

参考答案及解析

2022—2023 学年度上学期高三年级六调考试·语文

1. B 【解析】A项，“整个宋代”错误，扩大了范围。依据原文“本文试从吕祖谦古文选本《古文关键》透露的信息探讨南宋古文的转型与新样古文的形制”可知，应为南宋，而不是整个宋代。C项，“故《八面锋》比《古文关键》的水平也要略高”错误，于文无据且强加因果，原文只是说“说起科举辅导，吕祖谦比同时期的老乡陈傅良还要稍逊。陈傅良以科举文辅导名震一时，他编著的服务于科举的古文选本《八面锋》也红极一时”。D项，“其书是由书商最终出版定稿的”错误，依据原文“从《古文关键》的多处矛盾来看，该书可能由书商最终出版定稿”可知，原文是“可能”，表猜测，选项表述过于绝对。
2. B 【解析】B项，“各段均运用了比较分析”错误，第六段列举事实，然后分析讲道理，没有运用比较分析。
3. B 【解析】B项，“故《古文关键》选取了唐宋八大家的文章而没有选秦汉人的文章”错误，原文信息是“《古文关键》一改唐人只取秦汉古文的传统，变为只取唐宋八大家古文……秦汉派古文艰涩难懂，唐宋八大家古文则明白晓畅，便于实用”，选项强加因果。
4. B 【解析】B项，“‘勤劳创业、耕读传家’是新时代劳动教育的主要内容”错误。“勤劳创业、耕读传家”是中国教育的重要内容，是中国历史优良传统，新时代要继承“劳”与“学”融合的传统，挖掘劳动教育的新内涵。
5. C 【解析】C项，“为了适应经济社会的发展”错误。结合“当今时代，随着经济社会发展，劳动形态发生巨大变化。这就要求劳动教育与新技术、新产业、新业态相呼应，挖掘劳动教育新内涵，创新劳动教育形式，鼓励学生运用多学科知识，开展创造性劳动，使新时代劳动教育适应科技发展和产业变革要求”分析，可知“经济社会发展”是前提不是目的。
6. ①教学做合一，通过劳动实践，达到在劳力上劳心的效果；②以弘扬工匠精神为手段，创新劳动教育模式；③深化产教融合，提高创造性劳动能力；④劳动教育要与立德、增智、强体、育美相结合，彰显劳动教育在新时代的综合育人价值。（每点2分，任答三点即可得满分）
7. B 【解析】“更有柳山韭对赵忆泽的爱恋与期待”错误，无递进关系。
8. ①情节：补充叙事，推动故事情节的发展。②结构：交代了柳山韭、赵忆泽二人分别走上了革命道路，为后文埋下伏笔。③人物形象：在典型环境中塑造了机智、顽强的柳山韭形象，有利于揭示主题。（每点2分）
9. ①有胆识。敢于利用“以婚易人”之机救出赵忆泽。

②机智果断、坚强勇敢。面对匪兵的鸣枪追逼，她机智引开敌人，果断让赵忆泽向西走，而她在匪兵近身之时纵身跳崖。③有理想，有信仰。她参加了八路军，从作战部队选调到第二野战军女子大学学习，并给赵忆泽写挑战书，看谁立功受奖走在前。④忠于爱情。她劝赵忆泽不要“开小差”，重回部队，不忘祖训，并说等到全国解放了再成家，永远等着他。（每点2分，任答三点即可得满分）

10. B 【解析】原文标点：豫让又漆身为厉，灭须去眉，自刑以变其容，为乞人而往乞。其妻不识，曰：“状貌不似吾夫，其音何类吾夫之甚也？”

11. D 【解析】A项，同“悦”，喜欢/陈说、讲说；B项，投奔/接近、靠近；C项，责备/命运、定数；D项，包围。

12. C 【解析】“赵襄子一眼就看出了他的漏洞”于文无据。

13. (1) 义士应当为理解自己的人效死，女子应当为喜欢自己的人修容，我是一定要替智氏报仇的！（“知己”“说己”“其”各1分，句意2分）

(2) 我给范氏、中行氏效力，他们把我当普通人看待，所以我也像普通人那样去对待他们。（“事”“众人”“遇”各1分，句意2分）

【参考译文】

晋国华阳的孙子豫让，最初在范氏、中行氏手下做事，主君不喜欢他，他就投奔到智伯门下，智伯很信任他。后来赵、魏、韩三国瓜分了智伯的土地，赵襄子最怨恨智伯，把智伯的头拿来当作酒杯。豫让逃往山中，说：“唉！义士应当为理解自己的人效死，女子应当为喜欢自己的人修容，我是一定要替智氏报仇的！”于是他改名换姓，装扮成做劳役的犯人，来到赵襄子的宫中去粉刷厕所，想借机刺杀赵襄子。赵襄子上厕所时，心里感到异常，就叫人把粉刷厕所的人抓来问他是谁，竟然是豫让，他的粉刷工具上还装有利刀，豫让说：“我要为智伯报仇。”赵襄子身边的人要杀梓他，赵襄子说：“他是义士，我小心避开他罢了。况且智伯已死，也没有后代，他的臣子能为他报仇，这可是天下的贤人啊！”于是把他释放了。

豫让又在身上涂漆，使身上长满恶疮，剃掉须眉，毁伤自己的面容，装扮成乞丐去讨饭。他的妻子认不出他，说：“这个人的样子不像我的丈夫，可是声音怎么这么像我的丈夫呢？”豫让又吞炭使自己的声音嘶哑，改变自己的声音。他的朋友对他说：“您这样做，难度大而又不会有成效，说您有志气那是肯定的，但



您并不聪明。凭您这样的才干,去尽心竭力侍奉赵襄子,赵襄子一定会亲近信任您,您就能利用亲近赵襄子的机会去干您想干的事,这一定很容易成功。”豫让笑了笑说:“我之所以要采取困难的方法,也是让后世那些怀着异心侍奉君主的人臣感到羞愧。”

过了不久,当赵襄子有事要外出巡视的时候,豫让预先埋伏在他要经过的桥下。赵襄子来到桥边,马突然受了惊。赵襄子说:“一定是豫让在这儿。”派人一问,果然是豫让。于是赵襄子当面责备豫让说:“你不是也曾给范氏、中行氏救过力吗?智伯灭掉了范氏、中行氏,你不为他们报仇,反而投靠智伯。智伯已经死去,你为什么偏偏这样拼命地为他报仇呢?”豫让说:“我给范氏、中行氏效力,他们把我当普通人看待,所以我也像普通人那样去对待他们。智伯把我当作国士对待,所以我就用国士的行为报答他。”赵襄子慨叹而又悲伤地说:“唉!你为智伯所做,名声已经成就了,我饶恕你也已经够了。你自己考虑考虑吧,我不再放过了。”于是,派士兵把豫让包围起来。豫让说:“我听说贤明的君主不埋没别人的忠义行为,忠臣不惜以死来成就自己的名声。您以前已经宽恕了我,天下人都称赞您的贤明。今天的事,我本应伏法,但我请求用利剑去刺您的衣服,即使死了也没有遗憾了。这不应该是我所希望的,但我想坦诚地说出来。”赵襄子认为他非常忠诚,就让人把自己的衣服交给豫让。豫让拔出宝剑,跳跃三次,挥剑去刺赵襄子的衣服,说:“老天作证,我可以报答智伯的知遇之恩了。”于是举剑自刎而死。

14. B 【解析】B项,理解错误。“深窗”表现了环境幽静。“晴日深窗风雨响”的意思:晴天,蚕食桑叶的声音如同风雨敲打窗户,运用了比喻,摹写蚕食桑叶的密集声音,也表明养蚕人把蚕养得很好。
15. 作用:①点明主旨(卒章显志/点睛之笔),诗歌从描写蚕事活动,转入了对社会问题的关注(蚕丝还没来得

及生产出来,就到了衙门胥吏催缴赋税的时候了);

②逆转诗意,与前面诗歌内容构成突转。(每点2分)

情感:①表达了诗人对蚕农的热情赞美与深切同情;

②体现了诗人对统治阶级的含蓄批判。(每点1分)

16. (1)师者 所以传道受业解惑也
(2)地崩山摧壮士死 然后天梯石栈相钩连
(3)群臣进谏 门庭若市
17. 示例:大汗淋漓 如诗如画 心旷神怡 手舞足蹈
(每处1分)
18. 这井台是田野耕耘者的巨型摇篮,胜过天下第一流的眠卧之榻。(此句有两处语病:一是搭配不当,将“隶属于”改为“是”;二是“第一流”与“头等”成分赘余,删除“头等”。每改对一处得2分)
19. A 【解析】文中问号的用法是,用于句末表反问语气,与A项相同。B项,用在设问句中,表疑问语气;C项,用于句内,表存疑或不详;D项,用于句末表选择语气。
20. ①学会养心 ②适当饮用温水 ③不妨多吃一些苦味食物(每处2分,若有其他合理答案,亦可给分)
21. C 【解析】文中“骄阳似火”所用修辞手法是比喻,与A、B、D三项相同;C项,“干戈”使用的是借代的修辞手法,代指战争。
22. 【写作指导】材料第一段引用中医学的观点“七八分饱就好”,并指出吃得太撑的害处。材料第二段引用《宣明五气篇》的观点“五味均衡”,并简要分析为何不及或太过都不可以。这两段材料说明,人要健康,不仅要做到“七八分饱”,还要做到“五味均衡”。我们在构思立意时,不仅要分析材料的本义,还要琢磨其引申义。
- 参考立意:①在为人处世方面,做任何事情都要把握好“度”,不能太过,善待他人,留有余地,“七八分饱就好”;②凡事适可而止,量“度”而行;③人生有尺,做人有度。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线