

天壹名校联盟·2023届高三5月冲刺压轴大联考·语文 参考答案、提示及评分细则

1. D 【解析】原文是“文化差异的情感语义并不是一个不可逃脱的牢笼”，双重否定，表示肯定，文化差异的情感语义是可逃脱的牢笼，这里表述为“并不重要”，属偷换概念；后面“因为”句，也不必然构成因果关系。
2. C 【解析】“取决于”三字过于肯定，文化差异的自然属性消失与是否受到批判是种或然关系，并不是必然关系。来源：高三答案公众号
3. B 【解析】“则是未能察脉而欲效华佗之方，其异于操刀而杀人者几希矣”，讲的是中医治病之事，与材料一任何内容无关涉。A项有关推己及人，C项谈的是世界大同的道理，D项谈论的是仁爱礼敬，在材料一中皆寓含。
4. ①“上兵伐谋，其次伐交”句，出自《孙子》。上等的军事行动是用谋略挫败敌方的战略意图或战争行为，其次就是用外交战胜敌人，再次是用武力击败敌军，最下之策是攻打敌人的城池。体现了孙子军事思想的最高境界是“不战而屈人之兵”。(1分)②基于中国传统文化与改革开放的经验，我们要不惧斗争，但也要谋和平发展。和平发展也是构筑人类命运共同体的最优方案。(1分)③“人类命运共同体”理论是中国政治家立足于传统与现代，融合中西方智慧而创造性地转化，为解决世界争端提供的中国智慧。(2分)
5. ①有利于跨文化思考，增进人类交往。认识到和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡，促进“既要手拉又要心连心”的彼此关联，人类加强交往以实现合作共赢；(2分)②有助于利用共同文化概念弥合文化差异性。照顾了人类历史的不同阶段，体现了对未来世界的洞察力，为世界提供了中国经验、中国方案、中国智慧。(2分)
6. A 【解析】“表现将借于向往粗野、自由生活的心灵世界”错误，应是表达对安定生活的向往。
7. C 【解析】“文中画横线句子运用了夸张、比喻的修辞”错误，应是拟人的修辞，将灯光与笑声赋予人的动作“挤”，故为拟人。
8. ①揭示社会环境，寓示人物生存环境的恶劣；②暗示情节发展，为小黑牛悲剧命运渲染气氛；③烘托人物心情，映衬了文中各个人物的阴郁心情。(给出要点，每点1分；有简要分析，每点2分)
9. (1)关于人物的对比：①小黑牛与魏大爷们的对比，体现他们的可怜、可悲而又尚存善良。②作为知识分子的“我”和没有文化修养的流浪汉们的对比，凸显了“我”可爱和可笑的形象特色。
- (2)关于人间世界的对比：①张太爷们所制造的黑暗和魏大爷的生存挣扎代表的两个世界，是张太爷的恶霸行径和小黑牛们的苦难写照，主题便醒豁昭明，目所共睹。②关于精神世界的对比：美丽而清纯的自然和丑陋龌龊的现实人间的对比，现实人间的压迫、贫困、杀人和抢劫，衬托得良辰令人向往，从而充分表现作者对旧世界野蛮异化的认识和深刻批判。(以上4组对比，答对3组，即给全分，答对1组，给2分)
10. F J R 【解析】正确的断句为：此乃治乱之端，安危之机。君子小人消长之兆，在陛下察与不察耳。
11. C 【解析】司弹劾的为台官，掌建言的为谏官。D选项，寝，前者为搁置，后者为睡。
12. A 【解析】关于吕陶的策问等级，原文只是客观叙述，并无为他感到委屈不平的意思，故选项中“却只是”“这个排名”不正确。结合《答司马谏议书》中“为天下理财，不为征利”的话与本文联系起来考虑，吕陶的回答与王安石的主张是不合的，王安石不悦的原因就在这里。
13. (1)希望皇上不被理财的学说蛊惑，来抚慰人民。(不惑：不被……蛊惑，不被……迷惑，1分。生民：人民，百姓，1分。整体句意2分)
- (2)从太皇太后垂帘听政以来，排斥邪恶的小人，他们不可能不产生怨恨。(屏黜：排斥，抛弃，放逐，摈弃，1分。憾：怨恨，1分。整体句意2分)

14. ①关心百姓利益,关心国家的长治久安。②勇于进言,敢于弹劾不称职的官员。③仕途比较坎坷,有浮沉,有起落。(每点1分,言之有理,酌情给分)

15. C 【解析】“但因为还没有完成使命,所以被当政者留在了边塞”错误,他是发自内心要报国恩。“未得报恩不得归”,两个“得”字,都发自男儿内心,连用在一句之中,显出他斩钉截铁的报国决心。

16. ①“奇气逼人”体现在诗歌刻画的戍边男儿形象勇猛强悍。在马蹄之下与人赌输赢,杀敌时胡须怒张,敌人不敢靠前,尽显奇气逼人之势。②“下忽变作凄苦音调”体现在诗歌后四句抒写的少年的乡愁。辽东小妇哀怨的羌笛声勾起三军将士泪如雨下,感情基调凄苦。③“长征”暗示远离家乡,“少小”表明战事频繁,军力不足,以此为下文的乡愁埋下伏笔,中间两句转折,巧妙自然。狂沙卷云,云色发黄,回望故乡之天空却是一片白云,思乡情重,浑然天成。(每点2分,意思答对即可,如有其他答案,只要言之有理,可酌情给分)

17. (1) 齐人未尝赂秦 终继五国破灭

(2) 表里俱澄澈 肝肺皆冰雪

(3) 酌酒以自宽 举杯断绝歌路难/羌笛何须怨杨柳 春风不度玉门关/此夜曲中闻折柳 何人不起故园情/商女不知亡国恨 隔江犹唱后庭花/一声何满子 双泪落君前/时时犹唱 后庭遗曲

(每空1分,多字、错字、漏字都不给分)

18. ①源源不绝(源源不断) ②夜以继日(焚膏继晷) ③高瞻远瞩(高屋建瓴)(每空1分)

【解析】每空1分,语意连贯,言之成理可酌情给分。

19. 了解到国际社会受控核聚变研究的动态后,他立即建议用计算机系统控制物理实验然后采集处理诊断数据,这推动了中国环流器装置物理实验的进展。(4分)

【解析】第一处语病搭配不当,“聚积”改成“采集”;第二处语病语序不当,应为“中国环流器装置物理实验”。

20. ①第一处“夸父”的引号指出特殊含义,指当代中国从事“人造太阳”研究的科技工作者。巧用与主题相契合的“夸父逐日”典故,体现科技工作者不懈追求、英勇顽强的精神品质。②第二处“人造太阳”的引号是为了标识这一具有特殊含义的专有名词,指可控核聚变反应产生清洁能源。加引号便于读者理解这项研究的内容,前后呼应阐明科技工作者在这一领域的目标。(每处2分)

【解析】选段中“夸父”具有特殊含义,兼有用典,借典故表现科研工作者的探究精神。“人造太阳”是表示研究内容,归纳后整理出来。

21. D 【解析】文中画横线处“这”是指代前文的读书审美过程。A.指说话的同时。B.此,指较近的瞬间、地点或事物,与“那”相对。C.指数量时不限于一。D.指代遇事不做任何准备以至于呼天这件事。

22. ①真、善、美的感觉 ②释忧、平忿、消百病 ③何等惬意的审美境界(每处2分)

【解析】第一处,此处是说中国传统美学强调体验到什么样的感受,经由超出功利和占欲的审美态度,结合后文,就能从审美对象中获取至真、至善与至美的感受,所以此处填写“真、善、美的感觉”。第二处,此处是说读书的作用,前文交代了“忧藉以释,忿藉以平,病藉以起”,可见后文应是说“借以释忧、平忿、消百病”。第三处,此处是全文最后一句,但总结了本段,本段首句“审美过程”,无疑是提示,而文段中描摹的许多读书的审美境界,的确是非常惬意,故填“何等惬意的审美境界”可总结之,也有强调语气。

23. 【作文思路解析】

人生如画,一点、一划、一涂、一刷便是人生百态。五彩油画、点墨国画都蕴含着细腻的人生姿态。画布仅一张,人生旅途仅一趟,若把人生比作画,那我们的人生更应该活成一幅油画还是国画?

油画,洋洋洒洒,不留余地,色彩的冷暖对比、厚薄的层次对比,人生精彩跃然纸上,五光十色尽在其间;将人生活成油画,意味着竭尽所能活出丰富亮丽的人生,不浪费一寸生命画布。

国画,彩墨点染,多见留白,淡雅宁静皆可感知,无限意蕴蓄于留白,未完成的“意难平”为人生之画添上独特魅力;将人生活成国画,意味着承认个体在生命进程中力有不逮、淡然安适地留下留白,成就一幅有张

【高三语文参考答案 第2页(共4页)】

有弛的人生图景。

这一作文材料将中西绘画作为话题,巧妙设喻。文字优美抒情,意绪丰富多端,内容别致,风格蕴藉,极具张力。易引起青春昂扬的年轻人的共鸣,贴近生活,契合人生思考,既适合引发感兴,便于临场发挥,又能自由地联想,做出极具理性之选择,甚或可对他们将来的人生选择产生正面而深刻之影响。

考生既可选择西方绘画般的浓情蜜意,活出壮烈、恢宏、圆满,又可选择中国国画般的闲适淡雅,活出自然、恬静、韵味。当然更可以兼而得之,骋自由之心灵,发自在之感兴,成精彩之人生。感喟多端,没有预设门槛,区分高下,要能够引发思考,启迪智慧,反观人生。

考生可以试拟的标题可举如下:

- (1)画映人生
- (2)生命之姿态
- (3)人生之中两画廊
- (4)珍爱生命 发光添彩
- (5)生命之价值在于各有精彩

这一作文,当可以考查考生的思维深度,勾起他们的生命体验,且又容易共情于青年学生。内容有张力,思维有层次,思想积极正面。

(1)作文评价整体要求文风端正,文脉清晰,文气顺畅;思想积极向上,符合社会主义核心价值观;内容切合题意,符合试题的材料、情境与任务要求;观点明确,逻辑严密,结构严谨,论证充分,思考具有独立性;表达准确流畅,合理运用词语、句式、修辞等。

(2)作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

(一)基础等级评分,“题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求,与之相符的属于“符合题意”,与之沾边的套作在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)

(二)发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分 1.深刻:①透过现象深入本质②揭示事物内在的关系③观点具有启发性 2.丰富:④材料丰富⑤论据充足⑥形象丰满⑦意境深远 3.有文采:⑧用词贴切⑨句式灵活⑩善于运用修辞手法⑪文句有表现力 4.有创意:⑫见解新颖⑬材料新鲜⑭构思新巧⑮推理想象有独到之处⑯有个性特征

(三)缺标题扣2分;不足字数,每少50个字扣分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌

【高三语文参考答案 第3页(共4页)】

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线