

## 太原市 2023 年高三年级模拟考试（二） 英语参考答案与评分建议

### 第一部分 听力

第一节（共 5 小题；每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

1. C                      2. C                      3. B                      4. A                      5. B

第二节（共 15 小题；每小题 1.5 分，满分 22.5 分）

6. C                      7. C                      8. B                      9. A                      10. B  
11. A                      12. C                      13. C                      14. A                      15. A  
16. B                      17. B                      18. C                      19. A                      20. A

### 第二部分 阅读

第一节（共 15 小题；每小题 3 分，满分 45 分）

21. B                      22. A                      23. D                      24. D                      25. B  
26. A                      27. B                      28. A                      29. C                      30. D  
31. D                      32. C                      33. D                      34. C                      35. C

第二节（共 5 小题；每小题 3 分，满分 15 分）

36. F                      37. B                      38. E                      39. A                      40. D

### 第三部分 语言运用

第一节（共 15 小题；每小题 2 分，满分 30 分）

41. B                      42. A                      43. C                      44. D                      45. C  
46. A                      47. D                      48. B                      49. D                      50. A  
51. C                      52. D                      53. C                      54. B                      55. A

第二节（共 10 小题；每小题 2 分，满分 20 分）

56. to increase      57. effectively      58. activities      59. displayed      60. higher  
61. has witnessed      62. but      63. an      64. applying      65. of

说明：

1. 有拼写或大小写错误的作答不给分。
2. 除所列答案外，若试评过程中发现其他可接受答案，经评卷专家组讨论确认后也可给分。

### 第四部分 写作

第一节（满分 15 分）

#### 一、评分原则

1. 本题总分为 15 分，按五个档次进行评分。
2. 评分时，应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑，具体为：
  - (1) 对内容要点的覆盖情况以及表述的清楚程度和合理性。
  - (2) 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。
  - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时，先根据作答的整体情况初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。
4. 评分时还应注意：

- (1) 词数少于 60 的，酌情扣分。
- (2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面，评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- (3) 书写较差以致影响交际的，酌情扣分。

## 二、各档次的给分范围和要求

### 第五档 (13~15 分)

- 覆盖了所有内容要点，表述清楚、合理。
- 使用了多样并且恰当的词汇和语法结构，可能有个别小错，但完全不影响理解。
- 有效地使用了语句间衔接手段，全文结构清晰，意义连贯。  
完全达到了预期的写作目的。

### 第四档 (10~12 分)

- 覆盖了所有内容要点，表述比较清楚、合理。
- 使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构，可能有些许错误，但不影响理解。
- 比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。  
达到了预期的写作目的。

### 第三档 (7~9 分)

- 覆盖了大部分内容要点，有个别地方表述不够清楚、合理。
- 使用了简单的词汇和语法结构，有一些错误或不恰当之处，但基本不影响理解。
- 基本有效地使用了语句间衔接手段，全文结构基本清晰，意义基本连贯。  
基本达到了预期的写作目的。

### 第二档 (4~6 分)

- 遗漏或未清楚表述一些内容要点，或一些内容与写作目的不相关。
- 所使用的词汇有限，语法结构单调，错误较多，影响理解。
- 几乎不能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义不够连贯。  
未能达到预期的写作目的。

### 第一档 (1~3 分)

- 遗漏或未清楚表述大部分内容要点，或大部分内容与写作目的不相关。
- 所使用的词汇有限，语法结构单调，错误很多，严重影响理解。
- 几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。  
完全未达到预期的写作目的。

### 零分

未作答；所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容与题目要求完全不相关。

## 三、作答示例

To Whom It May Concern,

I am writing in response to your posting for a host in English Reading Salon in the City Library.

I believe I have the time and talent to be a good match. First, I can devote my vacation to this project. Second, my fluency in English and organizing ability make me equal to the job. If recruited, I will design customized activities to get every participant involved. I can also invite my foreign teacher as the guest speaker to lecture on strategies for reading the original.

Enclosed are my resume and a detailed project plan. Looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua

## 第二节 (满分 25 分)

### 一、评分原则

1. 本题总分为 25 分, 按五个档次进行评分。
2. 评分时, 应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑, 具体为:
  - (1) 创造内容的质量, 续写的完整性以及与原文情境的融洽度。
  - (2) 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。
  - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时, 先根据作答的整体情况初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来综合衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
4. 评分时还应注意:
  - (1) 词数少于 120 的, 酌情扣分。
  - (2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面, 评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
  - (3) 书写较差以致影响交际的, 酌情扣分。

### 二、各档次的给分范围和要求

#### 第五档 (21~25 分)

- 创造了丰富、合理的内容, 富有逻辑性, 续写完整, 与原文情境融洽度高。
- 使用了多样并且恰当的词汇和语法结构, 可能有个别小错, 但完全不影响理解。
- 有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构清晰, 意义连贯。

#### 第四档 (16~20 分)

- 创造了比较丰富、合理的内容, 比较有逻辑性, 续写比较完整, 与原文情境融洽度较高。
- 使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构, 可能有些许错误, 但不影响理解。
- 比较有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构比较清晰, 意义比较连贯。

#### 第三档 (11~15 分)

- 创造了基本合理的内容, 有一定的逻辑性, 续写基本完整, 与原文情境相关。
- 使用了简单的词汇和语法结构, 有一些错误或不恰当之处, 但基本不影响理解。
- 基本有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构基本清晰, 意义基本连贯。

#### 第二档 (6~10 分)

- 内容或逻辑上有一些重大问题, 续写不够完整, 与原文情境有一定程度脱节。
- 所使用的词汇有限, 语法结构单调, 错误较多, 影响理解。
- 未能有效地使用语句间衔接手段, 全文结构不够清晰, 意义不够连贯。

#### 第一档 (1~5 分)

- 内容或逻辑上有较多重大问题, 或有部分内容抄自原文, 续写不完整, 与原文情境基本脱节。
- 所使用的词汇有限, 语法结构单调, 错误很多, 严重影响理解。
- 几乎没有使用语句间衔接手段, 全文结构不清晰, 意义不连贯。

#### 零分

未作答; 所写内容太少或无法看清以致无法评判; 所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

### 三、作答示例

*The tailor seemed to understand what I was thinking at the moment.* “Do you trust football, young man?” I nodded. He pointed to a shelf lined with footballs. “I like collecting discarded footballs. Repairing a football is quite healing. Sewing one is as challenging as playing it, for every stitch counts. Now, would you...” I handed him my shirt. He examined the tear and started his work professionally. While mending, he asked about my favorite footballer, and the pleasant chat perfected the repairing.

*Suddenly, I noticed a photo of a football team next to the sewing machine.* Flashing a knowing smile, he explained it was a long time ago, when he was the captain and when he did not undergo the operation that stopped his dream. His story just pushed me to speak out mine. He told me to pursue my dream and act like my idol, Messi— “the smallest player on the pitch but the greatest player of our time”. I thanked him, saying that not only did he mend my shirt with his craftsmanship but he also repaired my dream with sportsmanship. Giggling, he exclaimed, “Told you! All kinds of repairs and services!”

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

