

## 高三历史参考答案

1. C 【解析】本题考查秦朝经济政策,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料信息可知,地方官吏要保证农村家庭有必要的劳动力以保证农业劳动者的耕作时间,其意图是为了确保农业经济的稳定发展,故选 C 项,排除 D 项;材料没有体现秦律的相关规定与缓解国家财政困难之间的联系,故排除 A 项;这一规定是对维护小农经济的考量,没有体现对秦律弊端的纠正,故排除 B 项。
2. B 【解析】本题考查北宋王安石变法,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料中的“均输法”“青苗法”“农田(水利)利害条约”“市易法”等措施体现了国家对社会经济的干预,故选 B 项;王安石变法在短短的三年之内,颁布了政治、经济、军事、教育等一系列政令,一定程度上反映了王安石变法操之过急,但这不是王安石变法失败的主要原因,故排除 A 项;材料中的措施并非是为了保护弱势群体利益,故排除 C 项;材料没有涉及对社会经济结构的调整,故排除 D 项。
3. A 【解析】本题考查一战期间民族工业的发展,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料反映了 1916 年前后我国民营纱厂在厂房建设上的成就、生产设备的改进以及管理体制的完善,这反映了一战期间中国民族工业的进一步发展,故选 A 项;结合所学知识可知,一战期间,欧洲列强无暇东顾,放松了对华的经济侵略,“国际竞争的渐趋激烈”与史实不符,故排除 B 项;这些技术的引进并非依靠西方的援助,故排除 C 项;实业救国是社会思潮,而不是国家政策,故排除 D 项。
4. A 【解析】本题考查国共十年对峙时期的毛泽东思想,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。毛泽东在苏区查田运动的群众工作中强调要做好多种形式的宣传,可见他主张积极动员和发动群众参与反封建斗争,故选 A 项;材料未体现商业文化,故排除 B 项;农村社会全面振兴是在中共十九大上提出的战略,故排除 C 项;此时中国共产党的斗争对象是国民党反动派,北洋军阀统治已被推翻,故排除 D 项。
5. C 【解析】本题考查新中国婚姻法,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。婚姻法的颁布和宣传倡导了社会主义婚姻家庭新风尚,有利于实现男女平等和妇女解放,顺应了时代发展潮流,推动了中国社会的整体变迁,故选 C 项;《婚姻法》并不涉及生产关系改造,故排除 A 项;B 项夸大了《婚姻法》的影响,故排除 B 项;废除传统婚姻陋习不是宣传《婚姻法》的目的所在,故排除 D 项。
6. D 【解析】本题考查当代中国的农村改革,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。2016 年,武汉郊区大多数农户将土地出租给别人从事农家乐、办工厂等非农活动,这反映出当时农村产业结构的变化,故选 D 项;城市化、城乡差距、土地所有制变革均与材料主题不符,故排除 A、B、C 三项。
7. B 【解析】本题考查古埃及、古巴比伦王国、古代波斯、古代罗马社会政治经济文化的发展,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。被发现的这块公元前 3200 年前苏美尔人的泥板文书,是楔形文字的主要载体,故选 B 项;纯金和宝石制成的护身符等上万件陪葬品,不能说明古代埃及实施了奴隶制,也不能说明其商品经济发达,故排除 A 项;仅凭武士群雕像不能说明波斯依靠武力扩张,故排除 C 项;仅凭一只罗马玻璃碗不能得出大量罗马人来华贸易的结论,故排除 D 项。
8. C 【解析】本题考查古代印度佛教,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料并结合所学知识可知,佛教的这种哲学理论包含了对人的肯定及通过人的努力来实现人生永恒幸福,冲击了种姓制度的神学基础,故选 C 项;材料中佛教理论包含了对人的肯定及通过人的努力来实现人生永恒幸福的观念,具有一定的人文精神,故排除 A 项;材料中佛教理论体现了一定的平等思想,故排除 B 项;材料未体现古代佛教吸收民间宗教的精华,故排除 D 项。
9. C 【解析】本题考查罗马帝国,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。该图是

- 2 世纪初罗马帝国疆域图，罗马帝国地跨欧、亚、非三大洲，这是其武力扩张的结果，故选 C 项；罗马帝国阻碍了亚非文明的发展，这一描述与史实不符，故排除 A 项；该图是古罗马帝国疆域，故排除 B、D 两项。
10. A 【解析】本题考查中古时期西欧生产关系，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料显示了西欧中世纪封建庄园领主与佃户的土地关联情况，由此可知，该卡片探究的是中世纪西欧的封建生产关系，故选 A 项；B、C、D 项表述均与材料主旨不符，故排除 B、C、D 三项。
11. C 【解析】本题考查奥斯曼帝国，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。奥斯曼苏丹穆罕默德二世在率军攻克君士坦丁堡后，采用罗马皇帝的头衔、教俗、制度、币样，重用东罗马贵族等，其根本目的是巩固奥斯曼帝国统治，故选 C 项；这些做法意图是巩固奥斯曼帝国的统治，故排除 A 项；穆罕默德二世以罗马皇帝自居等既不能说明其崇尚武力，也不能反映出罗马皇帝是各国的偶像，故排除 B、D 两项。
12. C 【解析】本题考查中古时期的日本，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。日本遣唐使回国后大都被国家重用，推动日本律令、儒学、礼制等政治文化改革，这说明当时日本深受唐文化的影响，故选 C 项；仅凭材料信息不能说明日本快速完成封建化，故排除 A 项；材料体现不出日本全面学习唐朝政治制度，故排除 B 项；材料没有体现日本借鉴中国建立集权统治，故排除 D 项。
13. A 【解析】本题考查中古时期亚非经济文化交流，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。随着穆斯林贸易深入非洲，伊斯兰教得以在非洲传播开来，这说明对外贸易对非洲社会和国家发展产生重要影响，故选 A 项；穆斯林商人在非洲加奥、加纳、马里、桑海的贸易和传教并不意味着非洲绝大多数国家对外政策开放，故排除 B 项；材料只体现了伊斯兰教在西非的传播，不能说明非洲国家大都仰慕阿拉伯的文化，故排除 C 项；材料反映的是阿拉伯文化在非洲的传播，不能说明非洲经济文化具有强烈的吸引力，故排除 D 项。
14. C 【解析】本题考查巴伦支的航行，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料“创造了人类北进的新纪录”“巴伦支的航行不仅都有详细的文字记载，而且他沿途还绘制了极为准确的海图”可知，巴伦支的航行拓展了欧洲人对世界的认知，故选 C 项；哥伦布横跨大西洋到达美洲发生于 15 世纪末，早于巴伦支的航行，故排除 A 项；开辟北太平洋到北冰洋的航线与材料中的地理方位不符，故排除 B 项；巴伦支的主要航行方向是向北，故排除 D 项。
15. B 【解析】本题考查新航路开辟的影响，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。16 世纪 30 年代起，安特卫普交易所变成了长期性的国际交易所，取消了时间限制，这反映出新航路开辟后商业革命对荷兰商业的影响，故选 B 项；1492 年，美洲已经被发现，A 项表述不能解释 16 世纪 30 年代荷兰安特卫普商业的变化，故排除 A 项；C 项表述错误，故排除 C 项；荷兰成为世界商业霸主是在 17 世纪，故排除 D 项。
16. D 【解析】本题考查早期殖民扩张，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。女王亲自授予海盗头子以“骑士”称号，且自己还成为殖民公司的股东，可见她支持殖民活动，故选 D 项；材料反映的是女王支持殖民活动，并非积极参与开辟新航路，故排除 A 项；最先进行殖民扩张的是西班牙和葡萄牙，故排除 B 项；材料中未体现殖民争霸，故排除 C 项。
17. (1) 价值：材料一是对阿拉伯古典文学名著《一千零一夜》的简介，可用于研究古代阿拉伯文化发展的原因、表现、影响等问题；材料二是考古发现，可用于研究古代阿拉伯文化的特点和对外传播的表现；材料三是现代美国人对古代阿拉伯人在东西方文化交流领域贡献的评价，可用于研究阿拉伯文化的地位和影响。(6 分)
- (2) 影响：对世界古代文学发展做出巨大贡献；融合了不同文明；传承和传播了古代希腊、罗马、波斯等文化；对亚洲、欧洲文化的发展都产生了深远的影响；促进了东西方文明的交流与互鉴。(6 分，答出三点即可)



- (3)补充:阿拉伯帝国官修史书、旅行家游历阿拉伯的笔记、伊斯兰教的传世文献。(2分,答出两点即可)
18. (1)原因:生产工具得到改进;农业经济飞速发展的推动;特殊的地理环境;工商业经济活动的繁荣。(6分,答出三点即可)
- (2)影响:促进了商品经济的繁荣;引起了城市社会结构的变化;为自治城市的出现提供了条件;有利于加强王权,推动了民族国家兴起;加速了封建农奴制度的瓦解;推动了欧洲政治治理模式的转型(等级君主制的出现)。(6分,答出三点即可)
19. (1)主观原因:哥伦布有丰富的航海知识和娴熟技术;哥伦布具有冒险和进取精神;哥伦布相信地圆学说;哥伦布得到西班牙女王支持。(6分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)
- (2)影响:间接促进了中国和美洲贸易的发展;促进了中国的丝绸、茶叶和瓷器出口;美洲白银大量流入中国,促使中国白银进一步货币化;丰富了中国农作物品种,改善了农业种植结构,有利于农产品商品化;缓解了中国的人地矛盾和粮食供应紧张的状况。(8分,答出四点即可)
20. 示例
- 解读:20世纪20年代初,列强进一步加紧对华侵略步伐。华盛顿会议签订了一系列关于中国的决议,使中国重新成为多个帝国主义国家共同控制的半殖民地,民族危机进一步加深。军阀混战造成了中国社会动荡不安,阶级矛盾和民族矛盾交织在一起。年轻的中国共产党人依据马克思主义基本原理,提出了解决中国革命问题的新见解;在总结辛亥革命以来的经验教训的同时,正确地分析了中国的社会状况和社会性质,指出中华民国仍由代表帝国主义利益的北洋军阀掌握政权,中国仍旧是“半独立的封建国家”。他们还批驳了其他各种政治派系为解决时局提出的不合理的政治主张,指出其空想性,并且也认识到了中国受到北洋军阀和帝国主义列强的双重压迫,提出联合民主的国民党以便发动对国内外敌人的战争,推动中国民主革命运动的蓬勃发展。这为1922年7月中共“二大”的召开和民主革命纲领的制定指明了方向。(10分)
- 结论:《中国共产党对于时局的主张》是中共中央对中国革命形势的科学认识和对革命路径的有益探索,对全面认识和研究中国共产党领导新民主主义革命的历程具有重要价值。(2分)
- (“示例”仅供参考,不作为评分的唯一标准)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线