

2023 届普通高等学校招生全国统一考试
大联考(高三)参考答案
语 文

1. B 【解析】原文只是说公孟子和墨子二人就“若使孔子当圣王”进行探讨，并未给出结论，故“公孟子与墨子便认为孔子能够成为圣王”于文无据。
2. D 【解析】A 项，“最后强调孔子对于他以后数千年文化的影响”错误，原文说的是孔子是“中华文化之中点”，除了对他之后文化的影响，还应有对他之前数千年文化的传承。B 项，“论证了传统中国对孔子文化地位的认可与肯定”错误，这一事例论证的是“子学时代之初就开始了孔子的推崇”。C 项，“层层递进”错误，三个方面从论证结构上看属于并列关系，而非“层层递进”。故选 D 项。
3. C 【解析】“其思想未受殷商时期的影响”于文无据。
4. C 【解析】A 项，涂了蓝色的荧光粉的霓虹灯，装有氖气时是粉红色，装有氮气和汞时呈蓝色，蓝色与粉红色的位置错误。B 项，涂了绿色荧光粉的霓虹灯，装有氖气时是橘红色，装有氮气和汞时是绿色的，绿色和橘红色位置错误。D 项，涂了蓝色的荧光粉的霓虹灯，装有氖气时是粉红色，装有氮气和汞时呈蓝色，蓝色与粉红色的位置错误。同理，涂了绿色荧光粉时，绿色和橘红色的位置错误。故选 C 项。
5. B 【解析】A 项，“高于”错误，原文只是说密度不同，并未说谁高谁低。C 项，“首次展示”错误，原文并未说巴黎汽车展上氖气填充的霓虹灯是“首次”在人前展示。D 项，“其填充物及荧光粉是不同的”过于绝对。故选 B 项。
6. 【答案】科学成就：拉姆齐发现惰性气体元素并确定其在元素周期表中的位置；克劳德发明霓虹灯和空气液化分离技术。启示：①科学研究要注重与他人的交流合作。②要有广泛的兴趣。③要多次实验，深入探索和研究。④要注意将科学发现与生活实际相联系。(成就和启示，都是每点 1 分。克劳德的成就若只答“找到了乙炔安全运输和储藏的方法”则不给分。启示如有其他合理答案，亦可得分)
【解析】从材料一第二段，可提取出关于科学成就的第一点。从材料二“霓虹灯的发明者并不是拉姆齐，而是法国科学家克劳德”和“空气液化分离技术的发明”可以提取出关于科学成就的第二点。从材料一“决定共同探索”“几乎每天保持联络，互相通报工作的进展情况”可以归纳出启示之一，从“克劳德是一个兴趣广泛的科学家”可以得出启示之二，从“他们立即在各自的实验室里对此展开研究”“不仅找到了乙炔安全运输和储藏的方法，而且还探索出了液化空气生产氧气的工艺技术路线”可以得出启示之三，从“克劳德在思考如何为这些



惰性气体找到商业应用的出路”可得出启示之四。

7. C 【解析】“凉丝丝”与“甜丝丝”不构成对比。
8. 【答案】①结构上，照应文章题目“朝花夕拾”，同时“嘴角含着烟卷，微眯了眼睛”与开头形成照应。②内容上，与开头部分与父亲有隔阂的情感形成对比，从而指出父亲一直在“我”的心里，从未被“我”忘却。③主题上，表达了对父亲离世的怀念与哀悼之情。如“我再也不能从父亲身后突然喊：‘爸！’”“他再也不能转过身，嘴角含着烟卷，微眯了眼睛，答：‘哎。’”④表达效果上，结尾由儿童视角转为成人视角，父亲去世后“我”对父亲有了新的理解和思考，父子情感人肺腑，引发读者深思。(每点2分，答出三点即可。其他答案言之成理亦可得分)
- 【解析】本题考查最后一段的作用。末段的作用，可从人物、结构、内容、主旨、表达效果等角度依次进行分析，得出答案。
9. 【答案】①父亲关心指导“我”的学业。表现出“我”与父亲之间是有隔阂的，从面对父亲的关心，“我”“身体笔直”“认真地点头”等可以看出。②“我”发现父亲吹唢呐时，态度可笑滑稽。表现出“我”对父亲的埋怨，觉得其丢人。③父亲来果园陪伴“我”，带来美食并教“我”下象棋。表现了“我”理解了父亲并开始关爱父亲。(每点2分，事件和感情各1分)
- 【解析】这是筛选信息类试题，解答时从头到尾逐段筛选，见一点概括一点即可。就具体的事件而言，文章第三段写的是父亲关心“我”的学业，四至六段写的是父亲吹唢呐的事，再后面是父亲到苹果园教“我”下象棋的事。将这些事加以概括，点明思想感情即可。
10. C 【解析】第二处，“顷者”意为“最近”，它与“不平”相连语意不通，故应断于“顷者”之前，由此排除B、D两项；第七处，“于私堂”是“杖”的后置状语，且“仍领定远主簿”一事，“于私堂”不能做其主语，由此排除A、B两项。故选C项。
11. D 【解析】两句中“愆”都是“拖延”之意，故错误。
12. C 【解析】“提拔”于文无据。馆殿之职与州郡之官的等级高低原文并未提及。
13. 【答案】(1)皇帝说：“深知张洎才华不次于(毕)士安，只是德行比不上(毕)士安。”掌管政事的人于是放弃此事。[重要词语“极知”(深知)、“不减”(不次于，不少于)、“第”(只是，仅仅)各1分，句意2分](2)(在位之人)没有被提拔任用，掌管仲、乐毅自夸，任职之后却竞相随俗沉默，竟然不为我谈论政事。[重要词语“进用”(提拔任用)、“既”(已经，在……之后)、“循默”(随俗而缄默)各1分，句意2分]

【参考译文】

淳化二年，让郑文宝担任陕西转运副使，允许他斟酌情势自行处理事情。恰逢收成不好，郑文宝诱导地方豪强拿出三万斛粮食，救活八万六千多饥饿的人。三月己巳这一天，皇帝因为大地干旱，蝗灾暴发，下诏对吕蒙正等人说：“百姓有什么罪过呢？遭受这样的天谴，大概是我仁德导致的。你们应当在文德大殿前筑造一座高台，我将在上面暴晒，如果三天不下雨，你们就一起把我焚烧以回应上天的谴责。”吕蒙正等人十分害怕地道歉谢罪，藏起诏书。第二天就下雨了，蝗虫全部死去。这之前皇帝召见近臣询问时政的得失，枢密直学士寇准回答说：“天与人的关系，相互应和就像影子和回声。发生大旱就是验证，大概是刑罚有不公平的地方。不久前祖吉、王淮都藐视法令接受数以万计的贿赂，祖吉被判处死刑，且被登记没收家产，但是王淮因为是(参知政事)王沔的弟弟，却只是私下处以杖脊之刑，仍然担任定远主簿，法律的实施竟然如此轻重不一！”皇帝彻底醒悟，第二天看到王沔，严厉斥责了他。左正言谢泌，多次谈论时政的得失，皇帝赞美其忠诚。一天谢泌得以在偏殿对答，皇帝又当面加以赏赐激励。谢泌推辞说：“陛下从谏如流，因此我们能够竭尽诚心。以前唐末有孟昭图，在早上劝谏上疏，在晚上就不知道在哪了。以前如此，怎能不动乱呢！”皇帝感动了很长时间。十一月，皇帝对宰相说：“杨徽之操行没有污点，是真正的儒雅之士。离开京城管理州郡，不是他擅长的。将他置于馆殿(昭文馆、集贤院、史馆和集贤殿、右文殿的统称)，正好是适宜的。”当初，掌管政事的人想要任用右谏议大夫张洎做翰林学士，于是上奏，说张洎久居文学官位，才能不在(毕)士安之下。皇帝说：“深知张洎才华不次于(毕)士安，只是德行比不上(毕)士安。”掌管政事的人于是放弃此事。淳化三年二月，盐铁使魏羽等人，上言说各州茶盐主吏，大多拖欠官府的税收，请求决断责罚。皇帝说：“应当查究审问那些实际情况。如果是水旱自然灾害，导致官税缺失的，不要加以刑罚。”淳化三年五月，己酉这一天，皇帝因为应时雨水迟迟拖延不下，派遣常参官十七人分别到各路审查判决刑罚案件。

这天晚上，下雨。淳化四年五月，壬寅这一天，皇帝对宰相李昉等人说：“我观察在位的人，没有被提拔任用，掌管仲、乐毅自夸，任职之后却竞相随俗沉默，竟然不为我谈论政事。君臣之道，应当是这样的吗？”李昉等人害怕地跪拜俯伏。皇帝说：“事情没有到达这种地步，与你们说说，希望君臣上下无所隐瞒罢了。”

14. C 【解析】错在“田尚书善于通过夜战打击敌人”。诗中的“月下翻营”只是一次行动，仅凭这一次行动就说善于夜战，理由不充分。
15. 【答案】①用景物衬托。长风浩浩，军旗飘扬，白草似有剑气冲出，田尚书正是在这样的情景中出现。②用少数民族的表现来衬托。少数民族部落都老老实实随军而行，显示了田尚书军功之大。③借他人衬托。田尚书经过时，人们纷纷指点，予以赞美；运用田穰苴的典故，写田尚书的军事才能卓越。(每点2分，意思对即可。第③点答出一方面即可给2分)

【解析】首联写景，是以景物衬托。颔联写少数民族的行为，没有直说田尚书，所以也算侧面描写。颈联写入塞、翻营，显然是田尚书之事，所以不是侧面描写。尾联上句是写路人的行为，属于侧面描写，与首联呼应，

通过古代军事家田穰苴，间接塑造了田尚书的英雄形象。

16. 【答案】(1)总角之宴 言笑晏晏 (2)余音袅袅不绝如缕 (3)无为在歧路 儿女共沾巾(每空 1 分，有错字则该空不得分)
17. 【答案】(示例)①过犹不及 ②大显身手 ③庐山真面目(每空 1 分，有错字则该空不得分。如填其他成语，与语境相合，亦可得分)
【解析】第一处，“水是生命之源”是说水的重要性，横线后是说太多了也不行，所以这里应该填“过犹不及”。第二处，横线前面说的是使用干燥剂吸收多余水分，则“可以”的后面填“大显身手”很合适。第三处，前面说的是打开包装，后面说的是干燥剂的模样，所以这里最好填“庐山真面目”。
18. 【答案】①第一处“它”出现三次，强调干燥剂的危险性，指出一些不安全的做法，表现作者对于人们的担心与警告。用“它”表述，更客观和直白。②第二处用第一人称“我”，与前文的“说”相照应，且把干燥剂拟人化，表达更生动形象。(每点 2 分)
【解析】第一处，“它”连着出现三次，反复使用，自然就有了强调的作用，根据句意，这是在对人进行警告，所以更客观直白。第二处，因为这是干燥剂说的话，使用了拟人的手法，所以要用“我”。
19. 【答案】(示例)①沉浸式艺术表现形式 ②直接互动和对话 ③观展者置身其中(每空 2 分，意思对即可。超过字数扣 1 分)
【解析】第一处，应填话题的中心对象，由第二段内容可知，材料主要是谈“沉浸式艺术”。第二处说的是作品和参与者间的互动，可以填写“互动和对话”。第三处前面提到了“雨屋”，后面说没有被淋湿，则所填内容应该是说观展者处在“雨屋”中。
20. 【答案】①从结构上看，“……式”均是修饰成分，突出被修饰者的特点。②从表达效果上看，“……式”表意凝练简洁，生动形象。如“沉浸式”强调的是“沉入”“浸入”的体验感，“花式”强调的是样式的繁多，“中国式”强调的是“具有中国特点”。(每点 2 分，其他答案言之成理亦可得分)
【解析】从构成上说，它们都是偏正结构，“……式”是对中心词的修饰。从表达效果上说，修饰成分自然突出了中心词的特点。
21. 【答案】(示例)“雨屋”在 4 个月展期内，共吸引近 20 万名观众参与，继伦敦及纽约展出后，在上海也引起了轰动。(原句三处语病，改对一处给 1 分)
【解析】原句的三处语病是：第一，缺少主语，“在”与“雨屋”应互换位置；第二，前后矛盾，“近”和“多”应删掉一个；第三，“继”和“继续”表意重复，应删掉“继续”。
22. 【写作指导】材料分为三个部分，一是对鲁迅小说中孔乙己的介绍，凸显其尴尬的处境，这与当今的毕业生十分相似：一边是现实的“内卷”，一边是读书人的尊严。二是对高校毕业生美甲师晓丽及吉康平“脱下长衫”后的介绍，强调的是年轻人要善于另辟蹊径，脱下“长衫”，努力寻找发光机会，实现人生的价值。三是“失意书生”的留言，强调了“长衫”的重要意义，它是对自我身份的认同，是希望，是信仰，不能轻易放弃。参考立意：①与其硬撑，不如另辟蹊径果断脱掉“长衫”；②“长衫”不复，“信仰”不存；③与其“摆烂”，不如“摆摊”。

附:
2022 年高考作文评分标准

		一等(16~20分)	二等(11~15分)	三等(6~10分)	四等(0~5分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺、语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

(一)基础等级(40分)

- 1.基础等级分内容和表达两项，基础等级的评分，以题意、内容、语言、文体为重点，全面衡量。
- 2.内容项(20分)的重点是题意、内容。
- 3.对于内容要综合考虑，对于材料的把握虽然符合题意，但文章不好、中心基本明确、内容单薄、感情基本真实的，可以在三等上打分。
- 4.考生的考卷中所述论据的真实性要特别注意，如果是编造，或者有明显错误，或者不能佐证文章观点的，要适当扣分。
- 5.表达项(20分)的重点是作文的结构、语言、文体、卷面等，但也要综合考量。

(二)发展等级(20分)

基础等级分要与发展等级分相匹配，发展等级分不能跨越基础等级的得分等级。

- 1.发展等级分原则上随内容或表达的等次给分，如内容二等，表达三等，发展等级一般可在二等给分。
 - 2.发展等级一般不在内容或表达的下一等给分，如内容一等，表达二等，发展等级一般在一等或二等给分。
 - 3.发展等级在内容给分的基础上，一般不跨等给分，如内容三等，发展等级不能在一等给分。
 - 4.内容在四等的，“发展等级”可以给1到2分；确为抄袭的，“发展等级”不给分。
- 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。
- 1.深刻：(1)透过现象看本质；(2)揭示事物内在的因果关系；(3)观点具有启发作用。
 - 2.丰富：(4)材料丰富；(5)论据充足；(6)形象丰满；(7)意境深远。
 - 3.有文采：(8)用词贴切；(9)句式灵活；(10)善于运用修辞手法；(11)文句有表现力。
 - 4.有创意：(12)见解新颖；(13)材料新鲜；(14)构思精巧；(15)推理想象有独到之处；(16)有个性特征。

关于作文的其他项评定

(一)扣分项评定

出现错别字，1个错别字扣1分，重复不计，扣完5分为止；标点符号出现3处以上错误的酌情扣分；不足字数者，每少50字扣1分；无标题扣2分。

(二)残篇评定

- 1.400字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。(少50个字扣1分)
- 2.400字以下的文章，20分以下评分，不再扣字数分。
- 3.200字以下的文章，10分以下评分，不再扣字数分。
- 4.只写一两句话的，给1分或2分，不评0分。
- 5.只写标题的，给1分或2分，不评0分。
- 6.完全空白的，评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

