

试卷类型：A

山东新高考联合质量测评 12 月联考试题

高三语文

2022. 12

注意事项：

1. 答题前，考生先将自己的学校、班级、姓名、考号、座号填涂在答题卡相应位置。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上，写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读 (35 分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题，17 分)

阅读下面的文字，完成 1~5 题。

材料一：

网络空间是一个基于信息技术发展而形成的全球性和地方性交叠的人类生活的新场域，虽具有虚拟性，但虚拟性丝毫不影响其真实性。这种真实性已经使今天的社会生活发生了重大变化，呈现出诸多新特征。在网络空间出现以前，国家权力往往与一定的物质支撑和资源条件联系在一起，但在网络技术迅猛发展，网络空间形成之后，技术和非物质的信息成为越来越重要的权力资源。如果被排斥在这样一个空间之外，任何一个国家、社会组织和个人在现代社会的地位都无从谈起。

在现有的模式下，发展中国家始终处于权力的边缘，没有参与网络空间管理顶层设计的的话语权，那么它们的利益和诉求如何实现？所谓的弥合“数字鸿沟”又如何实现？根本的方法还是通过构建全球网络空间命运共同体，形成和平、安全、公平的网络空间秩序，实现互联网共治。

共同体意味着全人类共享利益、共担责任，在网络空间亦是如此。网络实现全球的互联互通，创造了新的机遇，人类应该有机会共享新机遇带来的收益。同时，网络攻击、网络战等也时时威胁着网络空间的安全，这是人类共同面临的危机和挑战。网络是造福于全人类还是成为新的统治工具、剥削工具，取决于建立什么样的网络空间秩序。从网络公平、共享的意义出发，全人类都应享受网络技术带来的红利，而网络空间命运共同体与共享、公平的涵义非常契合。网络空间命运共同体和现代国际关系奉行的弱肉强食的价值观不同，它提出的是一种新型的国际关系，看到的是整体利益和价值。比如，在对待网络安全的问题上，网络空间命运共同体强调的是全人类的网络和平与安全，即不会为了一个国家的安全而使其他国家不安全，不会以牺牲别国安全谋求自身所谓的绝对安全。

高三语文试题 第 1 页 (共 8 页)

而要实现共享共治，首先应该充分尊重各国的网络空间主权，使各国有自主管理网络空间的权力。中国政府出台的《网络空间国际合作战略》，更是明确提出网络空间是和陆地、海洋、天空、太空并列的人类活动的重要领域，国家主权拓展延伸至这个新领域，成为网络空间主权。这并非要割裂全球网络空间，而是希望所有的国家无论大小、强弱，在网络秩序建构中都有表达主张、参与建构的平等机会，它们的权益都应该得到有效的保障。

(摘编自赵永华《构建网络空间命运共同体的必要性与合理性》)

材料二：

在第二届世界互联网大会上，习近平总书记第一次明确提出“构建网络空间命运共同体”，此后又相继提出了推动网络空间实现“平等尊重、创新发展、开放共享、安全有序”的“四项目标”，为构建网络空间命运共同体指明了新方向，为践行路径的研究提供了思路。

卡尔·多伊奇认为有两个条件可以促进安全共同体的形成：一是参与政治主体对彼此的需求和言行有足够的且非暴力的应对能力；二是和政治决策相关的主要价值观有足够的相容性，如自由经济、民主政治、主权独立等。可见共同的价值共识是包括网络空间命运共同体在内的任何共同体建设的基本前提，也是网络空间命运共同体建设的最高境界。平等尊重基础上的共识构建是网络空间命运共同体建设的最重要一环，而推动和鼓励行为体的行为逻辑从理性主义转向建构主义尤其重要。

互联网深刻改变着人们的生产生活，有力推动着社会发展，日益成为创新驱动发展的先导力量，而安全保障是创新发展的基础。处于网络安全命运共同体中的安全保障需要从技术保安全过渡到全四协同安全。这包括两方面涵义：一是从观念上建立“共享安全保障”的共识，维护网络安全是国际社会的共同责任，网络安全是全球性挑战，没有哪个国家能够置身事外、独善其身，各国应被彼此确保不受网络威胁和面临危险、危害和损失，同时也不将自身网络安全建立在他国不安全的基础上；二是从行动上各国和网络空间各利益攸关方同心协力，综合运用技术、制度、治理等各种手段合作应对各种网络问题和挑战。

网络空间命运共同体的建设需要各行为体摆脱思维定势并采取合作共赢的行为逻辑，从而达到网络空间的开放共享。我国《网络空间国际合作战略》指出，国家和地区间的“数字鸿沟”不断拉大，关键信息基础设施存在较大风险隐患，网络恐怖主义成为全球公害，网络犯罪呈蔓延之势；同时，当前网络空间依然存在“发展不平衡、规则不健全、秩序不合理”等现实。要从根本上解决这些问题，唯有共建共治、合作共赢，才能构建和平、安全、开放、合作、有序的网络空间。合作共赢是网络时代人类命运相互依存的一体化要求，也是科技进步和全球化背景下的社会进化结果。

网络空间的安全有序发展是治理全球互联网秩序的基本准则和目标，网络空间命运共同体的建设需要人类社会从求同到求和的全球治理观念转变。“网络空间命运共同体”并不是简单的孤立行为体的聚合，而应视为一个整体，这两种认识看待事物的方式存在区别，即求同与求和的区别，这也是共同体和社会的区别。共同体是自然形成的、整体本位的，而社会是非自然的即有目的人的联合，是个人本位的。在共同体里，尽管有种种的差异，仍然保持着结合；在社会里，尽管有种种的结合，仍然保持着分离。

(摘编自蔡翠红《网络空间命运共同体：内在逻辑与践行路径》)

高三语文试题 第2页 (共8页)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，正确的一项是（3分）
- A. 网络空间作为全球性和地方性交叠的新领域，呈现出诸多新特征，使技术和非物质的信息成为重要的权力资源。
- B. 只要通过构建全球网络空间命运共同体，形成和平、安全、公平的网络空间秩序，所谓的“数字鸿沟”就能弥合。
- C. 为促进互联网更好地成为创新驱动的先导力量，更有力地推动社会发展，全面协同安全成为安全保障的第一要务。
- D. 合作共赢的行为逻辑能彻底解决网络恐怖主义和网络犯罪等问题，从而使各行为体发展平衡、规则健全、秩序合理。
2. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（3分）
- A. 和平、安全、开放、合作、有序的网络空间秩序可以让全人类在保证网络安全的前提下共同享有新机遇带来的收益。
- B. 《网络空间国际合作战略》充分尊重各国网络空间主权，平等参与构建网络秩序，为实现互联网共治提供了新思路。
- C. 按卡尔·多伊奇的观点，平等基础上的价值共识是网络空间命运共同体建设的前提，也是共同体建设的最高境界。
- D. 社会虽希望求同但更注重个人目的，即使结合也是行为体简单的聚合，其实质仍分离，因此网络空间治理观念要转变。
3. 下列选项中，还能作为材料二论据的一项是（3分）
- A. 360公司董事长周鸿祎提出，过去我们更多的从技术角度讲安全，而今天的安全不能单纯的依靠技术，如今靠的是协同和合作。
- B. 在东南亚，中国与巴西、厄瓜多尔等国利用数字技术开展创新合作，助力亚马孙雨林生态系统以及海洋生态环境保护。
- C. 中国提出网络空间命运共同体，强调即便存在着众多矛盾，也不回避共同利益，倡导采取包容、开放、共赢的思维来聚同化异。
- D. 斐迪南·滕尼斯指出，共同体要么是村庄等自然联合体，要么是如家族等具有血缘关系的联合体或者朋友等关系等思想联合体。
4. 请简要分析材料二的论证结构。（4分）
5. “各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”是费孝通先生对处理不同文化关系的十六字“箴言”，这也同样可以体现了“网络空间命运共同体”的构建思想。请结合材料谈谈你对“网络空间命运共同体”的理解。（4分）

（二）现代文阅读Ⅱ（本题共4小题，18分）

阅读下面的文字，完成6~9题。

《乡风与市风》序

冯雪峰

涸辙之鲋，相濡以沫，相煦以湿……——庄子

①我编好去年所写的杂文成一个小集子的时候，这一句话又被我记了起来，这或可证明它为我所爱，但主要还是因为和一个死了的朋友有关系。

②这已经是前年的事了，每日睡在异乡的床上，病也厉害起来。但住在邻近且每日过来谈天的一个朋友——金瑞本先生，却在收复不久的丽水，几乎以一人之力恢复一个

高三语文试题 第3页（共8页）

报纸。而且他患着多年的肺结核，报馆无钱，人手更不多；报出版后，他就非一个人兼做四五个人的事不可。病自然厉害起来，而他的矛盾也就分明地显露出来。谈话的时候，一边咳嗽、红着脸，喘着气，流露着种种深积的牢骚，一边却计划着即刻恢复副刊，训练编辑人才，在沦陷区建立通信网等等，想使他的报成为能够反映东南沦陷区和非沦陷区的社会生活和社会动向的报纸。一边明明知道言论之路怎样的狭窄，而对于一往直下的时势，言论之效又是怎样的微小，一边却偏与当时当地的披靡的风气奋斗，与走私、投机、囤积等奋斗，与公然的贪污腐化奋斗，与做旧戏抽赌捐至数月之久的现象奋斗，与对下属逼奸不成即假以罪名将她置于监狱或送上峰礼物至于十多担的县长们奋斗，而同时是欲将社会的真相、人民的疾苦和民众的真实的战斗宣布出来。

③但这些却是最煞风景的事，不但听到了各方面来的威胁的风声，而且同仁中也有以为这样认真是犯不着的论调。他于是一方面将威胁的风声看作他的工作有了效果而得意着，一方面又沉重地感到黑暗势力的雄厚及和他同样认真的帮手的缺乏。这后一种感情对他非常有害，他常常表露颓丧，甚至分明意识到自己病愈发沉重了。那时由他自己兼编的副刊，要我代看一些来稿，并每天凑写一篇短评，即以谈话时我曾引用过的庄子的这一句话为理由，还说这是能够使两人的病都会很快好起来的。

④就是这一点事情，我记了起来的，且在此记下这一段事，我想借此回忆一下这个死于自己工作里的朋友。我去年三月间离开丽水，在一个月中就接到了他三四封信，依然是一边壮勇，一边凄苦。壮勇的是报告他写了什么社论，终于将什么不可侵犯的人物触犯了一下之类；凄苦的是寂寞，说不但缺少帮手，而且人生的幸福都被剥夺时，至少也应该有一个可以谈谈天的朋友。有一次我接到别人一封信，说很多人以为东南所有各报是他编的最强，我马上将这话写信报告给他。他回信说，这消息对于他很有用，因为周围对他取敌视的态度，而这证明血总还不是完全的白费。但在5月初我动身来渝，特别跑回丽水去告别，他却已经卧下，报纸每夜的清样都须送到他床上来看了。我到渝后曾接到过几封信，他的病曾好过几个月，能够像平日一样劳作，但10月间重又卧倒。今年元旦忽然接到报馆打给我的电报，报告他于12月31日逝世了。但我至今没有一点表示，也不能对他的家属有所帮助，除了我自己一个人感到无痛痒之关的一点回忆。

⑤于是，我想记下一点感想。上面所引的庄子的文句，接下去是说：“不若相忘于江湖。”庄子的本意我一向不喜欢，以为离那道哉逸哉的时候还早，何况这江湖是超现实的。但我也想，我们固然不要那超现实的江湖，以及在那里相忘，却有现实的战斗的江湖，真实的战斗者就须在那里相忘，而且也只有这样，我们的精神才能旺盛和广阔。可是，路程实在是艰难曲折，而现实的工作和战斗也实在是繁重和残酷。因此，除了忽然逍遥到庄子的江湖里之外，留下的这些人们便不能不个别地更艰苦地挣扎，不能不时时感到如在涸辙之上，而相濡相煦之事这才能够成立，而且是可贵了。这虽有些可怜相，却仍是战斗，而且是非有不可的战斗；这在个人方面是即使涸死了也应该看作份内之事的，但在有关系的战友便不可不理解，尤其在现在这样的时候。

⑥这样散落于各地的战斗者真不知有多少，而历史的一小部分是由他们推移的。因此，我以为相忘于战斗的江湖固然应该是战斗者的本色，但相濡相煦，尤其在困难的时候，也是不可排弃的。自然，对于个人，在中国古哲的言语中，我更爱如陶潜的“精卫衔微木，将以填沧海”之类的诗句。即使一个人，做着极微小的事，也如在转移着乾坤似的气概。

高三语文试题 第4页 (共8页)

⑦这一点点杂文就是这样开始写的，那时确想帮他一点忙，除了已写出即在那里发表的10余篇外，当时还定了很多题目，预备他缺稿时可以应急，但一则投稿的人尚多，二则他完全爱惜我，以为我应该将时间用到睡觉和散步上，可以使我的身体早日恢复。我现在想起实在惭愧，到重庆后所写的20余篇短文，一半以上是那时所定的题目，但由于懒惰和别的原因，不但没有写别的什么，连那预定的题目都还有很多没有写。不但惭愧，并且也遮不住我的荒芜；现在就只是怀念起金瑞本先生，写下了这几句话。

1944年4月1日

(有删改)

6. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)
- A. 此文是一篇纪念性文章，因而内容以回忆为主，在记叙之中表示出自己的看法和态度。
- B. 引用陶潜的诗句，以精卫衔石填海的典故为金瑞本先生体现出的精神做了极好的注脚。
- C. 本文作为杂文集《乡风与市风》的序文，行文中多次出现编辑背景、原因和稿件来源。
- D. 本文虽然语言平实，含蓄蕴藉，但是感情真挚，“悲壮美”的意义是本文表达的核心。
7. 有关作者与金瑞本交往的相关内容，下列说法不正确的一项是(3分)
- A. 金瑞本先生在办报时遭遇了诸多困难：身患重病，工作繁重，经济困顿，缺乏人手，遭受黑暗势力的威胁。
- B. 画线句运用排比手法，极言金瑞本跟各种恶势力和不良现象做斗争，体现了办报人“铁肩担道义”的壮勇。
- C. 因缺乏志同道合者，金瑞本先生情绪低落，病情加重，所以他请托作者代看手稿等，以期减轻自己的病情。
- D. 作者在金瑞本先生去世几个月后自言“至今没有一点表示”，字里行间流露出作者深深的惭愧与悲痛之情。
8. 结合文本谈一谈对“涸辙之鲋，相濡以沫，相煦以湿，不若相忘于江湖”的理解。(6分)
9. 有人认为最后一段可以删去，你是否同意？请说明具体理由。(6分)

## 二、古代诗文阅读(35分)

### (一) 文言文阅读(本题共5小题，20分)

阅读下面的文言文，完成10~14题。

正月之朝，乡长复事。君亲问焉，曰：“于子之乡，有居处好学、慈孝于父母、聪慧质仁、发闻于乡里者，有则以告。有而不以告，谓之蔽明，其罪五。”有司已于事而竣。桓公又问焉，曰：“于子之乡，有拳勇股肱之力秀出于众者，有则以告。有而不以告，谓之蔽贤，其罪五。”有司已于事而竣。桓公又问焉，曰：“于子之乡，有不慈孝于父母、不长悌于乡里、骄蹇淫暴、不用上令者，有则以告。有而不以告，谓之下比，其罪五。”有司已于事而竣。是故乡长退而修德进贤，桓公亲见之，遂使役官。桓公令官长期而书伐，选其官之贤者而用之，曰：“有人有功休德，惟慎端恣以待时，使民以劝，绥谤言，足以补官之不善政。”桓公召而与之语，訾相其质，诚可立而授之。设之以国家之患而不疚，退问之其乡，以观其所能而无大厉，升以为上卿之赞。谓之三选。匹夫有善，可得而举也；匹夫有不善，可得而诛也。政既成身不越长朝不越爵罢士无伍罢女无家夫是故民皆勉为善是故士莫敢言一朝之便，皆有终岁之计；莫敢以终岁之议，

高三语文试题 第5页(共8页)

皆有终身之功。

桓公曰：“野鄙若何？”管子对曰：“相地而衰征，则民不移；山泽各致其时，则民不苟；陆、阜、陵、埳、井、田、畔均，则民不憾；无夺民时，则百姓富；牺牲不滥，则牛羊遂。”桓公曰：“定民之居若何？”管子对曰：“制鄙。三十家为邑，邑有司；十邑为卒，卒有卒帅；十卒为乡，乡有乡帅；三乡为县，县有县帅；十县为属，属有大夫。五属，故立五大夫，各使治一属焉；立五正，各使听一属焉。是故正之政听属，牧政听县，下政听乡。”桓公曰：“各保治尔所，无惑淫怠而不听治者！”

(选自《国语·齐语·管仲佐桓公为政》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 (3分)
- A. 政既成乡/不越长/朝不越爵/罢士无伍/罢女无家/夫是/故民皆勉为善
- B. 政既成乡/不越长/朝不越爵/罢士无伍/罢女无家/夫是故/民皆勉为善
- C. 政既成/乡不越长/朝不越爵/罢士无伍/罢女无家/夫是/故民皆勉为善
- D. 政既成/乡不越长/朝不越爵/罢士无伍/罢女无家/夫是故/民皆勉为善
11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 (3分)
- A. 有司，古代设官分职，各有专司，故称。意思指主管某部门的官吏，泛指官吏。
- B. 悌，本指敬重乡中长辈，后指敬爱兄长。与《齐桓晋文之事》“申之以孝悌之义”中的“悌”意义相同。
- C. 牺牲，古代指供祭祀用的牲畜；现指为正义事业献出自己的生命，也指放弃或损害一方的利益。
- D. 以，介词，表示所处置的对象，译为“把”。与《过秦论》中“以弱天下之民”中“以”的意义和用法相同。
12. 下列对文本内容的概述，不正确的一项是 (3分)
- A. 齐桓公在选拔人才方面，实行自我举荐的方式，齐桓公亲自召见有才能的人，根据素质和能力大小授予官职。
- B. 在农村治理方面，管仲主张按照土地的肥瘠逐级降低赋税的标准，这一政策有利于调动农业劳动者的积极性。
- C. 管仲主张建立邑卒乡县属的行政区划制度，划定百姓居处，各级官吏各司其职，这有利于国家对地方的管理。
- D. 齐桓公在处理政事方面能够做到赏罚分明，因此深得民心，这使百姓都努力一心向善，怀有终身立功的打算。
13. 把下面的句子翻译成现代汉语。(8分)
- (1) 桓公令官长期而书伐，选其官之贤者而用之。(4分)
- (2) 卒使上官大夫短屈原于顷襄王，顷襄王怒而迁之。(4分)
14. 管仲辅佐齐桓公为政，采取了哪些措施使齐国大治？请简要概括。(3分)

(二) 古代诗歌阅读 (本题共2小题, 9分)

阅读下面这首宋诗，完成15~16题。

鹅湖<sup>①</sup>和教授兄韵

陆九渊

墟墓兴衰宗庙欹，斯人千古不磨心。  
涓流积至沧溟水，拳石崇成泰华<sup>②</sup>岑<sup>③</sup>。  
易简工夫<sup>④</sup>终久大，支离事业<sup>⑤</sup>竞浮沈。  
欲知自下升高处，真伪先须辨古今。

高三语文试题 第6页 (共8页)

【注】①南宋淳熙二年(1175)在信州鹅湖寺举行了一次哲学辩论会,史称“鹅湖之会”,主要为朱熹“理学”和陆九渊“心学”之间的哲学辩论。②泰华:指泰山和华山。③岑:高山。④易简工夫:简单质朴的学说。⑤支离事业:琐碎的理论。

15. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)
- A. 首句“墟墓兴衰宗庙饮”是说人见到坟墓时,就感觉到很伤感,一到了寺院里边,就显得很肃静。
- B. 颌联借水、石说明做学问和做人的道理,与《劝学》中“积水成渊,积土成山”蕴含的道理相同。
- C. 尾联谈自下升高、辨真伪的法门在于“先须辩古今”,其实所有答案都在自己的心地上。
- D. 此诗语言平易,风格清新,作者以充满哲理的笔触为自己的心学张目,具有浓郁的思辨色彩。
16. 朱、陆双方辩论的“为学之方”清晰地表现出二人在哲学上的基本分歧点。本诗中谈到了哪些“为学之方”?请结合内容简要分析。(6分)

(三) 名句名篇默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1) 李商隐的《锦瑟》以“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”起兴,以乐器兴悲,以寄怨悼,以忆华年。
- (2) 张若虚的《春江花月夜》中的“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”两句与贾至的“东风不为吹愁去,春日偏能惹恨长”异曲同工,均为不直接表达无奈而迁怒于外物。
- (3) “兵”本义为兵器、武器,后引申为士兵。包含“兵”的诗句中“\_\_\_\_\_”为本义,“\_\_\_\_\_”为士兵之义。

### 三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题,11分)

阅读下面的文字,完成18~20题。

日子就这么过着,我写给家里的信由频渐少,而母亲的来信却一封紧接一封地传到我的手上。母亲在信中始终不变的话题是:“这几天的温度是17~19度,会有大雨下,别忘了带伞,当心感冒。”“这几天的温度是18~21度,会出太阳,别忘了晒晒被子……”母亲的家书就像一个温度计,测量着我周围的一切。可以想到,每天7点半,新闻联播一完,母亲就会停下手中正在洗的碗或衣服,认认真真、一字不落地倾听我所处的城市的天气变化,恨不能自己就变成了控制天气的雷公电母,给我以一生的①。然后她又会逼着父亲拿出那张看了无数遍的中国地图,仔细地②,找出我所处的城市的地理位置,默默凝视这个容纳着自己儿子的地方。

当母亲信中的温度慢慢降到了四五度的时候,我才蓦然发觉,这个秋天已经过完了。老天爷总是阴沉着脸,丢失了先前的热情。母亲在信中写道:“冬天到了,多穿点衣服,有空再去买几件厚点的外套,不要怕去逛街……要不我给你买了寄过去吧?”母亲仍记得我最怕的就是去逛街,所以我的大部分衣服都是母亲帮着去买的。我回信道:“不用了,我自己会去买的。”而我要买的那些衣服,我把厚的所有的衣服都加在身上仍能感觉出寒意时,仍没有买回来。只有躲在厚厚的被窝中才能感觉到一种踏实的温暖。想起母亲来,才发觉她是多么有③。

高三语文试题 第7页(共8页)

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)
19. 词语的意义包括基本义、引申义、比喻义。下列选项中加点字的词语和文中加点字的词语，用法相同的一项是(3分)
- A. 他的铁拳远近闻名。  
B. 两个家族之间是有渊源的。  
C. 这把刀很钝。  
D. 这部电影耗费了他八年的心血。
20. 请按照正确的语法修改画波浪线的句子，可以适当增删词语，但不能改变原意。(5分)

(二) 语言文字运用 II (本题共 2 小题, 9 分)

阅读下面的文字, 完成 21~22 题。

生态环境危机的产生, 并非意味着人的能动性已经发挥到了顶点, 而是意味着  
(1) 。其实, 真正自觉的能动性的发挥, 应当以对受动性的认识为约束条件,  
(2) : 在认识自然中表现出来的能动性和在改造自然中表现出来的能动性, 如果后者不以前者为基础, 能动性就可能<sup>①</sup>超越受动性而变成一种盲目性的意向活动。要调整好能动性和受动性的关系, 人类就得不断推进自己对自然界客观规律的了解。长期以来, 急功近利的片面性观念, 把人们引向了对自然资源的掠夺式开发和无节制的耗费上。在这种价值取向下, 人的主观能动性就会脱离人的受动性而盲目膨胀,  
(3) 。恩格斯在总结了人类向自然界索取的经验与教训后精辟地指出: “我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利, 对于每一次这样的胜利, 自然界都对我们进行报复”。<sup>②</sup>人们不能只<sup>③</sup>注重改造、征服和战胜自然的<sup>④</sup>力量的增长, 而忽视了人和自然之间物质交换的能动性与受动性的统一。

21. 下列对文本中四处加点的字词和标点表述不正确的一项是(3分)

- 苏村
- A. ①处的“可能”去掉后会影晌整句话语意的表达。  
B. ②处的句号放在双引号外使用错误, 应该放在双引号里面。  
C. ③处的“只”不能删去, 一旦删去影响语意的正确表达。  
D. ④处的“的”字删去后不会改变该句的意思。

22. 请在文中横线处补写恰当的语句, 使整段文字语意完整连贯, 内容贴切, 逻辑严密, 每处不超过 15 个字。(6分)

四、写作 (60 分)

23. 阅读下面的材料, 根据要求写作。(60分)

《史记·乐毅列传》中说: “善始者不必善终, 善作者不必善成。” 习近平总书记在党的二十大报告中化用了此句, 寄语广大青年“怀抱梦想又脚踏实地, 敢想敢为又善作善成”。

学校举行“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”主题活动之际, 你班围绕“善作与善成”的关系开展了一次大讨论。请你结合以上材料写一篇发言稿, 参与班级讨论。

要求: 选准角度, 确定立意, 明确问题, 自拟题目; 不少于 800 字; 不要套作, 不得抄袭。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

