

答案解析

1.D【解析】A项，根据材料一第一段，“最大成功”不等于“完全成功”，过于绝对。B项，日记体和截取生活横断面的写法是对传统章回体和从头至尾慢慢道来写法的主观能动性突破，不能说旨在服务于作品主题。C项，根据材料一第二段，鲁迅这样说，既表明其博采众长，又体现了自谦。

2.B【解析】“七实三虚”的办法与实现了人物的日本化是两种不同的做法，二者不是因果关系。

3.A【解析】格里高尔是在竞争异常激烈、生存的压力使许多人精神被扭曲摧毁、人情淡薄如纱的时代里处于底层的小人物，他的身上没有愤世嫉俗、敢于反抗、勇于改革的“狂人”特点。

4.“拿来主义”是指在文学创作和文化交流中，对本民族的文化传统和外国文化有选择地借鉴、批判地吸收，并使其与本民族的时代语境相结合，从而更好地丰富、发展文学创作，充分发挥各民族优秀文化的价值的理论。（4分）

5.①多次引用鲁迅的语言，这是引用论证（道理论证），这样写有助于增强文章的权威性和说服力。②各处引用的鲁迅的语言是各段内容的概括，起到了显示行文脉络的作用。③多次引用鲁迅的语言，且这些语言并不处于单一意义层面，分别从博采众长、作品主题、创作途径、自我描述等角度展开，丰富了文章的内容，深化了文章的意蕴。④《狂人日记》和“拿来主义”分别是鲁迅的作品和主张，文中引用鲁迅的语言，让作者自己出面进行解读，这些语言具有“原典”的价值，更能揭示作品和理论的特点。（每点2分，任答两点即可）

6.C【解析】“表现了‘我’听了‘干部’说的话后心生愤怒”错，表现的是“我”因桥被炸毁而着急的心情。

7.D【解析】“敌人不时轰击的炮火等恶劣的自然环境”错误。“敌人不时轰击的炮火”不属于自然环境。

8.①以第一人称叙事，增强了故事的真实性；②以时间为序展开情节，叙述脉络清晰，杂而不乱；③多用对话形式，不同的战士个性鲜明的对话，使叙事更加集中；④围绕“修桥”这件事，情节安排环环紧扣，情节一波三折，激发读者的阅读兴趣。（6分）

9.①工兵连接到命令，明知困难很大，还是不怕困难，勇担重任，体现了战士们高度的爱国主义精神。②条件恶劣，战士们为了赶时间，不愿上岸休息取暖，受了伤还坚持修桥，他们意志坚定，关爱战友，体现了战士们舍生忘死的革命英雄主义精神。③唱四川号子、快板等细节，战士们以苦为乐，豪情冲天，保持高昂士气，体现了战士们革命乐观主义精神。（每点2分）

10. B【解析】句意：韩子卢追逐东郭逵，围绕着山追了三圈，翻山越岭追了五次。兔子跑在前面，犬跟在后面，犬与兔都疲惫至极，分别死在了自己所在的地方。

11. A【解析】“干仕”意为求取官职。

12. D【解析】“齐宣王是个爱惜人才、愿听谏言的明君”错，因为王斗是来批评齐宣王的。

13. (1) 现在齐国与魏国长期相对峙，以致使士兵困顿，百姓疲乏，我担心强大的秦国和楚国会等候在背后，坐收农夫之利呀。（“相持”“顿”“弊”“承”各1分）

(2) 宣王道歉说：“我对国家有罪。”于是任用了五名贤士，任命他们官职，齐国因此政治修明（十分太平）。（“谢”“有罪国家”“举”“大治”各1分）

14. 淳于髡通过讲寓言故事向齐王进谏，表达委婉，使齐王明白利弊。用的是比喻说理的办法。王斗将齐宣王与齐桓公对比，指出齐宣王“不好士”；又通过类比“好冠”而不“忧国爱民”，来反驳齐宣王“当今之世无士”的狡辩。先后采用对比、类比说理的方法，语言尖锐，击中齐宣王要害，促其反思。（3分）

【参考译文】

文本一：

从邹衍到齐国稷下的诸多学士，如淳于髡（kūn，昆）、慎到、环渊、接子、田骈、邹爽、王斗等人，各自著书立说谈论国家兴亡治乱的大事，用来求取国君的信用，这些怎能说得尽呢？

文本二：

齐国要讨伐魏国。淳于髡对齐王说：“韩子卢是天下跑得极快的犬。东郭逵是四海内极狡猾的兔子。韩子卢追逐东郭逵，围绕着山追了三圈，翻山越岭追了五次。兔子跑在前面，犬跟在后面，犬与兔都疲惫至极，分别死在了自己所在的地方。农夫看见并抓获它们，没有费一点力气，就独自获得了利益。现在齐国与魏国长期相对峙，以致使士兵困顿，百姓疲乏，我担心强大的秦国和楚国会等候在背后，坐收农夫之利呀。”齐王害怕了，遣散了将帅，让士兵们都回家休息了。

文本三：

先生王斗登门要拜见齐宣王，宣王派传达去领王斗进来。王斗说：“我拜见大王是爱慕权势，大王迎接我是礼贤下士，大王认为怎么样？”传达汇报王斗的话。宣王说：“让先生等一会儿进来，我去迎接。”于是，宣王跑到门口去迎接王斗，与他一块儿进来，宣王说：“我继承先王的大业，得以治理国家，听说先生能直言批评，无所忌讳。”王斗回答说：“大王听错了，我生在乱世，又侍奉乱君，怎么敢直言批评呢。”宣王听后，怒形于色，很不高兴。

过了一会儿，王斗说：“从前先君齐桓公有五种爱好。他纠合诸侯，匡正天下，天子授位，立为霸主。现在，大王有四种爱好。”宣王说：“我愚蠢寡闻，治理齐国，只担心失国，怎能有四种爱好呢？”王斗说：“不。先君喜好马，大王也喜好马；先君喜好狗，大王也喜好狗；先君喜好酒，大王也喜好酒；先君好色，大王也好色；先君礼贤下士，大王却不礼贤下士。”宣王说：“现在世上没有士，我又怎么去礼贤下士呢？”王斗说：“世上没有骐驎、骠耳这样的骏马，可是大王已经车马齐备；世上没有赛过狡兔东郭逵的韩卢之狗，可是大王已经有善跑的猎狗；世上没有像毛嫱、西施那样的美女，可是大王的后宫中充满了美女。大王只是不礼贤下士，怎么发愁世上没有士呢？”宣王说：“我忧国爱民，当然愿意得到有才能的人来治理国家。”王斗说：“您忧国爱民，还不如爱一尺绌纱。”宣王说：“这是什么意思？”王斗说：“大王要人做帽子，不要亲近宠爱的人去做，却要工匠去做，为什么？因为他们会做。现在，大王治理国家，却一定要用亲近宠爱的人去治理。所以我说：‘您忧国爱民不如爱一尺绌纱。’”宣王道歉说：“我对国家有罪。”于是任用了五名贤士，任命他们官职，齐国因此政治修明（十分太平）。

15.D【解析】“应”是希望，是呼吁，说明现实中“白玉窗中”的人没有去可怜同情寒女无衣。反推白玉窗中的人不是作者自指，而是上文中的富贵少妇。从“白玉”二字亦可佐证。

16.“碧云静”：①实写户外的风平云静。（1分）②运用了反衬手法，（1分）以云之静，反衬女子一夜未眠汹涌澎湃的自伤之情、思念之情。（1分）

“生曾云”：①实写泰山云蒸霞蔚、壮阔宏伟之景。（1分）②以升腾的层云衬托作者开阔的胸襟，无畏的雄心，（1分）表达作者对大自然（泰山）的喜爱赞叹之情。（1分）

17，（1）吾尝终日而思矣 不如须臾之所学也（1分）

（2）小学而大遗 吾未见其明也（1分）

（3）可怜无数山 青山遮不住（1分）

（4）蛾儿雪柳黄金缕 笑语盈盈暗香去（1分）

（5）闻说北风吹面急 边上冲梯屡舞（1分）

（6）过春风十里 尽荠麦青青（1分）

18.①登峰造极（精彩绝伦）②淋漓尽致③刚柔并济（每处1分，如有其他答案符合语境亦可得分）

19，在央视虎年春晚的舞台上，《只此青绿》以翩跹舞姿勾勒如诗如幻的山河图景，以雅致清丽的中式美学营造千年梦境，激活了观众的传统文化基因（或：观众的传统文化基因被激活了）。

（状语若不单独提出，改为三个短句亦可，4分）

20.①“无尽藏”，引用了苏轼《赤壁赋》中的“此造物者之无尽藏也”，强调传统文化是一个取之不尽、用之不竭的宝库。②“青灯古卷”代指优秀的传统文化，“流光溢彩”代指优秀的现代艺术。增强了语言的形象性，让人联想到传统文化的古朴深邃，现代艺术的光电效应、高科技等，及用现代化形式萃取传统文化，激发传统文化的活力的景象。（每点2分）

21.①什么是“电子囤物症”②除了“情感性存储”③不要成为数字的奴隶（每处2分，意思对即可）

22.C【解析】文中破折号的作用表示解释说明。A项，表示说话停顿；B项，表示话题转换；C项，表示解释说明；D项，表示声音的延长。

23.【立意指导】

材料一含义：正确面对成长中的焦虑，依靠劳动实践创造美好生活

材料二含义：顺应时代潮流，在平凡现实中创新，成就个人事业

材料三含义：时代与个人密切相关，英雄来源于平凡的生活实践

《金刚川上英雄桥》给新时代青年的启示：面对生活现实，要有乐观主义精神，在劳动实践中解决问题，在劳动实践中创造解决问题的更好办法。

从以上含义中确定文章的审题立意，能够体现二元或多元辩证思考的文章为最佳文章，只单独写一方的文章，最高不超过45分。

创新和实践的关系

创新属于实践的范畴。有三个层面的关系和含义：

创新包括理论创新和实践创新，实践分为常规实践与创新实践。创新是认识上的新飞跃，依据新的实践和事实，提出新发现，形成新思想、新观点、新论断，把握新的规律，用于新的实践，创造新财富（精神或物质的）。

认识是客观世界在人们头脑中的反映，实践是人们改造客观世界的手段，也是检验正确认识的标准。“实践是认识的阶梯，科学沿着实践前进”（艾青）。“实践出经验，斗争出智慧”（魏巍）……。

实践活动是创新性与常规性的统一，从实践的内容与形式、目的与手段、过程与结果等方面看，与原有实践具有同质性和重复性的是常规性实践，而具有异质性和突破性的就是创造性实践。正确把握和处理三个层面的关系最终结果，就是把创新和实践紧密结合起来，成为快出、早出、出好成果的有效捷径。实践是创新源头活水，创新来自实践，服务于实践，以实践为出发点和落脚点。实践中产生的创新需求，是创新活动不竭的动力。实践展现的壮丽画卷，为创新活动提供了广阔空间。

新问题在实践中得到解决，成果在实践中接受检验。创新与实践的紧密结合，必将使创新意识普遍增强，创新能力显著提高，创新智慧竞相迸发。这种结合最美的果实，使财富广泛涌现。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

