

## 普高联考 2023—2024 学年高三测评

### 历史

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本大题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

1. 著名学者苏秉琦将中国考古文化分为六大区系,他认为面向海洋和欧亚大陆的文化区各有三大块。中国在人文地理上这种“两半合一”和“一分为二”的优势在世界上是独一无二的。这表明中华文化的起源

- A. 是中西文明交融的产物 B. 兼具陆海两种文化内涵  
C. 具有农耕游牧双重特征 D. 长期处于世界领先地位

2. 战国时期,孟子认为:“杨氏(杨朱,战国初期道家主要代表人物之一)为我,是无君也;墨氏兼爱,是无父也。无父无君是禽兽也。”韩非子指出:“孔墨之后,儒分为八,墨离为三,取舍相反不同,而皆自谓真孔、墨。”这反映出当时

- A. 正统思想的竞流并逐 B. 各学派最高权威被质疑  
C. 自由争鸣的世风盛行 D. 士人的入仕途径多样化

3. 下表为某学者根据里耶秦简整理的迁陵县行政运作比重情况。据此可知,秦朝

行政运作内容	总数	律令行政及其占比(%)		自主行政及其占比(%)	
县令、丞下达的政令与执行	34	14	41.2	20	58.8
上级下达县令、丞的政令与执行	14	5	35.7	0	0
本机构内部服务的申告与裁决	7	4	57.1	3	42.9
政务涉及其他机构的申告与裁决	16	14	87.5	0	0
下达的政令与执行(小计)	48	19	39.6	20	41.7
申告与裁决(小计)	23	18	78.3	3	13.0
合计	71	37	52.1	23	32.4

- A. 地方政务主要自主裁决 B. 实现了对地方绝对控制  
C. 暴政导致社会矛盾尖锐 D. 通过法律确立行政权威
4. 汉武帝元狩三年(公元前 120 年),“徙贫民于关以西,及充朔方以南新秦中七十余万口”。元狩五年(公元前 118 年),“徙天下奸猾吏民于边”。元鼎六年(公元前 111 年),“遣浮沮将军公孙贺出九原,匈奴将军赵破奴出令居,皆二千余里,不见虏而还。乃分武威、酒泉、张掖、敦煌郡,徙民以实之。”这些措施
- A. 促进了边疆地区的开发 B. 提供了充足的军粮供应  
C. 推动了统一国家的建立 D. 杜绝了匈奴的军事威胁
5. 南北朝时期,北方政权大多自称“中国”,而称南朝政权为“逆乱”,其征伐的目的

是显“中国之威”。这一现象的出现主要缘于

- A.北方民族交融带来的文化认同 B.南北政权的实力存在明显差距  
C.南朝政权背离了中原文化传统 D.人民渴望国家统一的历史潮流

6.政事堂是唐朝宰相议事的场所。唐初始有此名,设在门下省,后迁到中书省。因宰相名义上即为中书门下省长官,开元十一年(723年)将政事堂改称中书门下,下设吏、枢机、兵、户、刑礼五房。这说明

- A.集体议政制度形成于唐朝 B.尚书省的权力逐渐被架空  
C.中枢机构出现一体化趋势 D.合署办公严重削弱了皇权

7.重庆大足宝顶山石窟,为南宋佛教密宗传人赵智凤历经七十余年营建而成。其中的《父母恩重经变》《大方便佛报恩经变》等造像题材有意识地彰显孝亲观念。同时,自残、符咒等违背孝亲观念,带有挑战官方伦理、政治秩序的题材并未被摒弃。这反映了

- A.儒学主流地位已动摇 B.佛教本土化阻力重重  
C.儒佛间交融尚未圆通 D.民间与官方信仰对立

8.《明史·张翰传》载:“万历元年,吏部尚书杨博罢,召瀚代之。秩满,加太子少保。内阁首辅张居正)恶守礼戇,厌衡骄,故特拔瀚。瀚资望浅,忽见擢,举朝益趋事居正。”这反映了明朝

- A.选官制度的完善 B.君主专制的强化  
C.朋党之争的加剧 D.权臣擅权的危害

9.马克垚在《世界文明史》中讲道:“明代至清代前期……在中国和西方的贸易中,中国是出超国……西方只能以美洲白银支付,一种估算是十七、十八世纪时,中国从国外输入6万吨白银,约占世界总产量的一半。”这一现象

- A.说明中国生产力水平领先于西方 B.引发了江南农业种植结构的变化  
C.反映出中国主导世界贸易的发展 D.利于促进国内长途贩运贸易发展

10.清朝咸丰三年(1853年),清廷下旨:宗室觉罗及八旗官员红白事赏恤或是停止,或是减半给与;实行通货膨胀政策,发行官票、宝钞,不久又下令户、工二部铸铜、铁大钱。这些举措

- A.旨在打击贵族以加强皇权 B.促进了民族资本主义进一步发展  
C.使清政府摆脱了财政危机 D.适应了应对当时国内形势的需要

11.1874年,李鸿章在《筹议海防折》中指出:“添出厘金、捐输二款,百方罗掘,仍不足用……如铜、铁、羽呢、洋布等皆关民生日用,洋船转运迅捷,输纳又仅半税……英国呢布来自重洋,势不能与内地自产者比较,我利日兴,则彼利自薄。”据此可知,当时

- A.李鸿章意在通过求富以自强 B.实业救国思潮已经兴起  
C.洋务企业中民用企业占主导 D.中国民族工业竞争力强

12.1898年5月,德国皇帝威廉二世之弟亨利亲王来华访问时,德国使团要求接见时应赐坐,但慈禧太后仍未“赐坐”。而光绪帝会见使团时不仅站立受礼,还与亨利亲王握手,请他就坐于御座右侧垫高凳。这表明当时

- A.光绪帝力图摆脱传统外交束缚 B.清政府已完全沦为洋人的朝廷  
C.中国与列强建立了平等的外交 D.百日维新推动中国外交近代化

13.1903年,清政府为了奖励华商公司颁布章程,规定集股50万元至5000万元之间者,给予不同级别的奖励。1907年,又将最低标准降至20万元,最高标准降至2000万元。但据统计,1907年仅有一人获奖,1908年有两人获奖。这可用于说明

当时中国

- A.政府的奖励举措脱离实际 B.民族工业获得了初步发展  
C.统治者依然坚持抑商政策 D.新型股份制企业开始出现

14.1919年,李大钊指出:“到了生产力非常发展的时候,与现存的社会组织不相应,最后的阶级斗争,就成了改造社会、消泯阶级的最后手段。”1920年,陈独秀认为:“我们为什么要革命?是因为现社会底(的)制度和分子不良,用和平的方法改革不了才取革命的手段。”以上认识

- A.基于中国共产党对国情的深刻认识 B.表明马克思主义在中国进一步传播  
C.标志着中国工人阶级登上历史舞台 D.有助于国民大革命运动的胜利推进

15.下表内容为1912年和1920年中国工矿企业情况。该表反映出当时中国

时间	1912年	1920年	增长率
工矿企业数量(单位:家)	698	1 759	152%
工矿企业资本(单位:元)	33 082	50 062	51%
工矿企业工人数量(单位:万)	20	56	180%

- A.工业结构以重工业为主导 B.民族资本主义经济获得一定发展  
C.民主政治推动了经济发展 D.南京临时政府经济措施成效显著

16.1936年7月,陶行知写诗鼓励华侨:“从此兄弟不阂墙,联合起来打东洋”;同月,他在写给朋友的诗中记述:“我率性将家庭眷恋,化作民族解放宏愿,将大地走遍,要被压迫民族,把握存亡关键,结成统一战线。”据此可知

- A.中华民族全面抗战局面形成 B.海外华侨成为解放战争的重要力量  
C.华北事变导致民族危机加剧 D.民主人士促成了抗日统一战线建立

17.右图为1950年《晋察冀日报》出版的漫画《人驴》,描述了一个没有土地的长工是怎样变成“人驴”的:他活了五十八,就给地主拉了四十年的磨,走路总是团团转,头颈向地背高驼,地主们叫他是“人驴”。该漫画旨在



- A.说明全国农民仍受地主剥削 B.营造一种崇尚劳动的社会氛围  
C.强调农村土地改革势在必行 D.动员农民走农业合作化的道路

18.1955-1959年,中国向朝鲜、越南、也门、柬埔寨等国提供了总价值约为6.8亿人民币的援助。到1963年11月,中国向几内亚、马里和加纳协议援助9个轻工业项目,其中几内亚3项、马里4项、加纳2项。这一时期中国的对外援助

- A.表明中国工业化成就显著 B.意在展示社会主义制度优越性  
C.强调地缘合作以实现共赢 D.深受革命外交和冷战格局影响

19.据统计,1978年,国有企业及集体所有制企业工业总产值占全部工业总产值的比重分别为77.63%和22.37%;1980年,国有企业占81.5%、集体企业占17.9%、非

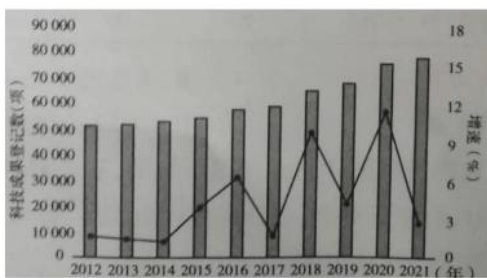
公有制经济企业和外资企业占 0.6%;2006 年,国有企业占 32.3%、集体企业占 2.8%、非公有制经济企业和外资企业占 64.9%。这反映出中国

- A.工业结构逐渐趋于合理化 B.公有制主体地位受到冲击  
C.企业经营自主权不断扩大 D.多种所有制得到共同发展

20.在 1972 年的《中日联合声明》中,与台湾问题直接相关的内容有两条。第二条:“日本国政府承认中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府”;第三条:“台湾是中华人民共和国领土不可分割的一部分”。在钓鱼岛领土问题处理上,中国的立场是“搁置”争议。这体现了中国外交政策

- A.积极践行互惠共赢原则 B.开始逐渐走向成熟  
C.原则性与灵活性的统一 D.逐渐淡化意识形态

21.下图为中共十八大以来中国科技成果登记数量及增速(%)。这些成就的取得



- A.得益于中国共产党的积极推动 B.反映了科技与经济同步增长  
C.表明中国的科学技术世界领先 D.凸显出共同富裕的本质要求

22.下图为埃及出土的嵌金化妆用品箱(约公元前 1550 年),木箱正面镶嵌着法老及神的形象,他们中间有象形文字描述,整齐排列的文字将整个画面分割,形成左右对称式。文字的装饰使整个画面更加饱满,文字的变化又增加了装饰的灵动性。这反映出象形文字



- A.起源与世俗生活密切相关 B.是希腊化时期的产物  
C.具有和谐精美的装饰特征 D.主要服务于王室统治

23.博洛尼亚大学是中古欧洲第一所高等学府,它以法律研究见长,且起主导作用的是为学生服务的学生自治组织,最初的大学也因此诞生。学生们组建这种特殊的行会,意在设定费用和学习方面的标准,从而避免遭受不良教师“贩卖语言”和亵渎知识的侵害。据此可知,当时欧洲

- A.成为文艺复兴运动的中心 B.市民阶层珍视其自治权利  
C.信仰自由已成为社会共识 D.宗教神学影响已日渐式微

24.公元 8 世纪中期至 9 世纪中期,阿拉伯兴起了“百年翻译运动”,在大约 100 多年时间里,阿拉伯人把古代波斯、古希腊、古印度很多典籍都翻译成了阿拉伯语。在翻译学习过程中,阿拉伯人广泛吸收了这些古老文明的成果,并加以综合发展。这说明阿拉伯帝国

- A.融合了东西方文化精髓 B.引领世界文化发展潮流  
C.积极吸收全世界的文化 D.推行了文化扩张的政策

二、非选择题:共3小题,第25题20分,第26题20分,第27题12分。

25.阅读材料,完成下列要求。(20分)

材料一

建隆三年(962年),宋太祖下令将坊墙撤除,由此形成了“街市结合”的城市体制。城市当中,店铺日夜均可经营。宋代坊郭户籍政策是政府对商人对城市做出贡献的奖励,这样一来,商人就成了真正意义上的城里人。城市经济的类型也趋于多样化,有工商型、商业型、手工型等。商业化的娱乐活动对他们来说如同家常便饭,极大丰富了人民的精神享受。为了适应海外贸易,宋朝的港口城市也逐渐增加。宋代社会各界人士纷纷加入商人行列,经商甚至成为一种风尚。宋代以服饰论尊卑的制度也逐渐动摇,到南宋时贵贱着装相差无几的现象时有。宋代大城市周围的市镇比小城市密集的多,农村劳动力也大量迁入,人口多到朝廷需颁布政令来控制。但坊市界限的打破也造成了秩序的混乱,官商勾结、滋扰百姓的现象层出不穷。此外,农村人口的迁入也使流民、难民散布城市当中,烧杀抢掠事件发生更为频繁。

——摘编自司马少府《宋代城市是怎么样的?浅谈宋代城市发展》

材料二

伴随着生产力水平的提高、商品经济的发展及手工业、农业的分离和日益专门化,大约在11世纪以后,西欧城市兴起了。在中世纪时代,西欧城市是封建领主政治的对立物。大批手工业者、农奴为逃避封建主的奴役进入城市。城市不仅成为逃亡者的避难所,危害了封建主的利益,而且城市从产生之日起,市民就为自身利益、摆脱封建领主的盘剥而与其斗争、争取自治,甚至因此发动起义。中古西欧城市培养了新的阶级——市民阶级,也是日后推翻封建社会的主力。

——摘编自杨超《论中古西欧城市产生的原因兼评西方学者的学术观点》

(1)根据材料并结合所学知识,指出宋代和中古时期西欧城市兴起的共同因素。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,概括宋代和中古时期西欧城市的不同特征,并简析其各自产生的影响。(14分)

26.阅读材料,完成下列要求。(20分)

材料一

全面抗战爆发后,陕甘宁边区所面临的经济问题更加严峻,不单单是军队保障的压力,还要改善边区人民群众的生活,号召人民群众参与抗战。正是在这样的情况下,1939年毛泽东提出了“发展生产,自力更生”的口号,呼吁边区各群体广泛开展劳动。同年,边区教育的工作方针与计划对加强学生生产劳动做出规定:“每个小学必须种地,种地来源主要是开荒或与附近群众协商办理;所有收获一部分作公用;生产劳动中注意方法和工具的研究”“还在初小和高小学段都设有‘劳作’课程”。学校的劳动不仅仅面向学生,还要求教员积极参加,发挥好模范带头作用。1939年发布的《陕甘宁边区人民生产奖励条例》规定,对于“生产运动具有特殊成绩者”,可授予“劳动英雄奖章或奖状”。经过了这一阶段的劳动教育,边区人民群众在政治上、经济上和思想觉悟上取得了很大成绩。

——摘编自韦统义等《陕甘宁边区开展劳动教育的历史逻辑及其发展脉络》

材料二

1957年,毛泽东提出:“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”1978年,在教育方面依旧秉持着“三育”并举的教育方针,德、智、体、美、劳五育间的生长呈参差不齐的状态。1999年,中共中央、国务院出台《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,提出“造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人”,美育与德、智、体三育一起成为深化教育改革,推进素质教育的重要一环。2015年,教育部等部门出台的文件明确提出:“充分发挥劳动综合育人功能,以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新,促进学生德智体美劳全面发展。”这是21世纪以来首次正式将劳动教育纳入全面更加注重学生全面发展,大力发展素质教育,促进德育、智育、体育、美育和劳动教育的有机融合。”“五育”并举在新时代被再次提出并上升到国家政策的高度。

——摘编自杜尚荣等《“五育”并举演进的政策逻辑、制度选择与未来趋势——基于教育方针百年演进史的分析》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括抗战时期中国共产党劳动教育的特点及其影响。(10分)

(2)根据材料二并结合所学知识,归纳新中国劳动教育的阶段特征,并简析改革开放前后我国劳动教育政策变化的原因。(10分)

27.中原文化史某种程度上来说是一部简写的中国文化史。阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

中原文化是以黄河中下游地区(尤其是河南一带)为中心的历史文化形态。宋以前,这里一直是中国的政治、经济、文化中心,所以说,在中国文化的诸区域构成中,中原文化占有独特的位置。这种特殊性表现在它与中国文化建立的直接关联,中华文化5000多年的文明史,基本上是围绕中原地区逐步展开的历史,它在某种程度上就代表着中国传统文化。

——摘编自刘成纪等《中原文化发展与中华民族精神的历史形成》

要求:看法具体明确,史论结合、论据充分、表述清晰。)



## 参考答案

### 普高联考 2023—2024 学年高三测评(二)

#### 历史

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	B	C	D	A	A	C	C	B	D	D	A	A
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	A	B	B	C	C	D	D	C	A	C	B	A

1. B 【解析】从题干中可看出,学者苏秉琦认为中国考古文化的六大区系可分为面向海洋和欧亚大陆的两大类,并强调了其在世界上的独特性,这表明中华文化起源兼有大陆和海洋两种文化内涵,故选 B 项。中华文化的起源具有本土性,不是中西文明交融的产物,排除 A 项;中华文化面向欧亚大陆的三大块主要是农耕文明,但面向海洋的三大块不是游牧文明,排除 C 项;题干未涉及与世界其他地区文化的比较,排除 D 项。
2. C 【解析】从题干中可看出战国时期,孟子反对杨朱的道家学说和墨子的“兼爱”思想,体现了不同派别之间的尖锐对立和相互批评;韩非子强调当时儒家和墨家出现了流派分支的现象,体现了同一学派内部的相互争论也属常态。由此可知,战国时期自由争鸣的世风盛行,故选 C 项。战国时期,道家、墨家和儒家都还未成为正统思想,排除 A 项;战国时期,自由批判之风盛行,各学派并不存在公认的最高权威,排除 B 项;题干中没有涉及战国时期士人的入仕途径问题,排除 D 项。
3. D 【解析】从表格中可看出,秦朝迁陵县的政务下达与执行、政务裁决中总体上律令行政所占比例较高,这说明以法家思想作为指导思想治理国家的秦朝,地方官员通过依法行政确立行政权威,故选 D 项。从表中可看出地方政务依靠律令裁决的占多数,自主裁决的占少数,排除 A 项;从表中可看出,迁陵县的县令、丞有一定的自主行政权,因此“绝对控制”的说法不符合史实,排除 B 项;题干涉及地方行政运作,没有涉及社会矛盾,排除 C 项。
4. A 【解析】从题干中可看出,汉武帝时期曾分三次向边疆地区迁徙民众,进行屯田戍边,这些措施有利于边疆地区经济的开发和政权的稳定,故选 A 项。屯田戍边的政策有利于提供更多的军粮,但“充足”说法绝对,排除 B 项;中国统一国家的建立是在秦朝,与题干时间不符,排除 C 项;汉武帝推行的屯田戍边政策有利于解决匈奴的军事威胁,但“杜绝了”说法绝对,排除 D 项。
5. A 【解析】南北朝时期,北朝政权是少数民族建立的,其自称“中国”,说明经过北魏孝文帝改革的汉化措施,民族大交融带来了少数民族政权对中原文化的认同,故选 A 项。题干强调的北方政权的自称及对南朝政权的称呼,没有涉及南北政权的实力对比,排除 B 项;南朝政权是汉族统治者建立的,其继承和发展了中原文化传统,排除 C 项;题干强调的是北朝统治者对南方政权的称谓及对统一战争的认识,没有强调人民群众的因素,排除 D 项。
6. C 【解析】从题干中的表述可看出,中书、门下在唐朝开元年间出现了合署办公的趋向,中书门下成为超然于三省之上的最高决策兼行政机关,这体现了唐代中枢机构的一体化发展趋势,故选 C 项。秦朝时期的廷议制度就是集体议政制度,排除 A 项;题干未体现尚书省权力的变迁,排除 B 项;中书、门下由分署办公到合署办公,更有利于皇帝对中书、门下的掌控,是皇权加强的表现,排除 D 项。
7. C 【解析】从题干中可看出,大足石刻的佛教造像既有彰显孝亲观念的题材,也有违背孝亲观念的自残、符咒等题材,这说明佛教密宗在中国传播的过程中出现了迎合儒学孝亲观念的现象,但同时又保留了自己的教义特色,反映了儒佛间的交融尚未达到圆通的程度,故选 C 项。儒学的主流地位被动摇是在中国近代的新文化运动时期,与题干时间不符,排除 A 项;B 项题干材料没有涉及,排除;佛教密宗虽为民间教派,但其与官方的儒学信仰,既有相通之处,也有矛盾之处,不能简单称之为对立,排除 D 项。

参考答案 第 1 页(共 5 页)

8. B 【解析】从题干中可看出明朝万历元年廷推吏部尚书时,内阁首辅张居正进行干预,并决定了最终的人选。而明朝的内阁仅是皇帝的内侍机构,因此题干现象从本质上说是明朝君主专制强化的结果,故选 B 项。题干并没有将廷推制度与其他选官制度进行比较,无法得出“完善”的结论,排除 A 项;题干中的廷推结果,没有涉及不同官僚派系之间的斗争,不能得出朋党之争加剧的结论,排除 C 项;D 项材料未体现,排除。
9. D 【解析】从题干材料可以看出明清时期大量白银流入中国,白银的货币地位进一步巩固,这有利于国内商品经济的发展,大量资金的涌入有利于促进国内各商帮从事的长途贩运的发展,故选 D 项。明清时期西方一些国家已开始进行工业革命,排除 A 项;江南农业种植结构的变化在新航路开辟之前就已出现,排除 B 项;C 项说法绝对,材料只能表明明清时期中国在世界贸易中占有一定优势。
10. D 【解析】根据材料时间“1853 年”及所学知识可知,1851 年爆发的太平天国运动冲击了清政府的统治,为了镇压太平天国运动,清廷国库耗费巨大,为了筹集军饷,缓解财政危机,清廷采取了一系列措施,如材料中“停发或减半赏恤”“实行通货膨胀政策”,这些措施的实施,适应了当时镇压太平天国运动的需要,故选 D 项,排除 A 项。民族资本主义产生于 19 世纪六七十年代,与题干时间不符,且清廷这种“通货膨胀政策”不利于市场秩序稳定和工商业的发展,排除 B 项;清政府这些举措旨在缓解财政危机,但根据材料信息无法得出摆脱了财政危机,排除 C 项。
11. A 【解析】根据材料并结合所学知识可知,李鸿章主张通过创办民用企业以为军用企业和新式海军提供资金、原料等,即通过“求富”达到“自强”的目的,故选 A 项。实业救国思潮出现于 19 世纪末,由民族资产阶级提出,排除 B 项;洋务企业中,民用企业服务于军用企业,为军用企业提供资金、原料等,且材料中没有民用企业与军用企业的比较,无法得出“民用企业占主导”的结论,排除 C 项;近代中国的民族工业深受本国封建主义、外国资本主义的压迫和制约,面临着资金少、规模小、技术力量薄弱的“先天不足”,与外资企业相比,缺乏竞争力,排除 D 项。
12. A 【解析】根据材料可知,光绪帝在接见外国使节时并没有摆出一副高高在上的姿态,“站立受礼”“握手”“赐坐”等行为体现出光绪帝力图摆脱传统华夷外交,在程式上向近代外交靠拢,故选 A 项。八国联军侵华及《辛丑条约》的签订,使中国完全沦为半殖民地半封建社会,清政府成为洋人的朝廷,排除 B 项;C 项表述明显错误,排除;百日维新开始的标志是 1898 年 6 月 11 日光绪帝颁布“明定国是”诏书,与材料时间不符,排除 D 项。
13. A 【解析】根据材料可知,清末新政期间清政府采取了奖励工商的措施,但设置的奖励标准过高,虽然后期有所调整,最高奖励要求集股资金仍然在 2 000 万元以上,最低标准也有 20 万元,依据这个标准,能够获得奖励的人非常少,这足以看出清政府奖励工商政策脱离实际,故选 A 项。甲午中日战争后,清政府放宽了对民间设厂的限制,民族工业获得初步发展,与材料主旨不符,排除 B 项;甲午中日战争后,清政府一改传统的“抑商”政策,实行奖励工商的政策,排除 C 项;洋务运动时期就已经出现了募集股份创办企业的新型股份制企业,如 1872 年创办的上海轮船招商局,“开始出现”不符合史实,排除 D 项。
14. B 【解析】根据材料可知,李大钊意识到“阶级斗争”是改造社会的“最后手段”,陈独秀也认为“用和平方法改革不了才取革命的手段”,二者的认识都与马克思主义有关“阶级斗争”和“暴力革命”学说有关,这说明马克思主义在中国得到进一步传播,故选 B 项。中国共产党成立于 1921 年,排除 A 项;1919 年五四运动标志着工人阶级登上历史舞台,排除 C 项;国民大革命运动开始于 1924 年,排除 D 项。
15. B 【解析】根据材料可知,与 1912 年相比,1920 年工矿企业在数量、资本和工人数量方面都有大幅度增长,这说明我国的民族工业在这一期间获得了一定的发展,故选 B 项。中国近代民族工业的发展以轻工业为主,重工业发展缓慢,排除 A 项;根据材料时间来看,当时中国处于北洋军阀的专制统治之下,民主政治无从谈起,排除 C 项;南京临时政府是指孙中山在 1912 年 1 月建立的政府,材料体现的是北洋军阀统治时期北京政府的发展状况,排除 D 项。

参考答案 第 2 页(共 5 页)



16. C 【解析】根据材料中时间信息“1936年7月”及“联合起来打东洋”“民族解放”可知,随着日本对中国侵略的加剧,尤其是1935年华北事变后,民族危机严重,中日民族矛盾上升为主要矛盾,以陶行知为代表的爱国人士主张结成统一战线以挽救民族危亡,故选C项。中华民族全面抗战局面形成于1937年的七七事变之后,与题干时间不符,排除A项;材料体现的是抗日战争,而不是解放战争,排除B项;西安事变的和平解决促成了抗日民族统一战线的建立,D项夸大了陶行知等进步人士的影响,故排除。
17. C 【解析】根据材料中的“1950年”“没有土地的长工是怎样变成‘人驴’的”等信息,并结合所学知识可知,1950年中央政府颁布《中华人民共和国土地改革法》,到1952年底土地改革基本完成,该漫画意在宣传农村土地改革的必要性,故选C项。A项说法绝对,排除;B项与材料主旨不符,排除;1953年,中国才开始对农业进行社会主义改造,与材料时间不符,排除D项。
18. D 【解析】据材料可知,新中国对外援助的国家主要是社会主义国家和非洲国家,结合所学知识,当时处于冷战格局之下,中国推行注重意识形态的革命外交,故选D项。至1957年,“一五”计划超额完成了规定的任务,实现了国民经济的快速增长,与材料1955年时间不符,排除A项;材料主要强调的是对其他国家的援助交往,并非是为了展示制度的优越性,故排除B项;中国对非洲的援助不属地缘合作,排除C项。
19. D 【解析】据材料并结合时间可知,伴随着改革开放,国有企业和集体企业比重在下降,而其他所有制经济占比在上升,这反映了我国多种所有制得到共同发展,故选D项。材料体现的是所有制结构而非工业结构,排除A项;公有制主体地位受到冲击说法错误,且与史实不符,排除B项;材料中未涉及企业经营自主权,排除C项。
20. C 【解析】由材料信息可知,在涉及主权问题上,中国的态度是明确坚决的,在涉及一些具体的问题上,中国又结合实际情况进行了灵活处理,这体现了我国外交政策原则性和灵活性的统一,故选C项。A项与材料信息不符,排除;中国外交政策走向成熟的标志是1953年和平共处五项原则的提出,排除B项;20世纪70年代,中国外交政策的意识形态并未淡化,故排除D项。
21. A 【解析】材料介绍了中共十八大以来我国取得的科技成就,这些成就的取得与中国共产党的正确领导息息相关,故选A项。材料未体现经济发展的相关情况,无法得出“同步增长”这一结论,排除B项;根据材料信息无法得出“世界领先”这一结论,排除C项;材料信息与共同富裕无关,排除D项。
22. C 【解析】根据材料“整齐排列的文字将整个画面分割……又增加了装饰的灵动性”可知,古代埃及的象形文字具有和谐精美的装饰性,故选C项。材料中象形文字的使用主要与王权、神权有关,从材料中无法看出象形文字的起源,排除A项;古埃及象形文字的产生早于希腊化时代,排除B项;D项材料体现不出来,排除。
23. B 【解析】根据材料信息可知,博洛尼亚大学起主导作用的是为学生服务的学生自治组织,这种组织的出现意在避免遭受不良教师“贩卖语言”和褻渎知识的侵害,这种“特殊的行会”的出现体现了市民阶层对其自治权利的珍视,故选B项。材料体现的是学生自治组织,与文艺复兴运动无关,且时间错位,排除A项;中古欧洲实行封君封臣制度,教会控制着人们的精神生活,信仰自由难以成为社会共识,排除C、D两项。
24. A 【解析】材料介绍了阿拉伯人把古代波斯、古希腊、古印度很多典籍都翻译成了阿拉伯语,这有助于阿拉伯帝国积极吸收域外文明,融合东西方文化精髓,故选A项。材料未涉及阿拉伯帝国对世界文化潮流的引领,故排除B项;古代波斯、古希腊、古印度并不能代表全世界的文化,故排除C项;材料未涉及阿拉伯帝国对外扩张的信息,故排除D项。
25. 【答案】(1)原因:生产力水平的提高;商品经济的发展;劳动力的大量迁入等。(6分)  
(2)特征 宋代:坊市相连;商人地位提高;城市经济类型多样;市民生活丰富;港口城市增多等。西欧:经济功能占主导;由封建领主统治逐渐发展到城市自治等。(宋代和西欧各任答两点即可,6分)  
影响 宋代:经商风气日盛,打破等级观念束缚;带动周边地区发展;安置剩余劳动力;社会秩序出现混乱,

参考答案 第3页(共5页)

治安问题日益严重等。西欧：推动了大学的创办；促进了西欧民族国家的出现；培养了反封建的主要力量等。（宋代和西欧各任答两点即可，8分）

【解析】（1）根据材料一“城市经济的类型也趋于多样化”、材料二“生产力水平的提高、商品经济的发展”可得出生产力水平的提高，商品经济的发展；根据材料一“农村劳动力也大量迁入”、材料二“大批手工业者、农奴为逃避封建主的奴役进入城市”可得出劳动力的大量迁入。

（2）特征：根据材料一“由此形成了‘街市结合’的城市体制”可得出坊市相连；根据材料一“宋代坊郭户籍政策是政府对商人城市做出贡献的奖励”可得出商人地位的变化；根据材料一“城市经济的类型也趋于多样化，有工商型、商业型、手工型等”可得出城市经济类型多样；根据材料一“商业化的娱乐活动对他们来说如同家常便饭”可得出市民生活丰富；根据材料一“为了适应海外贸易，宋朝的港口城市也逐渐增加”可得出港口城市增多。根据材料二“伴随着生产力水平的提高”可得出经济功能占主导；根据材料二“西欧城市是封建领主政治的对立物……摆脱封建领主的盘剥”可得出由封建主统治逐渐发展到城市自治。影响：根据材料一“宋代社会各界人士纷纷加入商人行列中”可得出经商风气日盛，打破了传统等级观念束缚；根据材料一“宋代大城市周围的市镇比小城市密集的多，农村劳动力也大量迁入”可得出带动周边发展，安置剩余劳动力；根据材料一“坊市界限的打破也造成了秩序的混乱……烧杀抢掠事件发生更为频繁”可得出造成社会秩序混乱，治安问题日益严重。根据材料二“它培养了新的阶级”可得出培养了反封建的主力；根据所学知识可得出推动了大学的创办、促进了西欧民族国家的出现等。

26. 【答案】（1）特点：全民参与；注重劳动实践积累；从起始年级抓劳动课程；树立劳动典型代表。（4分，任答2点即可）

影响：有利于克服严重的经济困难；有利于打破敌人的经济封锁；有利于保障抗日物资的供应；有利于提高群众的生活水平；密切了边区军民关系；积累了丰富的生产经验；培养了一批优秀领导干部；奠定了抗战胜利的基础。（6分，任答3点即可）

（2）阶段特征：1949—1998年，“三育”向“四育”过渡；1999—2018年，“四育”向“五育”过渡；2019年至今，“五育”并举全面推进。（6分）

原因：社会经济发展对劳动力市场需求的变化；科学技术发展的需要；教育改革的不断推进；改革开放的不断深化。（4分，任答2点即可）

【解析】（1）特点：根据材料一“呼吁边区各群体广泛开展劳动”可得出全民参与；根据材料一“生产劳动中注意方法和工具的研究”可得出注重劳动实践积累；根据材料一“在初小和高小学段都设有‘劳作’课程”可得出从起始年级抓劳动课程；根据材料一“对于‘生产运动具有特殊成绩者’，可授予‘劳动英雄奖章或奖状’”等信息可得出树立劳动典型代表。影响：根据材料一“面临的经济问题更加严峻……号召人民群众参与抗战”可得出有利于克服严重的经济危机，打破敌人的经济封锁，保障抗日物资的供应，提高群众的生活水平；根据材料一“学校的劳动不仅仅面向学生……发挥好模范带头作用”可得出密切了边区军民关系，培养了一批优秀领导干部；根据材料一“生产劳动中注意方法和工具的研究”可得出积累了丰富的生产经验等。

（2）阶段特征：根据材料二中1957年、1978年、1999年相关政策或文件的精神可得出1949—1998年，“三育”向“四育”过渡；根据材料二中2015年的文件精神可推知1999—2017年，“四育”向“五育”过渡；根据材料二2019年《中国教育现代化2035》文件精神可得出2019年至今，“五育”并举全面推进。

原因：可结合所学改革开放的相关知识，从经济、科技、教育等方面概括。

27. 【评分标准】（1）观点：（2分）①没有看法或不是根据材料得出的看法不得分；只概括材料观点而没有自己的看法或只提出自己的看法得1分。②根据材料，概括材料观点合适准确，且提出自己的观点得2分。

（2）阐述：（10分）①能准确全面论证论题，至少举出一个或三个以上论据得8分，其他酌情给分。②论证充分、逻辑清晰、文字通顺，得2分，但全题不得超过12分。

（3）答案言之成理即可，示例答案仅供评分及答题参考。

参考答案 第4页(共5页)

【示例一】

看法:材料认为,中原文化在某种程度上代表着中国传统文化。这充分肯定了中原文化对中华文化的形成发展所做出的贡献。(2分)

阐述:由于黄河流域泥沙淤积和气候湿润等自然条件,中原地区自古代就出现了原始农业,形成了比较发达的农业文明,在诸多地域中较先跨入了“文明的门槛”。如中原地区的仰韶文化、裴李岗文化等,在中华文明起源过程中居于核心地位。

中原地区在很长的历史时期内一直是中国的政治、经济和文化中心。如自夏朝开始到北宋时期,黄河中下游地区一直是中原王朝的政治中心所在地,夏朝、商朝、东周、东汉、曹魏、西晋、北魏、北宋等王朝的都城都在中原地区。黄河中下游地区也是传统的农业区,自然条件优越,开发较早,人口稠密,经济实力强,长期居于全国经济中心的地位。

中原文化具有强大的辐射力,依托于先进的生产方式,军事扩张,甚至是中央政权崩解导致的移民外迁,中原文化不断向四方传播。如中国历史上三次大规模的中原人口南迁,不但为南方补充了大量劳动力,也带去了中原地区先进的生产工具和技术,促进了南方经济发展。北方游牧民族在内迁中原的过程中,也被中原地区先进的生产力和文化所吸引,逐渐向中原文明靠拢,如北魏孝文帝改革、元朝和清朝的建立等。

另外,以中原为中心的天下观逐渐形成,以黄帝、炎帝为华夏始祖的民族认同观吸引着少数民族政权不断审视自身正统性,不断借鉴吸收中原文化,这促使中华民族不断交融,体现了中原文化强大吸引力。中原地区的政治、经济、文化等的发展为后世中国的社会政治制度、经济制度、文化礼仪典章提供了基本范本,对中华文化的形成和发展做出了巨大贡献。(8分)

总之,中原文化在中国文化的整体格局中占据重要地位,深刻影响了中华文化的发展方向,丰富了中华文化的内涵。(2分)

【示例二】

看法:材料认为,中原文化在某种程度上代表着中国传统文化。我认为,中华文化是一种多元一体的文化。我们既要看到中原文化对中华文化形成发展做出的贡献,同时也要重视其他地域文化所发挥的重要作用。(2分)

阐述:中华文明的起源是多地域的,具有多元性。中原文化是一个具有空间限定的概念,只在一定地理范围内有效,主要是以黄河中下游地区为中心的历史文化形态。中原文化虽然长期占据主导地位,但从来不是中华民族的单一文化,而是多元一体的中华文化的组成部分。比如,在汉民族内部,在某些历史阶段存在着荆楚文化、吴越文化、巴蜀文化、岭南文化的并置甚至对立;在汉民族与其他少数民族之间,还存在着北方的草原文化和游牧文化。

另外,自宋代以来,伴随着经济重心的南移和王朝的更迭,政治、经济和文化中心逐渐远离了黄河流域,这一地区对国家政治、经济、文化生活的影响力渐趋减弱。(8分)

综上所述,中华文化具有一元主导、多元发展的特性,中原文化和其他地域文化都对中华文化的形成和发展做出了重要贡献,我们要学会辩证地、全面地分析不同地域文化对中华文化所做出的贡献。(2分)

【解析】本题考查中华文化多元一体的典型特征,同时要深刻认识到中原文化在中华文化形成发展过程中的特殊意义。首先,要明确材料中的观点。根据材料中“中原文化占有独特的位置”“某种程度上就代表着中国传统文化”可知,材料认为中原文化在中国文化的整体格局中占据重要地位,在某种程度上代表着中国传统文化。然后,要明确自己的看法,或认可材料的观点,或辩证地看待材料中的看法。在阐述时,如果选择认可材料的观点,需要选取中国古代史中,中原地区在政治、经济、文化等方面对中华文化发展有重大贡献的具体史实来展开论述;如果选择辩证地看待材料中的观点,则需要从中华文化多元一体的特征出发,结合其他区域文化对中华文化的贡献来展开论述。最后,根据材料观点及阐述,进行总结。

参考答案 第5页(共5页)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线