

丹东市 2023 届高三总复习质量测试（二）答案

1. D. (“完全失去”错，而是与汉文化相近甚至相同)
2. C. (A. 强加关系。B. 曲解文意。稻作与旱作都是物资基础。D. “北方游牧民族趁黄河泛滥成灾南下夺取华夏政权”错，“黄河泛滥成灾”与“游牧民族纵马南侵”是威胁中华文明的两大隐患，两者是并列关系。)
3. A (文章是总一分结构)
4. ①适当运用口语、俗语，如“一竿子捅到底”“怕是要惊掉下巴”等语言的使用，通俗易懂，使专业性内容易于理解。
②比喻、拟人等多种修辞手法的运用，如“稻作发出的第一道文明曙光划破了东亚的漫长暗夜”“像一头灰犀牛”“避风港”“稻作就是一张文明的入场券”“不是旱作独自在战斗”“有水稻与之并肩作战”“水稻与旱作这一对好搭档”等等，生动又有趣地阐释了稻作对于文明延续的重要意义。(如果把“比喻”答成“打比方”也可以得分。)
③运用举例子、作比较等方法，如举“一个小国去攻打另一个小国……”的通俗事例，将中华文明与其他文明比较等，使问题易于理解，通俗易懂。
④展开假想，想象汉代人、罗马人等复活返生的情形，突出中华文明特征，新鲜有趣。
(每点 1 分，共 4 分。)
5. ①同时掌控了多种类型的农业区域，包藏了巨大的发展潜力和活力。
(黄河旱作和长江稻作相互竞争、相互补充促进、相互融合，包藏了巨大的发展潜力和活力。)
②中华农耕区的面积幅员辽阔。利于同化人口占少数的执政民族，利于抗灾和调剂优配资源，利于庇护文化精英和延续中华文明。
③东亚农耕区全都位处降水丰沛且雨热同季的季风区，我国的大平原农业所形成的文化根基稳固，不易改变。
(一点 2 分，共 6 分，大意对即可酌情给分)
6. D (A, “暗示‘我’对父亲长久不归家的不满”错。B, “出于对父亲的畏惧”以偏概全，除了畏惧，更多的是喜悦和亲近。C, 不是“方便旅途”让人心难以平静。)
7. B (A “按照时间顺序”错，文章从母亲对父亲的回忆写起。C “突出我对父亲更为不舍和依恋”错，“鲜明对比”说法欠妥。D 没有“夸张”修辞)
8. ①父亲的忠厚诚实、坚忍乐观和吃苦耐劳等优秀品质，对鲁彦有很深的影响，让他在历经曲折坎坷后仍然不断向上，为他后来成为优秀作家与翻译家提供不竭的内生力量。
②父亲的安静、舒缓、平和、朴素奠基了我为人底色，使我的作品也带有一种自然朴素和地之子的纯真，真挚动人。
(每点 2 分，共 4 分。意思对即可酌情给分。)
9. (1) “我”尚未涉世时，父亲离家的旅途是一个早熟而懂事孩子的猜测和想象，又“冷”又“黑”的旅途让“我”感到害怕，但想和父亲一道出门的志愿，又让“我”对旅途充满好奇和羡慕，同时也有对父亲的崇敬。(2 分)
(2) 在“我”正要涉世时，十七岁离家的旅途，让一个在乡间的没见过多少世面的孩子感到轻松、兴奋、快乐，感到即将成为男子汉的骄傲，对自己的未来充满希冀与憧憬。(2 分)
(3) 在“我”已经涉世后，离家的旅途让一个尝遍人世间辛酸的青年，感受到紊乱、匆忙、忧郁、失望。(2 分)
(每点 2 分，共 6 分。意思对即可酌情给分。)
10. CGJ
11. B 文中“伐”与“矜功伐能”和“平伐其功”的“伐”意思不同。
12. C 材料二主要表现颜真卿的刚烈，没有表现其远见卓识。
13. (1) 颜真卿是全国信服的人，派他去告诉李希烈，可以不劳烦军队(动用武力)。(译出大意给 1 分；“颜真卿四方所信”，判断句；谕，告晓、告谕、劝说、说服；劳，让……辛劳、让……劳顿、劳烦、动用；各 1 分)
(2) 李希烈急忙用身体像鸟张开翅膀一样遮挡他，挥手命令众人退下，将颜真卿安置在馆舍，礼貌地对待他。(译出大意给 1 分；翼蔽，像鸟张开翅膀一样遮挡；麾，通挥，挥动、指挥；馆，名词作动词，安置在馆舍；各 1 分)
14. ①与反贼安禄山英勇斗争。
②面对李希烈(阉奴与景臻)等人的威逼，他大义凛然，蹈死不顾。

③李希烈使其观看艺人亵渎朝廷政事取乐，他怒斥希烈，捍卫朝廷的尊严。

(每点1分，共3分。意思对即可。不够概括，可酌情扣分。这里的“烈”，既指刚直、严正，也指为正义而死难，又可指功业)

参考译文

材料一：

被迫赠为司徒的鲁郡颜公，名真卿，在唐朝为太子太师，和他的堂兄杲卿，都为保持崇高的节气而死。直到今天，即使是平民百姓也都知道颜公的忠烈。当初，颜公因为触犯杨国忠被贬为平原太守，他预计安禄山必反，为这事做了准备。安禄山叛乱后，他和常山太守颜杲卿攻打贼军的后方，贼军之所以不能长驱直入潼关，就是因为颜公与杲卿阻挡了他们的势头。天宝年间，多年没有战争了。安禄山谋反后，天下人无不感到震惊。唯独颜公凭小小的平原郡，削弱了敌军的锋芒。四面八方听到这个消息，争先恐后地奋起响应。唐朝最终能够振兴，就是颜公首先发起的。

材料二：

唐代宗去世，颜真卿任礼仪使。卢杞独揽大权，忌恨他，正赶上李希烈叛变攻占汝州，卢杞就提议说：“颜真卿是全国信服的人，派他招降他们，可以不动用军队。”皇上同意了。颜真卿刚见到李希烈，想宣讲诏书旨意，李希烈的千儿子一千多人抽出刀抢着上前逼迫他，要吃他的肉。许多将领层层围住，随口辱骂，往他的身上挥刀比划，颜真卿毫不畏惧。李希烈急忙用身体像鸟张开翅膀一样遮挡他，挥手命令众人退下，将颜真卿安置在馆舍，礼貌地对待他。

李希烈大摆宴席犒劳他的爪牙，请颜真卿赴宴，让他看艺人指责、亵渎朝廷政事取乐，颜真卿发怒说：“大人是臣下，怎么让这些人做这种事呢？”整理衣裳起身离席。当时叛变唐朝的朱滔、王武俊等人也在酒宴就座，他们看着颜真卿对李希烈说：“我们久闻太师大名和仁德，大人想称帝，太师就来了，岂非上天封为正统？如想任命宰相，谁能比得上太师？”颜真卿态度严肃地驳斥他们说：“这是什么宰相！诸位听说颜杲卿没有？他是我哥哥。安禄山反叛，他首先起兵反抗，被杀害的时候，口里不停地骂贼。我现年龄将近八十，官做到太师，到死我都要保持我哥哥的气节，怎会接受你们的威胁利诱呢！”李希烈于是拘禁了颜真卿，派十名兵士看守，在庭院挖了一丈见方的坑，扬言“活埋颜真卿”，颜真卿神情坦然不在乎。李希烈派他的将领辛景臻、安华到颜真卿住处，在庭院中堆柴，浇上油，就传达命令说：“不愿投降，就自己烧死。”颜真卿就往火里跳，辛景臻等急忙拦住他。兴元元年(784)八月三日，就派宦官和辛景臻等人杀颜真卿，他们先通报说：“有圣旨。”颜真卿跪拜，宦官说：“应该赐你死。”颜真卿说：“老臣无礼，罪该处死，但不知使臣哪天从长安来的？”宦官说：“从大梁来的。”颜真卿骂道：“那是叛贼，称什么圣旨！”他们就把他勒死了，享年七十七岁。

15. C (与李白的诗意并不完全相同。曹植更明确地表示，自己时刻关心着南征蜀吴战斗，很想亲身奔赴前线。而李白诗句的意思是自己找不到出路，前途渺茫。)

16. 两处“悲”都表达了大敌当前、国家多事之际，诗人欲报效国家、即便献出生命也在所不惜的渴望与志向；

①“烈士多悲心”的“悲心”是指忧国忧民之心。有正义感而不怕牺牲的“烈士”常心忧天下，“小人”才会贪图安逸，苟且偷生。诗人把自己当成烈士，内心充满渴望立功疆场、歼敌报国的壮志豪情。(2分)

②“弦急悲声发”的“悲声”是指悲壮慷慨之情。这两句诗人借“琴弦调紧，就能弹奏出高亢激越的音调”，抒发自己意欲“捐躯赴国难”、壮怀激烈的志士情怀。(2分)

③大敌当前、国家多事之际，自己却只能留守邺都，不能亲临战场，两处“悲”还隐含了诗人志不得伸的悲怨。(2分)

(每点2分。意思对即可酌情给分)

17. (1) (而)致千里 (而)绝江河

(2) 以舒其愤 思垂空文以自见

(3) 尔来四万八千岁 天台四万八千丈

(每空1分，共6分。)

18. 二十四节气不仅是一套关于季节、气候、物候变化规律的知识体系，更是中华民族特有的“时钟”，从古至今，人们以节气为指南，组织农事活动，安排日常生活。

(1) 逻辑关系错误，“不再是…而是”改为“不仅是…更是(而且是)”

(2) 搭配不当，“一套”与“知识”不搭配，在“知识”后加“体系”或把“一套知识”

改为“一类知识”或“一种知识”

(3) 主语残缺,“从古至今”后主语应为“人们”,而不是“二十四”节气。

(每改对一处得1分。以指出错误或是写出正确句子的形式答均可。)

19. 作为传统节日的清明节是通过节日仪式实践,唤起民族的集体记忆,来增强中华民族的凝聚力,(进而)维系国家统一、巩固民族团结的精神纽带。

作为精神纽带的清明节是通过节日仪式实践,唤起民族的集体记忆,来增强中华民族的凝聚力,(进而)维系国家统一、巩固民族团结的传统节日。(如果这样答,没考虑划线句的中心意思,扣1分)

清明节是通过节日仪式实践,唤起民族的集体记忆,来增强中华民族的凝聚力,(进而)维系国家统一、巩固民族团结的传统节日。(如果像这样以传统节日作为宾语中心语,且丢掉了“精神纽带”这一重要信息,扣1分)

(如果不是长单句,不得分。定语逻辑顺序混乱、信息不全、有语病等酌情扣分。)

20. ①倾囊相授 ②津津有味(明明白白)

③这是他们吸引网友的人格魅力

④对于退休后的老人来说(对于“银发知播”来说/对于他们自身来说)

(如有其他答案,只要符合题目要求也可酌情给分。)

21. 运用了借代的修辞手法,(1分)既突出参与者的年龄特征,(1分)又点明了他们的身份和直播的内容,(1分)是一种新颖、形象、时尚的表达。(1分)

(言之成理即可酌情给分。)

22. ①(贾)探春 ②王熙凤 ③(贾)巧姐(每空1分)

23. 立意提示:

青蛙坐井观天,它看到的天空只有井口那么大;雄鹰翱翔天际,山河大地尽收眼底。常言道,人外有人,天外有天。眼界不同,看到的世界是不一样的。我们的视野不能局限于眼前,而应该放长远。作文的中心话题是眼界,同时要注意作文设置的情境——新时代的青年。

如格局、视野、平台、环境等类似话题,均可认定为符合题意。

如写目标、标准、追求、自我认知、小与大的关系等类似话题,只要能与材料联系紧密、合理,均可认为符合题意。

如有其他立意,只要与材料联系合理即可,具体要视学生具体写作内容来评定。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线