

1. A 2. C 3. C 4. D 5. D 6. B 7. C 8. D

9. (1)蜀地的读书人都仰慕他并跟随他学习,他讲学时不知疲倦,凡经他指导、教授的读书人,写出的文章都有可观之处。(“游”“指授”“下笔”各1分,句意1分)  
(2)他奇特怪异的文辞,在当世精妙绝伦,他孝顺父母、友爱兄弟的品行,可与古人相媲美。(“瑰伟”“孝友”“追配”各1分,句意1分)

10. ①诗歌取法于杜甫而不拘泥于杜诗;②擅长书法且自成一家;③文章与苏轼齐名。(每点1分)

#### 【参考译文】

黄庭坚字鲁直,是洪州分宁人。幼年机警聪明,读书几遍就能背诵。他舅舅李常到他家,取架上的书问他,他没有不知道的,李常非常惊奇,认为他会有快速的进步。熙宁初,参加选拔四京学官的考试,由于应试的文章最优秀,担任北京国子监教授。苏轼曾看到他的诗文,认为他的诗文超凡绝尘,卓然独立于千万诗文之上,世上好久没有这样的佳作了,由此他的名声开始震动四方。(黄庭坚)担任太和县知县,以平和简易的措施治理该县。当时朝廷颁布征收盐税的政策法令,其他县都争占多数,唯独太和县不这样,县吏们不高兴,而该县的老百姓却得到安定。哲宗即位后,召黄庭坚为校书郎、《神宗实录》检讨官。《实录》修成后,被提拔为起居舍人。遭逢母亲丧事。黄庭坚性情至孝,母亲病了一年,他日夜服侍,衣不解带,母亲去世后,他筑室于墓旁守孝,哀伤成疾几乎丧命。绍圣初,(黄庭坚)出任宣州知州,改知鄂州。章惇、蔡卞与其党羽认为《实录》多有不实之辞,让前任修史官都分别住在京城附近以备询问,摘出一千多条给他们看,说这些没有验证。不久,经院史考察审阅,却都有事实根据,所剩下的只有三十二件事。黄庭坚写有“用铁龙爪治河,有同儿戏”的话。于是首先盘问他。(黄庭坚)回答道:“庭坚当时在北都做官,曾亲眼看到这件事,当时的确如同儿戏。”凡是有所查问,他都照实回答,听到的人都称赞他胆气豪壮。黄庭坚因此被贬为涪州别驾,黔州安置。黄庭坚对此像没事一样,没有将贬谪之事放在心上。蜀地的读书人都仰慕他并跟随他学习,他讲学时不知疲倦,凡经他指导、教授的读书人,写出的文章都有可观之处。徽宗即位,起任黄庭坚为监鄂州税,签书宁国军判官、舒州知州,又以吏部员外郎召用,他都推辞不就。请求为郡官,得任太平州知州,上任九天就被罢免,主管玉隆观。黄庭坚在河北时与赵挺之有小的隔阂,赵挺之执政,转运判官陈举秉承他的意向,呈上黄庭坚写的《荆南承

天院记》,指摘他对灾祸庆幸,(黄庭坚)再一次被除名,送到宜州羁押管制。三年,被流放到永州,(黄庭坚)未听到宣布命令就死了,终年六十一岁。黄庭坚的学问文章,是天性生成的,陈师道说他的诗取法于杜甫,学杜甫而又不拘泥于杜甫的诗。他擅长行书、草书,楷书也自成一家。与张耒、晁补之、秦观都游学于苏轼门下,天下称为“四学士”,而黄庭坚对于文章尤长于诗,四川和江西的君子都将黄庭坚与苏轼相提并论,因此称他们为“苏、黄”。苏轼做侍从官时,曾举荐黄庭坚代替自己,推荐词中有“他奇特怪异的文辞,在当世精妙绝伦,他孝顺父母、友爱兄弟的品行,可与古人相媲美”的话,他看重黄庭坚竟到了这种地步。

11. B 12. A 13. A

14. (1)如果知道(懂得)写文章却不致力于求理,仅仅追求文章的精巧,这是世间不曾有过的事。(“务”“工”各1分,判断句式1分,句意1分)  
(2)他的学识在探讨议论、寻找梳理前世踪迹上有优势,他倚仗道义敢于直言,因此陷入灾祸。(“负”“以”各1分,状语后置句式1分,句意1分)

15. ①从写文章的目的看,主张“作文以明理为主”;②从创作方式看,主张“直抒胸臆”;③从语言风格看,主张“简朴平淡”。(每点1分)

#### 【参考译文】

文本一:

张耒字文潜,是楚州淮阴人。幼时即显得聪颖奇异,十三岁便能写文章,十七岁所作《函关赋》,已为众人传诵。(张耒)游学于陈州时,受到学官苏辙的钟爱,因而能够结识苏轼,苏轼也赏识张耒,称其文章恣意洒脱、淡雅情真,有一唱三叹之声。(张耒)于弱冠之年考中进士,后入朝为太学录,范纯仁凭借馆阁的身份推荐他参加考试,多次升迁后任起居舍人。张耒仪表堂堂,有雄才大略,笔锋强健,尤其擅长骚体词。在苏轼、苏辙、黄庭坚、晁补之等人相继去世后,只有张耒独生于世,许多士人争相师从于他,并且分日带着酒菜与之饮食。(张耒)教人作文强调以理为主,曾著文说:“从《六经》以下,到诸子百家及诗人、辩士的论述,大概都遵循着文以载理、文以载道的原则。因此学作文章,首先要注意明了事理。如果知道(懂得)写文章却不致力于求理,仅仅追求文章的精巧,这是世间不曾有过的事。放水于江、河、淮、海,水顺道而行,浩浩荡荡,日夜不停,冲击砥柱,越过高山,到达江湖,归于大海,水流平缓为涟漪,鼓动为波涛,激荡为风飙,发怒为雷霆,蛟龙鱼鳖,翻腾出没,这都展示了

• 1 •

水的变幻魔力。江、河、淮、海之水，犹如载理之文，不求奇而奇至。激荡沟渠之水而求水之奇，是不知理之所在，(作文)如想以词句见奇，纵使你反复推敲，终究也不会有好效果，这也是作文的一大陋习。”学者认为张耒所讲是至理名言。张耒晚年作诗更是追求平淡，仿效白居易诗体，而在作词方面，主要仿效张籍。(张耒)赋闲已久，家境愈发清贫，郡守翟汝文打算为他购买公田，却被他谢绝了。(张耒)晚年监管南岳庙，主管崇福宫。去世，享年六十一岁。建炎初年，(张耒)被迫赠为集英殿修撰。

文本二：

从三代以来，(我)最喜欢读太史公、韩退之的文章。司马迁雄奇豪迈、慷慨激昂，自他年轻时就周游天下，结交豪杰。他的学识在探讨议论、寻找梳理前世踪迹上有优势，他仗义道义敢于直言，因此陷入灾祸。因此他的文章疏放坦荡明白，简洁朴素而肆意驰骋。只是他平生的志向在心中有所郁结，因此他的一些文章中的只言片语，时不时有感慨激愤而不能宣泄的情况。韩愈的文章如同先王的衣冠、郊庙的祭祀礼器一般，以至于他豪放不羁，超卓不群，无法收揽，于是他极尽语言的巧妙，有不足也有过头之处。唉！韩愈在唐朝，大概很不受重用了。然而他冒犯君王，忤逆权臣，面对大义时便忘记了自己的患难，刚正坚毅而又忠诚务实，因而他的学问能够在道德破裂之后独树一帜，继承孔孟的学说来自立其说，故而韩愈的文章虽然不想要成为这样的风格，大概也不能了。

16. C 17. D 18. A

【参考译文】

杜景俭，是冀州武邑人。少年时应试考中明经科，多次授任为殿中侍御史。出任益州录事参军。当时，隆州司马房嗣业调任益州司马，任命书未到，(房嗣业)就想要处理政事，又鞭打僚吏，想以此来显示自己的威风。杜景俭对他说：“您虽然受命担任此州司马，但州司还未接到命令。何必为了这数日之俸禄，连九重之圣旨也等不得，就想处理政事，不是太过于心急了吗？”房嗣业更加恼怒。杜景俭又说：“您现在拿着这咫尺大小的制书，真假未知，就想揽一州之权，谁能担保你的真假呢？扬州的祸患，不是和这一样的情况吗！”说完呵斥左右散去，房嗣业羞愧而止。不久，又有命令让房嗣业任荆州司马，最终也未能如其所愿，益州的百姓和属吏为这件事称赞杜景俭说：“录事的心意与天相通，益州司马折了威风。”杜景俭由此渐渐知名。后入朝任司宾主簿，转调司刑丞。天授年间，(杜景俭)与徐有功、来俊臣、侯思止专门处理案件，当时人们传扬说：“遇到徐、杜的人必生，遇到来、侯的人必死。”他经多次升迁任洛州司马。不久又转任凤阁侍郎、同凤阁鸾台平章事。武则天曾因秋季院内长出一枝梨花而向宰相展示问道：“这是什么吉祥

之兆？”诸宰相答道：“陛下的恩德遍及草木，所以能够秋天再开花，即使周文王德及道旁芦苇，也比不上您。”唯独杜景俭说：“按《洪范五行传》：‘阴阳不能混乱，违反了就会有灾。’《春秋》也讲：‘冬无过甚的阳气，夏无过甚的阴气，春天无凄风，秋天无苦雨。’现在已到了秋天，草木凋落，但是忽然生出此花，是阴阳混乱。臣考虑陛下布政施令，是否有亏于礼典。兼之臣等虽名列宰相，本应依据天理来理顺万物，却理而不能顺，这是臣的罪过。”因此拜了两拜谢罪，武则天说：“你是真宰相啊！”延载初年，(杜景俭)被凤阁侍郎周允元检举说他是李昭德的党羽，降职调任秦州刺史。后来多次授官任司刑卿。圣历二年，又任凤阁侍郎、同凤阁鸾台平章事。当时，契丹进扰，河北各州大多陷落贼军的控制之中。等到事已平定，河内王武懿宗要将他们全部判罪。杜景俭认为(他们)都是为形势所迫，并非出于本心，请求予以全部宽恕。武则天最后听从了杜景俭的意见。一年多，杜景俭调任秋官尚书。因泄露机密，降职授司刑少卿，出京任并州长史。在途中病逝，(杜景俭)被迫赠为相州刺史。

19. A

20. 同，都表达了被贬后的落寞心境。(1分)第一首诗中的“惊鸟”“寒蛩”、第二首诗中的“骤雨”“阴霓”等哀景抒发的都是遭贬后内心的哀伤悲凉之情。(1分)异：对被贬的人生态度不同。(1分)第一首诗中“聊自整云装”体现了能暂得于己的洒脱，第二首诗中“明神诤可招”体现了渴望得到重用却不得的无奈。(2分)

21. C

22. 书架上堆满了书籍，诗人常来坐在北窗边翻看。(2分)诗人通过描写闲居的日常生活，并化用陶渊明的典故，(1分)表达了虽罢官闲居而读书自娱、恬然自适的旷达乐观之情。(2分)

23. (1)众女嫉余之蛾眉兮 谣诼谓余以善淫

(2)宁溘死以流亡兮 余不忍为此态也

(3)臣以险衅 夙遭闵凶

(4)本图宦达 不矜名节

(5)固知一死生为虚诞 齐彭殤为妄作

24. C 25. D

26. 舞蹈不仅表现了赴宴宫女梳妆打扮的灵动机巧以及宫廷夜宴的厚重瑰丽，还以两幅传世名画为背景，达到了凸显作品庄严与大气的效果。(3分)

27. C 28. B

29. ①从修辞角度看，原句运用反问句式，感情表达更强烈，更能表达出对燕园荷花的喜爱、赞美之情。(2分)②从语言风格看，原句运用文言词汇，既雅致，又不失幽默风趣，与文段雅致的风格一致。(1分)

30. 略。

31. 略。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线