

龙岩市 2023 年高中毕业班三月教学质量检测 语文试题参考答案

一、现代文阅读 (35 分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 17 分)

- (3 分) A 【解析】A 项, “不必遵守成法”错, 原文意思是有成法, 必须(自觉)遵守。
- (3 分) C 【解析】这里三处错误, (1) 礼是“合适的行为规范”, 表述不准确, 应是“社会公认的”; (2) 不是“礼”在维持着整个社会历史秩序, 而是整个社会历史在维持着“礼”; (3) 强加因果, 选项因为“礼”“从而导致礼治社会不能在快速变迁的时代中出现”, 因果不成立; 文本所说的“礼治社会并不能在变迁很快的时代中出现, 这是乡土社会的特色”, 只是一种社会现象, 并没有把“礼治社会并不能在变迁很快的时代中出现,”简单归因于“礼”。
- (3 分) D 【解析】祥林嫂的行为是一种迷信行为, 不属于礼治范畴。
- (4 分)
 - ①“三治并举”中, 德治源于传统乡村的“礼治”, 可充分利用其文化影响力, 发挥其良好的教化功能, 弥补法治的不足。
 - ②继承传统乡村治理中好的服礼传统、敬畏意识, 谨守优良传统, 形成良好的乡村道德舆论氛围, 助力实现乡村自治。
(答出 1 点 2 分, 答出 2 点 4 分)
- (4 分)
 - ①传统乡村, 社会关系和社会结构保守稳固、百姓安土重迁, 而现代乡村, 人口流动大, 传统秩序已被打破。
 - ②传统的乡村治理手段单一, 靠礼治, 循旧例, 已经难以应对复杂多元的现代乡村治理局面。
 - ③要实现乡村振兴, 确保乡村活力、和谐有序, 急需引进现代治理手段, 强化能力, 提高效率。
 - ④乡村治理体系和治理能力现代化是国家治理现代化的重要组成部分, 也是难点和弱点, 需要解决。
(答出 3 点即可得满分)

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 18 分)

- (3 分) B 【解析】祖母动手打“我”, 主要是因为“我”惊了鹭鸶, 怕“我”惊扰到祖父的灵魂。
- (3 分) A 【解析】“他为曙光镇的脱贫攻坚立下大功”错, 是因为曙光镇的脱贫攻坚成果显著。
- (6 分)
 - ①淡化情节。小说不以情节取胜, 没有激烈的矛盾冲突, 故事主体就是叙写祖母对村庄的执着守望。
 - ②注重营造氛围, 抒情性强。如多处景物与细节描写: 祖母守望的身影, 刻画祖母对祖父的一往情深; 雨后彩虹, 烘托人物内心的喜悦。
 - ③语言优美。句式整散结合, 多用比喻拟人。如“守成一棵弯脖子树”“祖屋却唱起了空城计”。(每点 2 分, 如有其他答案, 言之成理亦可。)
- (6 分)
 - ①通过祖母的执着来表现。祖母几十年如一日的守望, 不愿离开生活了一辈子的村庄。
 - ②通过“我”的转变来表现。我由“劝说”, 对祖母的“不理解”, 到对村庄萧条败落的惆怅, 又因“新政策”欣喜激动, 最后决定搬回村庄。
 - ③通过作者的情感取向来表达。作者将乡村描绘得如诗如画, 蕴含了对故土的热爱与眷恋。
(每点 2 分, 如有其他答案, 言之成理亦可。)

二、古代诗文阅读 (35 分)

(一) 文言文阅读 (本题共 5 小题, 20 分)

- (3 分) A
- (3 分) C 【解析】“陛下”中的“陛”才是“帝王宫殿的台阶”的意思, “陛下”本义指站在台阶下的侍者。
- (3 分) D 【解析】错在“是因为楚国做出背弃盟约、杀死义帝等不义之事”, 主要是因为楚国不足以依靠。
- (8 分)
 - (1) 事情已经造成, 只能就此杀掉楚国使者, 不要让他回去, 而迅急归向汉国协力作战。
(“拘”“独”“疾走”各 1 分, 句意 1 分)

(2) 面对众臣贬低随何说：“迂腐的书呆子！治理天下哪里用得着书呆子呢！”

（“折”“安”“腐儒”各1分，句意1分）

14. (3分)

答案：(1) 刘邦能充分信任地位不高的随何，并让他去游说九江王；

(2) 灭楚后，就轻忽随何的功劳；

(3) 刘邦听了随何的辩护，才授予其官职。

（每点1分，答出两点3分）

【解析】(1) “彼能任其才而用之，听其言而察之”体现在刘邦能充分信任地位不高的随何，并让他去游说九江王；刘邦听了随何的辩护后能够授给他官职(2) “然而名不继德，行不纯道”体现在灭楚后，刘邦就轻忽了随何的功劳。

参考译文

汉王的军队与楚军在彭城激烈交战，汉军失利，逃经梁地，来到虞县。汉王说：“谁能为我出使淮南，让他起兵背叛楚国，把项王拖住在齐地几个月，我夺取天下就完全有把握了。”军中主管传达禀报的人随何说：“我请求出使淮南。”就与二十人一起出使淮南。到达后，太宰作为主人接待他们，三天没有见到淮南王。随何乘机劝说太宰道：

“大王不接见我随何，一定是认为楚国强大，汉国弱小，这正是我出使这里的原因。假使我能见到淮南王，说的要是正确，那正好是大王所要听的；说的要是不对，就将我随何一行二十人在淮南市上杀掉，用以表明大王背弃汉国而同楚国友好。”太宰就把这些话报告淮南王，淮南王接见了随何。随何说：“汉王派我恭敬地上书大王驾前的原因，是因为我私下觉得奇怪，大王为什么和楚国那么亲近。”淮南王说：“因为我面向北以臣子的身份侍奉他。”随何说：“向北而以臣子的身份侍奉他，一定是认为楚国强大，可以把您的国家托付给他。项王攻打齐国时，大王应当出动淮南全部人马，亲自率领着他们，如今只派四千人去帮助楚国。大王实际上是挂着归向楚国的空名，却重视依靠自己的力量。楚国军队虽然很强大，因不义的名声遭致天下人的背弃，正是因为他背弃盟约而又杀害义帝。所以，楚国的军队是不足以依靠的。只要大王出兵背叛楚国，项王一定会被牵制，只要牵制几个月，汉王夺取天下就可以万无一失了。我请求给大王提着宝剑归附汉国，汉王一定会分割土地封赐大王，更何况还有这淮南，淮南必定为大王所有啊。”淮南王说：“请让我接受您的意见。”楚国的使者站在那里，正急于要求英布发兵，随何径直闯进去说：“九江王已经归向汉国，楚国凭什么让他发兵？”英布大吃一惊。楚使者站起来，随何趁势劝说英布：“事情已经造成，只能就此杀掉楚国使者，不要让他回去，而迅急归向汉国协力作战。”英布于是杀掉使者，就起兵攻打楚国。汉四年秋七月，封英布为淮南王，共同攻打项羽。项羽死后，皇帝设酒宴，面对众臣贬低随何说：“迂腐的书呆子！治理天下哪里用得着书呆子呢！”随何跪着说：“陛下带兵攻打彭城，楚王还没有离开齐国，陛下调动步兵五万人、骑兵五千，能凭借他们夺取淮南吗？”皇帝说：“不能。”随何说：“陛下派我和二十个人出使淮南，实现了陛下的心愿，这说明我的功劳比五万步兵、五千骑兵还要大。然而陛下说我是‘书呆子’，‘治理天下哪里用得着书呆子’，这是为什么呢？”皇帝说：“我正考虑谋划你的功劳。”就任用随何为护军中尉。

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

15. (3分) B 应是因无人领会他的感情而感到孤独。

16. (6分)

(1) 情之可爱。落寞处境中的昂扬奋进之情。天边大雁，首尾相连，款款而飞，充满生机，寄寓词人积极用世，渴望有所作为的政治抱负。虽然无人理解他的“凭栏意”，知音难觅，但依旧希望被理解和重用。

(2) 景之美丽。渔市孤烟，高飞大雁营造清丽意境。即使是弥漫着恨和愁的云雨，在作者眼里依旧是美丽的。

（每点3分，大意对即可，如有其他答案言之成理也可。）

(三) 名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. (6分)

(1) 有善始者实繁，能克终者盖寡

(2) 吴楚东南坼 乾坤日夜浮

评分参考：每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

(3) 示例一：《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》不思量，自难忘

示例二：鲍照《拟行路难》心非木石岂无感，吞声踯躅不敢言

示例三：《琵琶行》千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线