

张家口市 2023 年高三年级第二次模拟考试

英语参考答案

第一部分 听力

1—5 CCBA A 6—10 ABCBB 11—15 BCABC 16—20 AABAC

第二部分 阅读

第一节

A

【命题意图】应用文阅读是高考的必考文体之一。考查学生对信息的查找、整合能力。这种文章能够充分体现“为用而学,学以致用”的新课标理念,因此在近几年高考英语试卷中出现频率较高,几乎是阅读理解的考生体裁。

【语篇导读】本文是一篇应用文。主题语境是人与社会。文章主要介绍了红十字会招聘为受灾家庭提供帮助的志愿者的要求以及志愿者的职责等。

21. D 细节理解题。根据第二段中“Disaster Action Team volunteers are ready to respond to these emergencies, 24 hours a day, 365 days a year.”可知,灾难行动小组的志愿者要随时准备帮助人们应付紧急情况。故选 D。

22. A 细节理解题。根据 **Many disaster action team volunteers share these life experiences and skills** 部分中“Can remain calm and patient during stressful situations”可知,志愿者需要具有保持冷静的能力。故选 A。

23. B 推理判断题。文章介绍了红十字会招聘为受灾家庭提供帮助的志愿者的要求和志愿者的职责,结合首段末句“**So join us to answer the call when your neighbors need help.**”可知,文章的目的是号召人们成为志愿者。故选 B。

B

【命题意图】记叙文阅读是高考的必考文体之一。一般围绕人与自然、人与自我、人与社会进行选材,内容体现真善美,用来传递正能量,促进学生的德育发展。

【语篇导读】本文是一篇记叙文。主题语境是人与自我。文章主要讲述了作者在面对很多未知的情况下申请研究生的一段经历。

24. C 推理判断题。根据首段中“**No one in my family has a graduate degree. And no one heard of this term.**”可知,作者的姐姐没听过古气候学家这个术语,因此对作者的话感到困惑。故选 C。

25. A 推理判断题。根据第二段末句“**So, I tried to let go of the idea of continuing my education.**”可知,作者在和教授谈过之后决定放弃继续读研的想法,因此判断谈话后他感到泄气。故选 A。

26. C 细节理解题。根据第四段内容可知,作者在申请研究生时遇到了各种各样的建议,甚至是彼此矛盾的建议时间表,因此他在申请方面遇到了艰难选择。故选 C。

27. D 推理判断题。文章介绍了作者在了解研究生申请事项的情况下,通过努力尝试最终申请成功的经历,通过这段经历我们可以懂得尝试就有可能成功的道理。故选 D。

C

【命题意图】本文旨在激发学生对动物的热爱和保护,帮助学生在生活中运用科学的眼光看问题、分析问题,并培养和弘扬学生对科学的探索精神和科学品质。

【语篇导读】本文是一篇说明文。主题语境是人与自然。文章主要介绍了一项科学研究:研究发现因为森林的破坏以及气候变化使得一些灵长类动物被迫选择了到地面生活。

28. D 细节理解题。根据第二段中“**However, he was surprised to... move to the ground. This inspired him to begin this study.**”可知, Timothy Eppley 开始研究是想找出灵长类动物选择地面生活的原因。故选 D。

29. C 细节理解题。根据第四段中“Eppley examined more than 150,000 hours of data observed on 32 monkey species and 15 lemur species at 68 sites.”可知,Eppey 通过分析收集到的数据进行这项研究。故选 C。
30. A 推理判断题。根据第五段中“primates that are flexible enough to adapt because of their diverse diets or live in larger groups may be more likely to shift to life on the ground”可知,那些饮食多样化的灵长类动物更倾向于到地面生活。故选 A。
31. B 细节理解题。根据末段中“Primates are important seed spreaders within their forest habitats. The loss of primates would lead to negative effects on the ecosystem.”可知,灵长类动物是植物种子的传播者,如果它们到地面上栖息,将会影响森林的生态系统。故选 B。

D

【命题意图】通勤是城市生活的基本组成部分。随着环保成为世界话题,各国都在设法改变能源的利用方式,尤其是改变交通方式,德国的电动自行车逐渐流行,体现了人们对环境的关注,对健康的追求,学生通过本文阅读可以拓宽视野,增强环保意识。

【语篇导读】本文是一篇说明文。主题语境是人与社会。文章主要介绍了德国电动交通工具的发展,电动自行车成为了德国最受欢迎的出行方式。

32. B 词义猜测题。本段介绍了电动自行车的好处,与常规的自行车相比,电动自行车节省了人们的体力消耗,扩大了行驶范围,由此推断画线词与 effort 意思相近。故选 B。
33. D 推理判断题。第四段提到电动自行车往往用于 15 公里的行程,第六段中提到北美能源办公室的出行数据显示大多数车辆出行距离不到 6 英里。事实上,四分之三的行程都在 10 英里以内,因此推断能源办公室认为北美具备推广电动自行车的条件。故选 D。
34. A 推理判断题。文章倒数第二段提到了如何让电动自行车在北美得到迅速推广,最后一段中提到德国的电动自行车在受欢迎程度以及销量方面继续获得成功,因此判断作者对电动自行车的使用是持支持态度的。故选 A。
35. C 标题归纳题。文章首段提出调查显示在德国的各种电动交通模式中电动自行车处于领先地位,然后介绍了这项调查的一些数据内容以及与北美国家进行对比,由此判断 C 选项能够作为文章的最佳标题。故选 C。

第二节

【命题意图】七选五阅读题型一般以提供建议的说明文为主,主要考查学生的逻辑思维和利用上下文语境中的有效信息进行判断和推理的能力。

【语篇导读】本文是一篇说明文。主题语境是人与自我。文章主要介绍了散步的好处以及一些简单但是能够帮助你多走路的方法。

36. G 空格前后都是介绍走路给人们带来的好处,由此推断 G 选项“例如,每天步行 30 分钟可以降低患癌症的风险。”符合语境。故选 G。
37. C 本段建议让走路成为一种习惯,由此推断 C 选项“习惯成自然。”符合语境, routine 和 habit 属于同一概念。故选 C。
38. A 本段建议人们为了避免枯燥无聊,让别人加入,所以 A 选项“让走路成为集体活动。”可以作为本段标题。故选 A。
39. E 本段内容建议工作期间人们的活动范围不要局限于办公桌附近,要尝试大家一起散步,从而在散步中解决问题,也可以在打电话时迈开步子,所以 E 选项“不要发电子邮件,而是走过去和他们交谈。”也是建议人们离开办公桌多步行,因此判断 E 选项可以承接上文。故选 E。
40. F 本段建议人们使用高科技健身工具和应用程序来进行监测,因此判断 F 选项“但是不要选择仅仅监测步数的追踪器。”符合语境,可以和后句内容形成对比。故选 F。

第三部分 语言运用

第一节

【命题意图】高考完形填空的选材一般都是励志文章,用来传达积极向上的精神,弘扬“真善美”的主题,同时体现了高考“立德树人”的选拔标准。本篇短文在词汇方面遵循近两年的高考设题,主要考查了实词。设空处一般是为了综合考查学生的理解能力、分析问题以及解决问题的能力。注重上下文或整个篇章的理解,避免纯语法考查,凸显了“语境优先,重在语用”的命题导向。

【语篇导读】本文是一篇记叙文。主题语境是人与社会。文章主要讲述了勇敢、冷静的 Dalin 在事故发生时迅速救下被小卡车压住的父亲的故事。

41. D 考查动词短语。根据上文中“immediately”以及“For safety”等构成的语境可知,刹车有故障,不能再推迟修车了。故选 D。
42. C 考查名词。父亲 Matthew 爬到卡车下方去敲击出现故障的刹车盘,由此推断他修理车辆时的角度不合适。故选 C。
43. B 考查动词。根据下文中“get the truck up”可以推断父亲被车压住了。故选 B。
44. B 考查形容词。人在卡车下面被压住是非常危急的、吓人的情况,句中的 scared 和 fear 都是提示信息。故选 B。
45. A 考查副词。值得庆幸的是,在紧急情况下 Dalin 冲上前去营救父亲。故选 A。
46. C 考查形容词。根据下文中“to get the truck up”可知, Dalin 使劲抬起卡车以便让父亲出来,由此推断他够强壮才能够抬起卡车。故选 C。
47. D 考查动词。Dalin 跑过去使劲抬起卡车以便让父亲出来。try to do sth. 意为“努力去做某事”。故选 D。
48. A 考查名词。从故事内容可知,父亲在维修车时被车压住属于意外。故选 A。
49. C 考查名词。从上文中“a separated shoulder”可知, Matthew 被送去医院接受检查、处理伤口。故选 C。
50. B 考查动词。在下文中 Matthew 查看了家里的监控知道了自己是怎样逃出来的。故选 B。
51. A 考查动词。根据上文中“to get the truck up”可知, Dalin 为了救父亲使劲抬起卡车。故选 A。
52. D 考查名词。孩子救了自己的命,因此父亲认为儿子是自己心目中的英雄。故选 D。
53. C 考查形容词。根据后句内容判断人们和父亲一样对孩子的行为表示感激。故选 C。
54. A 考查动词。根据语境可知,如果不是 Dalin 反应迅速事情可能会是不一样的结局。故选 A。
55. B 考查名词。因为 Dalin 反应迅速父亲才不至于在车下被压死。故选 B。

第二节

【命题意图】少数民族文化是中华文化的有机组成部分,达斡尔族的冰钓文化具有独特的民族特色和地域特色。学生通过阅读本文可以更多了解中华文化的多元性和丰富性。试题的设置重在考查学生的语法知识,以及利用语法知识正确表达的能力。

【语篇导读】本文是一篇说明文。主题语境是人与社会。文章主要讲述了 Yirc 在社交媒体介绍呼伦贝尔冰雪运动旅游季拍摄的破冰钓鱼、传播达斡尔族传统文化的故事。

56. herself 考查反身代词。句子缺少宾语,指代主语 Yirc 本人,所以填反身代词。故填 herself。
57. and 考查连词。根据句意和结构判断 opened 和 posted 之间是并列关系。故填 and。
58. have attracted 考查动词时态。根据 So far 可知,句子用现在完成时,主语是 her recent videos。故填 have attracted。
59. on 考查介词。固定短语: on the spot 意为“在现场”。故填 on。
60. fully 考查词性转换。设空处在句中修饰动词 emerged,应该用副词作状语。故填 fully。
61. where 考查定语从句。分析句子结构可知, the Daur people lived 是定语从句,修饰先行词 place,从句中缺少状语。故填 where。
62. contributing 考查非谓语动词。分析句子结构可知, was surrounded 是句子的谓语,所以设空处用非谓语动词作结果状语。故填 contributing。
63. recognition 考查词性转换。设空处前是名词所有格 people's,因此判断设空处应该用名词作宾语。故填 recognition。
64. motivated 考查词性转换。此处是“make+宾语+宾语补足语”结构,因此填形容词 motivated。故填 motivated。
65. to be 考查非谓语动词。固定搭配: would like to do sth. 意为“想要做某事”。故填 to be。

第四部分 写作

第一节

Dear Aiden,

How are you going? I have an exciting idea that I will take my grandparents to travel abroad after the college entrance examination in July.

My grandparents are over sixty years old, but they are in good health and fond of travelling. However, with my parents busy, my grandparents take over the task to cook for me every day and have no time to travel except in my summer holidays. This will be our first time to go abroad, so I want to have your suggestions.

Looking forward to your early reply.

Yours,

Li Hua

第二节

I called the waitress back over and told her to take the woman's order. She ordered a cup of coffee. After the waitress left, we got to talking, and I found out that her name was Judy. She had no children and her husband passed away last year. What's worse, she developed cancer and lost her house because of the treatment expenses. She could not find a job. She was supposed to get a ride to a shelter, but the treatment took her too long, and she missed the bus.

We promised to give her a ride to the shelter when we had the meal. I said to her that she was sure to win her battle with cancer and got back on her feet. She was moved and thanked me in a quiet voice, looked down, and started eating. After we ate, I left the waitress her tip on the receipt and wrote "Kindness costs nothing." If you are ever given the opportunity to help someone in need, do it. The feeling you get out of it is worth more than you'll ever know. It's priceless.

附:评分细则

一、应用文写作评分参考标准

参考要点:

1. 你的旅途计划。
2. 解释理由。
3. 征求对方的意见。

各档次的给分范围和要求:

第五档 (13—15 分)

完全完成了试题规定的任务。

- * 覆盖所有内容要点。
- * 应用了较多的语法结构和词汇。
- * 语法结构或词汇方面有些许错误, 但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致; 具备较强的语言运用能力。
- * 有效地使用了语句间的连接成分, 使全文结构紧凑。

完全达到了预期的写作目的。

第四档 (10—12 分)

完全完成了试题规定的任务。

- * 虽漏掉一两个次重点, 但覆盖所有主要内容。
- * 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- * 语法结构或词汇方面应用基本准确, 些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
- * 应用简单的语句间的连接成分, 使全文结构紧凑。

达到了预期的写作目的。

第三档 (7—9 分)

基本完成了试题规定的任务。

- * 虽漏掉一些内容, 但覆盖所有主要内容。
- * 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- * 有一些语法结构或词汇方面的错误, 但不影响理解。

※应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第二档(4—6分)

未恰当完成试题规定的任务。

- ※漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。
- ※语法结构单调、词汇项目有限。
- ※有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。
- ※较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。

信息未能清楚地传达给读者。

第一档(1—3分)

未完成试题规定的任务。

- ※明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
- ※语法结构单调、词汇项目有限。
- ※较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
- ※缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

信息未能传达给读者。

0分

未能传达给读者任何信息。内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

二、读后续写评分参考标准

评分时关注以下方面：

1. 与所给短文及段落开头语的衔接程度；
2. 续写内容的丰富性、合理性；
3. 应用语法结构和词汇的丰富性和准确性；
4. 上下文的连贯性。

参考要点：

第一段：对这个人的具体了解过程

细节可包括：点的什么饭(呼应提示语)；等待过程中的交流；了解到这个人的具体困境；最后要写到这个人要去收容所(呼应第二段提示语)。

第二段：吃饭以及送这个人去收容所

细节可包括：吃饭；我对她的安慰；送这个人去收容所；故事升华(1. 人人平等 2. 爱可以让世界更美好 3. 做善事不会让你损失，只会让你快乐等。)

各档次的给分范围和要求：

第五档(21—25分)

- ※创造了丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高。
- ※使用了多样并且恰当的词汇和语法结构，可能有个别小错，但完全不影响理解。
- ※有效地使用了语句间衔接手段，全文结构清晰，意义连贯。

第四档(16—20分)

- ※创造了比较丰富、合理的内容，比较有逻辑性，续写比较完整，与原文情境融洽度较高。
- ※使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构，可能有些许错误，但不影响理解。
- ※比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

第三档(11—15分)

- ※创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关。

- * 使用了简单的词汇和语法结构，有一些错误或不恰当之处，但基本不影响理解。
- * 基本有效地使用了语句间衔接手段，全文结构基本清晰，意义基本连贯。

第二档(6—10分)

- * 内容或逻辑上有一些重大问题，续写不够完整，与原文情境有一定程度脱节。
- * 所使用的词汇有限，语法结构单调，错误较多，影响理解。
- * 未能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义不够连贯。

第一档(1—5分)

- * 内容或逻辑上有较多重大问题，或有部分内容抄自原文，续写不完整，与原文情境基本脱节。
- * 所使用的词汇有限，语法结构单调，错误很多，严重影响理解。
- * 几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。

0分

- * 所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。
- * 未作答。

听力材料：

Text 1

W: Can I help you, sir?

M: I'd like to try the black tea on the menu. I'm new here. I'm eager for it.

W: Didn't you try it before?

M: No. I often have green tea and I have coffee occasionally.

Text 2

M: I want to buy a classic music box.

W: We have a great selection. What decade are you looking for?

M: Do you have anything made in the 1920s?

W: We have six.

Text 3

M: You'd better close all the doors and windows. We've been promised heavy showers with strong winds for the next two days.

W: Why does this always happen just during the weekend? I'm looking forward to the two-day trip.

Text 4

W: Henry, I need your help. I've found a list of Russian names. But I haven't decided which one to choose.

M: So, you've made up your mind to accept the offer to continue your studies in Russia?

W: Yes. I'm always attracted to Russian culture.

Text 5

W: Liam, come here. What's that? I've never seen it before.

M: Ha-ha! It's called *erhu*, a traditional Chinese musical instrument.

W: Look, it has only two strings.

M: Yes, but it can convey a wide range of emotions. Listen... How beautiful the sound is!

Text 6

W: Hi. How can I help you?

M: Uh, I'd like to get a souvenir for my wife. Something special from this area.

W: Okay. Well, how about this nice pearl necklace? It's locally sourced from the nearby sea.

M: Oh, no. That's too expensive.

W: How about this nice watch?

M: That's expensive too, and she already has a watch.
W: OK, um. What about this nice shirt? It's made with traditional designs, local tailor. Only \$30.
M: Oh no! How much is this candy bar?
W: Are you serious? You can get this anywhere. How about this box of chocolates? They're not local, but they're nice.
M: OK. I'll take it.

Text 7

W: Northwind Airways. May I help you, sir?
M: Yes, do you have any flights to Sydney next Tuesday afternoon?
W: Let me see. There's a flight at 16:45 and one at 18:00. Which kind of ticket do you want, economy, business class or first class ticket? And which flight?
M: Well, I'd like to get a return flight on the economy class, please.
W: That would be 346 euros. Which flight would you like?
M: The 16:45, please.
W: Could I have your name, please?
M: My name is Robert Jones.
W: How would you like to pay, Mr. Jones?
M: Can I pay at the check-in desk when I pick up my ticket?
W: Yes, but you will have to confirm this reservation at least two hours before departure time. Now Mr. Jones, your flight leaves at 16:45, and arrives in Sydney at 9:25 a. m. local time.

Text 8

W: Wow, what a beautiful view!
M: Look to the east. We can see the Children's Palace Building!
W: Oh, is that the lake in the central park?
M: Yes, it is. And further out we can see the center of the city.
W: It sure is breathtaking! I'm glad we came here on a clear day. You know, I'm really glad I came to your hometown. It's a very nice city, very "liveable".
M: I'm really glad we came here today. We've had a great time together!
W: But you need to get into better shape, so we can do this kind of thing more often.
M: I guess you're right... Hey, I have an idea... Why don't you teach me how to play tennis? Then we can spend lots more time together!

Text 9

M: Hi, Jane. What are you looking for?
W: Hi, Carl. I'm looking for a pair of dancing shoes. You know, I'm taking dancing classes now.
M: Where are the classes?
W: At the local community center. I'm really enjoying it.
M: What kind of dance are you learning?
W: We're learning a few different types of dance. So far, we have learned ballet, modern, and tap. Of all the types, tap dance is my favorite. Ballet was pretty hard.
M: Sounds like a lot of fun. My sister Shelley is thinking of joining you in your class, but I fear it's already full. Besides, she fears she may be too old to learn dance lessons. She's fifteen, though.
W: No, our class isn't full. You can schedule a time for her to come to one of our classes. The first visit is free. We have our lessons every Monday evening at 7 p. m.

M: OK. I'll ask her to go next Monday. Please help her a bit. She's a terrible dancer.

W: Me too. That's why I'm taking lessons.

Text 10

On November 15, 2022, the United Nations reported that the world's population reached eight billion. Just 11 years earlier, the world reached seven billion people. The world's population has grown rapidly over the last 200 years. In 1805, the Earth had a billion people, and now it has eight billion.

Typically, as countries become richer, their population growth slows. In some countries, like Japan, the number of people is actually cutting down. Experts say India will pass China as the country with the largest population. As its population grows, some experts say adding more people to the world will make global warming worse. But the real problem is the energy used and pollution created by richer countries where population growth is much slower.

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

