罪？”圣历二年，升任检校洛州长史，他的治理号称威严英明。张易之的家奴残害百姓，暴横得厉害，魏元忠打死了他，权豪都害怕而服从其管束。担任了检校左庶子，上奏说：“小人在皇帝上身边，这是我的错误。”易之等人又恨又怒，共同诬陷魏元忠，魏元忠被抓进监狱。中宗复做皇帝，升魏元忠为兵部尚书。武后去世，皇帝守丧，军国大事都委托魏元忠裁决，任命他担任中书令，封为齐国公。神龙二年，担任兵部尚书，在朝廷上执掌大权，群臣没有人能和他相比。安乐公主私下里请求废掉太



子，请求自己做皇太女，皇帝拿这个来询问魏元忠，元忠坚持说不可以，这种话自此就被截住了。武三思掌权，京兆韦月将上书弹劾其罪恶，皇帝打死了韦月将，后来人们都不敢说话了。王同皎谋划诛杀武三思，没有成功，反而被灭了族。魏元忠在这中间，依从权势没有什么建议。当初，魏元忠辅佐武后，有清廉正直的名声，到这时候辅政，天下人都仰慕他，希望他纠正皇室的错误，可是他渐渐害怕权幸，不能赏善罚恶，声望大大地降低了。去世，时年七十余岁。谥号是贞。

(二) 15. C 16. ①尾联的意思是，请君爱惜竹的根株，拿它制成乐器，然后向伶伦学习演奏凤凰之音。②诗人以竹自喻，表明自己是个人才，请君惜而用之。(或：它运用了伶伦的典故，突出了自认是个人才、渴望受到重用的意思。)③尾联托物言志，表达了诗人刚强凌寒的气概和为国效力的抱负。 评分标准：每点2分，共6分；意思对即可。

(三) 17. (1) 念桥边红药 年年知为谁生 (2) 忧劳可以兴国 逸豫可以亡身 (3) 舞幽壑之潜蛟 老鱼跳波瘦蛟舞 评分标准：该小题多写、少写、错写均不得分；共6分。

### 三、(20分)

(一) 18. D 19. B 20. 构成：①用“一缕缕厚甸甸的情思，一个个鲜润润的吻，一声声热乎乎的问候”三个结构相同(相似)的短语，形成排比修辞。评分标准：2分。 效果：②句式整齐，节奏鲜明，增强语势；更能突出强调乡情的浓重细腻，增强亲切感。(3分) 评分标准：②中“句式整齐，节奏鲜明，增强语势”，任一点即可得1分；乡情1分；浓重细腻1分，增强亲切感1分，最多不超过3分。

(二) 21. B 22. ①文人画兴起不久 ②在绘画之外 ③中国文人作画 评分标准：每句2分，共6分；意思对即可。

### 四、(60分)

23. 评阅标准：作文采用综合分等打分：只打一个总分。一等60—51，二等50—42，三等41—36，四等35—20，五等19—0分。

#### 扣分项：

错别字：错一个字扣1分，上不封顶。

书写：潦草，扣2分；难看，扣3分。

题目：没有题目，扣2分。

字数：不足400字，20分以下；不足600字，30分以下；满600字、不足800字，每少50字扣1分。

抄袭：抄袭阅读内容的，视轻重程度，研究扣分，比如抄袭400字的，20分以下；抄袭600字的，10分以下；抄袭800字的，0分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线