

安徽六校教育研究会 2023 年高三年级入学素质测试

语文答案

1. D 【解析】“都是采取出人意料的方式”表述绝对化。
2. C 【解析】A “只有……才……”错误，原文是“如果……那么……”，属于充分条件关系。B “按时间空间顺序叙写”错误。D “形成了并列式结构”错误，应该是总分式结构。
3. A 【解析】A 不能表示微型小说的特征，而是指微型小说能够训练作家写作能力。B 指微型小说要善于兴波澜，C 指微型小说要注重结尾的艺术效果。D 指微型小说篇幅短小。
4. ①阅读作品形成整体印象，对作品中的方方面面进行分析、阐释。②抓住作品艺术个性和表现手法，探究表现美的艺术规律。（每点 2 分）来源：高三答案公众号
5. ①突出的艺术技巧：精于剪裁，构思新颖，浓缩生活于账单里。
②表现了时间艺术：浓缩物理时间，巧妙选取几次账单，波澜起伏。
③高明的结尾：“招聘中年女打字员”，出人意料，情理之中。首尾照应，引人深思。（每点 2 分）
6. B 【解析】“愤怒冤屈”错，这里表现的是母亲的“决心与执着”。
7. B 【解析】A 错误，不是“母亲讨要书时间长久，过程复杂，写出来需要很多笔墨”，而是不再表现母亲为替我讨要小人书而失去人的尊严。C 错误，没有“轻视”，没有“铺垫”。D 错误，最后两处“用手指将大檐帽往上下”“抹他的那一撇小胡子”没有对警察葛列高利的讽刺与嘲弄。
8. ①点明时间，同时暗示了与王新宝见面时间之久，已掌握了人物心理，写出了狱中所在孩子心里形成或积累的感受。②表达了母亲讨要小人书的执着抗争。③线性叙事与心理时间交错，④点题，⑤点 3 分，⑥点 1 分。
9. “长母余钱我读书是‘奇’”，为别人奉养的钱关书是“奇”，母亲“我提笔给他写信‘奇’”是“奇”，“我余钱我读书是‘奇’”“买猪是‘奇’”，母亲“给钱买书‘奇’”与“奇”并比“奇”，“奇”兴波澜，⑦点 1 分，⑧点 1 分，⑨点 1 分，⑩点 1 分，其他答案言之成理可酌情加分。
10. B 【解析】“还军霸上”，“霸”应援的两个词同属军事范畴，不到霸上。排除 A；“有怨”“则有报”分属西府和东府系的情况，中间要断句、排除了。故选 D。译文：臣固然是个死罪，但是朝拜上说：“杀人的人是我父亲，对父亲施刑法，我不忍心；臣的仇敌之人，按国家刑法，这不可忍。臣只有接受惩处，这是臣子应遵守的道义。”
11. A 【解析】“‘青衫’也指平民”错误，指古时学子所穿之服，借指学子、书生，也指低级官员。
12. B 【解析】对象错误，越王欣赏的是墨子，分封的也是墨子。
13. (1) 现在我劝说景公，景公还没有实行我的主张，却要赏赐给我康丘，他太不了解我了。
[计分点：“说”，劝说；“未之行”，宾语前置句式，译为“未行之”。1 点 1 分，句意 2 分]
(2) 秦国的鄙野之人，因为（一点）小利，弟兄之间相互打官司，亲人之间相互残害。
[计分点：“野人”，粗野之人；“狱”，争讼、打官司。1 点 1 分，句意 2 分]
14. ①孔子遵循义，拒绝景公封赏。②墨子不愿损害义，不接受越国土地。③石渚捍卫义，选择自杀。

译文：

君子自身的所作所为，举动必须遵循义的原则，行为必须忠于义的原则，世俗虽然认为行不通，但君子认为行得通。孔子谒见齐景公，景公送给他康丘作为食邑。孔子谢绝了，不肯接受，出来以后对学生们说：“我听说君子有功因而接受俸禄，现在我劝说景公，景公还没有实行我的主张，却要赏赐给我康丘，他太不了解我了。”让学生们赶快套好车，告辞以后就走了。孔子这时是平民，他在鲁国只当过司寇的官，然而拥有万辆兵车的太国君主难以跟他相提并论，三位帝王的辅佐之臣不比 he 显赫，这是因为他取舍都不苟且啊！

墨子让公上过到越国游说。公上过讲述了墨子的主张，越王很喜欢，对公上过说：“您的老师如果肯到越国来，我愿把过去吴国的土地，阴江沿岸，三百社的地方封给他老先生。”公上过回去禀报给墨子，墨子说：“你看越王能听从我的话、采纳我的主张吗？”公上过说：“恐怕不能。”墨子说：“不仅越王

不了解我的心意，就是你不了解我的心意。假如越王听从我的话、采纳我的主张，我衡量自己的身体穿衣，估量自己的肚子吃饭，我将处于客居之民的地位，不敢要求做官，假如越王不听从我的话、不采纳我的主张，即使把整个越国给我，我也用不着它。”大凡对于人不可不仔细考察。秦国的鄙野之人，因为一点小利的缘故，弟兄之间就相互打官司，亲人之间就相互残害。现在墨子可以得到越王的国土，却担心损害了自己的道义，因而谢绝了，这可以说是能保持操行了。秦国的鄙野之人与他相距也太远了。

楚昭王时，有个贤士名叫石渚。他为人公正无私，昭王让他治理政事。有个在道上杀人的人，石渚去追赶这个人，原来是他父亲。他掉转车子返回来，站在朝廷上说：“杀人的人是我父亲。对父亲施刑法，我不忍心；偏袒有罪之人，废弃国家刑法，这不可以。执法有失要受惩处，这是臣子应遵守的道义。”于是就趴在刑具上，请求在昭王面前受死。昭王说：“追赶杀人的人没有追上，哪里一定要受惩处呢？你重新担任职务吧。”石渚说：“不偏爱自己的父亲，不可以叫做孝子。侍奉君主而违法曲断，不可以叫做忠臣。您命令赦免我，这是君主的恩惠，不赦废弃刑法，这是臣子的操行。”他不让拿掉刑具，在昭王朝廷上自刎而死。按照公正的刑法，违法必定处死，父亲犯法，自己不忍心处以死刑，君主赦免了自己，却不肯接受赦免。石渚作为臣子，可以说是又忠又孝了。

15. D 【解析】“感慨”“清闲无聊”“只能引月光入酒消愁”错误，诗人是在一种淡泊从容的心境下饮酒，并非为了消愁。来源：高中语文答案网

16. 意诗人未显或因友人辞任离开的不舍伤感，而是在静思中生发对世事变幻迅速，岁月催人老去的感悟。这使诗人劝劝友人不必太过在意得失，希望友人清闲处世，品味淡然，过一种淡泊从容的生活。（各点3分，其他答案言之成理即可酌情分）

17. (1) 奈何取之尽锱铢，用之如泥沙

(2) 水击三千里，扶摇上青天

(3) 推草木之零落兮，念美人之与若。良友之为美兮，美人之殆。渺渺兮予怀，思美人兮天一方。

18. ①②指“努力”“不解之符”

19. B 【解析】原句“而是”应为“而是”，表肯定语气。A. 句子句式，表示肯定。C. 连词，意为“即使”。D. “也”与“也”相呼应，表示假设的语气。E. 连词，意为“不但，而是”，表示转折。

20. 比喻和拟人（2分）。把对联比作穿越时光的老人，形象地写出了商务印书馆深厚的历史积淀；“娓娓道来”，将对联人格化，深情地抒写了商务人百年来对文化和教育传承与坚守的情怀（2分）。

21. ①短时间内永生是不可能了（或“短时间内永生难以实现”） ②而是忽快忽慢（或“而是时快时慢”） ③不良心态会造成人身体衰老

22. 改成：人在34岁时，最容易感受到生活、工作、婚姻等压力，在身体和心理的双重压力下，不论男女，在这阶段都很容易衰老。（一处2分）

【解析】两处语病，一处是“感应……压力”动宾不搭配。一处是“不论……也……”关联词语不搭配。

23. 作文

【评分细则】

总体要求：文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

一类文：扣住三句话中的关键词“行动”、“奋不顾身的相信”“坚韧恒久的勇气”、“迷茫中的努力”立意写作。

二类文：扣住三句话中的任意两句，抓住关键词立意写作。

三类文：只扣住其中一句话中的关键词立意写作。

其他要求参考高考评分标准。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

