

参考答案及解析

一、选择题

- 1.B 【解析】这两个实验都采用了假说—演绎法，A项正确；孟德尔遗传实验证明了基因分离定律和基因自由组合定律，摩尔根实验证明了基因位于染色体上，B项错误；两个实验都进行了测交实验，来验证假说内容，C项正确；孟德尔豌豆杂交实验和摩尔根果蝇杂交实验都采用了统计学方法分析实验数据，D项正确。
- 2.D 【解析】自由组合定律的实质是亲本形成配子时，决定同一性状的遗传因子发生分离，决定不同性状的遗传因子自由组合，故最能体现基因自由组合定律实质的描述是： F_1 能产生4种配子，且比例为1:1:1:1，D项符合题意。
- 3.B 【解析】由题意可知，红眼和白眼基因在X染色体上， $X^B X^b$ 和 $X^B Y$ 交配后代的基因型为 $X^B X^B$ ： $X^B X^b$ ： $X^B Y$ ： $X^b Y$ =1:1:1:1，两亲本均缺失一条Ⅳ号染色体，因此后代中缺失一条Ⅳ号染色体的占1/2，缺失两条的和染色体数目正常的均占1/4，缺失两条的不能存活，因此后代染色体数目正常的占1/3，缺失一条染色体的占2/3。因此后代中白眼雄果蝇占1/4，红眼雌果蝇占1/2，染色体数目正常的红眼果蝇占 $3/4 \times 1/3 = 1/4$ ，缺失1条Ⅳ号染色体的雄果蝇占 $1/2 \times 2/3 = 1/3$ ，故选B项。
- 4.C 【解析】该精原细胞经过一次有丝分裂完成一个细胞周期后再完成一次减数分裂最后形成8个精细胞。由于DNA分子复制方式是半保留复制，所以该精原细胞在含³H标记的胸腺嘧啶脱氧核苷酸培养基中完成一个细胞周期后，每个细胞中的染色体上的DNA分子中一条链含放射性标记，另一条链不含放射性标记。在不含放射性标记的培养基中继续减数分裂，当完成染色体复制后，每条染色体的两条染色单体中，一条染色单体中DNA一条链带标记，另一条链不带标记，另一条染色单体中DNA两条链都不带标记，A项错误；一个次级精母细胞有0或1或2条Y染色体，根据A的分析可知，即便在减数分裂Ⅱ后期次级精母细胞中含有两条Y染色体也只有一条带有³H标记，B项错误；由于在减数分裂Ⅱ后期含有标记的DNA分子将随机分配到细胞的两极，因此一个精原细胞经过减数分裂产生的具有放射性的精细胞可能是2、3、4个，因此两个精原细胞经过减数

分裂后有4~8个精细胞含有³H标记染色体，C项正确，D项错误。

5.A 【解析】人体细胞内的基因主要存在于染色体上，少数存在于细胞质的线粒体中，A项错误；同源染色体相同位置上的基因不一定是等位基因，也可能是相同的基因，如纯合子AA，B项正确；Y染色体上有能与X染色体配对的同源区段，Y染色体同源区段上的部分基因在X染色体上也存在，C项正确；基因是有遗传效应的DNA片段，染色体是由DNA和蛋白质构成的，DNA是具有双螺旋结构的线性分子，故基因在染色体上都呈线性排列，D项正确。

6.C 【解析】根据假说内容可知，染色体和遗传因子都是通过受精作用从亲代传到子代的，A项正确；“形成配子时，非等位基因自由组合，非同源染色体也自由组合”，属于萨顿所做推测的一个依据，B项正确；根据假说内容，染色体是遗传因子的载体，因此形成不同配子时遗传因子和染色体是一起进行的，C项错误；精子和卵细胞结合形成受精卵，受精卵中成对的遗传因子一个来自父方，一个来自母方，同源染色体也如此，D项正确。

7.A 【解析】等位基因位于一对同源染色体上，而图中白眼基因、朱红眼基因、深红眼基因等在一条染色体上，这些基因不是等位基因，故选A项。

8.B 【解析】3号和4号表现正常他们儿子8号患病，且4号不携带致病基因，可推断该病为隐性遗传，致病基因位于X染色体上，该病为伴X染色体隐性遗传病，A项错误；由于8号为男性患者，所以可推知3号一定是携带者，由9号患病，可推知5号为携带者，B项正确；5号为携带者，6号为患病男性，再生一孩子，患病的概率为1/2，C项错误；3号为携带者，4号为正常男性，7号携带致病基因的概率为1/2，D项错误。

9.C 【解析】人体成熟的生殖细胞中既有性染色体，又有常染色体，A项错误；含X染色体的配子是雌配子或雄配子，含Y染色体的配子是雄配子，B项错误；位于性染色体上的基因控制的性状总是和性别相关联，C项正确；抗维生素D佝偻病的遗传特点之一是女性患者多于男性患者，D项错误。

10.D 【解析】格里菲思的肺炎链球菌转化实验证明S型细菌中存在某种转化因子，能将R型细菌转化为S型



• 生物 •

细菌, A 项错误;从体内转化实验小鼠死亡的结果来看,只能证明有 R 型细菌转化为 S 型细菌,无法判断转化数量,B 项错误;加热杀死后的 S 型细菌中蛋白质失去活性,DNA 没有断裂,仍具有活性,能够使 R 型细菌转化,C 项错误;格里菲思的肺炎链球菌体内转化实验的结论是,加热杀死的 S 型细菌中必然含有某种促成转化的因子,使 R 型细菌转化成 S 型细菌,D 项正确。

11. A 【解析】由于噬菌体是病毒,没有细胞结构,不能独立生活,所以在标记噬菌体时,需要利用细菌,故①需要分别利用含有³⁵S 和³²P 的培养基培养细菌再用上述细菌分别培养噬菌体,A 项正确。②中少量噬菌体未侵入细菌会导致上清液中放射性升高,但不会导致实验失败,B 项错误。③搅拌和离心的作用是将蛋白质外壳与细菌分开并分层,C 项错误。若用³⁵S 标记,则上清液中的放射性强;若用³²P 标记,则沉淀物中的放射性强,D 项错误。

12. A 【解析】噬菌体的 DNA 没有 S 元素,蛋白质外壳中有 S 元素,所以³⁵S 标记的是噬菌体的蛋白质外壳,A 项正确;若保温时间过长,会导致细菌裂解,释放子代噬菌体,但不会使上清液和沉淀物中放射性增强,B 项错误;若搅拌不充分,吸附在细菌表面的噬菌体外壳不能充分和细菌分开,会随细菌沉淀到试管的底部,则导致沉淀物中放射性增强,C 项错误;此实验标记的是蛋白质,所以不能得出与 DNA 有关的结论,D 项错误。

13. D 【解析】将含¹⁴N 的大肠杆菌转移到含¹⁵N 的培养液中,完成一次细胞分裂后所形成的 2 个子代 DNA 分子都是¹⁵N/¹⁴N-DNA,再放回原环境中复制一次后,形成 4 个 DNA 分子,其中有 2 个 DNA 分子的一条链含¹⁵N,另一条链含¹⁴N;另外 2 个 DNA 分子两条链均含¹⁴N,所以子代 DNA 组成为 1/2¹⁴N/¹⁴N-DNA、1/2¹⁵N/¹⁴N-DNA。A、B、C 项错误,D 项正确。

14. C 【解析】DNA 分子结构的主要特点:DNA 是由两条反向平行的脱氧核苷酸长链盘旋而成的双螺旋结构;DNA 的外侧是由脱氧核糖和磷酸交替连接构成的基本骨架,内侧是碱基通过氢键连接形成的碱基对,碱基之间的配对遵循碱基互补配对原则(A—T、C—G)。该多核苷酸链由磷酸、脱氧核糖和 4 种碱基组成,A 项错误;糖—磷酸主链的组成元素有 C、H、O、P,不含 N 元素,B 项错误;图中的一个磷酸基团一般与两个五碳糖相连,末端游离的磷酸基团与一个五碳糖相连,C 项

参考答案及解析

正确;解旋酶作用的位点是碱基对之间的氢键,D 项错误。

15. B 【解析】DNA 分子的两条链互补,因此该 DNA 分子另外一条链上 A:T:G:C=5:1:8:6,A 项正确;该 DNA 分子中含有的腺嘌呤数为 $1\ 000 \times 2 \times 30\% \times 1/2 = 300$ 个,第三次复制消耗的腺嘌呤的数量为 $2^{3-1} \times 300 = 1\ 200$ 个,B 项错误;复制 3 次后,总共有 $2^3 = 8$ 个 DNA 分子,含¹⁵N 的 DNA 分子有 2 个,所占的比例为 $2/8 = 1/4$,C 项正确;复制 3 次后,脱氧核苷酸链总数为 $2^3 \times 2 = 16$ 条,含¹⁴N 的脱氧核苷酸链有 $16 - 2 = 14$ 条,占全部核苷酸链的 $14/16 = 7/8$,D 项正确。

16. C 【解析】基因是有遗传效应的 DNA 片段,一个 DNA 分子含有多个基因,因此生物体内 DNA 分子数目小于基因数目,A 项正确;基因是有遗传效应的 DNA 片段,DNA 中还存在不具有遗传效应的片段,因此生物体内所有基因的碱基总数小于 DNA 分子的碱基总数,B 项正确;DNA 分子的多样性是由于不同生物的 DNA 中碱基数量、排列顺序不同,不同 DNA 分子中碱基的种类以及 DNA 分子的空间结构相同,C 项错误;对 RNA 病毒而言,其遗传物质是 RNA,因此基因就是有遗传效应的 RNA 片段,D 项正确。

17. D 【解析】细胞提取物用 DNA 酶处理后 DNA 水解,不具转化能力,A 项正确;细胞提取物用蛋白酶处理,DNA 不受破坏,具转化能力,B 项正确;通过观察菌落形态,R 型细菌无多糖荚膜菌落粗糙,S 型细菌有多糖荚膜菌落表面光滑,可以看出 R 型细菌是否转化为 S 型细菌,从而判断细胞提取物是否具有转化能力,C 项正确;如果实验只获得 R 型细菌,则说明细胞提取物不具有转化能力,实验需出现 S 型细菌,才能说明细胞提取物具有转化能力,D 项错误。

18. D 【解析】DNA 中 G+C 越多越稳定,因为 G—C 之间有三个氢键,所以 $(A+T)/(G+C)$ 比值越小越稳定,A 项错误;环状 DNA 分子首尾相连,不含游离的磷酸基团,B 项错误;如果 DNA 内胞嘧啶占 25%,胞嘧啶分布在两条 DNA 单链上,因此每一条单链上胞嘧啶占 0~50%,C 项错误;由 DNA 分子的碱基互补配对原则可知,双链 DNA 中 $A+C=T+G=50\%$,因此如果 DNA 分子有胸腺嘧啶 312 个,占总碱基比为 26%,则鸟嘌呤 G 占总数的 24%,数量是 $312 \div 26\% \times 24\% = 288$,D 项正确。



高一

·生物·

19.D 【解析】真核生物染色体上的 DNA 具有多起点同时开始复制的特点,在复制原点(Ori)结合相关的复合体,进行 DNA 的复制,且一条染色体上有 1 个 DNA,因此 Ori 多于染色体的数目,A 项正确;Ori 上结合的复合体——解旋酶具有打开氢键的作用,B 项正确;DNA 子链延伸过程中,起作用的复合体是 DNA 聚合酶,C 项正确;一个细胞周期,DNA 只复制一次,每个 Ori 处只起始一次,D 项错误。

20.C 【解析】分析题目柱状图可知,a 时期为有丝分裂后期,b 可表示减数分裂 I 前期、中期、后期以及有丝分裂前期、中期,c 表示减数分裂 II 后期,d 表示精原细胞(或正常体细胞),e 可表示减数分裂 II 前期和中期,f 可表示精子、精细胞。黏连蛋白被水解伴随姐妹染色单体分离,发生在有丝分裂后期或减数分裂 II 后期,发生在 b→a,e→c 过程中,A 项错误;c 表示减数分裂 II 后期,a 时期为有丝分裂后期,而同源染色体分离、非同源染色体自由组合发生在减数分裂 I 后期,B 项错误;b 可表示减数分裂 I 前期,可能发生联会、互换过程,C 项正确;e 可表示减数分裂 II 前期和中期,又因是雄性动物,e 类型细胞的名称为次级精母细胞,D 项错误。

二、选择题

21.AC 【解析】分析可知,图示含有同源染色体(④和⑦、⑤和⑥),且配对的同源染色体排列在赤道板两侧,处于减数分裂 I 中期。其中①和③称为姐妹染色单体,②为着丝粒,④⑤⑥⑦都为染色体。在减数分裂 I 前期,同源染色体④与⑦、⑤与⑥联会配对,形成两个四分体,四分体中的非姐妹染色单体可能会发生互换,A 项正确;在减数分裂 I 后期时,同源染色体分离,移向同一极的染色体均不含同源染色体,B 项错误;根据图示④是一条已经发生了复制的染色体,包含两条姐妹染色单体①和③,姐妹染色单体之间通过着丝粒②相连,C 项正确;细胞中含有两对同源染色体,其中⑤和⑥为一对同源染色体,④和⑦为一对同源染色体,D 项错误。

22.BCD 【解析】如果两个发生转变的胞嘧啶位于 DNA 的一条链中,则复制后的一个 DNA 分子发生了改变,另一个 DNA 分子没有发生改变,A 项错误;胞嘧啶分子转化为羟化胞嘧啶分子之后,与腺嘌呤进行配对,从而增加了 A—T 的数量,所以 G—C 碱基对与总碱基对的比值下降,B 项正确;据图可知,胞嘧啶分子转变

为羟化胞嘧啶后,仍然可以与腺嘌呤通过氢键相连,反映了 DNA 作为遗传物质结构具有相对稳定性,C 项正确;细胞核中 DNA 的复制可能导致错配,细胞质中线粒体、叶绿体中的 DNA 进行半保留复制时也可能发生题述的错配,D 项正确。

23.CD 【解析】DNA 的复制为半保留复制,A 项错误;由图可知,上述复制方式为单起点,双向复制,B 项错误;端粒是染色体末端的一段 DNA 序列,该生物为原核生物,无染色体,所以这种 DNA 在复制时不会出现真核生物染色体复制时端粒缩短的问题,C 项正确;由图可知,复制后复制子 DNA 链接在一起,所以需要特定的酶将其分开,D 项正确。

24.A 【解析】真核生物的基因是有遗传效应的 DNA 片段,水稻、玉米均为真核生物,A 项正确;禽流感病毒、新冠病毒的基因是有遗传效应的 RNA 片段,而不是任意一段 RNA 片段,B 项错误;原核生物的遗传物质也是 DNA,其基因也是有遗传效应的 DNA 片段,C 项错误;不同基因核苷酸的连接方式是相同的,基因的多样性与特异性与基因中核苷酸的连接方式无关,D 项错误。

三、非选择题

25.(16 分,除标注外,每空 1 分)

(1)果皮

(2)相对 遵循 F_2 中红色肉 : 黄色肉 : 橙色肉 ≈ 12 : 3 : 1, 为 9 : 3 : 3 : 1 的变式(3 分)

(3)6 1/6(2 分)

(4)控制果皮颜色的 A 基因和控制果肉颜色的 B 基因位于同一条染色体上,且不发生互换(或控制果皮颜色的 a 基因和控制果肉颜色的 b 基因位于同一条染色体上,且不发生互换)(3 分) 透明皮橙色肉 黄皮红色肉 : 黄皮黄色肉 : 透明皮红色肉 : 透明皮橙色肉 = 1 : 1 : 1 : 1(3 分)

【解析】(1) F_1 黄皮红色肉番茄自交, F_2 中黄皮 : 透明皮 = 145 : 47 ≈ 3 : 1, 说明控制果皮的基因位于一对同源染色体上,符合基因的分离定律。 F_2 中红色肉 : 黄色肉 : 橙色肉 = 143 : 37 : 12 ≈ 12 : 3 : 1, 说明控制果肉颜色的基因至少位于两对同源染色体上。故为研究基因的分离定律,最好选择番茄的果皮颜色进行研究。

(2)番茄果肉的不同颜色属于相对性状, F_1 红色肉番茄自交, F_2 红色肉 : 黄色肉 : 橙色肉 ≈ 12 : 3 : 1, 是 9 : 3 : 3 : 1 的变式,故控制其果肉颜色的基因遵循自由组合定律。

• 生物 •

(3) 番茄果肉的颜色由两对等位基因控制, 双显和一显一隐中的一种为红色肉番茄, 故其基因型为 $4+2=6$ 种; 另一种一显一隐为黄色肉番茄, 故取 F_2 黄色肉番茄植株自交, 后代中橙色果肉(双隐性个体)占 $2/3 \times 1/4 = 1/6$ 。

(4) 由题干可知, 黄皮基因型为 $A_\$, 透明皮基因型为 aa , 红色肉基因型为 $__D_\$, 黄色肉基因型为 B_dd , 橙色肉基因型为 $bbdd$ 。故亲本基因型分别为 $AABBDD$ 、 $aabbdd$ 。 F_1 基因型为 $AaBbDd$, F_1 自交, F_2 应出现 $2 \times 3 = 6$ 种表型, 上述杂交实验 F_2 中未出现黄皮橙色肉和透明皮黄色肉的性状, 推测其原因最可能是控制果皮颜色的 A 基因和控制果肉颜色的 B 基因位于同一条染色体上, 且不发生互换(或控制果皮颜色的 a 基因和控制果肉颜色的 b 基因位于同一条染色体上, 且不发生互换)。若推测正确, 则 F_1 可产生 4 种比例相同的配子, 即 $ABD : Abd : abD : abd = 1 : 1 : 1 : 1$, 将 F_1 与表型为透明皮橙色肉($aabbdd$)的个体杂交, 后代表型及其比例为黄皮红色肉: 黄皮黄色肉: 透明皮红色肉: 透明皮橙色肉 = $1 : 1 : 1 : 1$ 。

26. (14 分, 除标注外, 每空 2 分)

(1) 易饲养、繁殖快、具有多对易于区分的相对性状、子代多、染色体少(任答两点)

(2) X 子代雌性全为长翅, 雄性全为小翅(或翅的长短与性别相关联)(3 分)

(3) 1/8

(4) F_1 中雌雄个体随机交配得 F_2 , 观察并统计子代翅形与性别的关系(3 分) ①子代雄果蝇中出现小翅, 雌果蝇中不会出现; ②♀长翅: ♀残翅: ♂长翅: ♂小翅: ♂残翅 = $6 : 2 : 3 : 3 : 2$ (②中顺序可换, 但须对应正确, 只写出长翅与残翅比例, 没写性别不给分)(预期结果答①或②均给满分)

【解析】 甲组实验的 F_1 中, 所有雌雄果蝇均为长翅, 说明长翅是显性性状; 乙组实验的 F_1 中, 所有雌果蝇均为长翅、所有雄果蝇均为小翅, 说明基因位于 X 染色体上。结合题干信息分析, 当基因 M 存在时, 含基因 N

参考答案及解析

的个体表现为长翅, 只含基因 n 的个体表现为小翅; 当基因 M 不存在时, 都表现为残翅。由此可判断, 甲组实验中, 亲本的基因型是 $mmX^N X^N$ 和 $MMX^n Y$, 乙组实验中, 亲本的基因型是 $MMX^n X^n$ 、 $mmX^N Y$ 。

(1) 果蝇作为研究遗传学的优良材料, 其优点在于易饲养、繁殖快、具有多对易于区分的相对性状、子代多、染色体少等。

(2) 乙组 F_1 长翅全为雌性, 小翅全为雄性, 子代表型与性别相关联, 可判断控制果蝇翅的长短的基因位于 X 染色体上。

(3) 乙组 F_1 雌雄果蝇的基因型分别为 $MmX^N X^n$ 、 $MmX^n Y$, 雌雄个体相互交配, F_2 中残翅雌果蝇($mmX^- X^-$)所占的比例为 $1/4 \times 1/2 = 1/8$ 。

(4) 甲组 F_1 果蝇基因型为 $MmX^N Y$ 、 $MmX^n X^n$ 。利用甲组 F_1 雌雄果蝇随机交配, 子代雄果蝇中会出现一定比例的小翅, 雌果蝇中没有(或子代表型及比例为 ♀长翅: ♀残翅: ♂长翅: ♂小翅: ♂残翅 = $6 : 2 : 3 : 3 : 2$), 可以证明控制果蝇翅的长短的基因位于 X 染色体上。

27. (18 分, 每空 2 分)

(1) 脱氧核糖 胞嘧啶脱氧(核糖)核苷酸 鸟嘌呤

(2) 反向平行 双螺旋

(3) 解旋酶 DNA 聚合酶

(4) 半保留复制 细胞核

【解析】 分析题图可知: ①是磷酸, ②是脱氧核糖, ③是胞嘧啶, ④是胞嘧啶脱氧核苷酸, ⑤是腺嘌呤, ⑥是鸟嘌呤, ⑦是胞嘧啶, ⑧是胸腺嘧啶。

(1) 根据分析可知, ②是脱氧核糖, ④是胞嘧啶脱氧核苷酸, ⑥是鸟嘌呤。

(2) DNA 的两条链按反向平行的方式盘旋成双螺旋结构。

(3) DNA 复制时需要解旋酶和 DNA 聚合酶。

(4) DNA 分子的复制方式半保留复制, 在真核细胞中复制的主要场所是细胞核。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（**网址：www.zizzs.com**）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

